*«ПРИНЯТО»*
**на заседании**
**Общего собрания трудового коллектива**
**Протокол № 6 от 31 августа 2015 г.**

*«УТВЕРЖДАЮ»*
**Директор ГБОУ ООШ № 3**
**С.Г. Алейникова**
**Приказ № 298 от 31 августа 2015г.**

*«СОГЛАСОВАНО»*
**с Советом трувого коллектива**
**Протокол № 5 от 31 августа 2015 г.**
**Председатель О.И. Акиняева**

*«СОГЛАСОВАНО»*
**с Управляющим советом Учреждения**
**Протокол № 4 от 31 августа 2015 г.**
**Председатель И.А. Шишкалова**

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 3 г.Жигулевск, CN=И.о. директора Орлова Наталья Сергеевна, E=school3_zhg@samara.edu.ru
00952ce2e86a77d5ea
2021.08.13 11:40:32+03'00'

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников
(Новая редакция)

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», разъяснений Министерства труда РФ к постановлению № 4 от 04.03.1999г. «О порядке установления доплат и надбавок работникам учреждений, организаций, предприятий, находящихся на бюджетном финансировании», с постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г. «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений (в ред. постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008г. №201), постановлением Правительства Самарской области №118 от 27.07.2007г., приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года №29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», приказа министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2009г. №295-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 года

№278-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года №25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 года № 278-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года №25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».

Настоящее Положение разрабатывается ГБОУ ООШ № 3 самостоятельно, принимается на Общем собрании работников Учреждения. Положение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство работников ГБОУ ООШ № 3. Положение согласовывается с Управляющим советом Учреждения, с Советом трудового коллектива и вводится приказом директора ГБОУ ООШ № 3. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в том же порядке.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Данное Положение регламентирует формирование и использование средств стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее ГБОУ ООШ № 3) и разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников ГБОУ ООШ № 3 в повышения качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, стимулирование профессионального роста и повышение ответственности за конечные результаты труда. Стимулирующие выплаты, определенные в соответствии с установленными критериями устанавливаются на период с **01 сентября по 31 декабря и с 01 января по 31 августа.**

1.2. Стимулирующий фонд оплаты труда формируется в объеме не более 21,34 % от фонда оплаты труда работников учреждения, который включает надбавки и доплаты стимулирующего характера , премии и иные поощрительные выплаты, в том числе руководителю общеобразовательного учреждения в размере 3 % от стимулирующего фонда.

1.3. Конкретный размер стимулирующего фонда ГБОУ ООШ № 3 на текущий календарный год устанавливается приказом директора учреждения. Доплаты, надбавки вводятся с целью стимулирования кадрового потенциала к повышению своего профессионального уровня, повышению эффективности педагогического труда, качества образовательного и воспитательного процесса, развитию творческой активности и инициативы при выполнении задач, стоящих перед

коллективом, привлечения молодых специалистов и закрепления высококвалифицированных кадров в учреждении.

## 2. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЩЕГО ХАРАКТЕРА

2.1. В соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г. (в редакции постановления Самарской области №201 от 11.06.2008г.) стимулирующий фонд включает надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, причем

- не более 3 % от стимулирующего фонда руководителю образовательного учреждения;
- не менее 97 % стимулирующего фонда работникам школы, которые распределяются следующим образом:
  - не более 2,5 % техническому персоналу (сторожам, уборщикам служебных помещений) и прочему обслуживающему персоналу( секретарю руководителя ) ;
  - не более 1,5 % на стимулирующие выплаты прочему обслуживающему персоналу (заведующему хозяйством, библиотекарю);
  - не более 16 % на стимулирующие выплаты заместителям директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, главному бухгалтеру учреждения;
  - не менее 80 % на стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

При перерасходе стимулирующего фонда оплаты труда или изменении размеров финансирования средств на оплату труда вышестоящими органами, размеры надбавок, доплат уменьшаются, либо отменяются до ликвидации перерасходов или до нормализации финансирования.

2.2. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю учреждения утверждаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения устанавливается Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

2.3. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

2.4. Условиями для назначения стимулирующих выплат длительного характера являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев в учреждении;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных жалоб.

2.5. Стимулирующие выплаты длительного характера устанавливаются два раза в год (в сентябре и январе текущего учебного года и выплачиваются ежемесячно с заработной платой). Стимулирующие выплаты длительного характера директора ГБОУ ООШ № 3 устанавливаются один раз в год (в январе текущего учебного года и выплачиваются ежемесячно с заработной платой).

2.6. Для определения размера стимулирующих выплат используются критерии результативности и качества работы работников учреждения (далее Критерии) и их бальная оценка, которые согласовываются с Управляющим советом Учреждения и утверждаются директором учреждения. Перечень Критериев является приложением к данному Положению.

Размер стимулирующих выплат конкретному работнику учреждения определяется путем умножения количества баллов, набранных этим работником в соответствии с Критериями, на стоимость одного балла.

Стоимость одного балла определяется через деление соответствующей квоты стимулирующего фонда в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками учреждения, претендующими на выплаты данного характера.

2.7. Критерии эффективности труда заместителей директора и главного бухгалтера учреждения (кроме заведующей хозяйственной частью) выделяются из действующих критериев оценки эффективности и качества работы руководителей общеобразовательных учреждений Самарской области. Количество критериев и их распределение между заместителями и главным бухгалтером определяются и утверждаются руководителем и согласуются с Экспертным советом.

2.8. Размер стимулирующих выплат техническому персоналу (сторожам, уборщикам служебных помещений) и прочему обслуживающему персоналу (секретарю руководителя, бухгалтеру) учреждения определяется руководителем учреждения в фиксированной сумме.

2.9. Для получения стимулирующих выплат педагогические работники, заместители директора, бухгалтера, заведующий хозяйством, библиотекарь не позднее 31 августа и 31 декабря текущего учебного года должны представить Экспертному совету учреждения материалы по самоанализу деятельности в соответствии с критериями и по форме, утвержденной директором учреждения (для работников - Приложение 1, для заместителей директора - Приложение 2). Директор учреждения, являясь учителем - предметником, составляет самоанализ деятельности по утвержденным критериям и по форме, и представляет Экспертному совету.

2.10. Материалы самоанализа учителей, заместителей директора рассматриваются Экспертным советом до 15 сентября и 15 января, который формирует аналитическую информацию о показателях деятельности работников учреждения. Экспертный совет направляет протокол о принятом решении директору учреждения.

В состав Экспертного совета входят:

- председатель профсоюзного комитета учреждения (при наличии);
- руководитель школьного методического объединения учителей

начальных классов;
- учитель биологии;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР.

Аналитическая информация о показателях деятельности заместителей директора по учебной и воспитательной работе, главного бухгалтера учреждения и заведующей библиотекой рассматривается и утверждается Экспертным советом.

Количество заседаний Экспертного совета определяется периодичностью установления надбавок и доплат стимулирующего характера, но не более 4 раз в год.

2.11. Директор учреждения не позднее 18 сентября и 18 января текущего учебного года представляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о показателях деятельности работников учреждения.

2.12. Управляющий совет Учреждения в течение двух дней рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников учреждения и направляет протокол о принятом решении директору учреждения не позднее 20 сентября и 20 января текущего учебного года.

2.13. После получения протоколов Экспертного совета учреждения и Управляющего совета Учреждения об установлении стимулирующих выплат директор учреждения издает приказ о доплатах и надбавках работникам, в котором указывается:

- размер стимулирующих выплат;
- общее количество набранных баллов;
- стоимость одного балла;
- период действия выплат;
- список сотрудников, получающих выплаты с указанием суммы выплат.

2.14. Решение о лишении доплат и надбавок стимулирующего характера в период их действия принимается директором учреждения без согласования с Управляющим советом Учреждения на основании письменного аргументированного материала (служебная записка, обоснованная жалоба), предоставленного работниками, контролирующими данный вид работы.

Условиями для отмены стимулирующих выплат может служить:

- нарушение трудовой и исполнительской дисциплины со стороны работника, наложение дисциплинарного взыскания;
- несоблюдение правил и норм охраны труда и техники безопасности, наличие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочное время, если ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- несоблюдение педагогической этики.

2.15. В тех случаях, когда в период между датами установления

стимулирующих выплат у работника возникает право на их получение (достижение 6 месяцев стажа работы, окончание срока действия дисциплинарного взыскания и.т.д.) происходит перерасчет стоимости одного балла и изменение размера стимулирующих выплат всем работникам.

2.16. Работники, у которых возникло право на получение стимулирующих выплат между датами установления стимулирующих выплат всем работникам (1 сентября и 1 января) представляют материалы самоанализа Экспертному совету. Экспертный совет формирует аналитическую информацию о показателях деятельности работников учреждения.

Директор учреждения не позднее 3 дней после представления Экспертным советом аналитического материала представляет его в Управляющий совет Учреждения.

Управляющий совет Учреждения в течение двух дней рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников учреждения и направляет протокол о принятом решении директору учреждения.

После получения протоколов Экспертного совета учреждения и Управляющего совета Учреждения об установлении стимулирующих выплат директор учреждения издает приказ о доплатах и надбавках работникам, в котором указывается:

- размер стимулирующих выплат;
- общее количество набранных баллов;
- стоимость одного балла;
- период действия выплат;
- список сотрудников, получающих выплаты с указанием суммы выплат.

2.17. Суммы доплат и надбавок, выплачиваемых по настоящему Положению, включаются в расчет средней заработной платы.

## 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2015г.
3.2 Срок действия данного Положения не ограничен.
3.3 По всем остальным вопросам по оплате труда работников ГБОУ ООШ № 3 не урегулированных настоящим Положением, директор Учреждения и работники руководствуются Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.
3.4 Учреждение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.

*Приложение 1*

***Критерии и показатели качества труда работников образовательного учреждения***
***(I полугодие 2015-2016 учебного года)***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы _____ ГБОУ ООШ №3**

| ***Основания для назначения выплат*** | ***Критерии*** | | | ***Баллы*** | |
|---|---|---|---|---|---|
| Позитивные результаты образовательной деятельности | Снижение численности (отсутствие) неуспевающих | Стабильность, отсутствие неуспевающих учащихся | | 2 | |
| | | Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся | | 1 | |
| | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (мониторинг качества образования) | Позитивная динамика среднего балла по триместрам, срезовым проверочным работам по одному предмету (начальная школа) | | 2 | |
| | | Позитивная динамика среднего балла по триместрам, срезовым проверочным работам по трем предметам (начальная школа) | | 3 | |
| | | Позитивная динамика среднего балла по триместрам, срезовым проверочным работам в одной из параллелей | | 2 | |
| | | Позитивная динамика среднего балла по триместрам, срезовым проверочным работам во всех параллелях | | 3 | |
| | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) или их доля ниже среднего значения по муниципалитету (% неуспевающих _____) | Отсутствие неуспевающих | | 3 | |
| | | Доля неуспевающих ниже среднего по муниципалитету | | 2 | |
| | Достижения выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (выбор не менее 20% выпускников) | Качество выполнения работ выпускниками класса выше среднего городского показателя по предмету | на 20 и более % | 5 | |
| | | | на 10-20% | 4 | |
| | | | до 10% | 3 | |
| | | Средний балл, полученный выпускниками класса на итоговой аттестации, выше городских показателей по предмету | | 3 | |
| | Участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (открытые уроки, круглые столы, научные конференции, семинары, мастер-классы, конференции, форумы и т.д.) при наличии подтверждающего документа | Школьный уровень | | 2 | 6 |
| | | Городской уровень | | 4 | |
| | | Окружной уровень | | 6 | |
| | Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) | Городской уровень | победитель | 10 | |
| | | | призер | 5 | |
| | | Окружной уровень | победитель | 15 | |
| | | | дипломант | 10 | |
| | | Региональный уровень | призер | 20 | |
| | | | участие | 15 | |
| | | Всероссийский уровень | призер | 25 | |
| | | | участие | 20 | |
| | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках и умение решать конфликтные ситуации | | | 2 | |
| | Отсутствие (снижение) пропусков уроков учащихся без уважительной причины | | | 5 (3) | |
| Позитивные результаты внеурочной деятельности | Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров - за каждого) | Городской уровень | победитель | 5 | |
| | | | призер | 4 | |
| | | Окружной уровень | победитель | 6 | |
| | | | призер | 5 | |
| | | Региональный уровень | Призер победитель | 10 | |
| | | | дипломант | 8 | |
| | | Всероссийский уровень | дипломант | 15 | |
| | | | участник | 12 | |
| | Участие учащихся в конференциях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров - за каждого по предмету) | Городской уровень | победитель | 5 | |
| | | | призер | 4 | |
| | | Окружной уровень | победитель | 6 | |
| | | | призер | 5 | |
| | | Региональный уровень | Призер победитель | 10 | |
| | | | дипломант | 8 | |
| | | Всероссийский уровень | дипломант | 15 | |
| | | | участник | 12 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д. (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров - за каждого по предмету) | Городской уровень | победитель | 5 | |
| | | | призер | 4 | |
| | | Окружной уровень | победитель | 6 | |
| | | | призер | 5 | |
| | | Региональный уровень | Призер победитель | 10 | |
| | | | дипломант | 8 | |
| | | Всероссийский уровень | дипломант | 15 | |
| | | | участник | 12 | |
| | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника (при наличии подтверждающих документов за каждый выполненный проект) | | | 7 | |
| | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках. (за каждую публикацию) | Городской, окружной уровень | | 4 | |
| | | Региональный уровень | | 6 | |
| | | Всероссийский уровень | | 9 | |
| | Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени | | | 10 | |
| | Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и т.д.) составляет более 5% учебного времени. | | | 10 | |
| | Участие в инновационной деятельности | Научно-исследовательская работа с учащимися | | 5 | |
| | | Разработка и внедрение авторских программ по внеурочной деятельности (ФГОС) | | 7 | |
| | | Разработка и внедрение авторских программ по предпрофильному обучению | | 7 | |
| Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя | Достижения учащимися класса высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом | Рост качества обучения | | 2 | |
| | | Стабильность | | 1 | |
| | | Стабильность, отсутствие неуспевающих учащихся | | 2 | |
| | | Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся | | 1 | |
| | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций в классе и умение решать конфликтные ситуации | | | 2 | |
| | Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам в течение учебного года (за каждые 25% 0,5 баллов) | | | | |
| | Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в среднем в течение учебного года (заполняется при уровне не менее 50%) | 50 – 64 % | | 2 | |
| | | 65 – 79 % | | 3 | |
| | | 80 % и более | | 5 | |
| | Снижение (отсутствие) количества обучающихся, стоящих на учете в КДН | | | 1 (2) | |
| | Участие учащихся класса, подготовленных классным руководителем, в мероприятиях (за каждое) | Наличие победителей и призеров городского уровня | | 2 | |
| | | Наличие победителей и призеров окружного уровня | | 4 | |
| | | Наличие победителей и призеров регионального уровня | | 6 | |
| | | Наличие победителей и призеров всероссийского уровня | | 10 | |
| | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством классного руководителя (за каждый) | | | 3 | |
| | Благодарственные письма руководителю учащихся. | Городской | | 2 | |
| | | Окружной | | 4 | |
| | | Областной | | 6 | |
| | Наличие публикаций учащихся класса (за каждую) | На школьном сайте | | 0,5 | |
| | | В городских средствах массовой информации | | 3 | |
| | | В авторских брошюрах, средствах массовой информации области | | 6 | |
| | Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и т.д.) с охватом не менее 50% учащихся (за каждое). | | | 1 | |
| | Отсутствие (снижение) пропусков уроков учащихся класса без уважительной причины | | | 5 (3) | |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся (ниже среднего по школе) | | | 2 | |
| | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | | | Питьевой режим | |
| | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | Расстановка мебели, световой режим | | 1 | |
| | | Питьевой режим | | 1 | |
| | Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение ПДД | | | 1 | |
| Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности | | | 2 | |
| | Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода | | | 2 | |
| | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) | | | 2 | |

Итого: _____(_____)

Председатель Экспертного совета Учреждения:

Секретарь Экспертного совета Учреждения:

Члены Экспертного совета Учреждения:

Пояснительная записка прилагается.

С критериями ознакомлен и согласен.

*Приложение 2*

Критерии и показатели качества труда заместителей директора

**Лист оценивания эффективности (качества) работы заместителя директора по ВР _____ ГБОУ ООШ №3**

| № | Критерий оценивания | Значение по критерию | Кол-во набранных баллов (заполняет заместитель ОУ) | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | **Эффективность воспитательной работы** | | | |
| 1.1. | Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, | На 31 декабря 2014 г. учащихся<br>На декабря 2015 г.<br>учащихся<br>(приложить справку из инспекции по делам несовершеннолетних по состоянию на 31 декабря 2015 г.) | | 2 |
| 1.2. | Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл | Да / нет<br>(приложить ксерокопию<br>из устава ОУ) | | 1 |
| 1.3. | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 1 балла | Да / нет<br>(приложить ксерокопию<br>локального акта) | | 1 |
| 1.4. | Наличие в образовательном учреждении школьного музея – 1 балл | Да / нет | | 1 |
| 1.5. | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):<br>- наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла;<br>- наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;<br>- наличие на уровне области – 1,5 балла;<br>- 3 и более на уровне области – 2 балла;<br>- наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла. | За 2015 г.<br>«Образовательный округ» уч-ся<br>Область_ уч-ся<br>«Зональный», всероссийский, международный уровни__уч-ся<br>(Список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня) прилагается) | | 2 |
| 1.6. | Доля учащихся, не посещающих учебные занятие по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл | За 2015 г.<br>**_ %** | | 0 |
| 1.7. | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться):<br>- наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл;<br>- наличие школьной телестудии – 1 балл | За 2015 г.<br>Школьная газета<br>Да / нет<br>(Тираж 1 раз в месяц)<br>(2 последних выпуска прилагаются)<br>Школьная телестудия<br>(указать транслирующий канал и дату выпуска | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | последней передачи) | | |
| 1.8. | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла | За 2015 г.<br>0<br>(Копия прилагается) | | 2 |
| | | **Итого:** | | **11** |
| **2.** | **Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения** | | | |
| 2.1. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением:<br>- на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл;<br>- на областном уровне – 2 балла;<br>- на российском или международном уровнях – 3 балла. | За 2015 г. | | 3 |
| 2.2. | Наличие публикаций заместителя руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 2 балл | За 2015 г.<br>Да / нет<br>(указать дату выхода публикации, приложить ксерокопию) | | 1 |
| 2.3. | Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балла | Да / нет<br>(указать адрес сайта) | | 1 |
| 2.4. | Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл | Да / нет<br>указать адрес почтового ящика) | | 1 |
| 2.5. | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла | За 2015 г.<br>% | | 2 |
| | | **Итого:** | | **8** |
| **3.** | **Эффективность обеспечения доступности качественного образования** | | | |
| 3.1. | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться):<br>- в 8-х классах – 0,5 балла;<br>-в 9-х классах – 0,5 балла. | 8 классы<br>сентябрь 2014 г. (по ОШ-1) уч-ся<br>сентябрь 2015 г. (по ОШ-1) уч-ся<br>9 классы<br>сентябрь 2014 г. (по ОШ-1) уч-ся<br>сентябрь 2015 г. (по ОШ-1) уч-ся | | 1 |
| 3.2. | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах:<br>- реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл;<br>- реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл;<br>- реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 2 балла;<br>- реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 2 балла | За 2015 г.<br>(Перечень рилагается) | | 3 |
| 3.3. | Количество направлений внеурочной деятельности, реализуемых в начальных | За 2015 г. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | классах в соответствии с ФГОС:<br>- 4 направления – 1 балл,<br>- 5 направлений – 2 балла. | (Перечень прилагается) | | |
| | | **Итого:** | | **6** |
| **4.** | **Эффективность управленческой деятельности** | | | |
| 4.1. | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла | Да / нет | | 2 |
| 4.2. | Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла | Да / нет<br>(Ксерокопия раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенная директором прилагается) | | 3 |
| 4.3. | Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл | 1. ) | | 1 |
| 4.4. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:<br>- на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл;<br>- на уровне области – 2 балла;<br>- на федеральном уровне – 3 балла | За 2015 г.<br>(Копии прилагаются) | | 3 |
| 4.5. | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов):<br>- на уровне «образовательного округа» - 1 балл,<br>- на региональном уровне и выше – 2 балла. | За 2015 г.<br>(Копия распоряжения прилагается) | | 2 |
| 4.6. | Участие заместителя руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп:<br>- на уровне округа – 1 балл,<br>- на региональном уровне и выше – 2 балла. | За 2015 г.<br>0 | | 2 |
| | | **Итого:** | | **13** |
| **5.** | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса** | | | |
| 5.1. | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл | Да / нет<br>(приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы за период с 1.09.2015 г. по 31.12.2015 г.) | | 1 |
| 5.2. | % охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл, 80% и более – 2 балла | За 2015 г.<br>(среднегодовой показатель)<br>% учащихся | | 2 |
| 5.3. | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл | За 2015 г.<br>Да / нет | | 1 |
| | | **Итого:** | | **4** |
| **6.** | **Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения** | | | |
| 6.1. | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:<br>- участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла,<br>- наличие победителей и призеров на уровне | За 2015 г. | | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «образовательного округа» - 1 балл,<br>- участие на областном уровне – 2 балла,<br>- наличие победителей на областном уровне и выше – 3 балла | (Копии дипломов прилагаются) | | |
| | | **Итого:** | | **3** |
| | | **ВСЕГО:** | | **45** |

Председатель Экспертного совета Учреждения:

Секретарь Экспертного совета Учреждения:

Члены Экспертного совета Учреждения:

Пояснительная записка прилагается.

С критериями ознакомлен и согласен

## Лист оценивания эффективности (качества) работы заместителя директора по УВР _____ ГБОУ ООШ №3

| № | Критерий оценивания | Значение по критерию | Кол-во набранных баллов (заполняет заместитель ОУ) | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | **Эффективность процесса обучения** | | | |
| 1.1 | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл | 2013/2014 уч.г. – **_ %**<br>2014/2015 уч.г. - **_ %** | | 1 |
| 1.2 | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл | 2013/2014 уч.г. – **_ %**<br>2014/2015 уч.г. - **_ %** | | 1 |
| 1.3 | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца:<br>- наличие – 1 балл;<br>- доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла<br>**ОКРУГ – 3,6 %** | **_** человек в 2014/2015 уч.г.<br>2014/2015уч.г. – **_ %** | | 2 |
| 1.4. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов:<br>- выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;<br>- выше средних значений по области<br>(для сельских школ) – 1,5 балла<br>ОКРУГ – 71,1%, | В 2015 г.<br>**_ %** | | 1-1,5 |
| 1.5. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов:<br>- <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - **1 балл**;<br>- <u>выше средних значений по области</u><br><u>(для сельских школ)</u> – **1,5 балла**<br>**ОКРУГ – 26,7%**,<br>**ОБЛАСТЬ – 29,1%** | В 2015 г.<br>**_ %** | | 1-1,5 |
| 1.6. | Доля выпускников 9-х классов, получивших | 2014/2015 уч.г. | | 1-1,5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов:<br>- выше средних значений по «образовательному округу» - **1 балл;**<br>- выше средних значений по области<br>(для сельских школ) – **1,5 балла**<br>**ОКРУГ – 100%**,<br>**ОБЛАСТЬ – 99,4%** | _ учащихся | | |
| 1.7. | Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов:<br>- выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;<br>- выше средних значений по области<br>(для сельских школ) – 1,5 балла<br>ОКРУГ – 100%,<br>ОБЛАСТЬ – 98,9% | В 2015 г.<br>_ % | | 1-1,5 |
| 1.8. | Количество учащихся, ставших **победителями или призёрами предметных олимпиад**, научно-практических конференций:<br>- наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;<br>- 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;<br>- наличие на уровне области – 2 балла;<br>- 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла;<br>- наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла | За 2015 г.<br>«Образовательный округ»__ уч-ся<br>Область __ уч-ся<br>«Зональный», всероссийский, международный уровни **0** уч-ся<br>(Копия распоряжения ЦУ) | | 3 |
| | | **Итого:** | | **10** |
| **2.** | **Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения** | | | |
| 2.1. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением:<br>- на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл;<br>- на областном уровне – 2 балла;<br>- на российском или международном уровнях – 3 балла. | За 2015 г. | | 3 |
| 2.2. | Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного учреждения<br>– 2 балла | За 2015 г. | | 3 |
| 2..3. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:<br>- на уровне «образовательного округа» – 1 балл;<br>- на уровне области – 2 балла;<br>- на российском и/или международном уровнях | За 2015 г. | | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | – 3 балла | | | |
| | | **Итого:** | | **9** |
| **3.** | **Эффективность обеспечения доступности качественного образования** | | | |
| 3.1. | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться):<br>- в 8-х классах – 0,5 балла;<br>-в 9-х классах – 0,5 балла. | 8 классысентябрь 2014 г. (по ОШ-1) уч-ся<br>сентябрь 2015 г. (по ОШ-1) уч-ся<br>9 классы<br>сентябрь 2014 г. (по ОШ-1) уч-ся<br>сентябрь 2015 г. (по ОШ-1) уч-ся | | 1 |
| 3.2. | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах:<br>- реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл;<br>- реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл;<br>- реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 2 балла;<br>- реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 2 балла | За 2015г.<br>(Перечень прилагается) | | 1 |
| | | **Итого:** | | **2** |
| **4.** | **Эффективность управленческой деятельности** | | | |
| 4.1. | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл | Да / нет<br>(приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы в 2015 году) | | 1 |
| 4.2. | Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл | Да / нет<br>(приложить ксерокопию положения о коллегиальном органе ОУ | | 1 |
| 4.3. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:<br>- на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0.5 балл;<br>- на уровне области – 1 балла;<br>- на федеральном уровне – 2 балла | За 2015 г.<br>1. _____<br>2. _____<br>(указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии) | | 2 |
| 4.4. | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов):<br>- на уровне «образовательного округа» - 1 балл,<br>- на региональном уровне и выше – 2 балла. | В 2015 году<br>_____<br>_____<br>(указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) | | 2 |
| 4.5 | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл | В 2015 году<br>Да / нет | | 1 |
| | | **Итого:** | | **7** |
| **6.** | **Эффективность обеспечения условий, направленных** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса** | | | |
| 6.1. | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл | Да / нет<br>(Справка о реализации программы в 2014 году прилагается) | | 1 |
| 6.2. | % охвата учащихся горячим питанием:<br>- выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл;<br>- 90% и более – 2 балла<br>по г. о. Жигулевск – 81,6%, | За первое полугодие 2015-2015 уч.г.<br>_____ % учащихся | | 2 |
| 6.3 | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл | За 2015 г.<br>Да / нет | | 1 |
| | | **Итого:** | | **4** |
| **7.** | **Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения** | | | |
| 7.1. | Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл | По состоянию на конец 2014 г.<br>_____ %<br>(приложить таблицу по форме 1) | | 1 |
| 7.2. | Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме, не менее 72 часов:<br>- от 30 до 40% от общего числа – 0,5 балла;<br>- 40 % и более – 1 балл. | За 2014 г.<br>_____ %<br>(приложить таблицу по форме 2) | | 1 |
| 7.3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей:<br>- выше средних значений по муниципалитету - 1 балл,<br>- 20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ<br>по г. о. Жигулевск – 15,4%,<br>по м. р. Ставропольский – 13,3% | На начало 2014-2015 уч.г.<br>_____чел.<br>_____% | | 2-3 |
| 7.4. | Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства:<br>- участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла;<br>- наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» - 1 балл;<br>- участие на областном уровне – 1,5 балла;<br>- наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла | За 2015 г.<br>_____<br>(указать уровень и наименование конкурса, Ф.И.О. педагога) | | 2 |
| | | **Итого:** | | **7** |
| | | **ВСЕГО:** | | **39** |

Председатель Экспертного совета Учреждения:

Секретарь Экспертного совета Учреждения:

Члены Экспертного совета Учреждения:

Пояснительная записка прилагается.

С критериями ознакомлен и согласен