

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ШПИТОНКОВА
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»
на заседании
МО протокол № 1 от
«27» августа 2019 г.
Руководитель
МО Сибикина
Л.А./

«Принято»
На заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от
«30» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 3
Алейникова С.Г.
ФИО
Приказ № 396 от
«30» августа 2019 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГЕОГРАФИЯ**

5-9 классы

наименование предмета, класс

Составитель:

Сибикина Л.А, учитель географии,
соответствие занимаемой должности.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «География»

Класс: 9

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану: всего – 68 ч. в год; 2 ч. в неделю.

Программа составлена на основе: Государственного образовательного стандарта основного общего образования, комплексной программы для общеобразовательных учреждений программа по географии 6-10 кл. под редакцией И. В. Душиной (М.: Дрофа), 2012.

Учебник - Дронов В.П., В.Я. Ром Учебник География России. Население и хозяйство. 9 класс.: учеб. Для общеобразоват. учреждений М. : Дрофа, 2017

Программа разработана для обучения обучающихся 9 класса по географии в общеобразовательной школе и является адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития.

Программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта общего и среднего образования и примерной программы основного общего образования.

Примерная программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учётом новой Концепции географического образования. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и её пространственной дифференциации в условиях разных территорий Земли.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе по географии для общеобразовательных учреждений, под редакцией И.В. Душиной, 2012 г. Рабочая программа реализуется учебником География России. Население и хозяйство. 9 класс.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром.– 20-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017

Место курса «Географии» в учебном плане:

Согласно учебного плана школы обучающегося для изучения географии в 9 классе отводится в неделю – 1 час.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется прежде всего тем, что рассчитана на обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Новизна программы

Новизна программы заключается в:

- логике построения учебного материала, адаптированного для обучающихся с ОВЗ;
- выборе используемого дидактического материала в зависимости от психофизических особенностей детей.
- систематизировании занятий для прочного усвоения материала.
- Создании специальных условий для успешной реализации программы обучения.
- Наличием коррекционной составляющей освоении программы.

Цели обучения: Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей». На основании требований федерального государственного образовательного стандарта в содержании Программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности обучающихся с ОВЗ.

Планируемые результаты изучения географии.

В результате изучения данного предмета в 9 классе обучающийся должен освоить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей

Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;

Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);

- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;

- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;

Содержание курса

9 класс

68 часов (34 урочных часа и 34 часа самостоятельного изучения)

Место России в мире (2ур.часа, 2сам.изуч.). Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

Население Российской Федерации ((3ур.часа, 2сам.изуч.).) Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Механическое движение населения. Демографический взрыв и демографический кризис. Миграции населения. Виды миграций. Городское и сельское население России. Демографические проблемы.

География отраслей и межотраслевых комплексов (21 час)

Топливо-энергетический комплекс (2ур.часа, 1сам.изуч.) Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс (2ур.часа, 1сам.изуч.) Состав, место и значение

комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Чёрная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны.

Химико-лесной комплекс(1ур.час, 2сам.изуч.) Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы.

Машиностроительный комплекс (1ур.час,1сам.изуч.) Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс (1ур.час, 2сам.изуч.) Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства.

Инфраструктурный комплекс (3ур.часа, 2сам.изуч.) Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и

хозяйства России. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

Раздел VI. Природно-хозяйственные регионы России (34 часа)

Районирование территории России (1ур.часа, 1сам.изуч.) Принципы выделения регионов на территории страны. Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяйственные регионы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Европейская часть России (Западный макрорегион) (1урочный час) Общая комплексная характеристика европейской части России. Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России.

Центральная Россия(2ур.часа, 1сам.изуч.) Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия – историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов.

Европейский Север(2ур.часа, 1сам.изуч.) Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского

положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

Северо-Западный регион (2ур.часа, 2сам.изуч.) Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов.

Поволжский регион (2ур.часа, 1сам.изуч.) Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга – природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения,

культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города.

Европейский Юг (1ур.час, 2сам.изуч.) Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства. Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения.

Уральский регион (2ур.часа, 1сам.изуч.) Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал – старейший горнодобывающий район России.

Азиатская часть России (Восточный макрорегион) (1урочный час). Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный

потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Сибирь(1ур.час, 1сам.изуч.) Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения

Западная Сибирь (1урочный час). Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей. Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Специализация хозяйства – нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Восточная Сибирь (1 час сам. изуч). Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной

эрозией, области землетрясений, резко континентальный климат, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые, земельные, рекреационные. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения

Дальний Восток (1 урочный час). Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории – почвенные и агроклиматические.

Раздел VII. Россия в современном мире (1урочный час)

Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.

География Самарской области (4ур.часа, 4сам.изуч.)

Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала области. Население

области. Общая характеристика хозяйства Особенности хозяйства. Факторы размещения отраслей промышленности. Перспективы развития Самарской области.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

9 класс (34 аудиторных часа, 34 часа для самостоятельного изучения)

Итого: 68 часов

№	Основное содержание	Кол -во часов в неделю	Планируемые результаты	Кол-во часов для самостоят изучения
	Место России в	Место России в мире 4 часа		
1	мире. Политико-государственное устройство Российской федерации	1 час	Умение анализировать карты и статистические материалы (таблицы, диаграммы, графики, интернет-ресурсы), схемы.	
2	Географическое положение и границы России		Умение сравнивать ГП России и других стран, выявлять зависимость между ГП и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории, определять границы РФ	1 час
3	Экономико и транспортно – географическое положение РФ.	1 час	Делать вывод об особенностях ЭТП России.	
4	Государственна		Понятие государственной	1 час

	я территория России.		территории государственного пространства в чем различие.	
Население Российской Федерации -5 часов				
5	Численность и естественный прирост населения	1 час	Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Анализировать графики изменения численности населения во времени тенденций в изменении темпов роста населения в России.	
6	Национальный состав населения России		Определять крупнейшие по численности народы России по статистическим данным, особенности размещения народов России.	1 час
7	Миграции населения	1 час	Уметь: составлять схемы разных видов миграций и вызывающих их причин;	
8	Городское и сельское население Расселение населения.		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: определять виды городов России их особенности.	1 час
9	Повторение	1 час		

Географические особенности экономики РФ - 2 часа

10	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать состав добывающей промышленности РФ	1 час
11	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1 час	Уметь: обсуждать важнейшие социально-экономические проблемы России и возможные сценарии её инновационного развития	

Межотраслевые комплексы России

12	Научный комплекс	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: определять по статистическим данным роль РФ и других стран на мировом уровне.	
----	------------------	-------	---	--

Машиностроительный комплекс

13	Роль, значение и проблемы развития машиностроения		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: аргументировать конкретными примерами решающее воздействие машиностроения на общий уровень развития страны	1 час
14	Факторы	1 час	Уметь: анализировать	

	размещения машиностроения		зависимость между металлоёмкостью и трудоёмкостью продукции машиностроения.	
15	География машиностроения		Уметь: выявлять особенности географии машиностроения в сравнении с другими отраслями промышленности.	1 час
16	Роль, значение и проблемы ТЭК	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему состава ТЭК, анализировать топливно-энергетический баланс России	
17	Топливная промышленность		Знать определения терминов по теме урока. а также крупнейших нефте и газопроводов; составлять характеристику одного из нефтяных бассейнов	1 час
18	Электроэнергетика	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических	

			ресурсов и географии ГЭС;	
19	Состав и значение комплексов КМиХВ		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать состав и связи комплексов; подбирать примеры использования разных конструкционных материалов в хозяйстве.	1 час
20	Металлургический комплекс	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: сопоставлять важнейшие особенности чёрной и цветной металлургии; выявлять отличия «старых» и «новых» технологий производства металлов	
21	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: формулировать главные факторы размещения предприятий чёрной металлургии; сопоставлять по картам географии месторождений железных руд и каменного угля.	1 час
22	Цветная	1 час	Знать определения	

	металлургия		терминов по теме урока. Уметь: формулировать главные факторы размещения предприятий цветной металлургии;	
23	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленност ь		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему состава химической промышленности.	1 час
24	Факторы размещения предприятий химической промышленност и	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: определять по карте базы и комплексы, развивающиеся на собственном и сырье.	
25	Лесная промышленност ь		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять направления использования древесины в хозяйстве.	1 час
26	Обобщение изученного материала	1 час		
27	Состав и значение АПК		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему состава агропромышленного	1 час

			комплекса; сравнивать сельскохозяйственные угодья РФ с другими ст.	
28	Земледелие и животноводство	1 час	Уметь: определять по картам и характеризовать агроклиматические ресурсы со значительными посевами тех или иных культур.	
29	Пищевая и лёгкая промышленность		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: устанавливать доли пищевой и лёгкой промышленности в общем объёме.	1 час
30	Состав комплекса. Роль транспорта	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему состава инфраструктурного комплекса; сравнивать доли комплекса в экономике разных стран.	
31	Железнодорожный и автомобильный транспорт		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать достоинства и недостатки ж\д, воздушного и авто транспорта.	1 час
32	Водный и	1 час	Знать определения	

	другие виды транспорта		терминов по теме урока. Уметь: анализировать достоинства и недостатки видов транспорта; определять доли каждого вида транспорта.	
33	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать достоинства и недостатки видов связи.	1 час
34	Районирование России	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему районирования; подбирать примеры районов различного уровня;	
35	Общая характеристика		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять на основе карт особенности географического положения.	1 час
36	Состав, природа, историческое изменение	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и	

	географическое положение. Общие проблемы		отрицательные стороны географического положения;	
37	Население и главные черты хозяйства		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения.	1 час
38	Районы Центральной России Москва и московский столичный регион	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи.	
39	Географические особенности областей Центрального района		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи.	1 час
0	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты;	

			устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.	
41	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи.	1 час
42	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения.	
43	Население		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения.	1 час
44	Хозяйство	1 час	Уметь: анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные	

			параметры хозяйства и его структуру.	
45	Географическое положение, природные условия и ресурсы		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения.	1 час
46	Население		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи.	
47	Хозяйство	1 час	Уметь: анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру.	
48	Географическое положение, природные условия и ресурсы		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны ГП.	1 час
49	Население	1 час	Знать определения	

			терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты.	
50	Хозяйство		Уметь: анализировать схемы и статистические материалы, решать практические и познавательные задачи	1 час
51	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны ГП.	
52	Население		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты.	1 час
53	Хозяйство	1 час	Уметь: анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства.	
54	Общая характеристика		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять на основе карт специфику территориальной структуры расселения и	1 час

			хозяйства.	
55	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи.	
56	Западная Сибирь		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты.	1 час
57	Восточная Сибирь	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты.	
58	Дальний Восток		Знать определения терминов по теме урока. анализировать схемы и статистические материалы.	1 час
59	Обобщающее повторение по курсу	1 час	Выполнить проверочную работу.	
60	Повторение		Использовать полученные знания для решения проблемных вопросов и практических задач.	1 час
	30 часов			

	30 часов
61 -6 8	Изучение Самарской области 8 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

9 класс (68 часов 2 часа в недели)

№	Основное содержание	Кол -во часов в неделю	Планируемые результаты	Кол -во часов для самостоят изучения
	Место России в	Место России в мире 4 часа		
1	мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации	1 час	Умение анализировать карты и статистические материалы (таблицы, диаграммы, графики, интернет-ресурсы), схемы.	
2	Географическое положение и границы России		Умение сравнивать ГП России и других стран, выявлять зависимость между ГП и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории, определять границы РФ	1 час
3	Экономико и транспортно – географическое	1 час	Делать вывод об особенностях ЭТП России.	

	положение РФ.			
4	Государственная территория России.		Понятие государственной территории государственного пространства в чем различие.	1 час
Население Российской Федерации -5 часов				
5	Численность и естественный прирост населения	1 час	Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Анализировать графики изменения численности населения во времени тенденций в изменении темпов роста населения в России.	
6	Национальный состав населения России		Определять крупнейшие по численности народы России по статистическим данным, особенности размещения народов России.	1 час
7	Миграции населения	1 час	Уметь: составлять схемы разных видов миграций и вызывающих их причин;	
8	Городское и сельское население Расселение		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: определять виды городов России их	1 час

	населения.		особенности.	
9	Повторение	1 час		
Географические особенности экономики РФ - 2 часа				
10	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать состав добывающей промышленности РФ	1 час
11	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1 час	Уметь: обсуждать важнейшие социально-экономические проблемы Росси и возможные сценарии её инновационного развития	
Межотраслевые комплексы России				
12	Научный комплекс	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: определять по статистическим данным роль РФ и других стран на мировом уровне.	
Машиностроительный комплекс				
13	Роль, значение и проблемы развития машиностроения		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: аргументировать конкретными примерами решающее воздействие машиностроения на общий уровень развития	1 час

			страны	
14	Факторы размещения машиностроения	1 час	Уметь: анализировать зависимость между металлоёмкостью и трудоёмкостью продукции машиностроения.	
15	География машиностроения		Уметь: выявлять особенности географии машиностроения в сравнении с другими отраслями промышленности.	1 час
16	Роль, значение и проблемы ТЭК	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему состава ТЭК, анализировать топливно-энергетический баланс России	
17	Топливная промышленность		Знать определения терминов по теме урока. а также крупнейших нефте и газопроводов; составлять характеристику одного из нефтяных бассейнов	1 час
18	Электроэнергетика	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять причинно-следственные	

			связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС;	
19	Состав и значение комплексов КМиХВ		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать состав и связи комплексов; подбирать примеры использования разных конструкционных материалов в хозяйстве.	1 час
20	Металлургический комплекс	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: сопоставлять важнейшие особенности чёрной и цветной металлургии; выявлять отличия «старых» и «новых» технологий производства металлов	
21	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: формулировать главные факторы размещения предприятий чёрной металлургии; сопоставлять по картам географии месторождений железных руд и каменного	1 час

			угля.	
22	Цветная металлургия	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: формулировать главные факторы размещения предприятий цветной металлургии;	
23	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему состава химической промышленности.	1 час
24	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: определять по карте базы и комплексы, развивающиеся на собственном и сырье.	
25	Лесная промышленность		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять направления использования древесины в хозяйстве.	1 час
26	Обобщение изученного материала	1 час		
27	Состав и значение АПК		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать	1 час

			схему состава агропромышленного комплекса; сравнивать сельскохозяйственные угодья РФ с другими ст.	
28	Земледелие и животноводство	1 час	Уметь: определять по картам и характеризовать агроклиматические ресурсы со значительными посевами тех или иных культур.	
29	Пищевая и лёгкая промышленность		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: устанавливать доли пищевой и лёгкой промышленности в общем объёме.	1 час
30	Состав комплекса. Роль транспорта	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему состава инфраструктурного комплекса; сравнивать доли комплекса в экономике разных стран.	
31	Железнодорожный и автомобильный транспорт		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать достоинства и недостатки ж\д, воздушного и авто	1 час

			транспорта.	
32	Водный и другие виды транспорта	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать достоинства и недостатки видов транспорта; определять доли каждого вида транспорта.	
33	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать достоинства и недостатки видов связи.	1 час
34	Районирование России	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему районирования; подбирать примеры районов различного уровня;	
35	Общая характеристика		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять на основе карт особенности географического положения.	1 час
36	Состав, природа,	1 час	Знать определения терминов по теме урока.	

	историческое изменение географического положения. Общие проблемы		Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения;	
37	Население и главные черты хозяйства		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения.	1 час
38	Районы Центральной России Москва и московский столичный регион	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи.	
39	Географические особенности областей Центрального района		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи.	1 час
0	Волго-Вятский и Центрально-	1 час	Знать определения терминов по теме урока.	

	Чернозёмный районы		Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.	
41	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи.	1 час
42	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения.	
43	Население		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения.	1 час
44	Хозяйство	1 час	Уметь: анализировать схемы и статистические материалы, отражающие	

			качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру.	
45	Географическое положение, природные условия и ресурсы		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения.	1 час
46	Население		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи.	
47	Хозяйство	1 час	Уметь: анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру.	
48	Географическое положение, природные условия и ресурсы		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны	1 час

			ГП.	
49	Население	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты.	
50	Хозяйство		Уметь: анализировать схемы и статистические материалы, решать практические и познавательные задачи	1 час
51	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны ГП.	
52	Население		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты.	1 час
53	Хозяйство	1 час	Уметь: анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства.	
54	Общая характеристика		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять на основе карт специфику	1 час

			территориальной структуры расселения и хозяйства.	
55	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи.	
56	Западная Сибирь		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты.	1 час
57	Восточная Сибирь	1 час	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты.	
58	Дальний Восток		Знать определения терминов по теме урока. анализировать схемы и статистические материалы.	1 час
59	Обобщающее повторение по курсу	1 час	Выполнить проверочную работу.	
60	Повторение		Использовать полученные знания для решения проблемных вопросов и практических задач.	1 час

	30 часов
30 часов	
61	Изучение Самарской области 8 часов
-6	
8	