«ПРИНЯТО»
на заседании
Общего собрания работников Учреждения
Протокол № 1 от 19 января 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГБОУ ООШ № 3
Н.С. Орлова
Приказ № 62-А от 20 января 2016г.

«СОГЛАСОВАНО»
с Советом трувого коллектива
Протокол № 1 от 19 января 2016 г.
Председатель О.И. Акиняева

«СОГЛАСОВАНО»
с Управляющим советом Учреждения
Протокол № 1 от 19 января 2016 г.
Председатель И.А. Шишкалова

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 3 г.Жигулевск, CN=И.о. директора Орлова Наталья Сергеевна, E=school3_zhg@samara.edu.ru
00952ce2e86a77d5ea
2021.08.13 13:38:19+03'00'

Изменения и дополнения в Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников

(Новая редакция)

В Положении о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников (Новая редакция) приложения читать в следующей редакции:

Приложение 1

Критерии и показатели качества труда работников образовательного учреждения
(II полугодие 2015-2016 учебного года)

Лист оценивания эффективности (качества) работы _____ ГБОУ ООШ №3

Основания для назначения выплат	***Критерии***		***Баллы***	
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих	Стабильность, отсутствие неуспевающих учащихся	2	
		Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся	1	
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (мониторинг качества образования)	Позитивная динамика среднего балла по триместрам, срезовым проверочным работам по одному предмету (начальная школа)	2	
		Позитивная динамика среднего балла по триместрам, срезовым проверочным работам по трем предметам (начальная школа)	3	
		Позитивная динамика среднего балла по триместрам, срезовым проверочным работам в одной из параллелей	2	
		Позитивная динамика среднего балла по триместрам, срезовым проверочным работам во всех параллелях	3	
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) или их доля ниже среднего значения по	Отсутствие неуспевающих	3	
		Доля неуспевающих ниже среднего по муниципалитету	2	

	муниципалитету (% неуспевающих _____)				
	Достижения выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (выбор не менее 20% выпускников)	Качество выполнения работ выпускниками класса выше среднего городского показателя по предмету	на 20 и более %	5	
			на 10-20%	4	
			до 10%	3	
		Средний балл, полученный выпускниками класса на итоговой аттестации, выше городских показателей по предмету		3	
	Участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (открытые уроки, круглые столы, научные конференции, семинары, мастер-классы, конференции, форумы и т.д.) при наличии подтверждающего документа	Школьный уровень		2	
		Городской уровень		4	
		Окружной уровень		6	
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Городской уровень	победитель	10	
			призер	5	
		Окружной уровень	победитель	15	
			дипломант	10	
		Региональный уровень	призер	20	
			участие	15	
		Всероссийский уровень	призер	25	
			участие	20	
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках и умение решать конфликтные ситуации			2	
	Внедрение и реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО)			10	
	Отсутствие (снижение) пропусков уроков учащихся без уважительной причины			5 (3)	
Позитивные результаты внеурочной деятельности	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров - за каждого)	Городской уровень	победитель	5	
			призер	4	
		Окружной уровень	победитель	6	
			призер	5	
		Региональный уровень	Призер победитель	10	
			дипломант	8	
		Всероссийский уровень	дипломант	15	
			участник	12	
	Участие учащихся в конференциях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров - за каждого по предмету)	Городской уровень	победитель	5	
			призер	4	
		Окружной уровень	победитель	6	
			призер	5	
		Региональный уровень	Призер победитель	10	
			дипломант	8	
		Всероссийский уровень	дипломант	15	
			участник	12	
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д. (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров - за каждого по предмету)	Городской уровень	победитель	5	
			призер	4	
		Окружной уровень	победитель	6	
			призер	5	
		Региональный уровень	Призер победитель	10	
			дипломант	8	
		Всероссийский уровень	дипломант	15	
			участник	12	
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника (при наличии подтверждающих документов за каждый выполненный проект)			7	
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках. (за каждую публикацию)	Городской, окружной уровень		4	
		Региональный уровень		6	
		Всероссийский уровень		9	
	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени			10	
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и т.д.) составляет более 5% учебного времени.			10	
	Участие в инновационной деятельности	Научно-исследовательская работа с учащимися		5	
		Разработка и внедрение авторских программ по внеурочной деятельности (ФГОС)		7	
		Разработка и внедрение авторских программ по предпрофильному обучению		7	
Позитивные результаты организационно-воспитательной	Достижения учащимися класса высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом	Рост качества обучения		2	
		Стабильность		1	
		Стабильность, отсутствие неуспевающих учащихся		2	
		Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся		1	
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций в классе и умение решать конфликтные ситуации			2	
	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях				

	по интересам в течение учебного года (за каждые 25% 0,5 баллов)			
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в среднем в течение учебного года (заполняется при уровне не менее 50%)	50 – 64 %	2	
		65 – 79 %	3	
		80 % и более	5	
	Снижение (отсутствие) количества обучающихся, стоящих на учете в КДН		1 (2)	
	Участие учащихся класса, подготовленных классным руководителем, в мероприятиях (за каждое)	Наличие победителей и призеров городского уровня	2	
		Наличие победителей и призеров окружного уровня	4	
		Наличие победителей и призеров регионального уровня	6	
		Наличие победителей и призеров всероссийского уровня	10	
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством классного руководителя (за каждый)		3	
	Благодарственные письма руководителю учащихся.	Городской	2	
		Окружной	4	
		Областной	6	
	Наличие публикаций учащихся класса (за каждую)	На школьном сайте	0,5	
		В городских средствах массовой информации	3	
		В авторских брошюрах, средствах массовой информации области	6	
	Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и т.д.) с охватом не менее 50% учащихся (за каждое).		1	
	Отсутствие (снижение) пропусков уроков учащихся класса без уважительной причины		5 (3)	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся (ниже среднего по школе)		2	
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		Питьевой режим	
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Расстановка мебели, световой режим	1	
		Питьевой режим	1	
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение ПДД		1	
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности		2	
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода		2	
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		2	

Итого: _____(_____)

Председатель Экспертного совета Учреждения:

Секретарь Экспертного совета Учреждения:

Члены Экспертного совета Учреждения:

Пояснительная записка прилагается.

С критериями ознакомлен и согласен.

Приложение 2

Критерии и показатели качества труда заместителей директора

Лист оценивания эффективности (качества) работы заместителя директора по УВР _____ ГБОУ ООШ № 3

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняет заместитель ОУ)	Максимальное кол-во баллов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	**Эффективность процесса обучения**			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	2013/2014 уч.г. – __ **%** 2014/2015уч.г. – __ **%**		1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	2013/2014 уч.г. - **%** 2014/2015уч.г. – **%**		1
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: - наличие – 1 балл; - доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла **ОКРУГ – 3,6 %**	__ человек в 2014/2015уч.г. 2013/2014уч.г. – __ **%**		2
1.4.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов: - выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; - выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла ОКРУГ – %,	В 2015 г. _ **%**		1-1,5
1.5.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов: - выше средних значений по «образовательному округу» - **1 балл**; - выше средних значений по области (для сельских школ) – **1,5 балла** **ОКРУГ – %**, **ОБЛАСТЬ – %**	В 2015 г. _ **%**		1-1,5
1.6.	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: - выше средних значений по «образовательному округу» - **1 балл;** - выше средних значений по области (для сельских школ) – **1,5 балла** **ОКРУГ – 100%**, **ОБЛАСТЬ – %**	2014/2015уч.г. ___ **%**учащихся		1-1,5
1.7.	Доля выпускников 9-х классов, получивших	В 2015 г.		1-1,5

	количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: - выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; - выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла **ОКРУГ – 100%,** **ОБЛАСТЬ – %**	___ %		
1.8.	Количество учащихся, ставших **победителями или призёрами предметных олимпиад**, научно-практических конференций: - наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; - наличие на уровне области – 2 балла; - 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; - наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	За 2015 г. «Образовательный округ» __ уч-ся Область __ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни __ уч-ся (Копия распоряжения ЦУ)		3
		Итого:		**10**
2.	**Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения**			
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на областном уровне – 2 балла; - на российском или международном уровнях – 3 балла.	За 2015 г.		3
2.2.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного учреждения – 2 балла	За 2015 г.		3
2..3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на уровне области – 2 балла; - на российском и/или международном уровнях – 3 балла	За 2015 г.		3
2.4	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет, для работы учителя на уроке: - от 25 до 50% - **1 балл**; - 50% и выше – **2 балла**	___ %		2
		Итого:		**9**
3.	**Эффективность обеспечения доступности качественного образования**			
3.1.	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться):	8 классы сентябрь 2014 г. (по ОШ-1) ___ уч-ся сентябрь 2015 г. (по ОШ-1)		1

	- в 8-х классах – 0,5 балла; -в 9-х классах – 0,5 балла.	____ уч-ся 9 классы сентябрь 2014 г. (по ОШ-1) ____ уч-ся сентябрь 2015 г. (по ОШ-1) _____ уч-ся		
3.2.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: - реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; - реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл; - реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 2 балла; - реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 2 балла	За 2015г. (Перечень приложить)		1
3,3	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): - наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – **0,5 балла**; - наличие адаптированных образовательных программ – **0,5 балла;** - организация психолого-педагогического сопровождения – **1 балл**	В 2015 году —		2
		Итого:		**2**
4.	**Эффективность управленческой деятельности**			
4.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы в 2015 году)		1
4.2.	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл	Да / нет (приложить ксерокопию положения о коллегиальном органе ОУ		1
4.3.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: - на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0.5 балл; - на уровне области – 1 балла; - на федеральном уровне – 2 балла	За 2015 г. 1. (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии)		2
4.4.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): - на уровне «образовательного округа» - 1 балл, - на региональном уровне и выше – 2 балла.	В 2015 году _____ _____ (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)		2
4.5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	В 2015 году Да / нет		1
		Итого:		**7**
6.	**Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса**			

6.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	Да / нет (Справка о реализации программы в 2015 году приложить)		1
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: - выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; - 90% и более – 2 балла по г. о. Жигулевск – 81,6%,	За первое полугодие 2015г ___% учащихся		2
6.3	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	За 2015 г. Да / нет		1
		Итого:		**4**
7.	**Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения**			
7.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	По состоянию на конец 2015 г. ____ % (приложить таблицу по форме 1)		1
7.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме, не менее 72 часов: - от 30 до 40% от общего числа – 0,5 балла; - 40 % и более – 1 балл.	За 2015 г. ___ % (приложить таблицу по форме 2)		1
7.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: - выше средних значений по муниципалитету - 1 балл, - 20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ по г. о. Жигулевск – 15,4%, по м. р. Ставропольский – 13,3%	На начало 2014-2015 уч.г. __ чел. ___ %		2-3
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: - участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; - наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - участие на областном уровне – 1,5 балла; - наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	За 2015 г. (указать уровень и наименование конкурса, Ф.И.О. педагога)		2
7.5	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: - от 80 – 90% - **1 балл**; - выше 90% - **2 балла**	____%		2
		Итого:		**7**
		ВСЕГО:		**39**

Председатель Экспертного совета Учреждения:

Секретарь Экспертного совета Учреждения:

Члены Экспертного совета Учреждения:

Пояснительная записка прилагается.

С критериями ознакомлен и согласен

Лист оценивания эффективности (качества) работы заместителя директора по ВР _____ ГБОУ ООШ № 3

Председатель Экспертного совета Учреждения:

Секретарь Экспертного совета Учреждения:

Члены Экспертного совета Учреждения:

Пояснительная записка прилагается.

С критериями ознакомлен и согласен