

**«СОГЛАСОВАНО»**

**с Управляющим советом Учреждения  
Протокол № 2 от 31 марта 2022 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ГБОУ ООШ № 3**

**Н.С. Орлова**

**Приказ № 3103-1 от 31 марта 2022г.**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2021 год**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**основной общеобразовательной школы № 3**  
**имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова**  
**города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**

**Отчет подготовили:**

*Фамилия, имя, отчество*

Орлова Наталья Сергеевна

Ткачева Юлия Павловна

Мадьярова Елена Владимирована

Козлова Елена Юрьевна

Алексеева Галина Газизовна

*Должность*

директор

заместитель директора по УВР

и.о. заместитель директора по ВР

главный бухгалтер

библиотекарь

## Содержание

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

- 1.1. Формальная характеристика учреждения
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками учреждения

### **2. Цели и результаты развития учреждения**

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный период
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период
- 2.4. Результаты учебной деятельности
- 2.5. Результаты промежуточной аттестации
- 2.6. Результаты внеучебной деятельности
- 2.7. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

- 3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса
- 3.2. Здоровьесбережение обучающихся
- 3.3. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся

### **4. Ресурсы образовательного процесса**

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса
- 4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса

### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

- 5.1. Объем финансирования
- 5.2. Динамика фактического финансирования на 1 обучающегося из областного и федерального бюджетов.
- 5.3. Направления использования средств
- 5.4. Информация по заработной плате
- 5.5. Внебюджетные средства

### **6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения**

### **7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития**

### **8. Формы обратной связи**

Приложение: показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

# 1. Общая характеристика образовательного учреждения

## 1.1. Формальная характеристика учреждения

<b>Наименование ОУ</b>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 3)
<b>Тип и вид ОУ</b>	основная общеобразовательная школа
<b>Организационно-правовая форма</b>	государственное общеобразовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении ГБОУ ООШ № 3 реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области
<b>Год основания</b>	1957
<b>Юридический адрес</b>	445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Самарская, д. 16.
<b>Телефон</b>	8-84862-22204
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:school3_zhg@samara.edu.ru">school3_zhg@samara.edu.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://school3.cuso-edu.ru">http://school3.cuso-edu.ru</a>

<b>Фамилия, имя, отчество руководителя Свидетельство о регистрации</b>	Орлова Наталья Сергеевна  Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 63 №005660608 о постановке на учет 15.12.2011
<b>Лицензия</b>	регистрационный № 5814 серия 63Л01 № 0001360 от 20.07.2015, выдана министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно  Осуществление образовательной деятельности по уровням: <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальное общее образование;</li> <li>• основное общее образование;</li> <li>• дополнительное образование детей и взрослых.</li> </ul>
<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000231 от 04.08.2015, регистрационный № 197-15, выдано министерством образования и науки Самарской области, срок действия до 25.05.2024  Аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении следующих уровней образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• начального общего;</li> <li>• основного общего.</li> </ul>

## 1.2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021	2021-2022 (на 01.09)
Общее количество обучающихся на 01.09.	362	366	369
Из них обучающихся начальной школы	160	180	179
Из них на индивидуальном обучении	3	2	8
Из них обучающихся основной школы	202	202	190
Из них на индивидуальном обучении	12	5	1
Количество классов	15	15	15
Начального общего образования	6	7	7
Основного общего образования	9	8	8
Средняя наполняемость классов	24,13	24,4	24,7
Количество выбывших	32	26	7
Из них обучающихся начальной школы	11	14	3
Из них обучающихся основной школы	21	12	4
Количество прибывших	16	29	9
Из них обучающихся начальной школы	4	13	6
Из них обучающихся основной школы	12	16	3
Количество второгодников	2	2	1
Из них обучающихся начальной школы	0	0	0
Из них обучающихся основной школы	2	2	1
Не получили аттестат об основном общем образовании (кол-во обу-ся)	2	2	1
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца (кол-во обу-ся)	7	2	2
Структура обучающихся по месту проживания (%): в районе ГБОУ ООШ № 3	68		

из других районов	32		
-------------------	----	--	--

Микрорайон ГБОУ ООШ № 3 – Железнодорожный поселок, мкр-н В-2, 70 квартал и часть домов по ул. Интернационалистов. Но обучаются в учреждении дети и из других районов города (принятые при наличии вакантных мест).

За последние три года численность обучающихся в учреждении повысилась с 356 до 369 человек.

### **Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками учреждения**

Год	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение											Работают	
		10 класс		НПО (училище, пролицей)					СПО (техникум, колледж)					
		В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти, Самарская область	Самара	За пределами области	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара		За пределами области
2018	41	0	13	0	0	0	0	0	28	9	18	0	0	0
2019	41	0	17	0	0	0	0	0	22	8	14	0	0	0
2020	48	0	7	0	0	0	0	0	40	13	27	0	0	1
2021	50	0	7	0	0	0	0	0	43	32	11	0	0	0

Ребята определяются с будущей профессией на предпрофильной подготовке. ГБОУ ООШ № 3 сотрудничает с ГАПОУ СО «ЖГК» (заключается договор о сотрудничестве). Обучающимся интересны занятия, проводимые преподавателями колледжа. Многие выпускники по окончании учреждения изъявляют желание поступить и получить профессию в ГАПОУ СО «ЖГК». Выпускники школы продолжают получать образование и в школах города (ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ СОШ № 7, ГБОУ СОШ № 13).

Краткая историческая справка, Устав и структура и органы управления ГБОУ ООШ № 3 размещены на официальном сайте учреждения <http://school3.cuso-edu.ru>

## **2. Цели и результаты развития учреждения**

### **2.1. Цели ОУ на среднесрочный период**

- Раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- Выполнение заказа государства, микросоциума и каждого обучающегося на образование через создание благоприятной среды для обучения и сохранения здоровья.
- Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование.
- Раскрытие способностей каждого ученика, способствующих его личностному росту, готовящих к жизни в конкурентном мире.
- Стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.
- Обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям учебного плана.
- Ознакомление обучающихся с основами экономики рыночного хозяйства, современными формами и методиками организации производства, формирование у них умений анализировать свои интересы, потребности, ценности, а также интересы, потребности, ценности других людей.
- Привитие обучающимся навыков самоорганизации, воспитание у каждого гражданской позиции.
- Разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации, необходимой для реализации ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования.



- Развитие творческих способностей каждого обучающегося через активное участие во внеурочной деятельности.
- Разработка программ учителями-предметниками и реализация локальных проектов разного типа по реализации ФГОС.
- Совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития учреждения.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления учреждением и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

## **2.2. Цели ОУ на отчетный период**

**Проблема:** Повышение качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

**Цель и задачи на 2020-2021 учебный год:**

### **Цель и задачи ГБОУ ООШ № 3 на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Сохранить качество обучения на уровне начального общего образования – 45 %; на уровне общего образования – 40 %.

2. Обеспечить успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования – 100%; на уровне основного общего образования – 100%.
3. Обеспечить 100 % успеваемость по результатам ГИА.
4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей (обучение функциональной грамотности –100% педагогов), участие в конкурсах профессионального мастерства (участие не менее 50% педагогов в заочных конкурсах, не менее 20 % педагогов – в очных).
5. Осуществлять всестороннюю процедуру оценки уровня качества образования на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников (ВПР, РКР, административные контрольные работы и т.д.).
6. Проводить профориентационную работу в 1-9-х классах через реализацию Программы «Девять шагов к профессии» с применением различных форм: встречи, беседы, экскурсии, открытые классные часы, мастер-классы и т.д. (не менее 9 мероприятий за учебный год).
7. Обеспечить выявление индивидуального прогресса всех обучающихся учреждения на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в портфолио.
8. Обеспечить реализацию программы, направленной на формирование ЗОЖ у обучающихся «Здоровье».
9. Совершенствовать систему работы ученического самоуправления через проведение мероприятий, способствующих раскрытию физической культуры, содействию ЗОЖ и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также творческого потенциала каждого ребенка (не менее 1 мероприятия за триместр).
10. Сохранить процент охвата обучающихся горячим питанием на уровне 90%.
11. Обеспечить охват обучающихся учреждения дополнительным образованием различной направленности (не менее 80% обучающихся класса).
12. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (100% на уровне школы, не менее 50% на окружном уровне, не менее 10% на региональном и всероссийском).

13. Осуществлять инновационный подход в обучении и воспитании через применение информационно-коммуникационных и других инновационных технологий в учебной и внеучебной деятельности (дистанционное обучение, диалоговое обучение и др.; не менее 1 мероприятия в триместр).

14. Обеспечить пополнение экспонатами различной направленности виртуального школьного музея всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, законными представителями, педагогами; не менее 9 экспонатов от каждого класса за учебный год).

15. Продолжить планомерную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ на основе развития сотрудничества с социальными партнерами и обеспечения межведомственного взаимодействия через реализацию Программы профилактики безнадзорности и правонарушений на 2018-2023г.г.

16. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через проведение открытых уроков, семинаров различного уровня и т.п.

### 2.3. Оценка степени достижения целей

#### Результативность образовательного процесса

Анализ работы ГБОУ ООШ № 3 показывает следующие результаты:

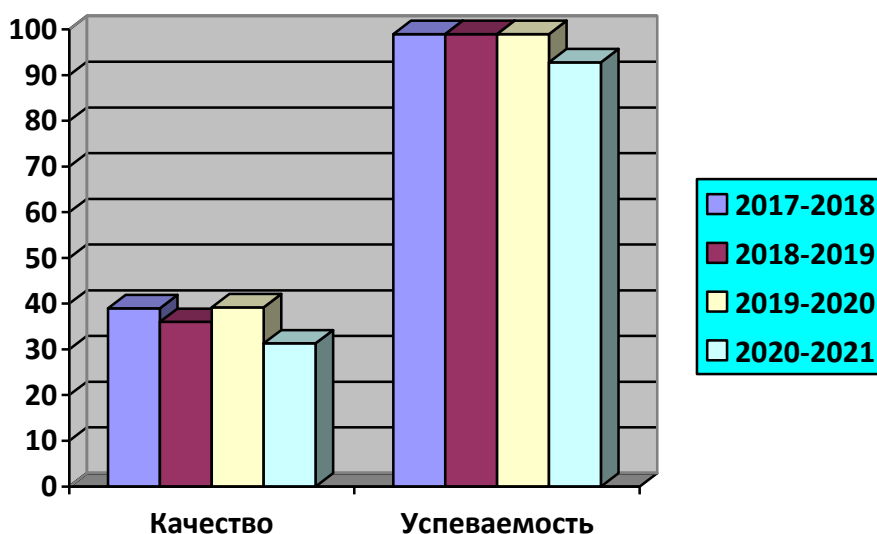
Учебный год	Уровень	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% успеваемости (с учетом ликвидации академической задолженности)
<b>2019-2020</b>	1-4 классы	159 (-50)	63	58	99
	5-9 классы	200	58	30	98,5
	Итого	359	121	39,2	99
<b>2020-2021</b>	1-4 классы	179 (-50)	57	42,9	95,5
	5-9 классы	190	44	23,1	90,9

	Итого	369	101	31.3	92.8
--	-------	-----	-----	------	------

В 2021 году качество обучения в учреждении снизилось на 7.9 %.

### Сравнение средней успеваемости и качества обученности обучающихся учреждения по годам (с учетом промежуточной аттестации)

Год	Качество	Успеваемость
2017-2018	39	99
2018-2019	36	99
2019-2020	39,2	99
2020-2021	31.3	92,8



В ГБОУ ООШ № 3 работает Положение о рейтинговой системе. По критериям, обозначенным в Положении, каждый триместр выбираются лучшие классы, которых награждают на общешкольной линейке.

#### 2.4. Результаты учебной деятельности

#### Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы по материалам тестирования с 2018 по 2021 учебные годы в форме ОГЭ, ГВЭ

В 2020-2021 учебном году было допущено к государственной итоговой аттестации 50 выпускников (из них 3 обучающихся с ОВЗ). Все допущенные обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Два выпускника получили аттестаты с отличием. Один не получил аттестат об

основном общем образовании (не был допущен к государственной итоговой аттестации). В 2021 году ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, итоги которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

## Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

### Информация о продолжении обучения обучающимися-выпускниками образовательного учреждения

#### 1. Распределение выпускников 9-ых классов в 2021 году.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании	Продолжают обучение											
	10 класс		НПО (училище, про.лицей)					СПО (техникум, колледж)				
	В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	За пределами области	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	Работают
50	0	7	0	0	0	0	0	43	32	11	0	0

#### 2.5. Результаты внеучебной деятельности

В течение 2020 года обучающиеся учреждения принимали активное участие в конкурсах и смотрах различных уровней, в которых становились победителями и лауреатами. Все достижения (городского, окружного, регионального и всероссийского уровня) за 2020 год отображены ниже в таблице.

Уровень мероприятия	Название	Место
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих письменных работ среди школьников и студентов «Мы победили в той войне»	Участие

Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы».	Участие
Всероссийский	«Осторожно, водитель!»	Участие
Всероссийский	Городской конкурс рисунков «Покормите птиц»	Участие
Всероссийский	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации «Слова вдохновляет»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю янтарь»	1
Всероссийский	Диктант Победы	Участие
Всероссийский	Проект «Внутри истории», включенный в План мероприятий по проведению в Самарской области Года памяти и славы в 2020 году	Участие
Всероссийский патриотический проект	Маленькие герои большой войны	Участие
Городской	«Пасха-весна души!»	1
Городской	Конкурс рисунков, посвященный историческому параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышев «Оружие победы»	2
Городской	Музей самарская лука «Мышкин новый год»	1,2
Городской	Кдц конкурс рисунков и социальной рекламы «Жигулевский взгляд» номинация: «сохраним природу Жигулей»	1,2
Городской	Конкурс рисунков «Здоровье в наших руках»	1.3
Городской	Конкурс рисунков «Вместе ярче»	2
Городской	Конкурс агитбригад ЮИД	2
Городской	Конкурс рисунков «Солдатская слава»	1

Городской	Конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	2
Городской	Соревнования по легкой атлетике	1,2,3
Городской	Соревнования по легкой атлетике	1, 2,3
Городской	Игра по блокаде Ленинграда (январь 2019)	1
Городской	Конкурс проектов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Участие
Городской	Конкурс фоторабот «Профессия в кадре»	Участие
Городской	Самарской губернии посвящается!	1,2
Городской	Городской конкурс новогодних поделок и рисунков «Мышкин новый год»	Лауреат, 2
Городской	Городской конкурс рисунков и социальной рекламы «Жигулевский взгляд» номинация: «Сохраним природу Жигулей»	1, 2
Городской	Городской конкурс рисунков «Красоты родного города»	Призер
Городской	Городской конкурс «Созвездие талантов», посвященный 75-летию Победы в ВОВ - СЮТ	Участие
Городской	Городская дума Конкурс поделок ко дню победы	Участие
Городской	Городской конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ - 2020».	Участие
Городской	Городской конкурс «Покормите птиц»	Участие
Городской	Городской конкурс поделок из бросового материала «Берегите Землю» в рамках празднования 75-летия победы в ВОВ.	3
Городской	Городской конкурс листовок по ПДД	2
Городской	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю янтарь»	Участие

Городской	Город. Конкурс поделок из бросового материала. «Берегите Землю» в рамках празднования 75-летия победы в ВОВ.	Диплом 3 степени.
Городской	Городской фестиваль активной молодежи «Прочь негатив, тут креатив на позитиве!»	2
Городской	Параду Памяти 7 ноября	Участие
Городской	Городской конкурс чтецов «Покормите птиц!»	Участие
Городской	Участие в мероприятии, подготовленном Молодёжной администраций, ко дню незрячих.	Участие
Городской	Городской фестиваль «Прочь, негатив, тут креатив на позитиве» (номинация «Художественное слово»)	Призёр
Городской	Городской классный час «Кино со смыслом» в рамках Всероссийского проекта «Перерыв на кино»	Участие
Городской	Городской урок мужества «Герои нашего города» в рамках проекта ОНФ «Памяти Героев» и регионального проекта «Улицы Героев»	Участие
Городской	«Здоровое поколение» Молодежный профилактический форум в ДМО	Участие
Городской	Молодежный квиз «Поколение энергоэффективных» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»	Участие
Межрегиональный открытый поэтический микрофон «Голоса фронта»	Самарская областная универсальная научная библиотека Самарская областная писательская организация СРО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	Участие
Областной	Фестиваль детского и юношеского	2



	творчества «Вифлеемская звезда», конкурс сочинений	
Областной	Конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость — в поколениях»	Участие
Областной	17 фестиваль творческих коллективов «Весенняя пора 2020»	Участие
Областной	Областной конкурс «день птиц»	Участие
Областной	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный запасной столице СССР г.Куйбышеву «Парад памяти» 2020	1,3
Областной	Муниципальный конкурс стихов, посвященный запасной столице СССР г.Куйбышеву «Парад памяти»	Участие
Областной	Конкурс транспортного плаката.	Диплом 3 степени.
Областной	Областной фотоконкурс «Самарская Лука»	Участие
Областной	Областной дистанционный фестиваль - конкурс детского творчества «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕРНИСАЖ» Номинация «Художественное слово»	1,2,3
Окружной	«Профессия – путь к успеху»)	1,2,3
Окружной	Фотоконкурс «Экологические поделки»	2
Окружной	Литературно-поэтический конкурс «Бещевская Вишня». Номинация «поделки»	3
Окружной	Литературно-поэтический конкурс «Бещевская Вишня». Номинация «рисунки»	3
Окружной	Самарская лука «Покормите птиц зимой» (листовки)	2
Окружной	Конкурс осенних поделок из природного материала	2

Окружной	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры», стритбол (девушки)	2,2
Окружной	Олимпиада школьников по английскому языку	2 призера
Окружной	Конкурс чтецов по английскому языку	1,1
Окружной	Дистанционный конкурс «Его величество урок»	Участие
Окружной	Конкурс фоторабот «Неопалимый огонь памяти»	Участие
Окружной	Профессия – путь к успеху	Участие
Окружной	Олимпиада школьников (русский язык)	Призёр
Окружной	XI окружная Читательская конференция педагогов и школьников Центрального образовательного округа «Строки, опалённые войной» В рамках Года памяти и славы России	Участие
Окружной	Всероссийская олимпиада школьников 7-11 классы (математика)	Победитель
Окружной	Всероссийская олимпиада школьников 5-6 классы (математика)	Призер
Окружной	Самарская лука «покормите птиц зимой» (листовки)	2
Окружной	РЦ окружной конкурс творческих работ «профессия – путь к успеху»	Участие
Окружной	Литературно-поэтический конкурс «Бещевская Вишня».	Участие
Окружной	СЮТ окружной конкурс фоторабот по ПДД «Учим правила дорожного движения» (номинация «знает правила семья, значит, знаю их и я!»)	Участие
Окружной	Городской конкурс стихотворений посвященный	1,2

Окружной	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр
Окружной	Окружной этап конкурса сочинений «Куйбышев-запасная столица» (номинация «Художественное чтение»)	1,2
Окружной	Окружной конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов образовательных учреждений к новому 2021 году	3
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников (литература)	Участие
Региональный	Областной фестиваль «Пасхальная Капель-2020» (конкурс сочинений)	2,2,3,3,2 дипломанта
Региональный	Областной фестиваль «Пасхальная Капель-2020» (конкурс художественно-прикладного творчества)	2 дипло- манта
Региональный	XXVI Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников "Авангард"	Диплом 2 степени



Ежегодно на уровне ГБОУ ООШ № 3 проходит ряд конкурсов, которые уже стали традиционными:

- Конкурс поделок и новогодних открыток;
- Конкурс стихотворений, посвященный Дню матери;

- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха – весна души!»;
- Литературно-поэтический конкурс «Бещевская Вишня».

Всего в вышеперечисленных мероприятиях победителями и призерами стали более 130 обучающихся учреждения.

Из диаграммы выше видно, что в 2020 году обучающиеся школы были активными участниками, призерами и победителями конкурсов регионального уровня.

Одной из задач, реализуемых, в 2019-2020 году была - профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В 2019-2020 году организовано и проведено **34** мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних совместно с другими службами, против **67** в прошлом учебном году. Из них **16** мероприятий организовано заместителем директора по воспитательной работе совместно с другими службами профилактики. Остальные организованы по инициативе классных руководителей.

Всего заключено договоров и составлено планов совместной работы с **13** субъектами профилактики против **11** в 2020 году. Увеличение количества мероприятий произошло еще и благодаря заключению договора с РСЦ и работой психолога в школе. Центральное управление положительно отмечает работу образовательного учреждения по реализации данного направления.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений реализуется с 2018 года. Эта программа призвана систематизировать и обобщать работу по данному направлению. Динамика количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете, представлена в таблице ниже.

**Количество обучающихся, поставленных на учет в ОДН на 1 сентября учебного года, с указанием причины постановки**

<b>Правонарушение</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
преступления	0	0	0	0
административное правонарушение	3	2	1	0

общественно-опасное деяние	2	2	2	1
----------------------------	---	---	---	---

**Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и мероприятиях различного уровня**

Класс	Занятость, % (посещают хотя бы один кружок или секцию)
1А	100
1Б	99
2А	100
2Б	91
3А	100
3Б	95
4	100
<b>Итого</b>	<b>97</b>
5А	100
5Б	99
6	100
7А	100
7Б	100
8	99
9А	100
9Б	100
<b>Итого</b>	<b>98 %</b>

**Победители и призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**

Предметы	Учитель	2017	
		Класс	Место
Обществознание	Скоморохова Т.В.	7	Призер
Литература	Щукина Е.К.	7	Призер
Русский язык	Кувшинова А.Ю.	8	Призер
Предметы	Учитель	2018	
		Класс	Место

Обществознание	Скоморохова Т.В.	8а	Призер
Биология	Костромитина Е.Д.	8а	Победитель
Английский язык	Рекечинская С.Е.	8б	Призер
Математика	Захарова И.Э.	7б	Призер
<b>Предметы</b>	<b>Учитель</b>	<b>2019</b>	
		<b>Класс</b>	<b>Место</b>
Математика	Ряполова Н.В.	9б	Победитель
Математика	Титова О.В.	7б	Призер
Литература	Щукина Е.К.	9а	Победитель
Биология	Черкашина Н.А.	9а	Призер
История	Скоморохова Т.В.	8б	Призер
Биология	Моисеева Е.В.	8б	Призер
<b>Предметы</b>	<b>Учитель</b>	<b>2020</b>	
		<b>Класс</b>	<b>Место</b>
Русский язык	Кувшинова А.Ю.	9б	Призер
Русский язык	Кувшинова А.Ю.	9б	Призер
Литература	Кувшинова А.Ю.	9б	Победитель
История	Скоморохова Т.В.	9б	Победитель
История	Скоморохова Т.В.	8а	Призер
География	Гордеева Е.В.	9б	Призер
Английский язык	Болоничева Ю.П.	9б	Призер
Английский язык	Болоничева Ю.П.	9б	Призер
<b>Предметы</b>	<b>Учитель</b>	<b>2021</b>	
		<b>Класс</b>	<b>Место</b>
История	Скоморохова Т.В.	7б	Победитель
История	Скоморохова Т.В.	7б	Призер
География	Гордеева Е.В.	8	Призер
Литература	Щукина Е.К.	8	Призёр
История	Скоморохова Т.В.	9а	Победитель
История	Скоморохова Т.В.	9а	Призер
ОБЖ	Скоморохова Т.В.	9б	Победитель
ОБЖ	Скоморохова Т.В.	9а	Призер

Результаты, отраженные в таблице выше свидетельствуют о том, что растет число победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности учреждения

Наименование органа, осуществлявшего контроль в отношении образовательной организации	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения
Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждение возникновения и распространения острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	27.08.2020	<p>1. Организовать в ОО профилактические и дезинфекционные мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с «Рекомендациями по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках ОО», «Инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусом», «Информационно-методическими материалами для ОО по профилактике гриппа и ОРВИ».</p> <p>2. Обеспечить контроль за соблюдением указанных в пункте 1 мероприятий.</p> <p>3. Приказом по организации назначить ответственных за организацию профилактических и дезинфекционных мероприятий.</p>
Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти	Исполнение приказа Роспотребнадзора от 16.10.2020г. № 273 "О проведении внеплановых проверок образовательных организаций и их поставщиков пищевых продуктов"	09.11.2020-04.12.2020	Нарушения не выявлены
ГУ-Самарское региональное отделение фонда социального страхования РФ	Особенности финансового обеспечения, назначение и выплаты в 2012-2020 годах территориальными	19.11.2020-19.11.2020	Нарушения не выявлены

филиал № 13	органами ФСС РФ застрахованным лицам страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, осуществления иных выплат и возмещения расходов страхователя		
Военный комиссариат г. Жигулевска и Ставропольского района	Проверка состояния воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе граждан, подлежащих призыву на военную службу	03.03.2020	Нарушения не выявлены
Прокуратура г. Жигулевска	Проверка исполнения законодательства, направленного на обеспечение получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	20.01.2020	Нарушения не выявлены
Прокуратура г. Жигулевска	Проверка исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности и терроризму ОУ	05.03.2020	1. Запись видеокамер хранится всего 7 суток.
Прокуратура г. Жигулевска	Проверка соответствия локальных актов ОО требованиям федерального законодательства	30.06.2020	1. Пунктом 5.7. Правил внутреннего распорядка обучающихся устанавливается, что «звонок об окончании урока дается для учителя. Только тогда учитель объявит об окончании занятий, учащийся вправе встать и навести



			чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса». Фактически, данное положение дает учителю возможность нарушать максимальную продолжительность урока
Прокуратура г. Жигулевска	Проверка соблюдения требований федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"	25.11.2020-24.12.2020	1. Дверь, ведущая из коридора в лестничную клетку, не имеет приспособлений для самозакрывания и уплотнений в притворах (левая сторона). 2. Не проведена перекатка пожарных рукавов (не реже 1 раза в год).
Прокуратура г. Жигулевска	Проверка соблюдения требований трудового законодательства в части принятия мер по проведению специальной оценки условий труда	28.12.2020	Специальная оценка условий труда в отношении штатных рабочих мест проведена не в полном объеме.
Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждение возникновения и распространения острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	27.08.2020	1. Организовать в ОО профилактические и дезинфекционные мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с «Рекомендациями по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках ОО», «Инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусом», «Информационно-методическими материалами для ОО по профилактике гриппа и ОРВИ». 2. Обеспечить контроль за соблюдением указанных в пункте 1 мероприятий. 3. Приказом по организации назначить ответственных за организацию профилактических и

			дезинфекционных мероприятий.
Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти	Исполнение приказа Роспотребнадзора от 16.10.2020г. № 273 "О проведении внеплановых проверок образовательных организаций и их поставщиков пищевых продуктов"	09.11.2020-04.12.2020	Нарушения не выявлены
ГУ-Самарское региональное отделение фонда социального страхования РФ филиал № 13	Особенности финансового обеспечения, назначение и выплаты в 2012-2020 годах территориальными органами ФСС РФ застрахованным лицам страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, осуществления иных выплат и возмещения расходов страхователя	19.11.2020-19.11.2020	Нарушения не выявлены
Военный комиссариат г. Жигулевска и Ставропольского района	Проверка состояния воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе граждан, подлежащих призыву на военную службу	03.03.2020	Нарушения не выявлены
Прокуратура г. Жигулевска	Проверка исполнения законодательства, направленного на обеспечение	20.01.2020	Нарушения не выявлены

	получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ		
Прокуратура г. Жигулевска	Проверка исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности и терроризму ОУ	05.03.2020	1. Запись видеокамер хранится всего 7 суток.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

##### Особенности учебного плана и режима обучения

Согласно Уставу ГБОУ ООШ № 3 реализует основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего образования.

Работа ГБОУ ООШ № 3 осуществляется в следующем режиме:

##### **1 – 4 классы:**

*продолжительность учебного года*

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебные недели

*продолжительность учебной недели – 5 дней;*

*продолжительность урока – 40 минут;*

*Обучение проводится в 1 смену.*

##### **в 1 классах**

- по 3 урока в день по 35 минут в сентябре-октябре;
- по 4 урока в день по 35 минут в ноябре-декабре;
- по 4 урока в день по 40 минут в январе-мае;
- во 2-4 классах – 40 минут.

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в сентябре-октябре в двигательльно-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;
- организация двух динамических пауз в середине учебного дня в течение

учебной недели в те дни, когда нет физической культуры;

- предоставление дополнительных каникул в феврале для обучающихся 1-х классов.

Продолжительность каникул обучающихся 2-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

### **5 – 9 классы:**

*продолжительность учебного года – 34 учебные недели;*

*продолжительность учебной недели – 5 дней;*

*продолжительность урока – 40 минут.*

*Обучение проводится в 1 смену.*

Продолжительность каникул обучающихся 5 – 9 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2020 – 2021 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, диагностики состояния здоровья обучающихся, исходя из целей и задач на 2021–2022 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, составляет во всех классах по 1 часу.

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения

и индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю							Всего часов
Направления развития внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации занятий	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Соревнования, спортивные игры, секция, спортивные праздники, практикум	2	2						4
	ОФП				1	1	1	1	1	5
	Разговор о правильном питании		1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	Факультатив			1	1	1	1	1	5
	Занимательная математика				1	1				2
	Занимательный английский		1	1						2

	Речь. Развитие									<b>5</b>
	связной речи.				1	1	1	1	1	
	Функциональная грамотность				1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Рассказы по истории Самарского края	Лекция, беседа, экскурсии							1	<b>1</b>
	Юный конструктор	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Духовно-нравственное	Духовно-нравственная культура	Лекция, беседа			1	1	1	1		<b>4</b>
Социальное	Экологический клуб «Почемучки»	Факультатив					1	1	1	<b>3</b>
	Итого		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>50</b>

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю								Всего часов
Направления развития внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации и занятий	5 «А»	5 «Б»	6	7 «А»	7 «Б»	8	9 «А»	9 «Б»	
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственная культура	Лекции, беседы			1						1
Общекультурное	Художественное слово	Кружок	1	1		1	1				4

Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Факультатив	1	1	1	1	1	1			6
	Функциональная грамотность	Факультатив, практикум	1	1	1	1	1	1	3	3	12
	«Поверь в себя»	Факультатив	1	1	1						3
	Занимательная грамматика		1	1	1	1	1	1			6
	Юный биолог		1	1	1						3
	Юный географ								1	1	2
	Математический час								2	2	4
	Занимательный английский					1	1				2
	Мир профессий							1			1
	Обществознание Подготовка к ОГЭ								1	1	2
	Цифровая гигиена					1	1				2
	Обществознание			1	1						2
	Разговор о правильном питании		1	1	1	1	1			5	
	История Самарского края				1	1	1			3	
	Физика вокруг нас	Практикум, экскурсии						1		1	
Я-гражданин	Практи-						1		1		

		кум									
	Экология	Лекции, беседы						1			1
Социальное	Твой профессиона- льный выбор	Практи- кум							1	1	2
Спортивно- оздоровитель- ное	Баскетбол, Волейбол	Секция						1			1
	Алтимат		1	1	1	1	1	1			6
ИТОГО			9	9	9	9	9	9	8	8	70

Образовательный процесс ГБОУ ООШ № 3 на 100% обеспечен программами в рамках ФГОС. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся используются программы индивидуально-групповых занятий. Наряду с классно-урочной формой проведения занятий используются и нетрадиционные формы: игры, диспуты, дебаты, заочные и виртуальные экскурсии, тренинги. В образовательном процессе педагогами используются инновационные педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология компетентностно-ориентированного обучения через метод проектов;
- информационно-коммуникативные технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технология поддерживающего обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения.



Организация дополнительного образования в Учреждении – часть учебно-воспитательного процесса. Занятия в кружках, секциях, детских объединениях дают возможность обучающимся заниматься любимым делом, способствуют укреплению здоровья, а также способствуют формированию активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации подростков.

### **Дошкольное образование**

Начало школьного обучения является стартовой точкой нового этапа развития, ребенок должен быть готов к новым формам сотрудничества со взрослыми.

Для решения проблемы готовности детей к школе у нас намечен ряд направлений:

- поиск новых программ и методик обучения;
- психолого – педагогическая подготовка детей;
- выбор форм организации обучения.

### **Предпрофильная подготовка**

В рамках предпрофильной подготовки ОУ несколько лет сотрудничает с ГАПОУ СО «ЖГК». В течение 2020-2021 учебного года для обучающихся 9-х классов преподаватели ГАПОУ СО «ЖГК» провели следующие занятия по курсу «Твой профессиональный выбор»:

<b>№</b>	<b>Название курса</b>	<b>Учитель</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Моя профессия – мое будущее	Скворцова Н.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
2.	Оператор станков с ЧПУ – профессия, гарантирующая надежное будущее	Солдатенкова Г.С.	ГБОУ СПО «ЖГК»
3.	Сеять разумное, доброе, вечное	Алексеева О. В.	ГБОУ СПО «ЖГК»
4.	Кто в доме хозяин...	Маркелова Е.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
5.	Профессия «Автомеханик» – ваше будущее	Мошкина Е.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
6.	Сварка будущего	Ишкова В. Н.	ГБОУ СПО «ЖГК»
7.	Специалист по информационным системам	Ханмурзина Е.В	ГБОУ СПО «ЖГК»
8.	Есть такая профессия – электрик	Ивкина Г. Е.	ГБОУ СПО «ЖГК»

9.	Экономическое развитие современного предприятия. Профессия – бухгалтер.	Шкредь Е. П.	ГБОУ СПО «ЖГК»
----	--	--------------	----------------

Ресурсным центром в 2021 году был организован ряд мероприятий по профориентации для обучающихся 8-9-х классов:

- тестирование на готовность выбора профессии;
- ярмарка учебных мест;
- мероприятия в рамках Всероссийской недели профориентации;
- вебинары «Профессии будущего»;
- программа «Девять шагов к профессии».

Если говорить об обучающихся 9-х классов, то данным направлением они ежегодно охвачены в полной мере, но наша задача была охватить работой по данному направлению всех обучающихся, начиная с 1 класса. Программа «Девять шагов к профессии» реализуется с сентября 2018 года классными руководителями, разработан план профориентации в классе и внесен в план воспитательной работы на учебный год.

По окончании 2020-2021 учебного года классными руководителями 1-9-х было проведено более 80 мероприятий профориентационной направленности. различных форм: встречи с представителями профессии, классные часы, мастер-классы, видеоконференции, экскурсии и т.д.

### **Технологии образовательного процесса**

Миссия ГБОУ ООШ № 3 заключается в обеспечении полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроения, мотивации учения и других видов деятельности.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития ГБОУ ООШ № 3, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения ГБОУ ООШ № 3 как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в ГБОУ ООШ № 3.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Предполагаемый образ выпускника представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняется новым содержанием. Это позволяет определить образ выпускника как компетентной социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

В процессе обучения педагогами используются следующие группы образовательных технологий:

№ п/п	Группы технологий	Основание для выбора
1.	Традиционные технологии	Обеспечивают общее ведение темы, изучение общих характеристик, правил, вовлечение в процесс всех видов памяти, трансляция готового учебного содержания.
2.	Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:  проблемное обучение  игровые технологии	Данный метод помогает вписать учебный процесс в контекст реальной жизнедеятельности школьников, учиться находить решение проблем.
3.	Технологии на основе эффективности	Для организации самостоятельной работы, раскрытия творческих способностей, с целью

	управления и организации учебного процесса:  уровневая дифференциация;  коллективный способ обучения;  групповые технологии	формирования основных компетенций учащихся. Для формирования умения отстаивать свою позицию, навыки сотрудничества и взаимопомощи.
4.	Здоровьесберегающие технологии	Способствуют сохранению здоровья учащихся.
5.	Личностно ориентированные -	Создают атмосферу доверия. Открывают возможности для самовыражения и самопознания учащихся. Обеспечивают развитие рефлексии у учащихся.
6.	Информационные технологии	Получение компьютерного образования, формирование информационной компетентности у учащихся.
7.	Метод проектов	Возможность стимулирования интереса обучаемых к определённым проблемам, предполагающим владение определённой суммой знаний, демонстрация практического применения полученных знаний.

### 3.2. Здоровьесбережение обучающихся

В ГБОУ ООШ № 3 с сентября разработана и действует программа «ЗДОРОВЬЕ». В реализации программы задействованы как все работники образовательного учреждения, так и различные службы города.

В 2020-2021 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике вредных привычек:

- беседы, классные часы с приглашением специалистов из ДМО и Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа в рамках дней здоровья (февраль, апрель, сентябрь, ноябрь);
- день профилактики (29 ноября);

- беседы инспектора ОДН с обучающимися и родителями согласно плану совместной работы;
- мероприятия в рамках Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!» (февраль, сентябрь, октябрь);
- мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом (1-2 декабря);
- занятия специалистов Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа: «Полезные привычки» 1 класс (декабрь), «Скажи детскому телефону доверия - да» 3, 6 классы (ноябрь), «Твой выбор» 6-е классы (декабрь), «Я и мое будущее» 6-е классы (декабрь), родительские собрания на тему «Интернет-зависимость», «Противодействие манипуляциям»;
- уроки здоровья с приглашением медицинского работника и членов БФ «Путь к истине» (в течение года);
- беседы, инструктажи и классные часы по плану воспитательной работы классных руководителей.
- недели здоровья для учащихся с 1-9 классы (сентябрь, декабрь)

Кроме этого обучающиеся в течение года активно принимали участие в профилактических мероприятиях, организованных учреждениями города:

- городская профилактическая игра «Наркоконтроль»;
- профилактический квест;
- конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»;
- конкурс агитбригад «Жигулёвск – территория здоровья»;
- акция «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»;
- акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!».

Психолого-педагогическое направление.

В рамках данного направления администрацией и классными руководителями в течение года велось наблюдение, выявление и дальнейшая работа с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и их законными представителями. В результате этой работы к

концу 2020 года 10 обучающихся по рекомендации ПМПК и врачебной комиссии ГБУЗ «ЦГБ» были переведены на индивидуальное обучение.

Администрацией, учителями предметниками и классными руководителями в течение года велась работа по обеспечению адаптации, обучающихся на разных этапах обучения.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

### *Прогрессивные матрицы Дж. Равена*

С помощью данной методики определяется уровень развития невербального интеллекта, сформированность познавательных и регулятивных действий.

Оцениваемые универсальные учебные действия:

- познавательные логические действия (сравнение, анализ, синтез, аналогии);
- регулятивные действия (волевая саморегуляция, наличие стратегии деятельности, принятие задачи, планирование, контроль выполнения деятельности, коррекция, оценка деятельности, характер отношения к успеху и неудаче).

Тест Равена позволяет оценить развитость визуального мышления. Если у ребенка не развито визуальное мышление, то он, даже обладая высокими вербальными способностями, может испытывать затруднения на уроках, где требуется восприятие визуального материала.

<b>Общие показатели уровней интеллекта по классу (автоматически)</b>		
	<b>Кол-во</b>	<b>% от класса</b>
<b>1. Очень высокий</b>	<b>2</b>	<b>10,5</b>
<b>2. Высокий</b>	<b>7</b>	<b>36,8</b>
<b>3. Средний</b>	<b>2</b>	<b>10,5</b>
<b>4. Близкий к среднему</b>	<b>3</b>	<b>15,8</b>
<b>5. Низкий</b>	<b>3</b>	<b>15,8</b>
<b>6. Очень низкий</b>	<b>2</b>	<b>10,5</b>
	<b>автосумма</b>	<b>19</b>

Из представленной выше таблицы видно, что у 47,3 % учащихся первых классов уровень невербального интеллекта выше нормы, у 26,3 % - в пределах возрастной нормы и 26,3 % - имеют незначительное и сильное отклонение от заданной нормы.

### *Зрительно-моторный тест Бендер*

Зрительно-моторный тест Бендер используется для оценки уровня развития способности к пространственной организации визуального, стимульного материала и зрительно-моторной координации.

Зрительно-моторная координация является важнейшей функцией, на которую опирается процесс развития опознавательных и изобразительных навыков, столь необходимых для овладения чтением и письмом. Поэтому степень сформированности этих способностей является одним из важнейших показателей готовности ребенка к школе.

<b>Итого по классу по уровням</b>		
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>Ниже нормы(хороший результат)</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>
<b>Норма</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Выше нормы(плохой результат)</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

По результатам данной методики можно сделать вывод о том, что 100 % учащихся обладают хорошей зрительно-моторной координацией.

Связь зрительного анализа с движением руки не созревает по мере взросления ребенка, а постепенно формируется в процессе соответствующей деятельности. Она начинает складываться, когда ребенку приходится выполнять действия по зрительно составленному плану и под контролем зрения, оперативно переводить визуально представленную информацию в ее двигательный-графический аналог. Только тогда, когда такая деятельность становится систематической, возможно качественное улучшение зрительно-моторной координации. Поступив в школу, дети начинают ежедневно списывать и срисовывать, и ко второму полугодию обычно необходимые связи формируются.

### *Мотивационный тест – «беседа о школе»*

Целью данной методики является выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Оцениваются следующие универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

<b>Уровень сформированности внутренней позиции школьника</b>	<b>Кол-во чел.</b>	<b>% от класса</b>
<b>Низкий</b>	0	<b>0,0</b>
<b>Средний</b>	8	<b>38,1</b>
<b>Высокий</b>	13	<b>61,9</b>

По полученным данным можно сделать вывод о том, что у 61,9 % первоклассников внутренняя позиция школьника сформирована на высоком уровне, у 38,1 % - на уровне возрастной нормы. Низкий уровень не выявлен.

Таким образом, для основной массы обучающихся в 1-м классе характерно желание ходить в школу, но у них сохранился дошкольный образ жизни или же возникла ориентация на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика».

#### *Тест Тулуз –Пьерона*

Данный тест изучает свойства внимания (концентрация, устойчивость, переключаемость) и психомоторный темп, вторично оценивает точность и надежность переработки информации, волевую регуляцию, личностные характеристики работоспособность и динамику работоспособности во времени.

#### **Уровень сформированности волевой саморегуляции**

<b>Уровень сформированности волевой саморегуляции</b>	<b>Кол-во</b>	<b>% от класса</b>
<b>1. Низкий</b>	1	4,5
<b>2. Средний</b>	11	50,0
<b>3. Высокий</b>	10	45,5



По данной методике были получены следующие результаты: 50 % учащихся имеют средний уровень сформированности волевой саморегуляции, у 45,5 % - высокий уровень и у 4,5% - низкий.

Можно сделать вывод о том, что учащиеся точно запомнили инструкцию, операции, образцы. Мысленно разделили квадратики на категории по степени близости к образцам. Сравнивали с образцами в уме, по памяти.

У учащихся 1-х классов развита произвольность и способность к волевому усилию в пределах возрастной нормы.

### *Методика самооценки «Дерево»*

Цель: изучение Я-концепции и самооценки личности.

Методика самооценки «Дерево»				
Личностные особенности	Позиция, с которой отождествляет себя ребенок на "данный момент"		Позиция, на которой в идеале хотел бы быть ребенок	
	Кол-во человек	% от класса	Кол-во человек	% от класса
Установка на преодоление препятствий (1,3,6,7)	1	4,3	3	13,0
Общительность, дружеская поддержка (2,19,18,11,12,16,17)	3	13,0	2	8,7

<b>Устойчивость положения (Желание добиться успехов не преодолевая трудностей) (4)</b>	<b>1</b>	<b>4,3</b>	<b>2</b>	<b>8,7</b>
<b>Утомляемость, общая слабость (5)</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Мотивация на развлечение (9)</b>	<b>1</b>	<b>4,3</b>	<b>2</b>	<b>8,7</b>
<b>Отстранённость, замкнутость (13, 21)</b>	<b>3</b>	<b>13,0</b>	<b>1</b>	<b>4,3</b>
<b>Отстранённость от учебного процесса (8)</b>	<b>1</b>	<b>4,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Комфортное состояние (10,15)</b>	<b>4</b>	<b>17,4</b>	<b>5</b>	<b>21,7</b>
<b>Кризисное состояние (14)</b>	<b>1</b>	<b>4,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Завышенная самооценка, установка на лидерство (20)	8	34,8	8	34,8
--	---	------	---	------

**автосумма 23**

### *Определение эмоционального уровня самооценки*

Целью данной методики является выявление эмоционального уровня самооценки, социальной заинтересованности, сложности Я-концепции.

Оценивается: развитие Я-концепции и самооценки личности.

1 субтест		Кол-во	% от всех выборов учащихся в данном субтесте
Наличие адекватной самооценки	заниженная самооценка	4	17,4
	нормальная самооценка	13	56,5
	завышенная самооценка	6	26,1

Заниженная самооценка у 17,4 % учащихся, 56,5 % имеют нормальную самооценку и 26,1 % - завышенную. Данные распределились так, что можно сказать об преобладании адекватной самооценки первоклассников, характерной для их возраста.

Общие данные по 4-му субтесту		Кол-во	%
Осознание собственной ценности	Число уч-ся, выбравших 1 круг	8	34,8
	Число уч-ся, выбравших 2 круг	15	65,2

65,2% учащихся осознают свою уникальность, а 34,8 % - осознают свое сходство с другими. Это хороший показатель, поскольку ребятам важно осознавать себя индивидом и быть уникальным, у таких детей есть возможность развиваться по собственному индивидуальному пути.

Общие данные по 6-му субтесту		Кол-во	%
<b>Определение степени эгоцентризма</b>	Число уч-ся, выбравших 1 зону	<b>7</b>	<b>30,4</b>
	Число уч-ся, выбравших 2 зону	<b>6</b>	<b>26,1</b>
	Число уч-ся, выбравших 3 зону	<b>10</b>	<b>43,5</b>
	Число уч-ся, выбравших 4 зону	<b>0</b>	<b>0,0</b>

У 30,4 % учеников есть склонность к эгоцентризму, у 69,6 % - ее нет. Данные цифры говорят о том, что показатель эгоцентризма в данном классе ниже нормы. И это очень хорошо, т.к. для дошкольников характерен высокий уровень эгоцентризма, более старший ребенок должен быть разумно эгоистичным.

### **1. Уровень адаптации обучающихся 1 а класса**

<b>Уровень адаптации</b>	<b>Кол-во об-ся</b>	<b>%</b>
Нормальная адаптация	5	9,5
Неполная адаптация	14	66,7
Дезадаптация	2	23,8

### **2. Уровень адаптации обучающихся 1 б класса**

<b>Уровень адаптации</b>	<b>Кол-во об-ся</b>	<b>%</b>
Нормальная адаптация	13	69,9
Неполная адаптация	8	38,1
Дезадаптация	0	0

### **3. Спортивно-оздоровительное направление.**

В образовательном учреждении целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В 2019-2020 учебном году обучающиеся занимали призовые места в различных

спортивных соревнованиях. Благодаря активной работе администрации и учителей физической культуры по внедрению норм ГТО обучающиеся 8-9-х классов получили 3 золотые, 2 серебряные значки. Это впервые с момента внедрения норм ГТО. В течение года учителями физической культуры были организованы и проведены спортивные соревнования по лёгкой атлетике, игровым видам спорта (спартакиада в рамках президентских игр и состязаний по волейболу, баскетболу, пионерболу), дни здоровья.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что программа «ЗДОРОВЬЕ» реализуется целенаправленно, систематически и комплексно. Направления подпрограммы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы органа ученического самоуправления.

Программа работает хорошо. В течение 2020-2021 учебного года будет проведен ряд мониторингов, тестирований для определения результатов программы.

### **3.3. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся**

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Для безопасного нахождения обучающихся на территории ГБОУ ООШ № 3 по периметру здания установлено освещение и видеонаблюдение, территория ограждена забором, соблюдается пропускной режим.

85% кабинетов учреждения соответствуют возрасту и росту обучающихся (Необходимо заменить парты в кабинетах начальной школы, на парты с регулятором уровня наклона). В 2020 году приобретен 1 комплект мебели в кабинет начальной школы.

01.09.2020 г. заключен договор об организации горячего питания обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. Утверждено и

действует Положение о бракеражной комиссии, приказом по учреждению назначен состав комиссии (Контроль за качеством приготовленных блюд осуществляется бракеражной комиссией ГБОУ ООШ № 3, а результаты бракеража блюд фиксируются в «Журнале бракеража готовой продукции»). Силами ГБОУ ООШ № 3 проводятся обучающие семинары со всеми категориями работников по вопросам соблюдения правил личной гигиены, использования моющих и дезинфицирующих средств при мытье помещений учреждения.

С ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ» с января 2020 года заключено соглашение целью обеспечения прав на охрану жизни и здоровья несовершеннолетних. В учреждении 100 % укомплектованы функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

Учреждение заключило договор и с ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» с целью организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.

### **Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условием пребывания в ГБОУ ООШ № 3**

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год				
		2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	
1	Травматизм среди обучающихся	2	0	1	0	
2	Травматизм среди работников	0	0	0	0	
3	Пищевые отравления в школьной столовой	0	0	0	0	

### **Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций**

№	Чрезвычайные ситуации	Учебный год				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	
1	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет

3	Угрозы терроракта	нет	нет	нет	нет	нет
---	-------------------	-----	-----	-----	-----	-----

#### 4.Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

#### Сведения о кадрах. Сведения об администрации ГБОУ ООШ № 3

Должность	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм.работы	
			общ.	В данном ОУ
Директор	высшее	26	10	10
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	10	2	2
Заместитель директора по воспитательной работе	высшее	8	0	0
Главный бухгалтер	среднее профессиональное	общ. труд. Стаж – 25 лет	1	1

В ГБОУ ООШ № 3 работают 22 педагога.

#### По образованию

Годы	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2018-2019	19 учителей – 86 %	0	3 учителя – 14 %
2019-2020	20 учителей – 91%	0	2 учителя – 9%
2020-2021	20 учителей – 91%	0	2 учителя – 9%

#### По стажу работы

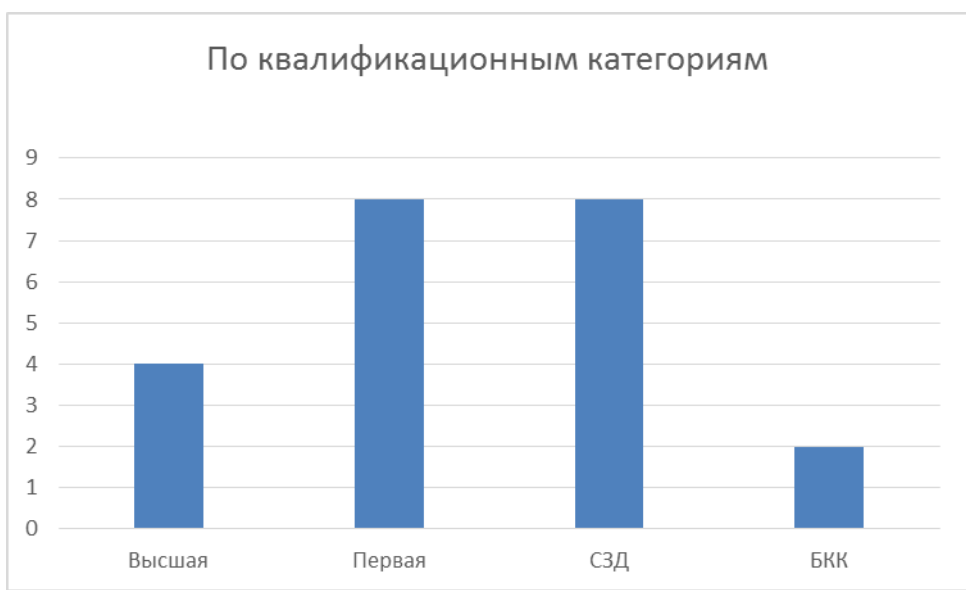
1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-и более
1	0 учитель	1 учителя	3 учителя	5	3	9 учителей

учителя				учителя	учителя	
---------	--	--	--	---------	---------	--



**По квалификационным категориям**

№	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории и без соответствия занимаемой должности	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	4	18	8	36	0	0	8	41	2	5





**По обучению на курсах повышения квалификации или переподготовку в  
2021 году**

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Орлова Наталья Сергеевна	29.05.2021г.	Областная летняя школа медиаторов школьных служб примирения - 2021	Центр социализации молодежи	36
1.	Скоморохова Татьяна Владимировна	19.11.2021	Цифровая информация. Быстрый спорт.	Stepik.org	16
2.	Жесткова Оксана Александровна	23.11.2021	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Stepik.org	16
3.	Мадьярова Елена Владимировна	23.11.2021	Педагогический дизайн урока	Stepik.org	16
4	Титова Ольга Владимировна	Сентябрь 2021	Школа современного учителя	Академия Просвещения	100
5.	Дитцель Мария Валериевна	20.11.2021	Цифровая трансформация. Быстрый спорт.	Stepik.org	16
6.	Фурсова Дарья Олеговна	15.11.2021- 16.12.2021	Обучение гимнастики на уроках физкультуры в начальной школе (базовый урок)	Академия просвещения	36

7.	Кувшинова Алла Юрьевна	19.11.2021	Цифровая трансформация. Быстрый спорт	Stepik.org	16
8.	Варламова Анна Петровна	21.11.2021	Цифровая трансформация. Быстрый спорт	Stepik.org	16
9.	Чугунова Нина Михайловна	22.11.2021	Цифровая трансформация. Быстрый спорт	Stepik.org	16
10.	Болоничева Юлия Петровна	20.11.2021	Цифровая трансформация. Быстрый спорт.  «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	Stepik.org	16
					44
11	Мадьярова Елена Владимировна	15.11.2021- 24.12.2021	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	16

		25.10.2021- 27.11.2021	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»	16
12	Брызгунова Анна Михайловна	03.12.2021	Цифровая трансформация. Быстрый спорт.	Stepik.org	16
		10.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности	Единый урок	16
		18.05.2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Единый урок	16
		21.04.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для	Единый урок	250

		14.01.2021	<p>осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»</p> <p>Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора</p>	Единый урок	250
13	Акинѐва Ольга Ивановна	22.11.2021	Цифровая трансформация. Быстрый спорт.	Stepik.org	16
14	Ткачева Юлия Павловна	Ноябрь 2021	Управление образовательной организацией в условиях изменений	РАНХиГС	256

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через личностное развитие. 79 % учителей прошли обучение по функциональной грамотности.

В мае 2020 года весь коллектив ГБОУ ООШ № 3 в сети онлайн изучил и прошел тестирование в профилактических семинарах «Профилактика корона-

вируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Все педагогические работники прошли добровольную независимую оценку квалификации в Интенсиве «Я - Учитель 2020»

В этом учебном году молодой педагог Моисеева Е.В. приняла участие в областном форуме «Школа молодого педагога - 2020»

В ГБОУ ООШ № 3 работают следующие методические объединения (МО):

- 1) учителей начальных классов – руководитель МО отличник народного образования, учитель первой категории Чугунова Н.М.;
- 2) учителей гуманитарного цикла – руководитель МО Щукина Е.К.;
- 3) учителей математики и физики - руководитель МО учитель математики Титова О.В.;
- 4) учителей естественно-научного цикла - руководитель МО отличник народного образования, учитель географии Сибикина Л.А.

#### **Материально-техническая база и библиотечно- информационное обеспечение**

№ п/п	Необходимые средства	Имеется в наличии
I	Технические средства	Компьютеры-74 Моноблоки-1 Проектор-6 Принтер лазерный-7 Интерактивная доска-2 Сканер-2
II	Программные инструменты	операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и

		иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций.
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Вспомогательным персоналом в соответствии с должностными инструкциями
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Школьный сайт: <a href="http://school3.cuso-edu.ru/">http://school3.cuso-edu.ru/</a>
V	Компоненты на бумажных носителях	7830 экземпляров
VI	Компоненты на CD и DVD	112

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

### 5.1 Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	<b>2021</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	12087,8

Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	12087,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	0
Организация и предоставление начального профессионального образования	0
Организация и предоставление среднего профессионального образования	0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0
<b>Субсидия на иные цели</b>	3844,3
<b>ВСЕГО:</b>	15932,1

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

	<b>2021</b>
<b>Общее образование</b>	
Объем финансирования	15932,1
Численность	369
Финансирование на 1 учащегося	43,18
<b>Дошкольное образование</b>	
Объем финансирования	0

Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0
<b>Дополнительное образование</b>	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0

***Направления использования средств***

*тыс.руб*

	<b>2021</b>
Заработная плата	10336,3
Прочие выплаты	5,1
Начисления на оплату труда	3107,3
Услуги связи	202
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	24,6
Прочие услуги, работы	1951,6
Социальное обеспечение	86,2
Прочие расходы	0



Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	219
<b>ИТОГО:</b>	15932,1

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	<b>2021</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	13443,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	8873,3
Размер стимулирующей части ФОТ	1152,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	0
50 % - 75 %	0
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	100
50 % - 75 %	0
75% - 100 %	0

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>2021</b>
--	-------------

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0
<i>в том числе родительская плата</i>	0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0
Нефинансовые поступления	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>

***Направления использования внебюджетных средств***

*тыс.руб*

	<b>2021</b>
Заработная плата	0
Прочие выплаты	0
Начисления на оплату труда	0
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	0
Прочие услуги, работы	0
Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>

	<b>2021</b>
Бюджет учреждения	15932,1
Средства бюджетов разных уровней	15932,1
Внебюджетные средства	0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	<b>0</b>

Выплаты производились в установленные сроки, задержки по выплате заработной платы, классного руководства и методической литературы, субсидии на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (пяти тысяч) рублей молодым педагогическим работникам до 30 лет, разовым выплатам за три года не было.

#### **6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения**

По традиции, согласно договорам и планам совместной работы, ГБОУ ООШ № 3 сотрудничало с учреждениями, организациями и службами города в рамках городской программы «Город - единая воспитательная система», а также с родителями, жителями микрорайона

На 2020 год были заключены договоры или составлены планы совместной деятельности со следующими организациями и учреждениями г.о. Жигулевск:

- МБУК «МКЦ»
- МБУ Дом Молодежных Организаций
- ГБОУ СОШ № 14 (СЮТ, ЦВР)
- О МВД
- ОГИБДД
- Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа
- Центральная городская библиотека
- Кабинет по профилактике аддиктивного поведения «Компас»

- ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж»
- ПМПК
- МАУ «Атлант»
- Эколого-биологический центр «Самарская Лука»
- Благотворительный фонд «Путь к истине»
- МАУ стадион «Кристалл»
- Комитет по физической культуре и спорту
- Региональный социопсихологический центр
- Социально-педагогический колледж г.о. Тольятти

Такой широкий спектр взаимодействующих со школой учреждений и организаций позволяет всесторонне развивать творческий потенциал учащихся, разнообразить их досуговую деятельность, получать удовлетворение от интересной и плодотворной деятельности.

ГБОУ ООШ № 3 сотрудничает не только с близлежащими учреждениями, такими как - МБУК «МКЦ», детская библиотека, МАУ стадион «Кристалл», комитет по физической культуре и спорту, но и активно принимает участие во многих мероприятиях организованных СЮТ, ЦВР «Успех», ДМО. Огромную совместную работу провели с городской детской библиотекой - масса интересных тематических мероприятий, масса призовых мест, завоеванных обучающимися в городских конкурсах стихов, рисунков, сочинений.

ГБОУ ООШ № 3 по-прежнему занимает в городе одно из ведущих мест в плане активности и результативности участия, обучающихся в различных мероприятиях города, что способствует поддержанию положительного имиджа ОУ, подтверждающегося годами.

## **7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития**

Успешность ребенка в нашем Учреждении обеспечивается благодаря индивидуальному подходу к каждому обучающемуся, что помогает раскрыться его задаткам и способностям. Основным результатом образования, как отмечается в программе модернизации российского образования, должна стать

не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Исходя из этого, педагогический коллектив определяет приоритетные направления деятельности Учреждения на новый учебный год:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Учреждении, обучение обучающихся навыкам самоконтроля и самообразования;

- формирование творческой среды, обеспечивающей самореализацию обучающихся;

- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся;

- совершенствование процедуры мониторинга качества образования, способной выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений;

- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

- увеличение охвата обучающихся горячим питанием;

- совершенствование форм работы с социальными партнерами для организации внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки обучающихся;

- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив школы способен добиться высокого уровня качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников основных ключевых компетентностей. Наша школа рада видеть всех, желающих обучаться в ней.

ГБОУ ООШ № 3 и впредь будет уделять большое внимание вопросу активного участия обучающихся в городских мероприятиях, все необходимое для этого у нас есть.

В течение всего учебного года были опубликованы статьи в местных и областных СМИ, отражающие результативность деятельности школы.

### **Наши приоритеты:**

1. качественное образование, гарантирующее освоение образовательных стандартов;
2. безопасность среды пребывания;
3. конкурентоспособность.

### **Наши перспективы:**

1. достижение показателей обученности обучающихся выше городских и региональных;
2. социализация обучающихся;
3. активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных и других технологий;
4. сохранение здоровья обучающихся;
5. повышение уровня профессионального самоопределения выпускников;
6. привлечение родителей к вопросам управления Учреждением.

## **8. Формы обратной связи**

Формами обратной связи в образовательном учреждении являются:

- ✓ анкетирование обучающихся, родителей;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ общение через школьный сайт;
- ✓ отчет о результатах самообследования учреждения;
- ✓ публикации в местных и областных СМИ;
- ✓ отзывы социума о деятельности ОУ;
- ✓ результаты внешнего контроля;
- ✓ реализация социальных проектов и т.д.

Все формы обратной связи, используемые образовательным учреждением в той или иной мере, помогают сделать выводы о работе всего школьного коллектива, наметить перспективы развития и преодоления имеющихся недостатков. Педагоги учреждения и администрация готовы к открытому

диалогу с родителями и общественностью. Поэтому Вы можете получить ответ на любой интересующий Вас вопрос по телефонам:

**Директор:** Орлова Наталья Сергеевна – 2-11-04, 2-22-04 (факс);

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Ткачева Юлия Павловна -2-40-10;

**И.о. заместителя директора по воспитательной работе:** Мадьярова Елена Владимировна - 2-40-10;

**Электронная почта:** [school3\\_zhg@samara.edu.ru](mailto:school3_zhg@samara.edu.ru)

Также всю интересующую Вас информацию Вы можете найти на сайте учреждения: <http://school3.cuso-edu.ru>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ШПИТОНКОВА  
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	
1.1	Общая численность учащихся	362 человек	362 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160 человек	160 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	202 человек	202 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек/ 34%	101 человек/ 27.9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 баллов	3,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4,0 %	1 человек/ 2,0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,0 %	2 человек/ 4,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-



1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 человек/ 100 %	362 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/ 50 %	181 человек/ 50 %
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/ 11 %	40 человек/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 2,5%	9 человек/ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	323 человека/ 89 %	323 человека/ 89 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77,3 %	17 человек/ 77,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77,3 %	18 человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 22,7 %	4 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 22,7 %	5 человек/ 22,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 55 %	12 человек/ 55 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 18 %	4 человека/ 18 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 36 %	8 человек/ 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %	2 человека/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23 %	5 человек/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,5 %	1 человек/ 4,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23 %	5 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %	22 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %	22 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или <b>использования переносных компьютеров</b>	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	362 человека/ 100 %	362 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м	1,6 кв. м