

«ПРИНЯТО»

на заседании

Педагогического совета Учреждения

Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ № 3



С.Г. Алейникова

Приказ № 340 от 31.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897), Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»), Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года, Уставом ГБОУ ООШ № 3 г. Жигулевска и изменений и дополнений в Устав ГБОУ ООШ № 3.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ГБОУ ООШ № 3 г.о. Жигулевск в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

2. ЦЕЛИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

2.2. Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

цель Деятельности на уровне начального общего образования – формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

цель Деятельности на уровне основного общего образования – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и

способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления деятельности:

- организационное (проектно-организационное);
- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;
- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
- организация и реализация профессиональных проб обучающихся;
- информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации Деятельности;
- информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;
- профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям).

4.8. Руководитель ГБОУ ООШ № 3 назначает ответственного за осуществление Деятельности из числа работников образовательной организации. Функции ответственного определяются соответствующим приказом руководителя ГБОУ ООШ № 3 в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ ООШ № 3.

4.9. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- работники ГБОУ ООШ № 3;
- родители (законные представители) обучающихся,
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. РУКОВОДСТВО И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель ГБОУ ООШ № 3.

Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет ответственный за осуществление Деятельности в ГБОУ ООШ № 3.

5.2. В ГБОУ ООШ № 3 ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся – мониторинг.

5.3. В ГБОУ ООШ № 3 ежегодно проводится оценка реализации Деятельности.

В данном документе подшито, пронумеровано и скреплено печатью
5 (Лист) лист 06.

Директор ГБОУ ООШ № 3

Алейникова

С.Г. Алейникова

« 31 » августа

20 18 г.

