"Согласовано"
И.о. директора ГБОУ ООШ № 3
Орлова Н.С.
«01» сентября 2021 год

"Утверждаю"
Директор Регионального социопсихологического центра
Клюева Т.Н.
«01» сентября 2021 год

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации
«Региональный социопсихологический центр»

План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра Стакиной Татьяны Владимировны в ГБОУ ООШ № 3 города Жигулевска на 1 полугодие 2021-2022 учебный год

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях
Ю.Б.Савостьянов

Самара 2021 год

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 3 г.Жигулевск, CN=И.о. директора Орлова Наталья Сергеевна, E=school3_zhg@samara.edu.ru
00952ce2e86a77d5ea
2021.10.11 10:40:55+03'00'

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ № 3 в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса во время возникновения новых волн пандемии (самоизоляции).

Оказание практической помощи педагогам на основании результатов проведенной диагностики.

Повышение уровня психологической готовности учащихся к успешному обучению, усвоению знаний, познавательному развитию.

Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью полной реализации потенциальных возможностей ребенка к условиям обучения в школе.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.

Помощь в формирования психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Психологическая работа с кризисными состояниями и ситуациями.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на педагогическом совете по теме «Начало учебного года. Семья и школа – единое целое!»	Педагоги	Сентябрь-октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах выявления детей группы риска. Плотное взаимодействие школы и семьи. Рекомендации.	20ч	20ч
	Выступление на педагогическом совете по теме «Важность 100% согласий родителей на проведение СПТ. Как правильно донести до родителей.»	Педагоги	начало сентября	первый этап проведения СПТ	20ч.	20ч.
	Выступление на родительском собрании по теме: « Психологические особенности учащихся 4-х классов» (дистанционно)	Родители 4А, 4Б, классов	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Памятки	20 ч.	20+1= 21ч.
	Выступление на родительском собрании по теме: «Рекомендации по успешной адаптации первоклассников»	Родители 1А, 1Б	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.	20 ч.	20ч+1=21ч.
	Выступление на родительском собрании по теме: «Профилактика ПАВ, НВ, ценность жизни» (дистанционно) В рамках акции “Внимание, подросток!”	Родители 1-9-х классов	Октябрь-ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.	20 ч.	20ч+10=30ч.
	Выступление на родительском собрании по теме: «Безопасные гаджеты и всемирная паутина»	Родители 1-6х классов	Октябрь-ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.	20 ч.	20ч+8=28ч.
	Выступление на родительском собрании по темам: «Родительские университеты.» (Что делать, если	Родители 1-4х классов	Сентябрь-октябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.	20ч.	20+2= 22ч.

	ребенок ленивый, агрессивный, часто обманывает)					
	Выступление на родительском собрании по теме: «Безопасные каникулы»	Родители 1-4х классов	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.	20 ч.	20ч+4=24ч.
	Проведение тренингов по адаптации первоклассников Проведение тренингов по мягкой адаптации учащихся к новым условиям школьного обучения в период риска распространения новой короновирусной инфекции Проведение тренингов по эмоционально-волевой сфере (с использованием МАК и сказкотерапии) Проведение тренинговых занятий в рамках областной акции “Внимание, подросток!” (на правильную организацию режима дня и досуга, профориентации)	Уч-ся 1-х классов Учащиеся 1-4 класс Учащиеся 1-6 класс Учащиеся 5-9 класс	Сентябрь-ноябрь Сентябрь-декабрь Сентябрь-декабрь Октябрь, декабрь	Адаптация первоклассников. Рекомендации по решению проблем Формирование стрессоустойчивости в период пандемии. Рекомендации по решению проблем Формирование стрессоустойчивости Формирование ценности жизни и правильной жизненной позиции	53,4ч.	53,4+18= 71,4ч. 53,4ч. 53,4ч. 5 3, 4ч.
	Индивидуальная диагностика по запросу Групповая диагностика по запросу	Учащиеся 1-9 класс Учащиеся 1-х классов	в течении полугодия по запросу в течении полугодия по запросу	аналитические справки с адресными рекомендациями выявление особенностей в развитии обучающихся	6 часов на 1 диагностику 20 часов на диагностику	6*2=12 ч. 20*2=40
Социально-	Реализация психолого-педагогической	Уч-ся	Октябрь-	Формирование и	68,6 ч.	68,6+12=

психологическая и педагогическая профилактика	развивающей программы «Я-первоклассник» (сост. Наумова В.П.)	начальной школы(1 группа, 2 группа)	декабрь	развитие психических функций и познавательной сферы детей, развитие коммуникативных навыков Развитие личностных качеств, взаимоотношений с одноклассниками		80,6ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальные консультации педагогов	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	1,75 ч.	5*1,75= 8,75 ч.
Социально-психологическая коррекция и развитие	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	1,75ч.	5*1,75= 8,75 ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации обучающихся	Уч-ся 1-4-х кл.	Сентябрь-декабрь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	2,05 ч.	10*2,05=20, 5 ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Уч-ся 1-4-х кл.	Сентябрь-декабрь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	1,75 ч.	10*1,75=17, 5 ч.
	Изучение уровня сформированности регулятивного и познавательного компонентов обучающихся 1-ых классов.	Об-ся 1А, 1Б	Июнь - декабрь	Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД.	10 ч.	2*10= 20 ч.
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации	Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД	Педагоги нач.школы	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации педагогам по формированию у учащихся (коммуникативных,	1,75 ч.	10х1,75= 17,5 ч.

основной общеобразовательной программы Консультативная деятельность участников образовательного процесса				личностных, регулятивных, познавательных навыков		
	Индивидуальные консультации обучающихся по ФГОС	обучающиеся 1-4 кл.	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации обучающимся по формированию коммуникативной, личностной, познавательной, регулятивной сфер у детей	1,75 ч.	10х1,75= 17,5 ч
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 1-4 кл.	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации родителям по формированию коммуникативной, личностной, познавательной, регулятивной сфер у детей	1,75 ч.	10х1,75= 17,5 ч
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Психологическая диагностика						
<u>ИТОГО</u>						**688,2**

Педагог-психолог ГБУ ДПО СО “РСПЦ” /Стакина Т.В./