*«ПРИНЯТО»*
**на заседании**
**Общего собрания работников Учреждения**
**Протокол № 4 от 28 сентября 2021 г.**

*«УТВЕРЖДАЮ»*
**И.о. директора ГБОУ ООШ № 3**
**Н.С. Орлова**
**Приказ № 3009-1 от 30 сентября 2021г.**

*«СОГЛАСОВАНО»*
**с Профсоюзным комитетом Учреждения**
**Протокол № 3 от 28 сентября 2021 г.**
**Председатель Г.Г. Алексеева**

*«СОГЛАСОВАНО»*
**с Управляющим советом Учреждения**
**Протокол № 4 от 28 сентября 2021г.**
**Председатель. Е.В. Кузина**

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 3 г.Жигулевск, CN=И.о. директора Орлова Наталья Сергеевна, E=school3_zhg@samara.edu.ru
00952ce2e86a77d5ea
2021.10.28 14:54:40+03'00'

**Изменения и дополнения в ПОЛОЖЕНИЕ**
**о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников**
(Новая редакция)

**Раздел 1. «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» пункт 1.1. изложить в следующей редакции:**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», разъяснений Министерства труда РФ к постановлению № 4 от 04.03.1999г. «О порядке установления доплат и надбавок работникам учреждений, организаций, предприятий, находящихся на бюджетном финансировании», с постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г. «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений (в ред. постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008г. № 201), постановлением Правительства Самарской области №118 от 27.07.2007г, постановления Правительства Самарской области от 18.04.2017 г. № 245 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.20087 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета», приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 года

№278-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года №25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 года № 278-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года № 25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», приказ Министерства образования и науки самарской области «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021 г.

**Раздел 2. «ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЩЕГО ХАРАКТЕРА» пункт 2.4 изложить в следующей редакции:**

Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы( эффективность труда работников являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев в учреждении;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

**Раздел 2. «ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЩЕГО ХАРАКТЕРА» пункт 2.14 изложить в следующей редакции:**

В тех случаях, когда в период между датами установления надбавок за результативность и качество работы у работника возникает право на их получение (достижение 4 месяцев стажа работы, окончание срока действия дисциплинарного взыскания и.т.д.) происходит перерасчет стоимости одного балла и изменение размера стимулирующих выплат надбавок за результативность и качество работы всем работникам.

**В Положении о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников (Новая редакция) приложения читать в следующей редакции:**

**Приложение 1**

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя**

| №п/п | Критерий | Шкала оценивания |
|---|---|---|
| **Позитивные результаты образовательной деятельности** | | |
| Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | |
| 1 | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) | Сохранение – 1 балл; положительная динамика – 2 балла. |
| 2 | Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов | Отсутствие неуспевающих обучающихся – 2 балла; снижение – 1 балл. |
| 3 | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования выше чем в среднем по русскому языку и математике и соответствующему уровню в ОО | Выше чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО - 2 балла |
| 4 | Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 75% и более - 3 балла |
| 5 | Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 100% - 3 балла |
| 6 | Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | 5 баллов |
| 7 | Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 75% и более – 5 баллов |
| 8 | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) | 1 балл |
| 9 | Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный | 1 балл |

| | | |
|---|---|---|
| | учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов | |
| 10 | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100 | 100% - 1 балл |
| 11 | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100% | 100% -1 балл |
| 12 | Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам (из числа приступивших) | 1 балл |
| 13 | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | 50% -74% - 0,5 баллов<br>75%-85% - 1 балл<br>86%-100% -2 балла |
| 14 | Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | Окружной уровень – 1 балл;<br>региональный уровень – 2 балла;<br>всероссийский уровень – 3 балла. |
| 15 | Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие экологической культуры | Участие в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне округа – 0,5 балла (дополнительно 1 балл за победу или призовое место);<br>Региональный уровень - 1 балл (дополнительно 1 балл за победу или призовое место);<br>РФ – 2 балла (дополнительно 1 балла за победу или призовое место) |
| 16 | Доля обучающихся классного коллектива, | 1 балл |

| | | |
|---|---|---|
| | закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | |
| 17 | Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений | 1 балл |
| 18 | Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня) | Окружной уровень – 1 балл;<br>региональный уровень – 2 балла;<br>всероссийский уровень – 3 балла. |
| 19 | Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, организованных на бесплатной основе, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня). | За каждого призера городского, окружного уровня – 1 балл, победителя – 2 балла;<br>призера регионального уровня – 3 балла; победителя регионального уровня – 4 балла;<br>призера всероссийского уровня- 5 баллов; победителя регионального уровня – 6 баллов.<br>Баллы суммируются. |
| 20 | Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) | За каждого призера городского, окружного уровня – 1 балл, победителя – 2 балла;<br>призера регионального уровня – 3 балла; победителя регионального уровня – 4 балла;<br>призера всероссийского уровня- 5 баллов; победителя регионального уровня – 6 баллов.<br>Баллы суммируются. |
| 21 | Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя | На уровне – 1 балл;<br>выше декомпозированного учителю показателя – 1,5 балла. |
| 22 | Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) | Окружной уровень призер – 3 балла, победитель – 5 баллов;<br>региональный уровень призер – 7 баллов, победитель – 10 баллов;<br>всероссийский уровень – 15 баллов. |
| 23 | Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия | 4 балла |

| | | |
|---|---|---|
| | регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты | |
| 24 | Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или)болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | 1%-4% - 0,5 баллов<br>5%-7% - 1 балл<br>8%-10% - 1,5 балла<br>Более 10% - 2 балла |
| 25 | Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» | 4 балла |
| 26 | Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя | 80% - 99% - 1 балл<br>100% - 2 балла |
| 27 | Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО | До 30% - 0,5 баллов<br>30% - 49% - 1 балл<br>50%-69% - 1,5 балла<br>70%-84% - 2 балла<br>85% и более - 3 балла |
| 28 | Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО | 100% - 2 балла |
| 29 | Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) | Доля обучающихся, принявших участие во внутреннем мониторинге и имеющих результаты 3,4 уровня – не менее 20 % (1 балл)<br>доля обучающихся, принявших участие во внешнем мониторинге, |

| | | |
|---|---|---|
| | | имеющих<br>результаты 3,4 уровня – не менее 20 % (3 балла)<br>доля обучающихся, принявших участие во внешнем мониторинге, имеющих<br>результаты 3,4 уровня – не менее 25 % (5 балла)<br>(мониторинг проводится в каждом классе по каждому модулю. Баллы могут суммироваться). |
| 30 | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью | 3 балла |
| 31 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, открытых уроков и иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением | 0,5 баллов за каждое мероприятие. |
| 32 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | Школьный уровень – 1 балл;<br>окружной уровень призер – 2 балла, победитель – 3 балла;<br>региональный уровень призер – 4 балла, победитель – 5 баллов<br>. |
| 33 | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта | 5 баллов |
| 34 | Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | Окружной уровень участие 1 балл; призер – 2 балла, победитель – 3 балла;<br>региональный уровень участие – 3 балла; призер – 4 балла, победитель – 5 баллов;<br>всероссийский уровень участие – 5 балов; призер – 6 баллов, победитель – 7 баллов. |

| | | |
|---|---|---|
| 35 | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, обучающегося авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период | Публикации на сайте ОО – 0,3 балла;<br>окружной уровень – 0,5 балла;<br>региональный уровень – 1 балл;<br>всероссийский уровень – 2 балла.<br>Баллы суммируются. |
| 36 | Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов | До 72 часов – 0,5 баллов;<br>до 108 часов – 1 балл;<br>до 144 часов – 2 балла;<br>более 144 часов – 3 балла. |
| 37 | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | 1 балл |
| 38 | Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | От 80% - 2 балл;<br><br>от 90% - 3 балла;<br>100% - 4 балла. |
| 39 | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса | 1 балл |
| 40 | Доля обучающихся, успешно выполнивших нормативы ВФСК ГТО в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой значки), в общей численности обучающихся | 2% -1 балл;<br>3%- 2 балла;<br>4% - 3 балла;<br>5% - 4 балла. |
| 41 | Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений обучающимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся | 1 балл |

**Приложение 2**

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря**

| №п/п | Критерий | Шкала оценивания |
|---|---|---|
| **Позитивные результаты образовательной деятельности** | | |
| Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | |
| 1 | Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) | свыше 45% - 1 балл |
| 2 | Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей) | до 20 посещений – 1 балл<br>свыше 20 посещений – 2 балла |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей) | 12 книговыдач - 1 балл<br>свыше 12 книговычат – 2 балла |
| 4 | Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей) | от 10 до 12 книговыдач;<br>свыше 12 книговыдач |
| 5 | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период | до 75% от общего количества обучающихся - 1 балл;<br>свыше 75% от общего количества обучающихся – 2 балла |
| 6 | Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период | до 20% от общего количества обучающихся - 1 балл;<br>свыше 20% от общего количества обучающихся- 2 балла |
| 7 | Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период | 1 балл |
| 8 | Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня) | до 3-х человек - 1 балл;<br>свыше 3-х человек- 2 балла |
| 9 | Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период | до 10-ти разработок - 1 балл;<br>свыше 10-ти разработок – 2 балла |
| 10 | Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период | до 10-ти разработок - 1 балл;<br>свыше 10-ти разработок – 2 балла |
| Результативность организационно-методической деятельности педагога | | |
| 11 | Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий(в зависимости от уровня) | Окружной уровень призер – 1 балл, победитель –2 балла;<br>региональный уровень призер – 3 балла, победитель – 4 балла;<br>всероссийский уровень призер – 5 баллов, победитель – 6 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) | Окружной уровень призер – 1 балл, победитель –2 балла;<br>региональный уровень призер – 3 балла, победитель – 4 балла;<br>всероссийский уровень призер – 5 баллов, победитель – 6 баллов |

Настоящие изменения вступают в силу с 01.01.2022 г. и являются неотъемлемой частью «ПОЛОЖЕНИЯ о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников (Новая редакция)». Остальные условия Положения остаются неизменными.