


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 3
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета
Учреждения

 И.А. Шишкалова
« 05 » августа 2016г.



«Согласовано»

Директор ГБОУ ООШ № 3

 С.Г. Алейникова
« 05 » августа 2016г.

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ ООШ № 3
2015-2016
учебный год



1. Общая характеристика учреждения.

- 1.1. Формальная характеристика учреждения.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.
- 1.3. Характеристика состава обучающихся.
- 1.4. Информация о продолжении обучения обучающимися/выпускниками образовательного учреждения.

2. Цели и результаты развития ОУ.

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный период (3 - 5 лет).
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности.
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.
- 2.7. Миссия учреждения.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсы образовательного процесса.

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения и имидж учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Формальная характеристика учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее ГБОУ ООШ № 3) расположена по адресу: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Самарская, д. 16. Дата открытия 01.09.1957 года.

Школа существует 59 лет, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию (2012г. (school3.cuso-edu.ru))

Учредители ГБОУ ООШ №3: Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Школа № 3 осуществляет свою деятельность с 1 сентября 1957 года. В начале своего пути она называлась средней трудовой политехнической школой с производственным обучением № 12. С 7 октября 1967 года согласно приказу Учреждение преобразовывается в среднюю школу № 3, с 01.01.2012г становится государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области средней общеобразовательной школой № 3 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области, с 20.03.2013г становится государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области основной общеобразовательной школой № 3 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. С 29 июня 2015 года учреждению присвоено имя Героя Российской Федерации Н.Н. Шпитонкова. Сегодня это - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. Присвоить имя Героя учреждению – это инициатива педагогического коллектива и коллектива обучающихся. Николай Николаевич Шпитонков обучался в учреждении и успешно закончил его в 1992 году. Штурман Н.Н. Шпитонков получил звание Героя Российской Федерации за безупречное выполнение боевой задачи, храбрость и мужество, проявленные в ходе войны с Грузией в августе 2008 года.

На протяжении всех лет у «руля» школы стояло 5 «штурманов», каждый из которых оставил свой неизгладимый след в её истории. Первыми ее руководителями были Ярыгин Н.Н. и Юрин В.Д., передавшие эстафету Катченкову П.А., Краснову А.Н., Закривидороге А.С. Затем школа работала под руководством Манихиной Г. Н., поднявшей на высокий уровень методическую работу учреждения. На протяжении 8 лет школой руководила Горина И. В. В настоящее время школу возглавляет директор Алейникова С. Г.

За 58 лет школа сделала 51 выпуск, более 1600 выпускников подготовила и вывела во взрослую жизнь.

За долгие годы в школе сложился один из самых стабильных, работоспособных и дружных коллективов. Традиционно обучающиеся завоевывают призовые места в городских и окружных предметных олимпиадах по географии, биологии, экологии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе и технологии. Ежегодно обучающиеся

учреждения становятся участниками и победителями окружной научно-исследовательской конференции, интеллектуальных исторических игр и других мероприятий.

Обучающиеся Учреждения – лучшие чтецы в городе – руководители этого направления Кувшинова А.Ю., Щукина Е.К., Ткачева Ю.П., которые подают пример своим воспитанникам, участвуя в конкурсах как авторы.



Хореографический коллектив «Рябинушка» под руководством учителя биологии Шишкаловой И.А. и клуб самодетельной песни под руководством учителя английского языка Рекечинской С.Е. уже много лет защищают честь школы в творческих конкурсах различного уровня.

Шишкалова И.А. наряду с учителем русского языка и литературы Щукиной Е.К. с успехом продолжают реализацию своих классных социальных проектов. В рамках проекта «Доброе сердце» (Шишкалова И.А.) организуется сбор макулатуры и на вырученные деньги осуществляется помощь подшефному ребенку-инвалиду, а также пошив костюмов для хореографического коллектива «Рябинушка». Благодаря их начинанию в течение учебного года организуются акции по сбору макулатуры, средства от которых идут на цветы и подарки ветеранам, подарки обучающимся и др. Классный социальный проект Щукиной Е.К. «Твори добро, дари радость!» занял 3 место в областном конкурсе социальных проектов «Будущее зависит от нас!» в номинации «Территория добра». Ребята вместе со своим классным руководителем регулярно проводят творческие и профилактические мероприятия в подшефном д/с «Красная шапочка», для обучающихся младших классов школы, а также для детей из СРЦ «Доверие».



В этом учебном году школа активно приняла участие в областных акциях и мероприятиях. Самыми значимыми были экологическая акция «Школа за отдельный сбор мусора!», организованная ООО «ЭКОВОЗ» и тематический урок «Свет в нашей жизни», организованный ООО «СамРЭК - Эксплуатация». Следует отметить, что наша школа была единственной по г.Жигулёвску, которая приняла участие в тематическом уроке.

Многие успехи и достижения обучающихся и учителей были освещены в городских и областных СМИ (газета «Жигулёвский рабочий», телеканал «ФТВ-Жигулёвск» и «Россия24»).

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

ГБОУ ООШ № 3 находится в центре города Жигулевска. Рядом с ОУ находятся: детская поликлиника, муниципальное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр для детей и

подростков», Детская художественная школа, детская и взрослая городские библиотеки, городской стадион (в стадии строительства), городской парк. Недалеко расположены детские дошкольные учреждения «Жемчужинка» и «Красная шапочка», с которыми ОУ плодотворно сотрудничает.

В микрорайоне учреждения находится железнодорожный вокзал и проходит центральная трасса, что повышает риск совершения ДТП с участием несовершеннолетних детей.

Основной контингент родителей – это работники промышленных предприятий со средним или средне-специальным образованием (67 %). Основная социальная принадлежность – рабочие (56 %) и интеллигенция (13 %). За последние годы число родителей, активно принимающих участие в школьной жизни, выросло до 87 %.

Учреждение активно развивает социальное партнерство. Число заключенных договоров значительно увеличилось.

1.3. Характеристика состава обучающихся

В 2015-2016 учебном году в Учреждении обучались 393 обучающихся (проектная мощность – 300 чел.) при двухсменном режиме работы. Сформировано 17 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 23 человека. Большинство обучающихся проживают на территории Железнодорожного поселка, микрорайона № 70, микрорайона Ж/Д вокзала.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I ступень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II ступень
Количество обучающихся в параллели на 30.05.2016г.	46	27	41	51	165	52	51	45	39	41	228
Количество классов – комплектов	2	1	2	2	7	2	2	2	2	2	10
Средняя наполняемость классов по параллелям	23	27	20,5	25,5	24	26	25,5	22,5	19,5	21,5	22,8

Режим работы – пятидневная рабочая неделя. Учреждением обеспечивается выполнение базисного учебного плана в полном объёме. Учебный год состоит из 3-х триместров. Каникулы распределяются таким образом, что обучающиеся по истечении 5 недель занятий имеют возможность сделать перерыв на отдых, на который приходится от 4 до 5 дней, включая выходные.

Продолжительность урока – 40 минут. В первых классах уроки длятся не более 35 минут. В Учреждении по расписанию проводятся индивидуально-групповые занятия, организована работа кружков, спортивных секций, курсов по выбору – внеурочная деятельность, реализуется предпрофильная подготовка выпускников основной школы. Проводятся традиционные классные, беседы, инструктажи и различные общешкольные мероприятия, проводимые по плану воспитательной работы Учреждения.

1.4. Информация о продолжении обучения обучающимися-выпускниками образовательного учреждения

В 2015 – 2016 учебном году процент сохранности контингента составляет 100%.

1. Распределение выпускников 9-ых классов в 2016 году.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение												Работают	Не устроены
	10 класс		НПО (училище, про.лицей)					СПО (техникум, колледж)						
	В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	За пределами	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	За пределами области		
40	0	8	0	0	0	0	0	32	24	8	0	0	0	0

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период(3 – 5 лет).

- Раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- выполнение заказа государства, микросоциума и каждого обучающегося на образование через создание благоприятной среды для обучения и сохранения здоровья;
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- раскрытие способностей каждого ученика, способствующих его личностному росту, готовящих к жизни в конкурентном мире;
- стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств;
- **Задачи:**
- обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям базисного учебного плана;
- ознакомление обучающихся с основами экономики рыночного хозяйства, современными формами и методиками организации производства, формирование у них умений анализировать свои интересы, потребности, ценности, а также интересы, потребности, ценности других людей;
- привитие обучающимся навыков самоорганизации, воспитание у каждого гражданской позиции;
- разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации, необходимой для введения ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования;
- развитие творческих способностей каждого обучающегося через активное участие во внеурочной деятельности;
- оформление программ учителей и реализация локальных проектов разного типа по введению ФГОС второго поколения;
- совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития учреждения;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья детей.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

2.2. Цели ОУ на отчетный период

Цели:

- сохранение качества знаний у обучающихся начальных классов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку на уровне результатов 2014-2015 уч.года;
- сохранение качества знаний у обучающихся 5-9 классов по русскому языку и математике, алгебре и геометрии на уровне результатов 2014-2015 уч.года;
- сохранение качества знаний у обучающихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана (кроме русского языка, математики, алгебры и геометрии) на уровне результатов 2014-2015 уч.года;
- достижение 100 % уровня обученности в 1-9 классах;
- формирование у 95 % обучающихся всех возрастов потребности в здоровом образе жизни
- привлечение 100 % обучающихся учреждения к участию в конкурсах различного уровня.

Задачи:

- Продолжить работу по выявлению индивидуального прогресса обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в портфолио обучающихся.
- Продолжить работу по выявлению индивидуального прогресса обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в рейтинговой системе учреждения.
- Продолжить работу по созданию системы взаимодействия учреждения и родителей.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов внутри учреждения.
- Продолжить работу по поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Продолжить работу по реализации системы мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся учреждения и начать работу по корректировке образовательного процесса по его результатам.
- Сформировать систему профориентационной работы обучающихся учреждения при взаимодействии с предприятиями города.
- Активизировать деятельность ученического самоуправления учреждения во 2-9 классах.
- Продолжить работу по реализации ФГОС.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Анализ работы школы за 2015 – 2016 учебный год показал следующие результаты по обозначенным выше критериям.

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% обучающихся занимающихся на «4» и «5».
2015-2016	393 (46 первоклассников)	142	40,9

Получению такого результата способствовала правильно организованная работа. В этом учебном году показатель детей, занимающихся на «4» и «5» выше на 2,5 % (по сравнению с 2014-2015 учебным годом).

В Учреждении ведётся мониторинг качества образования – отслеживание и анализ результатов деятельности каждого обучающегося и учителя. Учителя учреждения в своей деятельности применяют разнообразные формы и методы обучения и создают все необходимые условия для реализации целей, поставленных в начале учебного года и обучению детей с разными способностями и возможностями. В Учреждении сложилась система обмена педагогическим

опытом: методические недели, круглые столы, методические семинары, участие в методических мероприятиях округа и области.

В школе работает Положение о рейтинговой системе. По различным критериям каждый триместр выбираются лучшие классы, которых награждают на общешкольной линейке.

Сравнение средней успеваемости и качества обученности обучающихся учреждения по годам

Год	Качество	Успеваемость
2012-2013	31,1	96,6
2013-2014	36,8	98,3
2014-2015	35,4	90,6
2015-2016	40,9	97,7

Из таблицы видно, что качество обучения в 2015-2016 учебном году выше прошлогодних показателей. Выше и показатели успеваемости, то есть меньше обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации.

2.4. Результаты учебной деятельности

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы по материалам тестирования в 2015-2016 учебном году в форме ОГЭ, ГВЭ

Русский язык (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	22	20 (2)	4	0	5 (2)	11	4	100	68
2015-2016	40	37 (3)	4	0	11	16(1)	10(2)	100	72,5

Математика (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	22	20 (2)	3,2	0	14 (1)	6 (1)	0	100	32
2015-2016	40	37 (3)	3,6	0	16(2)	21	(1)	100	55

Выбор предметов итоговой аттестации учащимися 9 классов из общего количества сданных экзаменов

Уч. год	Наименование предмета									
	русский	математика	физика	химия	биология	история	география	литература	обществознание	английский язык
2015/2016	40	40	7	8	5	2	19	1	31	1

Биология (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	5	5	3,6	0	2	3	0	100	60

География (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	19	19	3,4	4	5	9	1	79	53

Обществознание (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	30	30	3,2	2	21	6	1	93	23

История (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	2	2	2	2	0	0	0	0	0

Физика (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	7	7	2,9	1	6	0	0	86	0

Химия (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	8	8	3	3	3	1	1	63	25

Литература (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	1	1	5	0	0	0	1	100	100

Английский язык (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	1	1	3	0	1	0	0	100	0

В прошедшем учебном году основные экзамены по предметам проходили в форме ОГЭ и ГВЭ. Необходимо отметить работу учителя русского языка и литературы Кувшиновой А.Ю., которая организовала дифференцированную работу по подготовке к итоговой аттестации и обеспечила 100 % успеваемость. 100 % успеваемость и по математике, но обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку на экзамене пересдали ее.

К итоговой аттестации были допущены 40 обучающихся (1 не допущен). Один обучающийся получил аттестат с отличием. 100 % допущенных обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

В 9 классе в течение 2015-2016 учебного года была организована предпрофильная подготовка по 15 направлениям:

№	Название курса	Учитель	Место проведения
1.	Его величество - металлы	Козлова О.Б.	ГБОУ СПО «ЖГК»
2.	Электротехника в нашей жизни	Форсюк Л.В.	ГБОУ СПО «ЖГК»
3.	Бухгалтерский учет и налогообложение в современных условиях	Филиппова Н.Г.	ГБОУ СПО «ЖГК»
4.	Электронная база компьютеров	Ежова Н.И.	ГБОУ СПО «ЖГК»
5.	Перспективы развития компьютерной техники	Кузнецова Е.Г.	ГБОУ СПО «ЖГК»
6.	Тюнинг автомобиля	Солдатенкова Г.С.	ГБОУ СПО «ЖГК»
7.	История автомобилестроения	Мошкина Е.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
8.	Основы предпринимательской деятельности	Ращупкина М.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
9.	Моделирование процесса токарной обработки на станках с ЧПУ	Русских Л.Ю.	ГБОУ СПО «ЖГК»
10.	Значение сварочного производства в народном хозяйстве	Бобровская Т.Г.	ГБОУ СПО «ЖГК»
11.	Экономическое развитие предприятий в условиях рынка	Шкреть Е.П.	ГБОУ СПО «ЖГК»

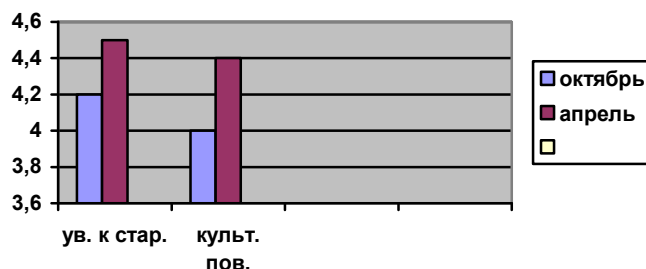
12.	Коммуникативные тренинги	Щегонина И.Б.	ГБОУ СПО «ЖГК»
13.	Занимательная информатика	Ивкина Г.Е.	ГБОУ СПО «ЖГК»
14.	Банкетная форма обслуживания	Иванова Г.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
15.	Основа выбора профессии – девиз: «нужно», «хочу», «смогу»!	Дмитриева И.В.	ГБОУ СПО «ЖГК»

В апреле обучающиеся 9 класса приняли участие в областной профориентационной акции «Апрельские встречи - 2015». В рамках предпрофильной подготовки обучающиеся 9-х классов посетили ООО НПФ «Мета».

Учреждением организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дообразования для реализации образовательных программ по технологии, предпрофильной подготовке и внеурочной деятельности. Численность обучающихся, обучающихся по вышеназванным программам составляет 300 человек, что составляет 77 % от общего числа детей.

Результаты выполнения воспитательных задач:

Дважды в учебном году оценивался уровень сформированности у обучающихся на первой образовательной ступени компетенций: уважение к старшим и культура поведения в общественных местах. В результате были получены следующие данные:



Радуют результаты, полученные в решении задачи по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (ДО).

№ п/п	Класс	Число занятых в ДО обучающихся	% занятости в ДО
1.	1а	24	100
2.	1б	22	100
3.	2	27	100
4.	3а	25	100
5.	3б	16	100
6.	4а	26	100
7.	4б	25	100
Итого:		165	100
8.	5а	25	97
9.	5б	25	97
10.	6а	25	100
11.	6б	23	92
12.	7а	26	100
13.	7б	18	95
14.	8а	15	79
15.	8б	16	77
16.	9а	10	50

17.	96	10	46
Итого:		193	84
Итого по школе:		358	92

Перед Учреждением стояла задача увеличения числа обучающихся, охваченных горячим питанием. Этому вопросу уделялось пристальное внимание и, поэтому, произошел значительный рост числа питающихся детей в школьной столовой. В течение последних лет школа столкнулась с еще одной проблемой, связанной с питанием – это большие долги родителей перед МУП «Школьное питание». Эту проблему удалось решить. Большую роль в этом сыграл переход всей школы на иную систему оплаты питания (по картам). Наша школа была пилотной в этом проекте. В итоге общий охват горячим питанием составляет 92 %, что на 10 % больше, чем в прошлом году.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

Результаты анкетирования 2015-2016 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

Результаты анкетирования учащихся 9-х классов

Вопрос	Обучающиеся 9 класса
С каким чувством ты обычно ходил в школу?	50% - с желанием 50% с чувством усталости, недосыпания, с плохим настроением
Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в будущей взрослой жизни?	95%-да (при сдаче ГИА, в вузе, в будущей профессии)
Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие?	50%-да (спорт, музыка, олимпиады, НПК)
Как ты считаешь, какие твои образовательные достижения придают тебе уверенность в собственных силах?	Знания по предмету
Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные?	В ответах есть практически все предметы (особенность анкетирования по этому вопросу в этом учебном году - нет приоритетных предметов для выпуска)
Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году?	

Результаты анкетирования родителей

Устраивала ли Вас и Вашего ребёнка наша школа и обучение в ней?	Да -100%	<p>Почему (несколько вариантов ответов)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошая атмосфера и дружный класс 2. Квалифицированный педагогический состав 3. Школьный социум <p>Все родители отметили, что педагоги на уроках используют современные технические средства обучения</p>	Только несколько опрошенных отметили, что в школе хорошо организована внеурочная и внеклассная работа с детьми. Нужно изменить досуг и культурную жизнь школьников. Удовлетворенность дополнительным
---	----------	--	--

		70% родителей учащихся 9-х классов отметили, что школа для решения задач обучения и воспитания удачно сотрудничает с другими организациями, учреждениями	образованием в школе-70% Учебная нагрузка распределена неравномерно в течение недели -60%
Устраивала ли Вас организация питания в школе	Да 95%		
Участвовали ли Вы в жизни школы?	Да - 50%	Каким образом? 1. Работа в составе родительского комитета класса, школы, участвовала в организации классных мероприятий-50% 2. Участие в родительских собраниях, консультации с классным руководителем -50%	В качестве пожелания родители предлагают ввести электронный дневник
Как вы относитесь к новой системе оценки результатов школьного образования (ОГЭ)?		Положительно, но можно улучшить 50% (родители 9-х классов)	Отрицательно 50%
Пользовался ли Ваш ребёнок услугами репетитора?	Да - 40% родителей девятиклассников	математика, русский язык	Почему? Не хватает знаний по предмету, нужны высокие баллы ГИА
С каким учителем, по Вашему мнению, ребёнку интереснее и комфортнее на уроках.	С учителем с большим стажем – 81% С молодым специалистом – 19% Хорошо с тем учителем, который может найти контакт с детьми, а это не зависит от стажа и кто видит личность в моём ребёнке	У моего ребёнка складываются в основном нормальные отношения с учителями-60% Большинство педагогов являются авторитетом для учащихся в школе – 40 %-60% (да, трудно сказать)	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка-20% - 80% (да, трудно сказать) Учителя прислушиваются к мнению родителей и детей и учитывают его – 10%-90% (да, трудно сказать)
Современный учитель, это-	Квалифицированный специалист, знающий свой предмет и умеющий просто, понятно подать информацию, умеющий просто и понятно объяснить учебный материал, способный работать в условиях перемен и выстраивать коммуникацию с	В нашей школе работает хорошо подобранный педагогический коллектив-80% Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОУ, классному руководителю - 90% Классный руководитель своевременно информирует родителей об успеваемости ребёнка -100%, педагоги, работающие в классе-70%	

	учениками и родителями, личность, способная успешно, профессионально работать в условиях перемен Человек, преданный делу и своим ученикам		
В современной школе основной акцент должен делаться на:	Развитие личности ребёнка, формировании ребёнка адаптироваться в различных жизненных ситуациях, умения проектировать и мыслить системно, добывать знания самостоятельно и на получение качественного образования	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности ребенка – 80% Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса – 90%	
Школа имеет положительную репутацию среди родителей, работников образования	ДА -100%		

Таким образом, в анкетах ученики и родители высказали своё мнение о школе и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены, по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2016-2017 учебный год:

2.5. Результаты внеучебной деятельности

В течение учебного года обучающиеся учреждения принимали активное участие в конкурсах и смотрах различных уровней, в которых становились победителями и лауреатами. Все достижения отображены ниже в таблице результативности внеучебной деятельности.

Уровень мероприятия	Название	Место	Ф.И. обучающегося
16 класс			
школьный	Конкурс рисунков и поделок «Осенний переполюх»	1, 2 место	
2 класс			
школьный	Конкурс рисунков и поделок «Осенний переполюх»	1 место 3 место	Евгений Ж. Антон К.

школьный	День здоровья	1 место	
школьный	Конкурс стихотворений ко дню матери	3 место	Софья К.
школьный	Конкурс стихотворений «Самарской губернии посвящается»	1 место 3 место	Софья К. Светлана К.
городской	Фестиваль детского творчества	1 место	Софья К.
городской	Конкурс поделок «Пасха – весна души»	1 место	Евгений Ж. Алексей Д.
3а класс			
областной	Конкурс рисунков «Выборы глазами молодых и будущих избирателей»	1 место	Евгений К.
школьный	Конкурс рисунков и поделок «Осенний переполох»	1 место 2 место 3 место	Екатерина Ф. Кристина С. Вадим С., Захар А.
школьный	Конкурс стихотворений ко дню матери	3 место	Маргарита Ж.
всероссийский	Олимпиада по математике	2 место	Антон Б.
городской	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	призер	
4а класс			
областной	Фестиваль «Вифлеемская звезда»	Лауреат	Николай Т.
городской	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	2 место	Николай Т.
5а класс			
школьный	День здоровья	1 место	
областной	Конкурс рисунков «Выборы глазами молодых и будущих избирателей»	1 место 3 место	Анастасия Б. Анастасия О.
городской	Экологический марафон	2 место	Анастасия Г.
городской	Конкурс поделок «Пасха – весна души»	2 место	Елена Н.
областной	Фестиваль «Вифлеемская звезда»	Лауреат	Елена Н. Элина Щ.
окружной	Конкурс «Живая классика»	3 место	Элина Щ.
городской	Конкурс рисунков «Парк им.40-летия ВЛКСМ»	3 место	Елена Н.
городской	Бещевская вишня	Призеры	Дмитрий Б., Степан Т., Юлия Х., Вероника А.
областной	Конкурс «Символы великой России»	Диплом 1 степени	Анастасия О.
городской	Конкурс рисунков	3 место	Юлия Х.

	«Парад 1941 года»		
школьный	Конкурс в рамках работы школьного виртуального музея	Призер	Ксения П.
городской	Фестиваль ГТО	1 место	Анастасия Г.
ба класс			
областной	Фестиваль «Вифлеемская звезда»	Гран-при Лауреаты	Виктория К. Дарья К., Александра С., Светлана Т., Вадим С., Дмитрий Д., Дарья С.
городской	Конкурс фоторабот «Моя малая Родина»	1 место	Дарья К.
городской	Конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается»	3 место	Александра С.
городской	Конкурс «Бещевская вишня»	1 место 2 место	Станислав К., Алина Ч. Дарья К., Даниил Т., Светлана Т., Анастасия Ф.
городской	Конкурс талантливых детей на премию главы г.о. Жигулевск	Лауреат	Александра С.
городской	Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «От мачты до кия»	Лауреат	Дмитрий М.
областной	Фестиваль «Пасхальная капель»	Лауреаты	Александра С., Дарья С.
окружной	Всероссийский конкурс «Самый читающий школьник»	1 место	Александра С.
областной	Конкурс литературных работ «Мы - молодые»	Лауреат	Дмитрий М.
областной	1 пушкинский конкурс «Друзья по вдохновению»	Призер	Александра С.
всероссийский	Конкурс сочинений	Призер	Алина Ч.
областной	Конкурс рисунков «Выборы глазами молодых и будущих избирателей»	3 место	Виктория С.
всероссийский	Соревнования по гиревому спорту	Диплом 2 и 3 степени	Станислав К.
областной	Соревнования по стилевому карате	1 место	Анатолий Р.
областной	Соревнования по армейскому рукопашному бою	2 место	Сергей С.

городской	Соревнования по карате-до	2 место	Вадим С.
6б класс			
городской	Конкурс на лучший костюм из бросового материала	3 место	
школьный	Соревнования по пионерболу	1 место	
7а класс			
школьный	Конкурс декламации «С любовью о Самарском крае...»	3 место	Николай Б.
городской	Соревнования по баскетболу	2 и 3 место	
городской	Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	призёры	Алина Ю. Михаил К.
городской	Конкурс чтцов «Самарской губернии посвящается»	победитель	Николай Б.
областной	Пятый областной конкурс социальных проектов «Будущее зависит от нас!»	3 место	Валентина Ж., Алина Ю., Софья Б., Анастасия Щ.
городской	Фестиваль детского творчества	призер	Валентина Ж.
городской	Поэтический ринг «Никто не забыт, ничто не забыто!»	призер	Артем К.
городской	Конкурс литературных работ «Бещевская вишня»	призер	Никита В.
городской	Конкурс рисунков «Весеннее пробуждение»	2 место	Алина Р.
областной	Фестиваль «Пасхальная капель»	лауреат	Алина Ю.
городской	Соревнование по футболу «Кожаный мяч»	2 место	
7б класс			
городской	Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	призер	Александр М.
городской	Конкурс литературных работ «Бещевская вишня»	2 место	Александр М.
областной	Фестиваль «Пасхальная капель»	лауреат, 3 место	Александр М.
8а класс			
городской	Песенный конкурс «Самарской губернии	3 место	КСП

	посвящается»		
городской	Фестиваль детского творчества	1 место	Александр Е.
городской	Поэтический ринг «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1 место 2 место	Роман Т., Николай У. Александр Е.
городской	Интеллектуальная игра «Морской бой»	3 место	
областной	Фестиваль «Пасхальная капель»	лауреаты	Анна Д., Александр Е.
городской	Конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается»	3 место 1 место	Николай У. Александр Е. Анна Д. Роман Т.
городской	Конкурс литературных работ «Бещевская вишня»	1 место 2 место	Илья И. Александр С. Николай У.
областной	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир»	2 место	Николай У.
областной	16 Областные Кирилло-Мефодиевские чтения	3 место	Роман Т.
окружной	13 Окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	1 место	Роман Т.
8б класс			
городской	Конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ	2 место	
городской	Стартинейджер	1 место	
городской	Конкурс Деда Мороза и Снегурочки	1 место	
городской	Фестиваль детского творчества	призер	Хореографический коллектив «Рябинушка»
городской	Конкурс талантливых детей на премию главы г.о.Жигулевск	лауреат	Андрей К.
9б класс			
городской	Поэтический ринг «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1 место	Екатерина К.
областной	Фестиваль «Пасхальная капель»	Гран-при	Мария А.
областной	Фестиваль «Пасхальная капель»	лауреат	Иван У.
9а класс			
городской	Конкурс литературных работ «Бещевская вишня»	1 место 2 место	Анастасия С. Дарья К.
городской	Поэтический ринг «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1 место 2 место	Анастасия С. Матвей К.
областной	Фестиваль «Пасхальная капель»	лауреат	Анастасия С.

окружной	13 Окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	1 место призер	Анастасия С. Матвей К.
----------	---	----------------	------------------------



Результаты участия обучающихся в окружных предметных олимпиадах

Результатом деятельности педагогического коллектива по раскрытию творческого потенциала обучающихся, выявлению одарённых детей является количество призовых мест на окружных предметных олимпиадах. В прошедшем году увеличилось количество призовых мест по предметам. Особенно хочется отметить Шишкалову И.А., учителя биологии, которая подготовила четырех призеров окружной олимпиады.

Предметы	Учитель	2014-2015	
		Класс	Место
Русский язык	Щукина Е.К.	8	Призер
Литература	Кувшинова А.Ю.	9	Призер
Литература	Щукина Е.К.	8	Призер
Биология	Шишкалова И.А.	8, 9	Призеры
География	Сибикина Л.А.	8	Призер
Английский язык	Рекечинская С.Е.	5,6	Призеры
Русский язык	Ткачева Ю.П.	5	Призер
Математика	Титова О.В.	5	Призер
Литература	Кузина Е.В.	4	Призер

Регулярны поездки обучающихся в театры, музеи, выставочные залы Самарской области, аквапарк. Ежегодно ребята бывают в г. Санкт – Петербург, г. Казань.

В течение трех лет в учреждении ежемесячно издается газета «Калейдоскоп», в которой освещаются главные события школьной жизни. К работе в создании каждого номера привлечены старшеклассники, главным редактором газеты является учитель русского языка и литературы Щукина Е.К..

Большая работа была проведена по профилактике употребления ПАВ и по пропаганде здорового образа жизни. Для проведения бесед с обучающимися и родителями, личных встреч с обучающимися аддиктивного поведения школа привлекала специалистов наркологов, инспектора ОДН, специалистов КДН, КДМ, ДМО, психологов Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа, кабинет психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков «Компас». Ребята активно участвовали в различных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, таких как фестиваль «Прочь, негатив, тут креатив на позитиве!» и «Мы - за здоровый образ жизни, присоединяйтесь к нам!».



Летом 2016 г. 36 обучающихся начальной школы отдыхали в летнем пришкольном лагере «Непоседы», в котором они занимались творчеством, принимали участие в спортивно-оздоровительных и развлекательных мероприятиях школы и города, в том числе заняли 2 место во II этапе областного турнира среди дворовых команд "Лето с футбольным мячом - 2016" среди пришкольных лагерей, 1 место в городской спартакиаде, приняли

участие в военно-патриотической игре «Зарница».

Традиционными стали и были проведены в прошедшем учебном году следующие мероприятия:

<ul style="list-style-type: none"> • День Знаний • Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека • Экологический марафон • День Учителя • День дублера • Праздник посвящения в ученики • Осенний бал • Празднование Нового года • Фестиваль детского творчества • День проектов 	
<ul style="list-style-type: none"> • Городская научно-исследовательская конференция • Цикл городских интеллектуальных игр • Школьные конкурсы стихов и рисунков к памятным и праздничным датам • Дни здоровья • Празднование Дня рождения г. Жигулевска • Посещения театра г.о. Жигулевска и Тольятти • Праздник прощания с букварем • Вечер встречи с выпускниками • Концерты к 8 Марта • Реализация школьного проекта «Доброе сердце» • Реализация проекта «Вместе мы не одиноки» • Весенняя неделя добра 	

- Акции по сбору макулатуры для сбора средств на подарки ветеранам, костюмы и др.
- Большой праздничный концерт ко Дню Победы (для ветеранов, родителей и жителей микрорайона)
- Городской конкурс «Ученик года»
- Последние звонки в 4-х, 9-х классах
- Выпускные вечера



В 2015-2016 учебном году перед учителями и администрацией школы стояла еще одна цель: привлечение 100 % обучающихся учреждения к участию в конкурсах различного уровня. Анализ реализации этой задачи показал следующее:

<i>Количество обучающихся в классе</i>	<i>Количество обучающихся, принявших участие в 1 или нескольких конкурсах, олимпиадах, социальной работе, соревнованиях или творческих мероприятиях</i>	<i>% охвата</i>
1а класс – 24 чел.	24	100
1б класс - 22 чел.	22	100
2 класс - 27 чел.	27	100
3а класс - 25 чел.	25	100
3б класс - 16 чел.	16	100
4а класс - 26 чел.	25	97
4б класс - 25 чел.	25	100
Итого по 1 ступени образования	164	99,6
5а класс - 26 чел.	26	100
5б класс - 26 чел.	26	100
6а класс - 25 чел.	25	100
6б класс - 25 чел.	22	88
7а класс - 26 чел.	26	100
7б класс - 19 чел.	15	79
8а класс - 19 чел.	17	89
8б класс – 21 чел.	19	90
9а класс – 20 чел.	10	50
9б класс - 22 чел.	15	68
Итого по 2 ступени образования	201	86
ИТОГО:	365 чел.	93

Из полученных результатов можно сделать вывод, что цель, поставленная школой, о развитии творческих способностей каждого обучающегося, практически выполнена и показатели остаются стабильными несколько лет - 93% обучающихся приняли участие хотя бы в одном из конкурсов или мероприятии, деятельности трудовой или социальной направленности.

Надо отметить роль тех педагогов, которые уделяют внеклассной работе этого направления достойное внимание: Щукина Е.К., Шишкалова И.А., Кувшинова А.Ю., Рекечинская С.Е., Титова О.В., Акиняева О.И., Чугунова Н.М., Кузина Е.В.

Еще одна важная задача стояла перед учреждением в прошедшем учебном году – активизировать деятельность ученического самоуправления учреждения во 2-9 классах. Самоуправление в учреждении в течение учебного года было представлено двумя уровнями -

классным и школьным. До 2015-2016 учебного года школьное самоуправление было представлено в виде государства «Триландия» со своими министерствами и президентом. В 2015-2016 учебном году произошли изменения. Органом школьного самоуправления стал Совет обучающихся, который осуществляет свою деятельность на основании положения. Председателем Совета стала - Воронина Анастасия. Стоит отметить очень хорошую работу руководителя трудового сектора – Пинегина Владимира. Он активно помогал в организации и реализации школьных акций по сбору макулатуры и бутылок ПЭТ и в другом общественно-полезном труде. К сожалению, другие сектора в течение года работали не столь активно и были безынициативны, поэтому одной из задач на 2016-2017 учебный год будет – активизировать работу школьного самоуправления.

Традиционной формой самоуправления является День дублера, который прошел на хорошем уровне. Обучающиеся 9 класса на День учителя, распределив предварительно функции управления школой, взяли на себя практически всю учебно-воспитательную деятельность. На Педагогическом совете, который всегда проходит в конце такого дня, дублеры поделились своими впечатлениями и высказали слова благодарности в адрес учителей и администраторов, чей труд показался им нелегкой ношей. День Дублера всегда проходит в день празднования Дня Учителя. В этот раз выпускники подготовили замечательный концерт. Впечатления от проведенного обучающимися 9 класса были самые добрые.



В организации воспитательно-образовательного процесса невозможно достичь высоких результатов без участия родителей. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в жизни школы занимает важное место. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В ОУ ежегодно проводятся:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы, на знакомство с положениями и изменениями в законодательстве об образовании и т.д.;
- родительские собрания (групповые, общие), в том числе и нетрадиционного типа в форме педагогических студий, совместных встреч, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе, адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено;
- открытые занятия, общешкольные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей обучающихся,
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования, конкурсы;
- совместные экскурсии.

Родители принимают активное участие

- в заседаниях Совета родителей;
- в организации кружков, секций;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ:

1. Госпожнадзор (плановые и внеплановые) (Акты).
2. Прокуратура г.о. Жигулевск: «Проверка исполнения законодательства об образовании и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Проверка соблюдения требований федерального законодательства о противодействии наркомании среди несовершеннолетних», «Проверка исполнения требований законодательства о противодействии терроризму», «Проверка исполнения законодательства о противодействии терроризму», «Проверка исполнения законодательства о воинской обязанности и военной службе, законодательства об образовании» (Представления).
3. Готовность школы к 2015-2016 учебному году (Акт).
4. Роспотребнадзор г.о. Тольятти: «Проверка исполнения законодательства по организации летнего лагеря дневного пребывания» (Представление).

2.7. Миссия учреждения

Миссия Учреждения заключается в обеспечении полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроения, мотивации учения и других видов деятельности.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения Учреждения как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в Учреждении.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Предполагаемый образ выпускника представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняется новым содержанием. Это позволяет определить образ выпускника как компетентной социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

В процессе обучения педагогами используются следующие группы образовательных технологий:

	Группы технологий.	Основание для выбора
1.	Традиционные технологии	Обеспечивают общее ведение темы, изучение общих характеристик, правил, вовлечение в процесс всех видов памяти, трансляция готового учебного содержания.
2.	Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:	Данный метод помогает вписать учебный процесс в контекст реальной жизнедеятельности школьников, учиться находить решение проблем.

	проблемное обучение игровые технологии	
3.	Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: уровневая дифференциация; коллективный способ обучения; нрупповые технологии	Для организации самостоятельной работы, раскрытия творческих способностей, с целью формирования основных компетенций учащихся. Для формирования умения отстаивать свою позицию, навыки сотрудничества и взаимопомощи.
4.	Здоровьесберегающие технологии	Способствуют сохранению здоровья учащихся.
5.	Личностно ориентированные	Создают атмосферу доверия. Открывают возможности для самовыражения и самопознания учащихся. Обеспечивают развитие рефлексии у учащихся.
6.	Информационные технологии	Получение компьютерного образования, формирование информационной компетентности у учащихся.
7.	Метод проектов	Возможность стимулирования интереса обучаемых к определённым проблемам, предполагающим владение определённой суммой знаний, демонстрация практического применения полученных знаний.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Согласно Уставу ГБОУ ООШ № 3 реализует общеобразовательные программы (основные) – начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план составлен с учётом анализа результатов работы школы в 2014 – 2015 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, диагностики состояния здоровья обучающихся, исходя из целей и задач на 2015–2016 учебный год.

Образовательный процесс Учреждения на 100% обеспечен программами в рамках государственного образовательного стандарта. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся используются программы индивидуально-групповых занятий, дополнительные образовательные программы. Наряду с классно-урочной формой проведения занятий используются и нетрадиционные формы: игры, диспуты, дебаты, заочные и виртуальные экскурсии, тренинги. В образовательном процессе педагогами используются инновационные педагогические технологии:

- развивающее обучение (УМК «Школа 2000...» - «Школа 2100...») - 27% учителей;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) – 72%;
- технология компетентностно-ориентированного обучения через метод проектов – 70%;
- информационно-коммуникативные технологии – 95% ;
- система инновационной оценки «портфолио» - 95%;
- технология поддерживающего обучения – 20%;
- технология личностно-ориентированного обучения (Якиманской) – 81%.

Организация дополнительного образования в Учреждении – часть учебно-воспитательного процесса. Занятия в кружках, секциях, детских объединениях дают возможность обучающимся заниматься любимым делом, способствуют укреплению здоровья, а также способствуют формированию активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации

подростков. В соответствии с лицензией Учреждение на всех ступенях общего образования реализует дополнительные программы различной направленности.

Дошкольное образование

Начало школьного обучения является стартовой точкой нового этапа развития, ребёнок должен быть готов к новым формам сотрудничества с взрослыми.

Для решения проблемы готовности детей к школе у нас намечен ряд направлений:

- поиск новых программ и методик обучения;
- психолого – педагогическая подготовка детей;
- выбор форм организации обучения.

Именно по этому пути идёт наше Учреждение. Со своими будущими первоклассниками мы знакомимся задолго до того, как они станут нашими учениками.

Учреждение тесно сотрудничает с детскими садами - «Жемчужинка», «Красная шапочка».

Сотрудничество заключается в следующем:

1. Взаимное проведение экскурсий.
2. Выступление обучающихся в детских садах.
3. Совместные концерты.
4. Знакомство воспитанников с проектной деятельностью школы.

Но главным в этом сотрудничестве являются занятия в «Школе будущего первоклассника».

В проведении занятий участвуют все педагоги начальной школы. Занятия проходят по обучению грамоте, математике, развитию речи, памяти, подготовке руки к письму, развитию творческих способностей детей.

База подготовки к школе детей в «Школе будущего первоклассника» позволяет обучающимся адаптироваться и успешно справляться со школьной программой.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся

В течение учебного года ОУ активно занималось пропагандой ЗОЖ среди обучающихся. Программа «Крепкое здоровье – это здорово», состоящая из нескольких блоков, реализована за отчетный период полностью.

Общеобразовательный блок:

- методическая работа с учителями;
- использование современных здоровьесберегающих технологий;
- День профилактики;
- лектории для обучающихся и их родителей.

Просветительская деятельность по формированию ЗОЖ:

- уроки здоровья;
- мероприятия по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ;
- выпуск стенгазет и буклетов;
- проведение Дней здоровья;
- экскурсии и турпоходы.

Двигательная активность:

- гимнастика до учебных занятий (ежедневно);
- физкультурные паузы на 5-7 уроках;
- спортивные праздники и соревнования;
- подвижные игры;
- час двигательной активности;
- спортивные секции.

В 2015 учебном году школой продолжен мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Состояние здоровья обучающихся за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Названия основных заболеваний	2015- 2016 учебный год
1.	Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	10
2.	Заболевания опорно - двигательной системы/ сколиозы, нарушение осанки	64
3.	Легочные заболевания	5
4.	Неврологические заболевания	37
5.	Зрение	59

Из таблицы видно, что основная масса детей с проблемами опорно-двигательного аппарата, а именно – нарушение осанки и зрения.

Для физического развития и формирования творческих способностей обучающихся в течение года дети вовлекались в разнообразную деятельность. В течение учебного года было проведено 3 Дня здоровья и Неделя здоровья. В программе Недели и Дней здоровья были проведены различные спортивные и творческие мероприятия, в которых принимали участие не только обучающиеся, но и родители, а также приглашенные специалисты: инспектор ОДН, врач-нарколог, специалисты центра «Семья». В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в традиционных городских мероприятиях: Экологическом марафоне, спортивной спартакиаде, соревнованиях по теннису, легкой атлетике, становились призерами таких соревнований как «Юный спасатель», «Школа безопасности», «Зарница» и др. соревнованиях, организованными СЮТ, ЦВР «Успех», Федерацией по спортивному ориентированию, отделом физкультуры и спорта г.Жигулевска, МБУ ДМО, МУК КДЦ – организациями, тесно сотрудничающими со школой. Самими яркими спортсменами и активистами были: Вороненков В., Мартынов М., Бакиев Р., Гавриков В., Самохвалова А., Крюкова Т., Логинова А., Воронина А., Гребенюк Д., Красноцветов А., Торопов Р.

В течение года в ОУ работали спортивные секции и кружки: волейбол, баскетбол, ОФП, шахматы. Большое внимание уделялось профилактической работе, в том числе профилактике ДТП и нанесению вреда здоровью и жизни детей, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, табака и ПАВ. В этом направлении службами города проводились различного рода мероприятия и обучающиеся ОУ приняли в них активное участие. Среди них ежегодный фестиваль «Прочь, негатив! Тут креатив на позитиве!», окружное мероприятие «Мы против наркотиков!», игра по станциям «Наркоконтроль».

Успешно участвовали в конкурсах рисунков и плакатов, как школьного и окружного, так и областного и всероссийского уровня.

Второй год обучающиеся 8-х классов принимают участие в социально-психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления психотропных и наркотических веществ. По результатам этого тестирования ГБОУ ООШ № 3 находится в области сниженной эмоциональной толерантности к употреблению ПАВ. Все это говорит о том, что мероприятия воспитательной работы, проводимые в рамках профилактического направления среди старшеклассников не приносят ожидаемых результатов, поэтому при составлении плана профилактической работы на новый учебный год будут пересмотрены технологии, формы и методы этой работы.

Занятость обучающихся во внеурочной и кружковой деятельности представлена в следующей таблице:

Всего уч-ся в ГБОУ:	Всего уч-ся занимается в кружках и секциях:	по ФГОС:	Другие школьные кружки и секции:	В СПДОД ЦВР «Успех», СЮТ:	В других учреждениях городского округа Жигулевск				
					спорткомитет	Дворец культуры / КДЦ, ДК, ЛПИ, хул. шк.	КДМ / ДМО, др./	СДЮШОР	Другие
393	355	308	6	16	29	56	12	21	45

Таким образом, занятость обучающихся во внеурочной деятельности в целом по школе составляет 91%, что говорит о высоком интересе обучающихся к творческой и спортивной деятельности.

В школе для младших школьников разработана программа внеурочной деятельности «Здоровячок», здесь занятия направлены на изучение и закрепление правил личной гигиены и безопасности жизнедеятельности. Осуществляется углубление знаний и навыков по вопросам личной гигиены, питания, правильной осанки, сохранения зрения и слуха, предупреждение заболеваний и вредных привычек, о способах оказания первой помощи, знакомство с элементарными лекарственными растениями.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.



3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся

Для обеспечения психо - физиологической комфортности обучающихся в учреждении оборудуются кабинеты в соответствии с требованиями СанПиН. На сегодняшний день 8 (57%) учебных кабинетов оснащены ростовой мебелью.

Учреждение гарантирует безопасность обучающихся, как из-за своей территориальной доступности, так и вовремя проведения учебного процесса. В учреждении организован пропускной режим силами охранного предприятия «Беркут Плюс», установлены видеокамеры (в учреждении, на территории) имеется кнопка тревожной сигнализации, звуковое оповещение

(громкоговорящая связь), установлены АПС (автоматическая противопожарная система), установлен знак, запрещающий парковаться на территории учреждения, установлено ограждение.

Определен порядок посещения родителями учреждения и порядок допуска опоздавших детей. Обновлено схемы экстренной эвакуации из здания учреждения. Создана комиссия по контролю за реализацией программы по антитеррору. В состав комиссии входят: директор учреждения Алейникова С.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Орлова Н.С., заведующий хозяйством Извекова Г.Г., председатель профкома Алексеева Г.Г. С учащимися проводится работа в сфере обеспечения безопасности при ЧС. Разработан план командно-штабного учения ГО в школе. Проведены классные часы: «Угроза терроризма», «Использование средств индивидуальной защиты», «Оказание первой медицинской помощи», «Меры личной безопасности», «Один дома», «Как вести себя во время террористического акта?», «Защити себя сам»; конкурсы рисунков на тему «Это опасно»; выпуск газеты «Это должен знать каждый», спортивные соревнования. Ежемесячно проводятся учебные занятия по обеспечению безопасности, тренировочные упражнения по эвакуации из здания.

Разработаны схемы пути безопасного следования в Учреждение и домой, с которыми ознакомлены все обучающиеся.

Для осуществления образовательного процесса созданы безопасные условия, которые включают в себя проведение организационно-содержательных мероприятий по следующим направлениям:

- пожарная безопасность,
- санитарно-эпидемиологическая безопасность,
- охрана и антитеррористическая защищенность образовательного учреждения,
- охрана труда.

Основные функции:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Перечень основных распорядительных документов по безопасности:

- приказ о создании безопасных условий учебного процесса в осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий;
- приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций;
- приказ о подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- приказы по выполнению указаний и распоряжений вышестоящих органов по вопросам безопасности;
- приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность;
- приказ об усилении антитеррористической защищенности и противодействию распространения наркотических средств;
- приказ по усилению пропускного режима и охраны образовательного учреждения и ряд других приказов отражающих решение возникающих проблем по безопасности.

По результатам контроля исполнения приказов или иных инструктивно-распорядительных документов, программ, планов по обеспечению безопасности, предписаний государственных надзорных служб директором образовательного учреждения принимаются необходимые административно-управленческие решения.

Правовая деятельность включает:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности;
- инструктажи по охране труда.

Безопасность обучающихся обеспечивается сотрудниками ООО ЧОО «Беркут Плюс».

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и Устава учреждения. Общее руководство осуществляет администрация учреждения во главе с директором учреждения. В состав администрации также входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

Наряду с административным управлением в учреждении развита система самоуправления. Ее основными органами являются Управляющий совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет учреждения, Педагогический совет и Совет обучающихся. Активно и плодотворно работает система ученического самоуправления.

4.Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

1.Сведения о кадрах

По образованию

Годы	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2014 - 2015	16 учителей – 76 %	0	5 учителей – 24 %
2015 - 2016	20 учителей – 81 %	0	4 учителя – 19 %

Общая численность педагогических работников 24 человека (из них 21 учитель).

По стажу работы

1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-и более
2 учителя	1 учителей	3 учителей	3 учителя	4 учителя	2 учителя	9 учителей

Обучение детей требует от учителя педагогического мастерства, современных знаний по предмету, владения новыми образовательными технологиями.

По квалификационным категориям

Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
1 учитель	5	5 учителей	23	14 учителей	66

Награды, знаки отличия

Всего	Грамота Министерства образования Самарской области	Отличник народного просвещения (образования), почетный работник общего образования РФ
11	2	9

Обеспеченность кадрами и возможность вакансий: 100 %, вакансий в Учреждении нет.

В Учреждении работают следующие методические объединения (МО):

- 1) учителей начальных классов – руководитель МО отличник народного образования, учитель первой категории Акиньева О.И.;
- 2) учителей гуманитарного цикла – руководитель МО, отличник народного образования, учитель английского языка, Лабутина В.И.;
- 3) учителей математики и физики - руководитель МО учитель математики Титова О.В.;
- 4) учителей естественно-научного цикла - руководитель МО отличник народного образования, учитель географии Сибикина Л.А
- 5) классных руководителей – руководитель МО отличник народного образования, учитель первой категории Рекечинская С.Е.

4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса.

Учреждение старается соответствовать современным требованиям. На сегодняшний день школа оснащена персональными компьютерами, постоянно пополняющейся информационной средой, модернизируется здание школы в соответствии с требованиями пожарной безопасности (наличие межэтажных дверей, окон для эвакуации), большим достижением является открывшийся в течение учебного года зала для занятий ОФП учащихся, учителей и родителей. В 2012 году мэр города А.И. Курьин к юбилею школы подарил 1 комплект ученической мебели, классную доску. В 2015 году приобретена ростовая мебель три кабинета учреждения. По государственному контракту получено оборудование для эффективного введения ФГОС в начальной школе. 100% укомплектованы медицинским оборудованием процедурный и медицинский кабинеты.

Школа введена в строй в 1957 году и представляет собой типовое здание, расположенное на территории площадью 1га. В здании расположено 14 учебных кабинетов, среди которых 2 кабинета математики и 2 - русского языка, 1 – истории, географии, 2 – иностранного языка, 1 кабинет информатики, 1 – физики-химии, с лаборантской, 5 кабинетов для 1 ступени обучения, отделенные от основной и средней школы, административные помещения.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (в начальной школе – 3 кабинета имеют мебель, регулируемую по высоте).

Для ведения уроков и школьных мероприятий в школе имеется:

- компьютеров всего - 47 шт.;
- из них:
- портативные компьютеры – 27 шт.
- моноблок – 1 шт.
- настольный компьютер – 7 шт.
- планшетные компьютеры – 13 шт.;
- интерактивные доски – 2 шт.;
- мультимедийных проекторов – 3шт.;
- оргтехника (ксерокс, сканер) – 8 шт.;
- 7 магнитофонов,
- 2 телевизора,
- 1 DVD,
- 2 музыкальных центра,
- усилители,

- 2 синтезатора и др.
- мультимедийная библиотека с обучающими компьютерными программами, информационные материалы;
- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся. Учреждение подключено к высокоскоростному каналу сети INTERNET через выделенную линию и модем. Провайдер - фирма «ВолгаТелеком». На одного обучающегося приходится 5,53 Мб работы в INTERNETе за год;

В Учреждении проведена настройка системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с использованием коммуникационного сервера с функцией контентной фильтрации.

В Учреждении работает библиотека. Библиотечный фонд на 01.08.2016 г. составляет:

Библиотечный фонд	Учебники (кол-во)	Сумма	Метод. лит-ра (кол-во)	Сумма
7522	4298	951316,67руб.	3224	42497,48руб.

Среднее число обучающихся на 1 компьютерное место составляет 14 человек.

В школе также имеется спортивный зал и столовая на 96 мест.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

С сентября 2006 года школа перешла на новую систему оплаты труда. Нами разработана нормативно-правовая база, проведены необходимые организационные мероприятия, согласование их с Управляющим советом Учреждения. Главная цель новой системы – усиление заинтересованности работников школы в проявлении творческой активности в создании современных условий для успешной реализации образовательной программы Учреждения, в достижении высокого качества образовательных результатов.

Фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников Учреждения. Стимулирующая часть – премирование работников за результативность труда. Поощрительные выплаты за продуктивность деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса, будут осуществляться при условии создания работником (или группой работников) качественного «продукта» творческого труда – методической разработки, доклада, рекомендации, программы, проекта, сценария и т.д. и получение за эту работу высокой экспертной оценки созданным педагогом продуктом.

Все эти меры направлены на повышение качества образования, создание комфортных условий пребывания обучающихся в Учреждении. Но у школы ещё много проблем, которые необходимо решать в следующем финансовом году.

Финансирование учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с типом и видом образовательного учреждения. В своей работе администрация школы использует источник финансирования – бюджетное: федеральное и региональное.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств за 2015-2016 учебный год.

Объем бюджетного финансирования

	<i>тыс.руб</i>
	2015
Субсидия на государственное задание	10810,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	10810,6
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	

Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	745,6
ВСЕГО:	11556,2

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов
тыс.руб

	2015
Общее образование	
Объём финансирования	10810,6
Численность	381
Финансирование на 1 учащегося	28,37
Дошкольное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

	<i>тыс.руб</i>
	2015
Заработная плата	8475,1
Прочие выплаты	1,6
Начисления на оплату труда	2552,8
Услуги связи	68,6
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	55,4
Прочие услуги, работы	136,8
Социальное обеспечение	41,0
Прочие расходы	3,7
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	221,2
ИТОГО:	11556,2

Информация по заработной плате

	<i>тыс.руб</i>
	2015
Фонд оплаты труда работников всего:	11027,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	7814,8
Размер стимулирующей части ФОТ	1172,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	

50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2015
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности <i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	3,1
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	3,1

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2015
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	3,1
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	3,1

тыс.руб

	2015
Бюджет учреждения	11559,3
Средства бюджетов разных уровней	11556,2
Внебюджетные средства	3,1
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0268%

Выплаты производились в установленные сроки, задержки по выплате заработной платы, классного руководства и методической литературы за три года не было.

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения и имидж школы.

По традиции, согласно договорам и планам совместной работы, школа сотрудничала с учреждениями, организациями и службами города в рамках городской программы «Город - единая воспитательная система», а также с родителями, жителями микрорайона

На 2015-2016 учебный год были заключены договоры со следующими организациями и учреждениями г.о. Жигулевск:

- МУК Культурно Досуговый Центр
- МБУ Дом Молодежных Организаций
- ГБОУ СОШ № 14 (СЮТ, ЦВР)
- О МВД
- ОГИБДД
- Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа
- МБУ ДО ШИ № 1
- д/с «Жемчужинка».
- д/с «Красная шапочка»
- Центральная городская библиотека
- Краеведческий музей г.о. Жигулевск.
- Детская библиотека
- Кабинет по профилактике употребления ПАВ «Компас»
- ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж»
- ПМПК
- МАУ «Атлант»
- Эколого-биологический центр «Самарская Лука»
- Благотворительный фонд «Путь к истине»
- МАУ стадион «Кристалл»
- Комитет по физической культуре и спорту

Такой широкий спектр взаимодействующих со школой учреждений и организаций позволяет всесторонне развивать творческий потенциал учащихся, разнообразить их досуговую деятельность, получать удовлетворение от интересной и плодотворной деятельности.

Чаще всего ГБОУ ООШ № 3 сотрудничало не только с близлежащими учреждениями, такими как - МУК КДЦ, детская библиотека, МАУ стадион «Кристалл», комитет по физической культуре и спорту, но и активно принимала участие во многих мероприятиях организованных СЮТ, ЦВР «Успех», ДМО. Огромную совместную работу провели с городской детской библиотекой - масса интересных тематических мероприятий, масса призовых мест, завоеванных учащимися в городских конкурсах стихов, рисунков, сочинений.

ГБОУ ООШ № 3 по-прежнему занимает в городе одно из ведущих мест в плане активности и результативности участия обучающихся в различных мероприятиях города, что способствует поддержанию положительного имиджа ОУ, подтверждающегося годами.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ

В 2015-2016 учебном году активность родителей заметно возросла. Они чаще стали принимать участие в школьных, городских конкурсах, активной стали участвовать в экскурсиях, поездках, дежурстве по школе во время школьных мероприятий, озеленении школы, ремонте кабинетов и т.п.

За год было проведено 2 заседания школьного Родительского комитета, 6 заседаний Управляющего совета. Родители приняли активное участие в 3 общешкольных родительских собраниях. Все родительские собрания были тематическими.

Родители оказывали помощь в подготовке выступлений обучающихся в городских мероприятиях: экологическом марафоне, фестивале детского творчества, конкурсе «Зажги свою

звезду», праздничных концертах, являлись зрителями и членами жюри школьных конкурсов, конференций и отчетных концертов. По итогам года, большая часть родителей получила от администрации Учреждения благодарственные письма за активное сотрудничество в 2015-2016 учебном году.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Успешность ребенка в нашем Учреждении обеспечивается благодаря индивидуальному подходу к каждому обучающемуся, что помогает раскрыться его задаткам и способностям. Основным результатом образования, как отмечается в программе модернизации российского образования, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Исходя из этого, педагогический коллектив определяет приоритетные направления деятельности Учреждения на новый учебный год:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Учреждении, обучение обучающихся навыкам самоконтроля и самообразования;
- формирование творческой среды, обеспечивающей самореализацию обучающихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования, способной выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
- совершенствование форм работы с социальными партнерами для организации внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив школы способен добиться высокого уровня качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников основных ключевых компетентностей. Наша школа рада видеть всех, желающих обучаться в ней.

Школа и впредь будет уделять большое внимание вопросу активного участия обучающихся в городских мероприятиях, все необходимое для этого у нас есть.

В течение всего учебного года были опубликованы статьи в местных и областных СМИ, отражающие результативность деятельности школы. Неоднократно, по местному телевидению были показаны сюжеты, отражающие деятельность ОУ.

Наши приоритеты:

1. качественное образование, гарантирующее освоение образовательных стандартов;
2. безопасность среды пребывания;
3. конкурентоспособность.

Наши перспективы:

1. достижение показателей обученности обучающихся выше городских и региональных;
2. социализация обучающихся;
3. активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных и других технологий;
4. сохранение здоровья обучающихся;
5. повышение уровня профессионального самоопределения выпускников Учреждения;
6. привлечение родителей к вопросам управления Учреждением.

8. Формы обратной связи

Формами обратной связи в образовательном Учреждении являются:

- анкетирование обучающихся, родителей;
- социологические опросы;
- общение через школьный сайт;
- дни открытых дверей в Учреждении;
- публичный отчет учреждения в микрорайоне;
- публикации в местных и областных СМИ;
- отзывы социума о деятельности ОУ;
- результаты внешнего контроля;
- реализация социальных проектов и т.д.

Все формы обратной связи, используемые образовательным учреждением в той или иной мере, помогают сделать выводы о работе всего школьного коллектива, наметить перспективы развития и преодоления имеющихся недостатков. Педагоги школы и администрация готовы к открытому диалогу с родителями и общественностью. Поэтому Вы можете получить ответ на любой интересующий Вас вопрос по телефонам:

Директор: Алейникова Светлана Геннадьевна – 2-11-04, 2-22-04 (факс);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Орлова Наталья Сергеевна
-2-10-44;

Заместитель директора по воспитательной работе: Кашкурцева Юлия Евгеньевна
- 2-10-44;

Электронная почта: Gorinaschool3@yandex.ru

Также всю интересующую Вас информацию Вы можете найти на сайте учреждения:
<http://school3.cuso-edu.ru>