

«ПРИНЯТО»

на заседании

Педагогического совета Учреждения

Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ № 3

А.И.Иванова С.Г. Алейникова

Приказ № 342 от 31 августа 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 имени

Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города

Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области основной общеобразовательной школой № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее - ГБОУ ООШ № 3) в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о региональной системе оценки качества образования Самарской области, утв. приказом Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2014 №192;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Уставом ГБОУ ООШ № 3.

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в ГБОУ ООШ № 3 и призвано способствовать управлению качеством образования в ГБОУ ООШ № 3.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего

образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов;

ФГОС ОО - федеральный государственный образовательный стандарт (новые стандарты общего образования);

ООП - основная образовательная программа;

НОО - начальное общее образование;

ООО - основное общее образование.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- ✓ функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ГБОУ ООШ № 3;
- ✓ направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- ✓ учитывает федеральные требования к порядку проведения ГБОУ ООШ № 3 процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

2.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- ✓ содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности (Приложение 1);
- ✓ условия реализации образовательных программ (Приложение 2);
- ✓ достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ (Приложение 3, Приложение 4).

2.2. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических и статистических исследований.

2.3. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график контрольно-оценочных процедур и мониторинговых исследований (Приложение 5).

2.4. Система мониторинга качества образования в ГБОУ ООШ № 3, являясь составной частью ВСОКО, обеспечивает сбор, обработку, хранение и представление информации, отражающей состояние и динамику развития образовательной организации.

2.5. В целях организованного проведения мониторинга в ГБОУ ООШ № 3 определяется система и периодичность проведения мониторинговых исследований (Приложение 6).

2.6. По результатам оценки качества образования принимаются управленческие решения на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования в ГБОУ ООШ № 3.

2.7. Анализ результатов оценки качества образования используется при составлении отчета о самообследовании, анализа работы ГБОУ ООШ № 3.

2.8. Информация о результатах оценки качества образования предоставляется участникам образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание образования в ГБОУ ООШ № 3 определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта, рабочими программами по предметам.

3.2. Оценку содержания образования осуществляют заместитель директора по УВР.

3.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

3.3.1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

✓ соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС

(ФГОС НОО, ФГОС ООО);

- ✓ учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- ✓ наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- ✓ наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- ✓ соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана;
- ✓ наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- ✓ реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ);
- ✓ наличие программы формирования и развития УУД;
- ✓ наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- ✓ наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- ✓ наличие плана реализации внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- ✓ реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

3.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

3.4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную

образовательную программу, в том числе:

- ✓ начального общего образования;
- ✓ основного общего образования.

3.4.2. Предоставляемые формы обучения; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

- ✓ очная;
- ✓ очно-заочная;
- ✓ заочная;
- ✓ семейное обучение;
- ✓ самообразование.

3.4.3. Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- ✓ сетевая форма;
- ✓ с применением дистанционных образовательных технологий;
- ✓ с применением электронного обучения

4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР при содействии заведующего хозяйством по параметрам и измерителям, разработанным в ГБОУ ООШ № 3.

4.2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

4.3. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

5.1. Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФГОС:

5.1.1. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ ВПР, РКР и т.д.
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.

5.2. Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФГОС:

5.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.

5.2.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в форме комплексной контрольной работы.

5.2.3. Для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня используются стандартизированные материалы для промежуточной аттестации (серия «ФГОС: оценка образовательных достижений»).

5.2.4. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством не персонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а

также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

5.3. Система критериев оценки качества предметных результатов формируется с использованием модели оценки качества обучения, на основе количественных и качественных показателей в динамике, показателей в абсолютных величинах, характеризующих основные аспекты качества предметных результатов.

5.4. Ввод и обработка данных осуществляется заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, классными руководителями.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ГБОУ ООШ № 3 согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- в рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных - в зависимости от реализуемой ООП.

Приложение 1
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования

**Структура оценки содержания образования и образовательной
деятельности**

(качества процесса)

№	Параметры оценки	Единицы измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Человек	
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	начального общего образования	Человек	
	основного общего образования	Человек	
1.3.	Формы обучения в ОО:		
	очная	Имеется / не имеется	
	очно-заочная	Имеется / не имеется	
	заочная	Имеется / не имеется	
	дистанционное обучение	Имеется / не имеется	
	самообразование	Имеется / не имеется	
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	основная	Имеется / не имеется Количество человек	
	с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется Количество человек	
	с применением электронного обучения	Имеется / не имеется Количество человек	
2.	Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования		
	ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует	
	ФГОС ООО	Соответствует / не соответствует	
2.2.	Соответствие в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется	
2.3.	Соответствие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	Имеется / не имеется	
2.4.	Соответствие в учебном плане учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному	Имеется / не имеется	

	учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)		
2.5.	ответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана по уровням образования	Соответствует / не соответствует	
2.6.	наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется	
2.7.	реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ)	Да / нет	
2.8.	наличие программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется	
2.9.	наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется / не имеется	
2.10.	наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется / не имеется	
2.11.	наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется	
2.12.	реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / нет	

Приложение 2
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы

Группа услови	Параметры оценки	Единицы измерен	Значение
------------------	------------------	--------------------	----------

й		ия	
Кадровые	сленность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 	Чел. / %	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 	Чел. / %	
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	Чел. / %	
	Численность/удельный вес численности	Чел. / %	

	педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %	
	Наличие библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов 	Да / нет	
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	
Учебно-методическое	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	
	Соответствие содержания сайта требованиям	Соответствует	

	ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ует / не соответствует	
--	--	------------------------	--

Приложение 3
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования

**Структура оценки достижения предметных результатов освоения
основной образовательной программы**

№	Показатели	Единицы измерения	Значение
1	Численность/удельный вес численности учащихся,	Чел. / %	

	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел. / %	
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел. / %	
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел. / %	
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	Чел. / %	
8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел. / %	
9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел. / %	
	Регионального уровня	Чел. / %	
	Федерального уровня	Чел. / %	
	Международного уровня	Чел. / %	
10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел. / %	
11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	Чел. / %	

	численности учащихся		
--	----------------------	--	--

Приложение 4
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования

**Содержание оценки личностных результатов освоения обучающимися
основной образовательной программы ***

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Готовность к активной гражданской	Сформированность ценностной	Количество обучающихся,	Тестирование	Психолог совместно (или	Ежегодно, в конце

	позиции	ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией		классный руководитель) с учителем общественных дисциплин	учебного года
		Социально-культурный опыт обучающихся	Единицы портфолио, подтверждающие социальную-культурный опыт обучающегося	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
2	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение обучающимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество обучающихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и	Опрос	Психологи (или) классный руководитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и литературе	Ежегодно, в конце учебного года

		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака.	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
3	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет Отчет классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года

4	Сформированность основ экологической культуры	Готовность обучающихся к экологической и безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социальные-культурный опыт учащегося	Опрос Статистический учет	Преподаватель биологии совместно с классным руководителем	Ежегодно, в конце учебного года
---	---	---	--	---------------------------	---	---------------------------------

*Оценочные данные дополняются аналитической справкой о развитости системы внеурочных форм воспитания обучающихся (студии, клубы, мастерские и др.), занятости в них обучающихся, а также аналитической справкой о школьной системе дополнительного образования и (или) о системе учета занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей.

Приложение 5
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования

**График контрольно-оценочных процедур и мониторинговых исследований
внутренней системы оценки качества образования**

№	Объекты мониторинга	Показатели	Сроки	Ответственные
1	Условия реализации	Кадровое обеспечение	1 раз в год	Директор, заместитель

	основной образовательной программы		(сентябрь)	директора по УВР
		-техническое оснащение		Заместитель директора по УВР
		Качество информационно-образовательной среды		Заместитель директора по УВР
		Учебно-методическое обеспечение		Заместитель директора по УВР, библиотекарь
		Библиотечно-информационные ресурсы		Заместитель директора по УВР, библиотекарь
2	Качество реализации образовательной деятельности	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	1 раз в год (сентябрь)	Заместитель директора по УВР
		Учет в ООП специфики и традиций образовательной организации социального запроса потребителей образовательных услуг	1 раз в год (сентябрь)	Заместитель директора по УВР
		Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	1 раз в год (сентябрь)	Заместитель директора по УВР
		Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	1 раз в год (сентябрь)	Заместитель директора по УВР
		Наличие программы формирования и	1 раз в год	Заместитель директора

	развития УУД	(сентябрь)	по УВР
	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	1 раз в год (сентябрь)	Заместитель директора по УВР
	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	1 раз в год (сентябрь)	Заместитель директора по УВР
	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	1 раз в год (сентябрь)	Заместитель директора по УВР
	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
	Качество внеурочной деятельности в течение учебного года	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ)	3 раза в год (на конец отчетного периода)	Заместитель директора по УВР
	Реализация в полном объеме содержания	1 раз в год	Заместитель директора

		программного материала по направлениям внеурочной деятельности	(май)	по УВР
3	Качество результатов	Предметные результаты обучения в 1 классах	2 раза в год (сентябрь, январь)	Заместитель директора по УВР
		Предметные результаты обучения во 2-9 классах	3 раза в год (ноябрь, февраль, май)	Заместитель директора по УВР
		Метапредметные результаты обучения	1 раз в год (апрель)	Заместитель директора по УВР
		Личностные результаты обучения	1 раз в год (май)	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
		Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

Приложение 6
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования

Система и периодичность проведения контрольно-оценочных процедур и мониторинговых исследований

(начальная школа)

месяц	1 класс	2а класс	2б класс	3 класс	4а класс	4б класс
-------	---------	----------	----------	---------	----------	----------

сентябрь	<p>Стартовая предметная комплексная диагностика 1 класса (в соответствии с ФГОС) /Орлова Н.С., Чугунова Н.М./</p> <p>Психологическое сопровождение учащихся 1-х классов в условиях реализации ФГОС нового поколения</p> <p>Изучение уровня сформированности УУД обучающихся 1-ых классов (методика Осницкого) /М.В. Овникян/</p>	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С./</p>	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./</p>	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3) /Орлова Н.С./</p>	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3) /Орлова Н.С./</p>	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3) /Орлова Н.С./</p>
----------	--	---	--	--	--	--

октябрь	<p>Психологическое сопровождение учащихся 1-х классов в условиях реализации ФГОС нового поколения</p> <p>Изучение уровня сформированности УУД обучающихся 1-ых классов (методика Осницкого) /М.В. Овникян/</p>	<p>Организация горячего питания /Ю.Е. Кашкурцева/ Диагностика сформированности познавательных и регулятивных универсальных учебных действий (методики Т.А. Нежнова, Л. Бендер) /М.В. Овникян/</p>	<p>Организация горячего питания /Ю.Е. Кашкурцева/ Диагностика сформированности познавательных и регулятивных универсальных учебных действий (методики Т.А. Нежнова, Л. Бендер) /М.В. Овникян/</p>	<p>Организация горячего питания /Ю.Е. Кашкурцева/ Диагностика сформированности познавательных и регулятивных универсальных учебных действий (методики Т.А. Нежнова, Л. Бендер) /М.В. Овникян/</p>	<p>Стартовые комплексные работы по русскому языку и математике в форме ВПР (в соответствии с планом работы Центрального управления и планом работы ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»)</p> <p>/Ресурсный центр/ Психологическое сопровождение учащихся 4-го класса в условиях реализации ФГОС нового поколения (методики Ж. Пиаже, Г.А. Цукерман, А.В. Капцов)</p>	<p>Стартовые комплексные работы по русскому языку и математике в форме ВПР (в соответствии с планом работы Центрального управления и планом работы ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»)</p> <p>/Ресурсный центр/ Психологическое сопровождение учащихся 4-го класса в условиях реализации ФГОС нового поколения (методики Ж. Пиаже, Г.А. Цукерман, А.В. Капцов)</p>
---------	--	---	---	---	--	--

ноябрь	<p>Организация горячего питания /Ю.Е. Кашкурцева/ Диагностика личностно-коммуникативной сферы учащихся (методика Л.П. Пономаренко, А.В. Захарова, Ж. Пиаже, Г.А. Цукерман) /М.В. Овникян/</p>	<p>Организация горячего питания /Ю.Е. Кашкурцева/ Диагностика личностно-коммуникативной сферы учащихся (методика Л.П. Пономаренко, А.В. Захарова, Ж. Пиаже, Г.А. Цукерман) /М.В. Овникян/</p>	<p>Организация горячего питания /Ю.Е. Кашкурцева/ Диагностика личностно-коммуникативной сферы учащихся (методика Л.П. Пономаренко, А.В. Захарова, Ж. Пиаже, Г.А. Цукерман) /М.В. Овникян/</p>	<p>Организация горячего питания /Ю.Е. Кашкурцева/ Диагностика личностно-коммуникативной сферы учащихся (методика Л.П. Пономаренко, А.В. Захарова, Ж. Пиаже, Г.А. Цукерман) /М.В. Овникян/</p>	<p>Организация горячего питания /Ю.Е. Кашкурцева/ Диагностика личностно-коммуникативной сферы учащихся (методика Л.П. Пономаренко, А.В. Захарова, Ж. Пиаже, Г.А. Цукерман) /М.В. Овникян/</p>	<p>Организация горячего питания /Ю.Е. Кашкурцева/ Диагностика личностно-коммуникативной сферы учащихся (методика Л.П. Пономаренко, А.В. Захарова, Ж. Пиаже, Г.А. Цукерман) /М.В. Овникян/</p>
--------	--	--	--	--	--	--

декабрь	<p>Диагностика личностно-коммуникативной сферы учащихся (методика Л.П. Пономаренко, А.В. Захарова, Ж. Пиаже, Г.А. Цукерман) /М.В. Овникян/</p>	<p>Мониторинг результатов обученности по результатам 1 триместра/Орлова Н.С./ Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С. /</p>	<p>Мониторинг результатов обученности по результатам 1 триместра /Орлова Н.С./ Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С. /</p>	<p>Мониторинг результатов обученности по результатам 1 триместра /Орлова Н.С./ Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С. /</p>	<p>Мониторинг результатов обученности по результатам 1 триместра /Орлова Н.С./ Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С. / Промежуточная диагностическая работа по русскому языку и математике (в соответствии с планом работы Центрального управления и планом работы ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»)/Ресурсный центр/</p>	<p>Мониторинг результатов обученности по результатам 1 триместра /Орлова Н.С./ Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С. / Промежуточная диагностическая работа по русскому языку и математике (в соответствии с планом работы Центрального управления и планом работы ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»)/Ресурсный центр/</p>
---------	--	---	--	--	---	---

январь	Психологическая диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 1-ых классов (методика Осницкого)					
март	/	Мониторинг результатов обученности по результатам 2/Орлова Н.С./ триместра Организация	Мониторинг результатов обученности по результатам 2 триместра/Орлова Н.С./	Мониторинг результатов обученности по результатам 2 триместра/Орлова Н.С./	Мониторинг результатов обученности по итогам 2 триместра/Орлова Н.С./ Результативность участия в окружных олимпиадах, конкурсах	Мониторинг результатов обученности по результатам 2 триместра/Орлова Н.С./ Результативность участия в окружных олимпиадах, конкурсах
апрель					ВПр по русскому языку, математике, окружающему миру (внешний мониторинг) Результативность участия в олимпиадах, конкурсах	ВПр по русскому языку, математике, окружающему миру (внешний мониторинг) Результативность участия в олимпиадах, конкурсах

май		Мониторинг качества образовательных результатов: выходной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./ Промежуточная аттестация по русскому языку и математике. Мониторинг результатов обученности по результатам 3 триместра, года /Орлова Н.С./	Мониторинг качества образовательных результатов: выходной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./ Промежуточная аттестация по русскому языку и математике. результатов обученности по результатам 3 триместра, года /Орлова Н.С./	Мониторинг качества образовательных результатов: выходной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./ Промежуточная аттестация по русскому языку и математике. Мониторинг результатов обученности по результатам 3 триместра, года /Орлова Н.С./	Мониторинг качества образовательных результатов: выходной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./ Промежуточная аттестация по литературному чтению Мониторинг результатов обученности по результатам 3 триместра, года /Орлова Н.С./	Мониторинг качества образовательных результатов: выходной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./ Промежуточная аттестация по литературному чтению Мониторинг результатов обученности по результатам 3 триместра, года /Орлова Н.С./
-----	--	---	--	---	---	---

Система и периодичность проведения контрольно-оценочных процедур и мониторинговых исследований

(основная школа)

месяц	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9 а	9б
-------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------

сентябрь	Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./ Психологическое сопровождение учащихся 5 класса в условиях реализации и ФГОС нового поколения (методик и Ж. Пиаже, Г.А. Цукерман, А.В. Капцов)	Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./ /	Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./ /	Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./	Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./	Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./	Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./	Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С./	Стартовая диагностика работы по русскому языку (в соответствии с планом работы Центрального управления и планом работы Центрального управления и планом работы ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»)/Ресурсный центр/ Программа профориентации старших классов (Г.В. Пономаренко)	Стартовая диагностика работы по русскому языку (в соответствии с планом работы ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»)/Ресурсный центр/ Программа профориентации старших классов (Г.В. Пономаренко)

октябрь	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С. Уровень усвоения образовательных программ по русскому языку и математике, английскому языку, истории, географии</p>	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С.</p>	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С.</p>	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С.</p>	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С.</p>	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С.</p>	<p>Мониторинг качества образовательных результатов: входной контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3/Орлова Н.С.</p>	<p>Стартовая диагностическая работа по математике (в соответствии с планом работы Центрального управления и планом работы ГБУ ДПО СО Жигулевский ресурсный центр»)/Ресурсный центр/Программа профориентации старших классов (Г.В. Поном</p>	<p>Стартовая диагностическая работа по математике (в соответствии с планом работы Центрального управления и планом работы ГБУ ДПО СО Жигулевский ресурсный центр»)/Ресурсный центр/Программа профориентации старших классов (Г.В. Пономаренко)</p>
				30					

ноябрь				<p>Результативность участия в окружных олимпиадах, конкурсах</p>	<p>Результативность участия в окружных олимпиадах, конкурсах</p>	<p>Результативность участия в окружных олимпиадах, конкурсах</p>	<p>Результативность участия в окружных олимпиадах, конкурсах</p>	<p>Результативность участия в окружных олимпиадах, конкурсах Контроль уровня подготовки обучающихся к итоговой аттестации Программа профориентации старшеклассников (Г.В. Пономаренко)</p>	<p>Результативность участия в окружных олимпиадах, конкурсах Контроль уровня подготовки обучающихся к итоговой аттестации Программа профориентации старшеклассников (Г.В. Пономаренко)</p>
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

декабрь		Мониторинг результатов обучения по результатам 1 триместра, года /Орлова Н.С./	Мониторинг результатов обучения по результатам 1 триместра, года /Орлова Н.С./	Мониторинг результатов обучения и по результатам 1 триместра /Орлова Н.С./	Мониторинг результатов обучения по результатам 1 триместра/Орлова Н.С./	Мониторинг результатов обучения по результатам 1 триместра /Орлова Н.С./	Мониторинг результатов обучения по результатам 1 триместра, года /Орлова Н.С./	Мониторинг результатов обучения по результатам 1 триместра /Орлова Н.С./ Контроль уровня подготовки и обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и математике. Внешний мониторинг Промежуточная диагностическая работа по математике и русскому языку (в соответствии с планом работы	Мониторинг результатов обучения по результатам 1 триместра /Орлова Н.С./ Контроль уровня подготовки и обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и математике. Внешний мониторинг Промежуточная диагностическая работа по математике и русскому языку (в соответствии с планом работы
				32					

январь

Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С./

Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С./

Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С./

Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С./

Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С./

Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С./

Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С./

Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточные результаты: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С./ Окружная диагностическая работа по физике (в соответствии с планом работы Центрального управл

Мониторинг качества образовательных результатов: промежуточный контроль (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С./ Окружная диагностическая работа по физике (в соответствии с планом работы Центрального управления и планом работы ГБУ ДПО СО Жигулевский ресурсный центр»)/Р

февраль								<p>Тематический контроль знаний по математике, русскому языку, обществу, географии. (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С./ Готовность обучающихся к ГИА (методика Байцеракова О.Н.)</p>	<p>Тематический контроль знаний по математике, русскому языку, обществу, географии. (в соответствии с планом работы ГБОУ ООШ № 3 /Орлова Н.С./ Готовность обучающихся к ГИА (методика Байцеракова О.Н.)</p>
---------	--	--	--	--	--	--	--	---	---

март	Мониторинг результат ов обученно сти по результат ам 2 триместра /Орлова Н.С./	Мониторинг результат ов обученно сти по результат ам 2 триместра /Орлова Н.С./	Мониторинг результат ов обученно сти по результат ам 2 триместра /Орлова Н.С./	Мониторинг результато в обученност и по результата м 2 триместра /Орлова Н.С./	Мониторинг результата тов обученно сти по результата там 2 тримест ра /Орлова Н.С./	Мониторинг результат ов обученно сти по результат ам 2 триместра /Орлова Н.С./	Мониторинг результата тов обученно сти по результата там 2 тримест ра, /Орлова Н.С./	Пробный экзамен по математи ке в соответствии с планом работы Центрального управления и планом работы ГБУ ДПО СО Жигулевский ресурсный центр»)/Ресурсный центр/ Мониторинг результатов обученности по результатам 2 триместра /Орлова Н.С./	Пробный экзамен по математике в соответствии с планом работы Центрального управления и планом работы ГБУ ДПО СО Жигулевский ресурсный центр»)/Ресурсный центр/ Мониторинг результатов обученности по результатам 2 триместра /Орлова Н.С./
------	---	---	---	---	---	---	--	---	--

апрель				<p>«Конфликты в нашей жизни» /Овникян М.В./</p>	<p>«Конфликты в нашей жизни» /Овникян М.В./</p>	<p>Программа профессиональной ориентации «Я выбираю профессию и карьеру» /Овникян М.В./</p>	<p>Программа профессиональной ориентации «Я выбираю профессию и карьеру» /Овникян М.В./</p>	<p>Итоговая диагностическая работа по русскому языку в соответствии с планом работы Центрального управления и планом работы ГБУ ДПО СО Жигулевский ресурсный центр»)/Ресурсный центр/ Психологическая подготовка к итоговой аттестации/Ов</p>	<p>Итоговая диагностическая работа по русскому языку в соответствии с планом работы Центрального управления и планом работы ГБУ ДПО СО Жигулевский ресурсный центр»)/Ресурсный центр/ Психологическая подготовка к итоговой аттестации/Овникян М.В./</p>
				36					

В данном документе подшито, пронумеровано и скреплено печатью
38 (Тридцать восемь) листов.

Директор ГБОУ ООШ № 3 Алейникова С.Г. Алейникова

«31» августа 2018г.

