

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ШПИТОНКОВА
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»
на заседании
МО протокол № 1 от
«27» августа 2019г.

Руководитель
МО Л.А. Сибикина
Л.А./

«Принято»
На заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от
«30» августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 3
Алейникова С.Г.
ФИО
Приказ № 396 от
«30» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ»**

6-7 классы

наименование предмета, класс

Составитель:

Сибикина Л.А, учитель географии,
соответствие занимаемой должности.

«ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ»

Пояснительная записка

Целью исторического образования на уровне основного общего образования является формирование личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы посредством изучения систематических курсов отечественной и всеобщей истории, направленных на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села). Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории определяет, что школьный курс истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов с историей регионов и локальной историей (прошлое родного края, города, села). Академик С.О. Шмидт, говоря о роли краеведения, отмечал: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле... Его воздействие велико и на разум, и на душу».

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Специфика курса «История Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населённых
- пунктов;

- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей.

Общая характеристика учебного курса

Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6-8-х классов.

В преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; дебаты; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых

результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Преподавание курса «История Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебных пособий.

Место учебного курса в учебном плане

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 6(7) классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели). На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7(8) классе основной школы 34 часа (34 учебные недели)

Характеристика личностных метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Содержание учебного курса 6 класса

Часть I. История Самарского края с древнейших времён до середины

XIX века

Введение – 1 час.

Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 класс.

§1. Самарская область — наша малая Родина. Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны,

«запасная» столица, современное значение края.

Термины: **Лука** — изгиб, дугообразный поворот реки, также мыс, огибаемый рекой. **Орда** — военно-административная организация у тюркских и монгольских народов. **Статус** — состояние, позиция. **Форпост** — военное укрепление, передовая позиция.

§2. Народы Самарского края. Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.

§3. Археология Самарского края. Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация.

§4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (нео). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.

Глава II. Самарский край в Средние века. 4 часа.

§5. Происхождение топонима Самара. Алексей I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».

Термины: Митрополит — высший духовный сан в православной церкви. После установления патриаршества — второй после патриарха сан в церковной иерархии. **Топоним** — собственное имя любого географического объекта на Земле, природного или созданного человеком. **Часовня** — малая церковь без алтаря. Сооружалась в честь различных событий церковной или государственной жизни.

§6. Волжская Булгария. Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.

§8. Волжское казачество и Ногайская Орда. Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки — защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.

Термины: **Полон** — здесь вся военная добыча, всё, что взято с боя, набегом, войной и силой оружия. **Тотем** — животное, растение, явление природы, которому люди поклоняются как родоначальнику и покровителю племени. **Улус** — родоплеменное объединение с определённой территорией. **Урочище** — участок, отличающийся от окружающей местности (лес среди поля; болото, овраг среди леса и т. п.).

Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках. 9 часов.

§9. Григорий Засекин и основание крепости Самара. Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин — строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара. Термины: **Голштиния** — немецкое княжество. **Детинец, или кремль** — внутреннее укрепление в русском средневековом городе. **Палисад** — стена из ряда столбов высотой в несколько метров, вертикально врытых в землю вплотную друг к другу, соединённых между собой для прочности одним-двумя горизонтальными

брусьями. **Посад** — торгово-ремесленная часть города вне городской стены.

Приказная изба — орган местной власти при

городском воеводе.

Фортификация —

сооружение различных военных укреплений, а также сами такие укрепления.

§10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.

Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время.

Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки.

Калмыцкое ханство. Оборонительные сооружения крепости Самара.

§11. Заселение Самарского края в XVII веке. Карта Самарской Луки.

Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации.

Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение

Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.

Термины: **Городовой приказчик** — командир гарнизона укрепленного

города. **Колонизация** – заселение колонистами, переселенцами пустующих

земель. **Кошт** — расходы на содержание, пропитание, средства на жизнь.

Слобода — населенный пункт в Русском государстве, население которого временно освобождалось от уплаты налогов.

§12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке. Карта

Самарской Луки. Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолье.

Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.

Термины: **Бобыль** — бездомный, бедный, одинокий крестьянин. **Варница** —

1) заведение для добывания соли путём вываривания из соляных источников, озёр и т. п.;

2) большая железная сковорода, в которой в солеварне вываривается соль из соляного раствора. **Деликатес** — редкое, вкусное блюдо, лакомство.

Пятинные деньги — государственный налог, взимаемый с землевладельцев и торговцев в размере одной пятой годового дохода.

§13. Степан Разин в Самарском крае. Бунташный век. Степан Разин.

Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С.

Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края.

§14. Основание и развитие города Сызрань. Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.

§15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области. Карта Самарской области. Российские сёла – оплот Российской государственности. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.

Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века. 13 часов.

§16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И.К. Кириллов, В.Н. Татищев, В.А. Урусов, Н.И. Неплюев.

«Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.

Термины: **Бастион** — пятистороннее долговременное укрепление, возводившееся на углах крепостной ограды. **Земляной замок** — деревянные оборонительные конструкции, покрытые земляной насыпью. **Тарасы** — укрепления, состоящие из двух параллельных деревянных стен с бойницами. Пространство между стенами было заполнено землёй и камнем. **Редан** — полевое сооружение, выступающее в сторону противника в виде угла и позволяющее вести косопрямый огонь. **Редут** — полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, позволяющее вести круговую оборону. **Член-корреспондент академии** — учёный в составе Российской академии наук.

§17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь. Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополь. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя.

§18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Емельян Пугачёв. Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор

Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.

§19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Пётр I. Дворянские имения. А.Д. Меньшиков. Екатерина II. В.Г. Орлов. В.П. Орлов-Двыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.

§20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках. Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские просветители. И.А. Второв. К.К. Грот.

§21. Декабристы в Самарском крае. Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А.В. Веденяпин. А.П. Беляев. П.П. Беляев. В.И. Анненков.

§22. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг. Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.

§23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки.

§24. Образование Самарской губернии. Карта Самарской губернии. Император Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.

§25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары). Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В.И. Ульянов-Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час.

Часть II. История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.

Введение – 1 час.

Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. 11 часов.

§1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.

Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. – первый памятник в губернии до начала XX века.

Термины: **Гласный** — в России до 1917 г. выборный член городской думы или земского собрания. **Кафедральный собор** — храм, имеющий особый статус, так как в нем служит епископ. **Помещик** — владелец поместья (земельного владения). **Триумфальная арка** — архитектурный памятник, представляющий собой большую торжественно оформленную арку.

Даты: **28 февраля 1865 г.** – открытие первого в России Самарского губернского земского собрания. **30 августа 1889 г.** – открытие памятника императору Александру II в Самаре.

§2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.

Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.

Термины: **Акционерное общество** — хозяйственное общество, капитал которого разделен на определенное число долей, выраженных ценной

бумагой, которая называется «акция». **Братья Нобели** — шведские предприниматели, владельцы

«Товарищества нефтяного производства братьев Нобель». **Гудрон** — черная см

Даты: **1881 г.** — был основан первый сахарный завод в село Тимашево. **12**

августа 1875 г. — первый гудок паровоза в Самаре. **30 августа 1880 г.** —

открытие Александровского моста. **1898 г.** — открытие первой хлебной биржи в Самаре. 3. Самарское знамя

Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.

§4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.

Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.

Термины: **Марксизм** — учение о законах общественного развития и революционного переустройства общества в интересах рабочих. Создатели марксистского учения — немецкие ученые К. Маркс и Ф. Энгельс.

Народничество — идеология и общественно-политическое движение разночинной интеллигенции в России второй половины XIX в., борющейся за идеи крестьянской демократии и перехода России к социализму через крестьянскую общину. **Присяжный поверенный** — адвокат, защитник в судебном процессе. **Пропаганда** — распространение идей. **Революционер** — участник революционного движения. **Ссылка** — вид уголовного наказания с переселением в отдаленные местности. **Фельдшер** — медицинский работник со средним специальным образованием. **Экстерн** — лицо, сдающее экзамены в учебном заведении, не обучаясь в нём.

§5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX - начала XX в.

Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе города Самара. Его участие в русско-турецкой войне 1877-1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П.В. Алабин и Самарское знамя. Губернатор г. София. П.В. Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно- просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Челышов.

§6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-

XX вв. Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.

§7. Самарская губерния в 1904-1907 гг.

Причины русско-японской войны и революции 1904-1907 гг. Самарцы в русско- японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско- японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.

§8. Первая мировая война и Самарский край.

Причины мирового конфликта. Готовность России к войне. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.

§9. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале

XX в. Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и

Самарский край: Н.Г. Гарин-

Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары. Даты: **1880 г.** - в Самаре открылось реальное училище. **1911 г.** – в Самаре открылся Учительский институт.

Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. 5 часов.

§10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.

Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.

§11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг.

Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

§12. Культурные преобразования в Самарском крае.

Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А.С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.

Термины: **Авангард** — стиль в искусстве в начале XX века. Характеризуется творческими экспериментами, оригинальными средствами выражения.

Ликбез — общественная кампания по ликвидации неграмотности, обучение грамоте взрослых и подростков. **Эпидемиолог** — специалист по лечению и профилактике массовых заразных заболеваний.

Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 4 часа.

§13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.

Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.

§14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.

Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.

§15. Дети – фронту.

Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.

§16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Куйбышевская область как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.

Глава IV. Новейшая история Самарского края. 12 часов.

§17. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг.

Средневожская область. Средневожский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.

Даты: **1928 г.** - Самарская губерния получила новое название Средневожская область. **1929 г.** - Средневожская область была переименована в Средневожский край. **Январь 1935 г.** - переименование Самары в Куйбышев, а Средневожский край

– в Куйбышевский край. **1 января 1943 г.** - Самарская область обрела современные границы. **25 января 1991 г.**- Верховный Совет РСФСР принял

указ о переименовании города Куйбышев в Самару, а Куйбышевской области — в Самарскую.

§18-19. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.

Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов.

§20. Самара космическая.

Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д.Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно- космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая».

§21. Наука и образование Самарского края.

Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачѳв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.

§22. Духовная жизнь.

Отличительные черты духовной жизни. Городской молодѳжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н.А. Михеев, В.В. Борисов, В.А. Ершова. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка.

Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурьгин. В.Г. Каркаръян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.

§23. Страницы самарского спорта.

Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». Баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».

§24. Самарская область в составе Российской Федерации.

События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.

§25. Движение в будущее.

Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час.

**Тематическое
планирование. 6(7) класс.**

История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века

| Темы, входящие в разделы программы | Кол-во часов | Основное содержание по темам | Содержание основных видов учебной деятельности обучающихся |
|--|--------------|--|--|
| 1. Введение | 1 | Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. | Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края. |
| 2. Самарская область — наша малая Родина | 1 | Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточной рубежей страны, самарцы за защите Отчизны «запасная» столица, современное значение края | Понимать, что историческая карта – важный источник информации. Объяснять смысл эпитафии к параграфу. Объяснять особенности географического положения Самарского края. Объяснять значение терминов и понятий <i>лука, орда, статус, форпост, эвакуация.</i> |
| 4-5. Народы Самарского края | 2 | Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. | Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный. Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края. Уметь анализировать представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа. |

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| | | | Систематизировать материал в таблице «Народы Самарского края». Объяснять значение терминов и понятий <i>бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба, просо, синагога, экспорт, этнос.</i> |
| 6.Археология Самарского края | 1 | Археология как | Актуализировать знания по истории Древнего мира. Представлять работу археолога. Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого. Понимать, что такое археологическая культура. |
| 7-8.Самарский край в эпоху | 2 | Древний каменный век (палеолит). | Актуализировать знания по истории Древнего мира. |
| камня и раннего металла | | Средний каменный век(мезолит) | Систематизировать материал в таблице |
| | | Новый каменный век(неолит). | «Самарский край в эпоху камня». |
| | | Медно-каменный век (энеолит). | Давать характеристику хозяйства основных |
| | | Характеристика хозяйства. | поселений и археологических |
| | | Основные поселения. Культур бронзового века: ямная, срубная. | |
| | | | Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, |
| | | Кочевники раннего железного века | |
| | | Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. | кочевников. Сравнить городища и селища. |
| | | Эпоха Великого переселения. | Объяснять значение терминов и понятий <i>гарпун, городище, кремьнь, кроманьонцы, неандертальцы, острога, пряслице, селище.</i> |
| | | Именьковская культура. Гунны. | |
| 9.Происхождение | 1 | Алексий I Митрополит Московский. | Объяснять суть пророчества митрополита |

| | | | |
|--|---|---|---|
| топонима Самара | | Пророчество Святого Алексия. | Алексия I. Показывать на картах |
| | | Карты братьев Пицигано и Фра | местоположение поселения Самары. |
| 10.Волжская Булгария | 1 | Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок. | Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения. Составлять план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки». |
| 11.Самарский край под властью Золотой Орды | 1 | Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. | Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда. Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада. Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, используя иллюстрации и текст параграфа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12. Волжское казачество и Ногайская Орда | 1 | <p>Образование Ногайской Орды. Население и его занятия.</p> <p>Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь.</p> <p>Образование Волжского казачества. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества.</p> | <p>Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края.</p> <p>Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения.</p> <p>Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью.</p> <p>Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола.</p> |
| 13. Григорий Засекин и основание крепости Самара | 1 | <p>Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства.</p> <p>Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов.</p> <p>Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.</p> | <p>Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию.</p> <p>Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары.</p> <p>Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара».</p> |
| 14. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства | 1 | <p>Самарская крепость в Смутное время.</p> <p>Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский.</p> <p>Самарская крепость и калмыки.</p> <p>Оборонительные сооружения крепости Самара.</p> | <p>Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время.</p> <p>Характеризовать особенности самарцев и новых соседей — калмыков.</p> |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| <p>15.Заселение Самарского края в XVII веке</p> | <p>1</p> | <p>Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Древнего мира. Характеризовать основные виды колонизации Самарского края. Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.» Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации. Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника.</p> |
| <p>1617.Экономическое развитие Самарского края в XVII веке</p> | <p>2</p> | <p>Самарский край– центр солеварения. Рыбный промысел Торговый центр на Волге</p> | <p>Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в. Составлять описание процесса солеварения. Используя иллюстрации рассказать о рыбном промысле на Волге.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 1 | <p>Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка.</p> | <p>Объяснять название «бунташный век». Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка. Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о разинцах в Самарском крае.</p> |
| 18.Основание развитие города Сызрань | 1 | <p>Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в.</p> | <p>Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство. Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнить его с современным гербом.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>лемех, наместничество, острог.</i></p> |
| 19. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области | 2 | <p>Карта Самарской области.</p> <p>Возникновение и развитие сёл.</p> <p>Переволоки Рождествено.</p> <p>Ширяево.</p> <p>Царевщина (посёлок Волжский).</p> <p>Кинель-Черкассы.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Средних веков.</p> <p>Объяснить смысл эпиграфа к параграфу.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Села Самарского края». Извлекать информацию из исторического источника иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>благотворительность, интерьер.</i></p> |
| 20. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке | 1 | <p>Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края.</p> <p>Ново-Закамская оборонительная черта.</p> <p>Оренбургская экспедиция: ее руководители.</p> | <p>Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток.</p> <p>Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в.</p> <p>Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края.</p> <p>Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции.</p> |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| <p>21.В.Н.Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь</p> | <p>1</p> | <p>Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополь Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в.</p> | <p>Составлять план ответа по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции». Объяснять причины основания города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима Ставрополь. Составлять описание крепости Ставрополь. Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя. Сравнить его с современным гербом. Извлекать информацию из исторического источника. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о переименовании города Ставрополь в Тольятти.</p> |
| <p>22.Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край</p> | <p>1</p> | <p>Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Взятие крепости Самара.Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.</p> | <p>Понимать причин восстания Емельяна Пугачева. Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> |
| <p>23.Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.</p> | <p>1</p> | <p>Дворянские имения. Усольская вотчина Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь</p> | <p>Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края. Объяснять происхождение сел Самарской Луки. Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность.</p> |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| <p>24.Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках</p> | <p>2</p> | <p>Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. Самарские просветители.</p> | <p>Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае». Понимать важность научного исследования Самарского края. Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем. Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А. Второва.</p> |
| <p>25.Декабристы в Самарском крае</p> | <p>1</p> | <p>Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край.</p> | <p>Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае. Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из декабристов в Самарском крае.</p> |

| | | | |
|---|----------|--|---|
| <p>26.Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г.и Крымской войны 1853 — 1856 гг.</p> | <p>2</p> | <p>Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.</p> | <p>Понимать смысл названия «Отечественная война». Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войне 1853 — 1856 гг.</p> |
| <p>27.Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века</p> | <p>1</p> | <p>Развитие с/х. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края. Торговля. Ярмарки.</p> | <p>Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей. Систематизировать материал о промыслах Самарского края в XVIII — первой половине XIX века в таблице.</p> |

| | | | |
|---|----------|--|---|
| <p>28.Образование Самарской губернии</p> | <p>1</p> | <p>Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор– С.Г.Волховский Территория и население губернии. Самара столица губернии. Герб Самарской губернии.</p> | <p>Объяснять причины изменения статуса Самары. Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской губернии». Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии. Объяснять значение терминов и понятий <i>Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий.</i></p> |
| <p>29 -30По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)</p> | <p>2</p> | <p>Самарские пожары. Алексеевская площадь. Ул. Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков.</p> | <p>Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта. Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам города, села, населенного пункта. Объяснять значение терминов и понятий <i>кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра.</i></p> |

Тематическое планирование. 7(8) класс.

История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.

| Темы, входящие в разделы примерной программы | Кол-во часов | Основное содержание по темам | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся |
|--|--------------|---|--|
| 1. Введение | 1 | Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. | <p>Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории мало Родины</p> <p>- истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов.</p> <p>Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.</p> |
| 2. Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край | 1 | Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. | <p>Понимать значение буржуазных реформ 1860-1870-х годов для Самарской губернии.</p> <p>Давать характеристику первым органам самоуправления – земствам.</p> <p>Объяснять связь Самарского края с императором Александром II.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>гласный, кафедральный собор, помещик, триумфальная арка.</i></p> |
| 3-4. Экономическое развитие Самарской | 2 | Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые | Объяснять причины изменений в экономике Самарского края во второй половине XIX века. |

| | | | |
|---|----------|---|---|
| <p>губернии во второй половине XIX в.</p> | | <p>промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.</p> | <p>Характеризовать основные черты экономического развития Самарского края во второй половине XIX века. Составлять план ответа по теме «Развитие промышленности». Показывать на карте станции Самаро-Златоустовской железной дороги. Представлять возможности путей сообщения Самарского края. Решать практические задачи. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов. <i>акционерное общество, братья Нобели, гудрон, рафинад.</i></p> |
| <p>5.Самарское знамя</p> | <p>1</p> | <p>Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Реакция общества на подавления Турци ей освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.</p> | <p>Понимать роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов. Составлять рассказ о боевом пути Самарского знамени. Составлять описание Самарского знамени. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах. Связанных с историей самарского знамени. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>арабеска, драгуны, знамя, Османская империя.</i></p> |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| <p>6- 7.Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.</p> | <p>2</p> | <p>Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии.</p> | <p>Объяснять название «народники». Характеризовать деятельность народников в Самарском крае. Понимать роль Самарского края в судьбе В.И. Ульянова.</p> |
|--|----------|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край. | Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятельности революционеров в Самарском крае. Извлекать информацию из Объяснять значение терминов и понятий <i>марксизм, народничество, присяжный поверенный, пропаганда, революционер, ссылка, фельдшер, экстерн.</i> |
| 8.Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в. | 1 | Ю.Ф. Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. П.В. Алабин во главе города Самара. Н.В. Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор А.А. Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность К.П. Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель М.Д. Челышов. | Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX –начала XX в.». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях Самарского края второй половины XIX – начала XX в.». Извлекать информацию из иллюстраций. |
| 9.Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX– XX вв. | 1 | Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. | Актуализировать ранее изученный материал по экономическому развитию края. Характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX–XX вв. Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв. |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | Называть основные отрасли экономики |
|--|--|--|-------------------------------------|

| | | | |
|--|----------|--|--|
| | | <p>.Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.</p> | <p>Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал в этот период оставаться аграрным. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных купцах Самарского края. Объяснять значение термина <i>элеватор</i>.</p> |
| <p>10.Самарская губерния в 1904–1907 гг.</p> | <p>1</p> | <p>Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.</p> | <p>Называть жителей Самарского края – участников Русско-японской войны, понимать, чем они прославили свои имена. Составлять хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции. Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма. Характеризовать изменения в общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905-1907 гг. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>бойкот, волость, капельмейстер, профсоюзы, совет рабочих депутатов, стачка</i>.</p> |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| <p>11.Первая мировая война и Самарский край</p> | <p>1</p> | <p>Причины мирового конфликта. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края</p> | <p>Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского края фронту и беженцам. Характеризовать изменения в жизни Самарской губернии в годы первой мировой войны. Осуществлять поиск дополнительной информации</p> |
|---|----------|---|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.</p> | <p>для подготовки сообщений/презентаций о жителях Самарского края – участниках Первой мировой войны. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>Георгиевский крест, спекуляция.</i></p> |
| <p>12.Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.</p> | 1 | <p>Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.</p> | <p>Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX – начале XX в. Систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедевры Самары». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных деятелях культуры, архитектурных памятниках Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| <p>13- 14.Самарский край в годы великих потрясений</p> | <p>2</p> | <p>Февральские события 1917 г. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.</p> | <p>Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году. Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года. Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре. Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае. Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне. Понимать трагичность событий гражданской войны.</p> |
|--|----------|--|---|

| | | | |
|---|----------|---|--|
| | | | <p>Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края.</p> <p>Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властью КОМУЧа».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях революции и гражданской войны в Самарском крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>большевики (коммунисты), Красная гвардия, социализация земли.</i></p> |
| <p>15.Самарский край в 1920 –1930-е гг.</p> | <p>1</p> | <p>Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг.</p> <p>Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг.</p> | <p>Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае.</p> <p>Рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период.</p> <p>Понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об участниках стахановского движения в Самарском крае.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>индустриализация, коллективизация, репрессии, ТЭЦ.</i></p> |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| <p>16 - 17. Культурные преобразования в Самарском крае</p> | <p>2</p> | <p>Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А.С. Неверов, А.Я. Дорогойченко, И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.</p> | <p>Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с неграмотностью. Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистов края этого периода. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях культуры, памятниках 1920-1930-х годов в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>авангард, ликбез, эпидемиолог</i>.</p> |
| <p>18. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.</p> | <p>1</p> | <p>Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.</p> | <p>Понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев. Объяснять причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны. Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы. Давать описание бункера Сталина. Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий</p> |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | | <i>ammaue,</i> |
|--|--|--|----------------|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <i>ГКО, наркомат.</i> |
| 19. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан | 1 | <p>Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.</p> | <p>Понимать причины, по которым Куйбышевская область стала местом эвакуации промышленных предприятий.</p> <p>Рассказывать о вкладе жителей области в победу в Великой Отечественной войне.</p> <p>Называть военную продукцию, которая выпускалась в Куйбышевской области.</p> <p>Объяснять, в чем заключался трудовой подвиг рабочих и сельчан области.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о промышленных предприятиях, эвакуированных в Куйбышевскую область.</p> <p>Рассказывать о своих земляках - тружениках тыла. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> |
| 20. Дети – фронту | 1 | <p>Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.</p> | <p>Объяснять смысл эпиграфа к параграфу.</p> <p>Рассказывать, как дети Куйбышевской области помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. Называть имена юных тружеников тыла области.</p> <p>Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 21.Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны | 1 | Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов. Первые Герои Советского Союза. | Называть имена жителей Куйбышевской области - участников Великой Отечественной войны. Рассказывать об их подвигах и наградах. |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфилова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне - Бессмертный полк.</p> | <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций на тему «Мои земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Их имена носят улицы моего города, села». Делиться впечатлениями от участия в акции Бессмертный полк. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> |
| <p>22.Административно-территориальное деление. 1917–1991 гг.</p> | 1 | <p>Средневожская область. Средневожский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.</p> | <p>Объяснять причины изменений административно- территориальных границ Самарской области. Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг. Систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области». Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара. Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары. Извлекать информацию из исторического источника.</p> |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| <p>23- 24. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди</p> | <p>2</p> | <p>Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городе кой инфраструктуры. Самарск ий</p> | <p>Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны. Систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона». Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности. Осуществлять поиск дополнительной информации</p> |
|---|----------|---|--|

| | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| | | <p>метрополитен.</p> <p>Руководители Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов.</p> | <p>для подготовки сообщений/презентаций об известных людях, связанных с крупнейшими стройками в Самарской области.</p> <p>Готовить проект «Повседневная жизнь жителей новых городов Самарской области».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>инфраструктура, когорта, облисполком.</i></p> |
| 25-26. Самара космическая | 2 | <p>Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве.</p> <p>Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко.</p> <p>Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая».</p> | <p>Объяснять смысл эпиграфа к параграфу.</p> <p>Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет.</p> <p>Рассказывать о первом полете человека и космос. Показывать роль г. Куйбышева в подготовке к первому полету человека в космос.</p> <p>Называть известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения.</p> <p>Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о космонавтах – уроженцах Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществить экскурсию в музей «Самара космическая».</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бортинженер, французская Гвиана.</i></p> |

| | | | |
|---|----------|--|---|
| <p>27.Наука и образование Самарского края</p> | <p>1</p> | <p>Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачёв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.</p> | <p>Называть крупные научные учреждения Самарской области. Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования. Объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области. Систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образования Самарской области». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в технопарк «Кванториум». Объяснять значение терминов и понятий <i>Нобелевская премия, имплантация, кибернетика, голография, оптика.</i></p> |
|---|----------|--|---|

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| 28-29.Духовная жизнь | 2 | <p>Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В. С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. П.Л. Монастырский. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и</p> | <p>Объяснять смысл понятия «духовная жизнь». Рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных деятелях культуры Самарского края. Делиться впечатлениями от просмотренных телепередач, спектаклей, концертов, посещенных выставок, музеев. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> |
|----------------------|---|--|---|

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | | <p>архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность</p> <p>Самарско го художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.</p> | |
| 30.Страницы самарского спорта | 1 | <p>Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсме ны Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».</p> | <p>Называть известных людей Самарского края, которые стояли у истоков развития самарского спортивного движения. Систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта в Самарском крае». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных самарских спортсменов и тренеров. Делиться впечатлениями от занятий в спортивной секции, посещения стадионов, участия в качестве болельщика в чемпионате мира по футболу 2018 года. Рассказывать о волонтерском движении в вашей местности. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| <p>31 -32.Самарская область в составе Российской Федерации</p> | <p>2</p> | <p>События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор</p> | <p>Объяснять, как события августа 1991 года повлияли на историю Самарской области. Называть органы власти в Самарской области с 1993 года. Рассказывать о формировании и полномочиях</p> |
|--|----------|---|--|

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| | | <p>Самарской области. Местное самоуправление.</p> <p>Политические партии и общественные организации.</p> <p>Молодежные объединения.</p> | <p>Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области – губернатора.</p> <p>Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самарской области.</p> <p>Делиться впечатлениями от участия в молодежной организации.</p> <p>Прослушать и выучить гимн Самарской области, рассмотреть герб и флаг края.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>путч, общественная палата, Совет Федерации</i>.</p> |
| 33. Движение в будущее | 1 | <p>Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.</p> | <p>Актуализировать ранее полученные знания по истории Самарского края.</p> <p>Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации.</p> <p>Называть главные предпосылки для развития экономического потенциала Самарской области.</p> <p>Объяснять понятие «кластер», называть кластеры, которые сформированы и успешно работают в Самарской области.</p> <p>Называть меры по улучшению качества жизни, которые предполагается провести в Самарской области в соответствии с Посланием губернатора Самарской области Д.И. Азарова 27 марта 2019 г.</p> |

| | | | |
|-------------------------------|----|--|---|
| | | | <p>Готовить материал для написания сочинения на тему «Мой край в будущем».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p><i>агломерация, историческое поселение, логистика.</i></p> |
| Повторительно-обобщающий урок | 1 | История Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени. | <p>Систематизировать исторический материал по истории Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени.</p> <p>Подводить итоги проектной деятельности.</p> |
| <i>ИТОГО</i> | 34 | | |

Учебно-методическое обеспечение курса

Часть I.

Список литературы для учителей и родителей:

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара: Самарский дом печати. 1996.
2. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. Самара: Издательский дом «Агни». 2008.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI – первая половина XIX века. М.: Наука. 2000.
4. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014
5. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
6. Монастыри Самарского края (XVI-XXвв.). Справочник. Самара: Самарский дом печати. 2002.
7. Наш край. Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. Самара: Книга. 2003.
8. Носков А. И. Минувшее проходит предо мною... О славных самарцах и самарских днях знаменитых россиян. – Самара, 1998.
9. Овсянников В.А. Ставрополь-Тольятти: страницы истории. Тольятти: фонд «Развитие через образования». 1997.
10. Почётные граждане города Самары. Самара:ООО «Самвид». 2008.
Репинецкий А.И. Самарский край в истории России. Самара: СамГПУ, 2008.
11. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмова. – Самара, 1993.
12. Самарское Поволжье с древности до конца XIX в. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.
13. Тольятти – территория будущего. Тольятти: «Shtorm&Company». 2019
Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: ООО «НТЦ». 2003 (второе издание 2007 г.)
14. Храмов Л.В. Самарский край в судьбах России: учебное пособие для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. Самара: Самарский университет, 2006.

Список литературы для учащихся:

1. Алексушин Г. В. Самароведение: учебное пособие. — Самара, 2017.
2. Васильев И. В., Матвеева Г. И. У истоков истории Самарского Поволжья. — Куйбышев, 1986.
3. Дубман Э. Л. Сказание о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586—1680-х годов. — Самара, 1991.
4. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. — Куйбышев, 1986.
5. Литературный атлас Самарской области /Самарская областная юношеская библиотека. — Самара, 2012.

6. Московский О. В. История Самары в стихотворных посвящениях. — Самара, 2007.
7. Носков А. И. Люди и события культурной жизни старой Самары: краеведческие поиски и находки. — Самара, 2002.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города / Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.
9. Самароведение. Ч. 1—3 /авт.-сост. Н. В. Арнольд. — Самара, 2011—2013.
10. Самарская губерния в сердце России: культурно-просветительский журнал. — Самара, 1999 – 2019.
11. Самарская Лука: журнал. – Самара, 1997 – 2019.
12. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия. — Самара, 2011.

Часть II.

Список литературы для учителей и родителей:

1. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. Самара: Издательский дом «Агни». 2008.
2. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Вторая половина XIX– начало XX века. М.: Наука. 2014.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XX век. (1918-1998) М.: Наука. 2000.
4. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014.
5. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
6. Монастыри Самарского края (XVI-XXвв.). Справочник. Самара: Самарский дом печати. 2002.
7. Наш край. Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. Самара: Книга. 2003.
8. Овсянников В.А. Ставрополь-Тольятти: страницы истории. Тольятти: фонд «Развитие через образования». 1997.
9. Почётные граждане города Самары. Самара: ООО «Самвид» 2008.
Репинецкий А.И. Самарский край в истории России. Самара: Сам ГПУ, 2008.
10. Репинецкая Ю.С. Информационно-методические материалы к курсу «Краеведение» для основной школы. Самара: ЦРО. 2011.
11. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В 3-х кн / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. – кн. 3. Самарский край в XX в – Самара, 1997.
12. Самарская область. – Самара, 2001.
13. Самарское Поволжье с древности до конца XIX в. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.
14. Самарское Поволжье в XX веке. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.
15. Сейненский А.Е. Родной край: история, традиции, современность. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России. 2009.

16. Тольятти – территория будущего. Тольятти: «Shtorm&Companу». 2019
- Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: ООО «НТЦ». 2003 (второе издание 2007 г.)
17. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самарская земля в годы военного лихолетья 1941-1945 гг.: Очерк истории. Документы. Воспоминания. Хроника событий. Самара: Научнотехнический центр, 2003.
18. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: очерк истории. Хроника событий. Самара: Издательство Самарского университета, 2004 (2е изд., исправленное. Самара, 2008).

Список литературы для учащихся:

1. Годы, опалённые войной: Куйбышевская область. 1941-1945 гг.
2. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т.: Т. 2. Ред.-сост. Е. Г. Мочалова; науч. рук. П. С. Кабытов. Сызрань: Ваш Взгляд, 2008.
3. История Ставрополя – Тольятти. Учебное пособие под ред. Е.Ю. Прокофьевой. Тольятти. ТГУ. 2010.
4. Каркарьян В. Г. По улицам старой Самары / В. Г. Каркарьян, В. Л. Неверова. — Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1988.
5. Каркарьян В. Г. Тайны деревянных украшений Самары. — Самара: Агни, 2012.
6. Популярная школьная энциклопедия. История русской армии от Петра I до Николая II. М.: ОЛМА-ПРЕСС. 2000.
7. Самарская область (география и история, экономика и культура). Учебное пособие. Под ред. П.С. Кабытова. Самара: Самарский информационный концерн. 1998.
8. Самарская летопись: очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века. В 2 кн. / под общ. ред. П. С. Кабытова [и др.]. — Самара: Самарский университет, 1993.
9. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия / [В. А. Добрусин и др.]. — Самара: Добрусич, 2011.
10. Самарцы в Москве: страницы истории Самарского землячества / В. В. Рябов, П. С. Кабытов, Г. Е. Козловская [и др.]. — Самара: Офорт, 2011.
11. Храмков Л. В. Введение в самарское краеведение: учебное пособие. — Самара: НТЦ, 2007.
12. Храмков Л. В. Самарский край в судьбах России: для высш. и средних общеобразовательных учебных заведений. — Самара: Самарский университет, 2006.
13. Репинецкий А. И. Самарский край в истории России. – Самара: Сам ГПУ, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «История Самарского края»: <https://самарскийкрай.рф>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>

3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru>
4. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
7. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
8. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>
9. Самарская область: забытые истории: www.samara-history.ru
10. Пазин Р.В. Учителю истории и обществоведения (раздел «Краеведение»): <http://samara-history.ucoz.net>