

Протокол № 1
заседания Педагогического совета Учреждения
от 30 августа 2022 года

Присутствовали: 20 человек

Отсутствовали: 1 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы методических объединений (слушали руководителей МО)
2. Анализ работы учреждения за 2021-2022 учебный год (слушали Орлову Н.С., директора ГБОУ ООШ №3.)
3. Анализ воспитательной работы учреждения за 2021-2022 учебный год (слушали Мадьярову Е.В., заместителя директора по ВР.)
4. Утверждение учебного графика на 2022-2023 учебный год (слушали Орлову Н.С., директора учреждения).

По первому вопросу слушали руководителей МО учреждения

- **Чугунова Н.М.**, руководитель МО начальных классов, рассказала о работе методического объединения:

Анализ работы методического объединения учителей
начальных классов
за 2021-2022 учебный год

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с задачами школы и планом методической работы.

Основные задачи:

1. Сохранить качество обучения на уровне начального общего образования – 45 %.
2. Обеспечить успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования – 100%

3. Продолжать работу по выявлению индивидуального прогресса обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в портфолио.

Анализ состояния преподаваемых предметов в начальной школе **Анализ результатов 1-х классов**

В первом классе существует безоценочный метод обучения. Для того, чтобы установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыка чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции) ,позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на этапе обучения, проводились комплексные работы. Результаты итоговой комплексной работы показали, что обучающиеся 1 «а» класса (учитель Акиньева О.И.) Казак Владислав, Видманова Ева, Суворов Семен; обучающийся 1 «Б» Латипов Парвиз (учитель: Жесткова О.А.) имеют низкий уровень выполнения заданий базового уровня. А это значит, что они имеют низкий уровень сформированности метапредметных результатов, требуется индивидуальный подход и постоянная помощь со стороны учителя, родителей, коррекция деятельности этих обучающихся для предупреждения неуспеваемости.

Таблица 3.

Анализ результатов 2 – 4 классов **по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению** **за 2021-2022 учебный год**

Класс	Учитель	Предмет	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2 «а» кл.	Кузина Е.В.	Математика	100	81	3,9
		Русский язык	100	65,4	3,7
		Окружающий мир	100	96,2	4,2
		Литературное чтение	100	100	4,5
2 «б» кл.	Брызгунова А.М.	Математика	100	76,2	3,8
		Русский язык	100	54,5	3,5
		Окружающий мир	100	71,4	3,9
		Литературное чтение	100	90,5	4,0

3 «а» кл.	Варламова А.П.	Математика	100	56	3,64
		Русский язык	92	52	3,61
		Окружающий мир	100	60	3,64
		Литературное чтение	100	73	3,76
3 «б» кл.	Артемихина Н.Ф.	Математика	100	64	3,3
		Русский язык	100	56	3,6
		Окружающий мир	100	76	4
		Литературное чтение	100	88	4,1
4 кл.	Чугунова Н.М.	Математика	100	53,6	3,57
		Русский язык	100	50	3,54
		Окружающий мир	100	60,7	3,68
		Литературное чтение	100	67,9	3,75

Сравнительный анализ результатов обучения 2 – 4 классов

за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год

Результаты успеваемости и качества знаний видим в следующей таблице 5–приложении (из АСУ РСО):

Таблица 5

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	100		1	100	
2а	96,2	61,5	2а	100	61,5
2б	96,4	39,3	2б	100	52,2
3	92,6	44,4	3а	88	48
			3б	100	48
4а	92,3	50,0	4	100	50
4б	100,0	30,8			

1- 4 кл.	95,5	45,1	1-4кл.	97,6	52
----------	------	------	--------	------	----

Таблица 6

Учебный год	Отл.	Хор.	Неусп.	Качество %	Успеваемость %
2020-2021	6	56	8	45,1	95,5
2021-2022	7	59	3	52	97,6
Итого	+1	+3	-5	+6,9	+2,1

Вывод:

Анализируя результаты 2021-2022 учебного года и сравнивая их с результатами 2020-2021 уч.года можно сделать следующие выводы:

- успеваемость 2 - 4 –ых классов составила 97,6%, что выше на 2,1%; не успевают: За-Кистанова Сабрина (рус.яз.), Рожков Иван (рус.яз.)
- качество - 52%, что выше на 6,9%

Задачи 1 и 2 практически выполнены.

Анализ работы с одаренными обучающимися

Результаты школьного этапа

ВсОШ 2021/22

4 класс

В школьном этапе ВсОШ по математике на платформе «Сириус» было зарегистрировано 22 обучающихся, по русскому языку приняли участие 26 обучающихся,

Результаты отражены (см.Таблица 7, 8, 9, 10). По окружающему миру и литературному чтению было рекомендовано участие на платформе учи.ру (результаты см. Приложение 1)

Таблица 7

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Место
------	--------	-------	-------

Русский язык			
1	Малова Елизавета	4	победитель
2	Бабин Денис, Батищева Юлия, Борисова Елизавета, Лошкарев Евгений, Папонова Алиса, Печиннова Елизавета, Плохотникова Дарья, Стрельникова Маргарита	4	призеры
Математика			
1	Балянин Константин	4	призер
2	Папонова Алиса	4	призер

Результаты школьного этапа

олимпиады 1-3 классов

3-и класс

Таблица 8

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Место
Русский язык			
1	Усатов Тимофей	3б	первое
2	Ноздрина Алина Фурлаева Олеся	3а	второе
3	Овсянникова Кира	3а	третье
Литературное чтение			
1	Шалагина Елизавета	3б	первое
2	Михайлов Никита	3б	второе
3	Фурлаева Олеся Миронов Денис	3а	третье

Математика			
1	Ноздрина Алина	3а	первое
2	Русолов Вячеслав Хачатрян Мясник	3а	второе
3	Шалагина Елизавета	3б	третье
Окружающий мир			
1	Усатов Тимофей	3б	первое
2	Бердникова Ника	3б	второе
3	Бехтерев Алексей	3б	третье

2-ые классы

Таблица 9

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Место
Русский язык			
1	Давыдов Максим	2а	первое
2	Окунева Ксения	2а	второе
3	Кальбердина Екатерина	2а	третье
Литературное чтение			
1	Новикова Зоя	2а	первое
2	Козлов Емельян	2б	второе
3	Шаронов Кирилл	2б	третье
Математика			
1	Решетников Григорий	2а	первое

2	Лошкарева Олеся	2б	второе
3	Керимов Рамиль, Смолькин Ярослав	2б	третье
Окружающий мир			
1	Козлов Емельян	2б	первое
2	Давыдов Максим(Шаронов Кирилл	2а 2б	второе
3	Умылина Мария, Решетников Григорий	2а	третье

1-ые классы

Таблица 10

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Место
Русский язык			
1	Симонян Арина, Браткевич Семён	1б	первое
	Стародубцева Анастасия, Торина Ксения	1а	
2	Михайлов Андрей Архипова Полина	1б 1а	второе
3	Скачко Елизавета	1б	третье
Литературное чтение			
1	Щетинин Марк	1б	первое
2	Торина Ксения	1а	второе
3	Стародубцева Анастасия	1а	третье
Математика			

1	Болоничев Николай	1б	первое
2	Леонов Алексей	1б	второе
3	Щетинина Яна	1б	третье
Окружающий мир			
1	Захарова Валерия	1б	первое
2	Болоничев Николай	1б	второе
3	Болоничев Николай Архипова Полина	1б 1а	третье

В апреле учащиеся 4 класса: Батищева Ю., Папонова А., Плохотникова Д. приняли участие в региональном конкурсе научно-исследовательских проектов (дистанционно). Результаты отражены в Таблице 11.

Таблица 11

Итоги участия школьников в региональной научно-практической конференции

Название работы	Исполнители	Место	Руководитель
2021-2022 учебный год			
Уникальный дар природы	4	Региональный конкурс, участие	Чугунова Н.М.

В течение 2020-2021 учебного года все учителя работали на интерактивной образовательной платформе - учи.ру. Результаты достижений обучающихся и учителей отражались в личном кабинете. В течение года обучающиеся 1-4-ых классов участвовали

в олимпиадах различного уровня. Результаты отражены в Приложении 1.

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах разного уровня
(Результаты отражены в Таблицах 12, 13, 14, 15,16).

Таблица 12

Результаты участия в городских, окружных конкурсах обучающихся 2 «б» класса (Кл. руководитель: Брызгунова А.М.)

№	Полное Наименование мероприятия (по Положению или из Диплома конкурс, конференция, фестиваль, семинар и т.д.)	Уровень	Дата (или месяц)	1,2,3 Место, участие
1.	Участие в муниципальном конкурсе технического творчества «Салют, Победа!» (Гордеев, Литвинова, Вологодина, Землякова); 2 место – Желбунова Ксения	Городской	26.04-29.04	2
2.	Участие во Всероссийском патриотическом конкурсе «Память сильнее времени» (Желбунова, Гордеев, Землякова)	Всероссийский	27.05	участие

Таблица 13

Результаты участия в городских, окружных конкурсах обучающихся 2«а» класса (Кл. руководитель: Кузина Е.В.)

№	Полное Наименование мероприятия (по Положению или из Диплома конкурс, конференция, фестиваль, семинар и т.д.)	Уровень	Дата (или месяц)	1,2,3 Место, участие
1.	Литературно-художественный конкурс «Бещевская вишня»	Городской	Февраль	1 м – Умылина Мария, Чижмак Ангеляра, Костькина Вероника, Новикова Зоя; 2м – Гребенникова Варвара, Кальбердина Екатерина, Каргина Яна, Морева

				Эвелина; 3м – Гребенникова Варвара, Кузюрин Степан, Папонов Нестор, Белозёрова Екатерина.
2	Конкурс рисунков «Пионер – всем ребятам пример»	Окружной	Апрель	3м –Чижмак Ангеляра и Сучков Семён

Таблица 14

**Результаты участия в городских, окружных конкурсах
обучающихся 3 «б» класса (Кл. руководитель: Артемихина Н.Ф.)**

№	Полное Наименование мероприятия (по Положению или из Диплома конкурс, конференция, фестиваль, семинар и т.д.)	Урове нь	Дата <i>(или месяц)</i>	1,2,3 Место, участие
1.	Участие в акции «Покормите птиц» Моя кормушка.	Городс кой	Январь 2022	Михайлов Н., Иерусалимов Д., Данданова В.
2..	7 городской конкурс чтецов «Тысяча добрых страниц». Номинация «Коллективное чтение», 2022 г.	Городс кой	Март 2022	Михайлов Н., Иерусалимов Д., Шалагина Е., Бехтерев А., Пинкаль В. Диплом лауреата 2 степени
3.	Городской конкурс творческих работ «Спорт в моей жизни» в рамках межведомственной акции «Мы за здоровый образ жизни! Присоединяйся к нам!»	Городс кой	Апрель 2022	Бехтерев А. Диплом 1 место

	Поделка 2022 г.			
4.	Участие в акции «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь!»	Городской	Апрель 2022	Участие, учащиеся
5.	Муниципальный конкурс творческих работ «Салют, Победа!» 2022 г.	Окружной	Апрель 2022	Бехтерев А. Грамота 1 место
6.	Муниципальный конкурс творческих работ «Салют, Победа!» 2022 г.	Окружной	Апрель 2022	Михайлов Н. Грамота 2 место
7.	6 окружной фестиваль школьных театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея» среди 2-4 классов 2022 г.	Окружной	Апрель 2022	Митрофанов В. Грамота за победу в номинации «Лучший актер»
8.	Городской конкурс рисунков «Природные сообщества Самарской Луки» в рамках акции «Марш Парков 2022»	Городской	Апрель 2022	Иерусалимов Д. Диплом 3 место
9.	Участие во Всероссийской конференции. Видео чтение: читаем Гарина Михайловского «Тема и Жучка».	Всероссийский	Апрель 2022	Участие, Учащиеся класса
10.	Городской конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» 2022 г	Городской	Май 2022	Митрофанов В. Диплом победителя 3 место
11.	Городской конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» 2022 г	Городской	Май 2022	Печорина А. Диплом лауреата
12.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» 2022 г	Всероссийский	Май 2022	Леонтьев Л. диплом Чумпилов В. диплом Иерусалимов Д. диплом Кожокина К. диплом Бердникова Н. диплом Михайлов Н. диплом
38.	Всероссийская акция «Герои рядом».	Всероссийский	Май 2022	Участие Бехтерев А., Данданова В., Шалагина Е., Иерусалимов

				Д.
--	--	--	--	----

Результаты участия в городских, окружных конкурсах обучающихся 4 класса (Кл. руководитель: Чугунова Н.М.)

Таблица 15

№	Полное Наименование мероприятия (по Положению или из Диплома конкурс, конференция, фестиваль, семинар и т.д.)	Уровень	Дата (или месяц)	1,2,3 Место, участие
1.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Окр.	сентябрь	Участие
2	Городской конкурс фотографий по ПДД «Внимание-дорога!» («Засветись!»)	Городской	сентябрь	Туйдимиров А, 3-е место.
3	Городской акция «Покормите птиц!» (2 номинации)	Город.	ноябрь	1-ая номинация: викторина, Стрельникова М., 1 место, 2-ая – литературная, Бабин Д., 2 место По результатам 2021г. - Туйдимиров А. – 2 место (эскиз экологический значок)
4	1.Новогодняя выставка (ЦВР). «Рождественские узоры» 2.Конкурс новогодних поделок по ПДД	Город.	декабрь	Ермилин А. 1 место, участие.
5.	День рождения города – выставка фоторабот		февраль	Туйдимиров А.(участие)
6.	Литературно-художественный конкурс «Бещевская вишня»	Городской	февраль	1 место - Стрельникова

				М., 1 место – Попов К.
7.	Чтение стихотворений на английском языке – Бабин Д.	Город.	март	Бабин Д., призер(отв. Рекечинская С.Е.
8.	Марш парков	Окр.	апрель	Папонова А., 1 место
9.	Конкурс исследовательских проектов.	Рег-ый	апрель	Участие: Батищева Ю., Плохотникова Д., Папонова а.
10.	Участие в проекте «Добрые крышечки».	Окруж ной	май	сертификат

**Результаты участия в городских, окружных конкурсах
обучающихся 1 «б» класса (Кл.руководитель: Жесткова О.А.)**

Таблица 16

№	Полное Наименование мероприятия (по Положению или из Диплома конкурс, конференция, фестиваль, семинар и т.д.)	Урове нь	Дата (или месяц)	ФИО Педагога (коллектив или команда ОУ)	1,2,3 Место, участие
1.	Фотоконкурс "Я и моя любимая игрушка"	городск ой	октябрь	Пестов,Щетинины	участие
2	Онлайн-конкурс видеоткрыток «С Днем учителя»	городск ой	октябрь	1 б класс	1 место
3.	Покровский фестиваль «Под Покровом Богородицы»	област ной	октябрь	Куликов, Щетинин	участие
4.	Овощной переполюх» конкурс поделок из овощей и фруктов	городск ой	октябрь	Весь класс	участие
5.	Конкурс поделок «Вторая жизнь вещей»	област ной	ноябрь	Михайлов	участие
6	Библиотечная сетевая акция «Единственной маме на свете»	област ная	декабрь	Михайлов	участие
7	Конкурс по ПДД «Дорожный знак на елке»	городск ой	декабрь	Щетинины Яна и Марк	3 место(п

					оделка)
7	Акция «Письмо солдату»		март	Весь класс	участие
8.	Конкурс чтецов «Русь в моем сердце поет»	городской	апрель	Щетинин Марк	лауреат
9.	Творческий конкурс «Светлая Пасха»	городской	май	Щетинина Яна Скачко Лиза	2 место(рисунок) 2 место(поделка)
10.	«Бещевская вишня»	городской	май	Пестов Максим Михайлов Андрей	1 место(проза) 1 место(стихи)
11.	Конкурс чтецов «Никто не забыл и ничто не забыто»	городской	май	Щетинин Марк	1 место

Выводы: таким образом, работа с мотивированными обучающимися продолжается и формируется накопительная оценка портфолио. В новом учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

Задачи, поставленные на 2021- 2022 учебный год в основном выполнены. МО учителей начальных классов работало удовлетворительно.

Далее слушали Щукину Е.К., руководителя МО гуманитарного цикла:

Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работает согласно разработанному плану и в соответствии с целью и задачами школы.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей условия их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья школьников.

Задачи:

1. обеспечение качества обучения на уровне основного общего образования – 40 %; успеваемости - не менее 100%;

2. сохранение 100 % учащихся учреждения, принявших участие в конкурсах различного уровня
3. обеспечить успеваемость по результатам ГИА;
4. повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей (обучение функциональной грамотности), участие в конкурсах профессионального мастерства);
5. осуществлять всестороннюю процедуру оценки уровня качества образования на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников (ВПр, РКР, административные контрольные работы и т.д.);
6. обеспечить участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
7. осуществлять инновационный подход в обучении и воспитании через применение информационно-коммуникационных и других инновационных технологий в учебной и внеучебной деятельности (дистанционное обучение, диалоговое обучение и др.);
8. обеспечить пополнение виртуального школьного музея экспонатами различной направленности;
9. повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через проведение открытых уроков, семинаров различного уровня и др.

Для достижения поставленных цели и задач необходимо:

- совершенствовать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- повышать уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования учащихся; учителям в практике своей деятельности использовать инновационные технологии;
- активизировать внеклассную работу по предметам с целью развития индивидуальных способностей детей, выявления одарённых, создание условий для реализации творческого потенциала обучаемых;

- продолжить работу по реализации ФГОС в учебной деятельности и во внеклассной работе;

- активизировать работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации;

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА И УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ.

Таблица 1. Средние показатели по всем классам.

Предмет	Ф.И.О.	Качество		Успеваемость		Динамика	
		2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	качество	успеваемость
Русский язык	Кувшинова	30	41	99	93	+11	-6
	А.Ю.	52 экз.		100		-11 экз.	
	Щукина Е.К.	27	31	98	96	+4	-2
			71 экз.		93 экз.	+44 экз.	-5
Английский язык	Болоничева	50	50	97	98	=	+1
	Ю.П.						
	Рекечинская С.Е.	53	60	100	99	+7	-1
Литература	Кувшинова	46	54	97	98	+8	-1
	А.Ю.						
	Щукина Е.К.	44	45	97	98	+1	+1

Таблица 2. Итоги по каждому классу, в котором работал учитель. Русский язык

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика	
класс	Учитель	Кач-во	Усп-сть	класс	Учитель	Кач-во	Усп-ть	Качест-во	Успеваемость
4 «А»	Акиняева О.И.	62	100	5 «А»	Кувшинова А.Ю.	58	100	-4	=
4 «Б»	Жесткова О.А.	46	100	5 «Б»	Кувшинова А.Ю.	32	92	-14	-8
5	Щукина Е.К.	21	89	6	Щукина Е.К.	21	93	=	+4
6 «А»	Кувшинова А.Ю.	30	90	7 «А»	Кувшинова А.Ю.	27	82	-3	-8
6 «Б»	Кувшинова А.Ю.	46	100	7 «Б»	Кувшинова А.Ю.	46	96	=	-4
7	Щукина Е.К.	33	100	8	Щукина Е.К.	27	92	-6	-8
8 «А»	Щукина Е.К.	39	87	9 «А»	Щукина Е.К.	42	100	+3	+13
						67 экз	96	+28 экз	+9
8 «Б»	Щукина Е.К.	15	85	9 «Б»	Щукина Е.К.	38	100	+23	+15
						67 экз	90	+52 экз	+5

Таблица 3. Итоги по каждому классу, в котором работал учитель. Литература

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика	
класс	Учитель	Кач-во	Усп-сть	класс	Учитель	Кач-во	Усп-ть	Качест во	Успеваемость
4 «А»	Акиняева О.И.	81	100	5 «А»	Кувшинова А.Ю.	77	100	-4	=
4 «Б»	Жесткова О.А.	77	100	5 «Б»	Кувшинова А.Ю.	38	100	-39	=
5	Щукина Е.К.	32	93	6	Щукина Е.К.	41	97	+9	+4
6 «А»	Кувшинова А.Ю.	45	90	7 «А»	Кувшинова А.Ю.	46	91	+1	+1
6 «Б»	Кувшинова А.Ю.	68	100	7 «Б»	Кувшинова А.Ю.	54	100	-14	=
7	Щукина Е.К.	57	100	8	Щукина Е.К.	42	96	-15	-4
8 «А»	Щукина Е.К.	48	100	9 «А»	Щукина Е.К.	54	100	+6	=
8 «Б»	Щукина Е.К.	40	95	9 «Б»	Щукина Е.К.	43	100	+3	+5

Таблица 4. Итоги по каждому классу, в котором работал учитель. Английский язык.

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика кач.	Динамика усп.
класс	Учитель	кач-во	усп-ть	Класс	учитель	кач-во	усп-ть		
4 «А»	Болоничева Ю.П.	54	100	5 «А»	Рекечинская С.Е.	62	100	-7	=
	Рекечинская С.Е.	69	100						
4 «Б»	Болоничева Ю.П.	46	100	5 «Б»	Болоничева Ю.П.	40	96	-6	-4
	Рекечинская С.Е.	39	100						
5	Болоничева Ю.П.	36	93	6	Болоничева Ю.П.	20	100	-16	+7
	Рекечинская С.Е.	50	100						
6 «А»	Болоничева Ю.П.	45	95	7 «А»	Болоничева Ю.П.	41	96	-4	+1
6 «Б»	Рекечинская С.Е.	41	100	7 «Б»	Рекечинская С.Е.	42	100	+1	=
7	Рекечинская С.Е.	52	100	8	Рекечинская С.Е.	42	96	-10	-4
8 «А»	Рекечинская С.Е.	48	100	9 «А»	Рекечинская С.Е.	83	100	+35	=
8 «Б»	Болоничева Ю.П.	55	100	9 «Б»	Болоничева Ю.П.	67	100	+12	=

Анализ таблиц №1 позволяет сделать вывод о том, что динамика показателей качества по всем предметам *положительная, успеваемости – отрицательная* по русскому языку.

Задача №1 выполнена частично – качество выше 40 % по английскому языку, литературе, ниже 40% по русскому языку. 100 % успеваемости достичь не удалось

Данные таблиц №2-4 показывают работу каждого учителя по своему предмету.

Шукина Е.К. Снижение качества наблюдается в 8 классе – на 6 % по русскому языку, что объясняется исключительно движением учащихся – прибыли 4 учащихся с отметкой «3», у остальных учащихся результаты на уровне прошлого года, по литературе – снижение качества на 15 % за счёт движения учащихся: выбыли Осипова, Хомякова с отметкой «4», прибыли Клинаев, Мельникова, Нестерова, Овчинникова с отметкой «3», прибыли Тюрина, Шабаетова с отметкой «4»; стали хуже учиться Букин, Игнатъев, Папчихин – перестали готовиться дома, при этом улучшили свои результаты Конюхов, Курбакова.

Кувшинова А.Ю. Снижение показателей качества в 5 классах (преимущественно – в 5 «Б» классе) произошло из-за процесса адаптации при переходе на новую ступень обучения в основной школе, также из-за движения в классе: выбыли ученики с хорошими показателями по предмету, прибыли – с низкими результатами. Также к причинам снижения можно отнести необъективность вставления отметок в начальной школе, завышение результатов.

Болоничева Ю.П. Снижение показателей качества в 5 «Б» классе связано с движением учащихся – выбыли двое учащихся с хорошими результатами, с отсутствием контроля со стороны родителей, отсутствием качественной подготовки к урокам, в 6 классе снижение связано с движением учащихся – прибыли две ученицы со слабыми знаниями, снижением интереса к предмету, нежеланием учиться в полную силу.

Рекечинская С.Е. Снижение качества в 5 и 6 классах объясняется объединением двух групп в одну, сменой учителя; трудностями в освоении предмета, возникающими на этапе адаптации после перехода из начального звена в основную школу, а также движением учащихся в обоих классах.

Нельзя не отметить «скачок» показателей качества в выпускном 9 «А» классе – рост на 35 %.

Информация о неуспевающих по предмету по итогам 2021- 2022года.

ФИО учителя	Предмет	ФИ неуспевающего	Кол-во
Кувшинова А.Ю.	русский язык	Игошин С., Шульц Д., 5 «Б» Воронов А., Губанова А., Кистанова Д., Перфилов А., 7 «А» Исаев Д., 7 «Б»	7
Кувшинова А.Ю.	литература	Губанова А., 7 «А»	1
Щукина Е.К.	литература	Мельниченко М., 6 класс Зорин А., 8 класс (н/а)	2
Щукина Е.К.	русский язык	Мельниченко М., Сасов А., 6 класс, Мельникова В., Зорин А., 8 класс (н/а)	4
Рекечинская С.Е.	английский язык	Зорин А., 8 класс (н/а)	1
Болоничева Ю.П.	английский язык	Шульц Д., 5 «Б»	1
Итого			16

Причины наличия учащихся, имеющих «2» по предмету.

Отсутствие домашней подготовки к предмету. Выполнение контрольных письменных работ на «2». Многочисленные пропуски занятий (не всегда по уважительной причине). Отсутствие на дополнительных занятиях, невыполнение заданий, согласно плану исправления неудовлетворительных оценок. Недостаточный контроль со стороны законных представителей.

Разговоры с учителями - предметниками, с классным руководителем, с администрацией школы, в присутствии родителей или лично с ребёнком оказались неэффективными.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Подготовка к сдаче устного собеседования.

Елена Константиновна Щукина, работая в 9-ых классах, ведёт работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Все учащиеся ознакомлены с процедурой проведения устного собеседования – каждый был поставлен в ситуацию диалога с экзаменатором, а также – построения собственного монолога. Каждый участник собеседования получил подробные комментарии к своим ответам, анализ результатов по критериям, а также рекомендации по организации качественной подготовки к реальному устному экзамену. По итогам пробного устного собеседования 100% учащихся получили «зачёт».

В течение всего процесса обучения учащимися выполнялись проверочные работы по материалам ОГЭ, результаты которых позволяли спрогнозировать успешную сдачу экзаменов большинством учащихся. В таблице представлены итоги УТР за третий триместр.

Класс	качество		успеваемость		динамика	
	март	апрель	март	апрель	кач.	усп.
9 «А»	16	35	53	83	+19	+30
9 «Б»	13	21	69	79	+8	+10

Результаты ГИА9 - 2022 по русскому языку представлены ниже.

Класс	Количество отметок				Кач.	Успев.
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9 «А»	1 – Костриков А.	7	9	7	63	96
9 «Б»	2 – Белов И., Данилова К.	5(1 – ГВЭ)	10	4	67	91

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ.

Учителя-словесники принимают участие в **методической работе на уровне школы, а также округа.**

Продолжают участвовать во взаимопосещении уроков, построенных в соответствии с требованиями ФГОС. Учебное занятие строится с учётом новых критериев, применительно к содержательной стороне, организационному, целевому компоненту, рефлексии на уроке, с соблюдением правил выявления познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных УУД.

Учитель	Дата	Класс	Тема	Примечание
Щукина Е.К.	23.05 2022	6	Урок – игра «Повторение изученного за курс 6 класса»	Присутствовали классный руководитель 6 класса, замдиректора по УВР. <a href="http://school3.cuso-
edu.ru/news/2494/">http://school3.cuso- edu.ru/news/2494/

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности: обучающей, воспитывающей, творческой. Все педагоги работают в соответствии с выбранными темами самообразования, добиваясь реализации поставленных перед ними задач.

К методической работе педагогов можно отнести курсовую подготовку учителей, участие в вебинарах, семинарах, онлайн-встречах в рамках работы МО, работу Кувшиновой А.Ю. в качестве члена жюри конкурсов окружного и областного уровней, работу Щукиной Е.К. в качестве эксперта по проверке экзаменационных работ по русскому языку за курс основной школы.

В течение учебного года в связи с введением режима самоизоляции, в целях предупреждения заболеваемости коронавирусной инфекцией, учащиеся обучались дистанционно.

Педагогами ШМО гуманитарного цикла были использованы рекомендованные Министерством Просвещения образовательные платформы:

- 1.) <https://resh.edu.ru/>
- 2.) <https://uchi.ru/>
- 3.) <https://edu.skysmart.ru/>

А также учителя русского языка и литературы организовали работу по выполнению интерактивных заданий на сайте <https://saharina.ru/> .

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ.

Олимпиады по предмету.

В течение учебного года всеми учителями гуманитарного цикла велась работа по подготовке к предметным олимпиадам. В сентябре-октябре 2021 года проведён школьный тур. Учащиеся 7-9 классов, занявшие призовые места, защищали честь школы на окружной олимпиаде. Итоги участия в предметных олимпиадах представлены в таблице:

№	Предмет	ФИ учащегося	Итог	Учитель
1	Литература	Гадалина Елизавета, 8	призёр	Щукина Е.К.

Результативность участия в конкурсах, фестивалях, конференциях

Учащиеся педагогов участвуют в конкурсах и мероприятиях, раскрывающих творческий потенциал ребёнка. Нужно отметить учеников Аллы Юрьевны и Светланы Евгеньевны, призёров и победителей многочисленных мероприятий разного уровня.

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	«Куйбышев – запасная столица» (окружной этап)	учащиеся 7 «Б» класса	2 победителя, 1 призёр
2	«Куйбышев – запасная столица» (областной этап)	учащийся 7 «Б» класса	1 призёр
3	Всероссийский Конкурс Сочинений (окружной этап)	учащийся 7 «Б» класса учащиеся 5 «А» класса	1 победитель 2 призёра
4	Городской фестиваль активной молодёжи «Прочь, негатив, тут креатив на позитиве»	6 учащихся 7 «Б» класса	1 призёр

5	Областной конкурс переводов	учащиеся 7 «Б», 9 «А» классов	2 победителя 3 призёра
6	VII окружной конкурс чтецов произведений на иностранном языке	учащиеся 2 «А», 4 классов	2 призёра
7	Городской конкурс чтецов «Любимому городу посвящается...» (в номинации «О родной земле с любовью»)	учащиеся 7 «Б» класса	2 победителя 1 призёр
8	Областной фестиваль детского творчества «Вифлеемская звезда», «Пасхальная капель»	учащиеся 5-х, 7-х классов	10 + лауреатов
9	Областной конкурс чтецов «Живой солдат»	учащийся 7 «Б» класса	1 призёр
10	Областной конкурс чтецов «Голос региона	учащийся 7 «Б» класса	1 призёр
11	Кирилло-Мефодиевские чтения («Художественное слово»)	учащиеся 7 «Б» класса	1 победитель. 3 призёра
12	Областной конкурс пресс-центров ЮИД	учащаяся 5 «А» класса	1 призёр
13	Городской конкурс чтецов «Русь в моём сердце живёт!»	учащиеся 5 «А», 7 «Б» классов	1 победитель. 3 призёра
14	Городской конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто!»	учащиеся 5 «А», 7 «Б» классов	1 победитель, 4 призёра
15	Городской конкурс литературных работ «Бецевская вишня»	учащиеся 5-7 классов	10+ призёров и победителей

Ежемесячно готовятся к печати выпуски школьной газеты «Калейдоскоп» (руководитель Щукина Е.К.), на страницах которой старшеклассники могут реализовать способности к журналистике, издательскому делу. Также публикации наших учащихся (под руководством Кувшиновой А.Ю., Щукиной Е.К.) можно увидеть на страницах городских и областных СМИ.

Подводя итоги работы ШМО гуманитарного цикла в 2021-2022 году, можно сделать выводы:

- цель по достижению 100% уровня успеваемости не достигнута;
- показатели качества по всем предметам, кроме русского языка, более 40%;
- цель по реализации творческого потенциала учащихся за счёт их участия в мероприятиях различного уровня достигнута;
- ведётся работа по внедрению ФГОС в практику преподавания уроков, учителями ШМО используются современные образовательные технологии;
- учителя-предметники ведут эффективную работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации;
- методическая работа ведётся на должном уровне (педагоги повышают квалификацию, обучаясь на курсах – очно и дистанционно; педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в проведении открытых мероприятий (уроков, конференций, творческих конкурсов), в работе заседаний предметных комиссий по проверке конкурсных мероприятий, а также экзаменационных работ);
- учителя – словесники демонстрируют хороший уровень вовлечения учащихся в мероприятия патриотической направленности (публикации на сайте в разделе «Виртуальный музей школы», размещение статей о героях Великой Отечественной войны в литературных сборниках, СМИ города и области, творческие конкурсы, акции).

Затем выступила Захарова И Э., руководитель МО математики и физики

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебного года.

В 2021-2022 учебного года МО учителей естественно-математического цикла работало согласно разработанному плану и в соответствии с целью и задачами школы.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей условия их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья школьников.

Задачи:

- обеспечение качества обучения на 2 уровне – 40 %; успеваемости учащихся - не менее 100%;
- сохранение 100 % обучающихся учреждения, принявших участие в конкурсах различного уровня.

Для достижения поставленных цели и задач необходимо:

- совершенствовать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- повышать уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования учащихся; учителям в практике своей деятельности использовать инновационные технологии;
- активизировать внеклассную работу по предметам с целью развития индивидуальных способностей детей, выявления одарённых, создание условий для реализации творческого потенциала обучаемых;
- продолжить работу по реализации ФГОС в учебной деятельности и во внеклассной работе;
- активизировать работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

**Результаты успеваемости и качества по учителям (по итогам 2020-2021
года и итогам 2021-2022 учебного года).**

Ф И учителя	Предмет	% успеваемости		% качества		Выводы	
		2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	успеваемость	качество
		Титова О.В.	математика	94	91		
Тихомирова М.Ф.	математика	100	-	35	-	-	-
Алейникова С.Г.	математика	93	-	36	-	-	-
Дитцель М.В.	математика	-	86	-	33		
Захарова И.Э.	математика	96	93	28	30	=	-6
	физика	100	98	54	51	-2	-3
Орлова Н.С.	информатика	100	99	100	96	-1	-4

**Результаты успеваемости и качества по классам по итогам 2020-2021
года и итогам 2021-2022 учебного года). Математика**

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Показатель	
класс	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	класс	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	К.	У.
4 «Б»	Жесткова О.А.	54	100	5 «Б»	Дитцель М.В.	44	92	-10	-8
5	Алейникова С.Г.	36	93	6	Захарова И.Э.	30	93	-6	=
6 «А»	Титова О.В.	50	90	7 «А»	Титова О.В.	32	91	-18	+1
6 «Б»	Титова О.А.	59	100	7 «Б»	Дитцель М.В.	46	88	-13	-12
7	Захарова И.Э.	38	91	8	Дитцель М.В.	19	69	-19	-22
8 «А»	Титова О.В.	39	91	9 «А»	Титова О.В.	44	96	+5	+5
8 «Б»	Титова О.В.	30	85	9 «Б»	Титова О.В.	50	76	+20	-9
9 «А»	Тихомирова М.Ф.	35	100						
9 «Б»	Захарова И.Э.	18	100						
Итого		42	95			42	88	=	-7

Физика

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Показатель	
класс	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	класс	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	К.	У
				7 «А»	Захарова И.Э.	50	100		
				7 «Б»	Захарова И.Э.	58	100	-3	=
7	Захарова И.Э.	57	100	8	Захарова И.Э.	39	92	-25	=
8 «А»	Захарова И.Э.	61	100	9«А»	Захарова И.Э.	58	100	-20	=
8 «Б»	Захарова И.Э.	45	100	9 «Б»	Захарова И.Э.	52	100	-6	=
9«А»	Захарова И.Э.	56	100						
9 «Б»	Захарова И.Э.	52	100						
Итого		54	100			51	98	-3	-2

Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2021/22 учебный год позволяет сделать вывод о том, что по математике уровень успеваемости учащихся снизился на 7% (Костриков А., Белов И., Данилова К., Кустова К., Тарасов А., Фролова А. получили на ОГЭ неудовлетворительные оценки). Качество знаний осталось без изменения 42%. По физике успеваемость снизилась на 2% (Зорин А., Тиханов В.), а качество знаний снизилось на 3 %. По информатике успеваемость снизилась на 1% (Зорин А.), а качество знаний снизилось на 4 %.

Если говорить о среднем значении, то можно утверждать, что задача добиться 100% успеваемости по предмету не достигнута. Отрадно отметить, что показатели качества по физике и информатике доказывают, что удалось перешагнуть заявленную цифру, равную 40 %. Вызывает опасение ситуация по математике в некоторых классах (5 «Б», 6, 7 «А», 8, 9 «Б»).

В 2021/2022 учебном году ВПР по предметам ШМО и проводились, их перенесли на осень 2022/2023 учебный год.

Информация о неуспевающих по предмету по итогам года

ФИО учителя	Предмет	ФИ неуспевающего	Кол-во
Титова О.В.	математика	Кистанова Динара, 7а Губанова Анастасия, 7а	9

		Воронов Артем, 7а Костриков Андрей, 9а Белов Иван, 9б Данилова Кристина, 9б Фролова Анастасия, 9б Кустов Ксения, 9б Тарасов Александр, 9б	
Дитцель М.В.	математика	Букина Виктория, 5б Шульц Данил, 5б Грехова Виктория, 7б Исаев Данил, 7б Помаз Анжелика, 7б Зорин Андрей, 8 Мельникова Варвара, 8 Нестерова Есения, 8 Сенатуллина Надежда, 8 Тиханов Владислав, 8 Фатькина Мария, 8 Филимонова Виктория, 8 Юлдашева Милана, 8	13
Захарова И.Э.	математика	Мельниченко Матвей, 6 Солодков Егор, 6	2
Захарова И.Э.	физика	Зорин Андрей, 8 Тиханов Владислав, 8	2

В целях предупреждения неуспеваемости учителям-предметникам необходимо продумывать и проводить в системе индивидуальную работу с учащимися группы «риска»; на заседаниях МО будут определены причины неуспеваемости учащихся и выработаны алгоритмы работы со слабыми и

отстающими учащимися, позволяющие своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и организовывать их ликвидацию.

Педагоги участвуют во взаимопосещении уроков, построенных в соответствии с требованиями ФГОС. Осенью в рамках КОК учителями были даны уроки математики в 5-ом классах. Все уроки проведены на высоком методическом уровне, были использованы разные приёмы современных образовательных технологий: работа в группах, игровые технологии, использование тематических физминуток.

Во втором полугодии **запланировано проведение предметной декады**, в рамках которой будут даны открытые уроки и мероприятия.

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности: обучающей, воспитывающей, творческой. Все педагоги работают в соответствии с выбранными темами самообразования, добиваясь реализации поставленных перед ними задач:

1. Учителя математики, физики и информатики на уроках реализует современные образовательные технологии: технологии групповой работы (взаимопроверка, обсуждение ответа на проблемные вопросы, работа с карточками и т.д.); проблемного обучения (самостоятельное формулирование цели занятия, поиск ответа на проблемный вопрос); игровые технологии.

Распространением педагогического опыта учителей математического цикла можно считать:

- работу Титовой О.В. в качестве экспертов, участвующих в проверке итоговых работ;
- проведение педагогами открытых мероприятий школьного уровня (согласно требованиям ФГОС).

Титова О.В., работая в 9-ых классах, планомерно ведет работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

В сентябре, октябре и ноябре, были проведены УТР по материалам ОГЭ по математике.

Еженедельно проводятся занятия по подготовке к экзамену по математике.

Подводя итоги работы ШМО, можно сделать выводы:

- цель по достижению 100% уровня успеваемости не достигнута (рассмотрено общее значение по всем предметам математического цикла);
- показатели качества по отдельным предметам (физика и информатика) более 40%, *необходимо продумать работу с неуспевающими по предмету, усилить контроль за получением более высоких результатов учебной деятельности, выработать систему индивидуальной работы с ребятами - потенциальными хорошистами;*
- ведётся работа по внедрению ФГОС в практику преподавания уроков, учителями ШМО используются современные образовательные технологии;
- учителя-предметники ведут эффективную работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации;
- методическая работа ведётся на должном уровне – необходимо продолжить участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта через организацию предметных недель, открытых занятий, выступлений в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях для учителей и проч.

Далее выступила Мадьярова Е.В., руководитель МО естественно-научного цикла.

Анализ работы ШМО естественно-научного цикла за

2021-2022 учебного года.

Цель и задачи ГБОУ ООШ № 3 на 2021-2022 учебный год

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

1. Сохранить качество обучения на уровне начального общего образования – 45 %; на уровне общего образования – 40 %.

2. Обеспечить успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования – 100%; на уровне основного общего образования – 100%.

3. Обеспечить успеваемость по результатам ГИА.

4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей (обучение функциональной грамотности – не менее 80% педагогов), участие в конкурсах профессионального мастерства (участие не менее 50% педагогов в заочных конкурсах, не менее 20 % педагогов – в очных).

5. Осуществлять всестороннюю процедуру оценки уровня качества образования на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников (ВПр, РКР, административные контрольные работы и т.д.).

6. Проводить профориентационную работу в 1-9-х классах через реализацию Программы «Девять шагов к профессии» с применением различных форм: встречи, беседы, экскурсии, открытые классные часы, мастер-классы и т.д. (не менее 9 мероприятий за учебный год).

7. Обеспечить выявление индивидуального прогресса всех обучающихся учреждения на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в портфолио.

8. Разработать и начать реализацию новой программы, направленной на формирование ЗОЖ у обучающихся.

9. Совершенствовать систему работы ученического самоуправления через проведение мероприятий, способствующих раскрытию физической культуры, содействию ЗОЖ и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также творческого потенциала каждого ребенка (не менее 1 мероприятия за триместр).

10. Сохранить процент охвата обучающихся горячим питанием на уровне 90%.

11. Обеспечить охват обучающихся учреждения дополнительным образованием различной направленности (не менее 80% обучающихся класса).

12. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (100% на уровне школы, не менее 50% на окружном уровне, не менее 10% на региональном и всероссийском).

13. Осуществлять инновационный подход в обучении и воспитании через применение информационно-коммуникационных и других инновационных технологий в учебной и внеучебной деятельности (дистанционное обучение, диалоговое обучение и др.; не менее 1 мероприятия в триместр)

14. Обеспечить пополнение экспонатами различной направленности виртуального школьного музея всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, законными представителями, педагогами; не менее 9 экспонатов от каждого класса за учебный год).

15. Продолжить планомерную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ на основе развития сотрудничества с социальными партнерами и обеспечения межведомственного взаимодействия через реализацию Программы профилактики безнадзорности и правонарушений на 2018-2023г.г.

16. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через проведение открытых уроков, семинаров различного уровня и т.п.)

**Анализ работы МО учителей естественно - научного цикла
за 2021-2022 учебного года.**

В 2020-2021 учебном году МО учителей естественно -научного цикла работает согласно разработанному плану и в соответствии с целью и задачами ШКОЛЫ.

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества обучения по предметам по итогам 2020-2021 года и результатам 2021 - 2022 учебного года.

История

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Показатель	
Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кач-во	Усп-сть
				5а	Скоморохова Т.В.	76,0	100		
				5б	Скоморохова Т.В.	48,0	100		
5	Скоморохова Т.В.	42,9	92,9	6	Скоморохова Т.В.	31,0	93,1	-11,9	+0,2
6а	Скоморохова Т.В.	40,0	95,0	7а	Скоморохова Т.В.	31,8	100	-8,2	+0,5
6б	Скоморохова Т.В.	68,2	100	7б	Скоморохова Т.В.	50,0	100	-18,2	=
7	Скоморохова Т.В.	52,4	95,2	8	Скоморохова Т.В.	46,2	96,2	-6,2	+1
8а	Скоморохова Т.В.	69,6	95,7	9а	Скоморохова Т.В.	62,5	100	+2,5	=
8б	Скоморохова Т.В.	60,0	100	9б	Скоморохова Т.В.	61,9	100	+1,9	=
9а	Скоморохова Т.В.	44,4	100						
9б	Скоморохова Т.В.	48,0	100						
Итого		53,1	97,3	Итого		51,0	98,6	-2,1	+1,3

Выводы: Результаты отражены в таблице свидетельствуют о том, что, цель по качеству знаний 2021-2022 учебный год в целом достигнута. Не смотря на снижение по сравнению с прошлым годом (-7,9%). Западают два класса (6 и 7а классы), значения качества знаний остается ниже заявленной цифры в 40%. Задача добиться 100% успеваемости по предмету не достигнута, динамика положительная.

Снижение показателя успеваемости может быть связана в 6 класс с низкой дисциплиной в классе и низкой мотивацией к обучению. В 7а классе с низким контролем со стороны родителей.

Обществознание

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика	
Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кач-во	Усп-сть
				5а	Гордеева Е.В.		100		
				5б	Гордеева Е.В.		100		
5	Гордеева Е.В.	78,6	96,4	6	Гордеева Е.В.	89,7	100	+11,1	+3,6
6а	Гордеева Е.В.	90,0	95,0	7а	Скоморохова Т.В.	45,5	100	-44,5	+5
6б	Гордеева Е.В.	90,9	100	7б	Скоморохова Т.В.	70,8	100	-20,1	=
7	Скоморохова Т.В.	57,1	100	8	Скоморохова Т.В.	46,2	100	-10,9	=
8а	Скоморохова Т.В.	60,9	100	9а	Скоморохова Т.В.	37,5	100	-23,4	=
8б	Скоморохова Т.В.	45,0	100	9б	Скоморохова Т.В.	38,1	100	-6,9	=
9а	Скоморохова Т.В.	29,6	96,3						
9б	Скоморохова Т.В.	20,0	100						
Итого		59,0	98,4	Итого		54,6	100	-4,4	+1,6

Вывод: Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2021-2022 год позволяет сделать вывод о том, что по обществознанию уровень успеваемости повысился по сравнению с прошлым годом (1,6%). Цель по достижению 100% успеваемости выполнена. Цель по качеству в отдельных классах не выполнена (9а, 9б классы), что связано с недостаточной подготовкой обучающихся, низкой мотивацией к учебе и как результат отказ от ответов на уроках, не предоставления домашних заданий и отсутствием контроля со стороны родителей. Резкое снижение качества в 7х классах связано со сменой учителя, новых требований и усложнения учебного материала.

В общем по всем классам значения качества превышает заявленную цифру в 40%.

География

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика	
Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кач-во	Усп-сть
				5	Гордеева Е.В.	84,6	100		
				5б	Гордеева Е.В.	72,0	100		
5	Гордеева Е.В.	46,4	96,4	6	Гордеева Е.В.	31,0	100	-15,4	+3,6
6а	Гордеева Е.В.	55,0	95,0	7а	Гордеева Е.В.	36,4	100	-18,6	+5
6б	Гордеева Е.В.	72,7	100	7б	Гордеева Е.В.	62,5	100	-10,2	=
7	Гордеева Е.В.	57,1	95,2	8	Гордеева Е.В.	38,5	96,2	-18,6	+4,8
8а	Гордеева Е.В.	63,6	100	9а	Гордеева Е.В.	54,2*	100	-9,4	=
8б	Гордеева Е.В.	60,0	100	9б	Гордеева Е.В.	47,6*	100	-12,4	=
9а	Гордеева Е.В.	44,4	100						
9б	Гордеева Е.В.	56,0	100						
Итого		56,9	98,3	Итого		53,3	99,5	-3,6	+1,2

*Годовая оценка

Вывод: Вывод: Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2021-2022 год позволяет сделать вывод о том, что по географии динамика уровня успеваемости остается положительной (+1,2%). Цель по достижению 100% успеваемости не выполнена, так как обучающийся 8 класс Зорин А. отказывается посещать учебные занятия. Работа проводимая классным руководителям и администраций школы результата не дали. Цель по качеству в отдельных классах не выполнена (6, 8 классы), что связано с недостаточной подготовкой обучающихся, низкой мотивацией к учебе и как результат отказ от ответов на уроках, не предоставления домашних заданий и отсутствием контроля со стороны родителей.

В общем значении по всем классам качества превышает заявленную цифру в 40%, но имеет отрицательную динамику (-3,6%) по сравнению с предыдущем годом.

Биология

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика	
Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кач-во	Усп-сть
				5а	Моисеева Е.В.	76,9	100		
				5б	Моисеева Е.В.	36,0	96,0		
5	Моисеева Е.В.	42,9	92,9	6	Моисеева Е.В.	41,4	96,6	-1,5	+3,7
6а	Моисеева Е.В.	35,0	95,0	7а	Моисеева Е.В.	59,1	100	+24,1	+5

6б	Моисеева Е.В.	63,6	100	7б	Моисеева Е.В.	79,2	100	+15,6	=
7	Моисеева Е.В.	52,4	100	8	Моисеева Е.В.	61,5	96,2	+9,1	-3,8
8а	Моисеева Е.В.	52,2	100	9а	Моисеева Е.В.	70,8*	100	+18,6	=
8б	Моисеева Е.В.	40,0	100	9б	Моисеева Е.В.	61,9*	100	+21,9	=
9а	Моисеева Е.В.	48,1	100						
9б	Моисеева Е.В.	60,0	100						
Итого		49,5	98,4	Итого		60,8	98,6	+11,3	+0,4

Вывод: Задачи на 2021-2022 год по достижению 100% успеваемости не выполнена, но динамика по сравнению с 2020-2021 учебным годом положительная (+0,4%). Качество по сравнению с предыдущем годом так же выросло (+11,3%), в среднем значении выше заявленных 40%. Ниже заявленного порога качества только 5б класс, что может быть связано с низким контролем как со стороны учителя предметника, низкой дисциплиной, так и контроля со стороны родителей.

Успеваемость хоть и имеет положительную динамику (+0,4%), но не достигает 100%.

Химия

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Динамика	
Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кач-во	Усп-сть
				8	Моисеева Е.В.	34,6	96,2		
8а	Черкашина Н.А.	69,6	100	9а	Моисеева Е.В.	79,2	100	+9,6	=
8б	Черкашина Н.А.	60,0	100	9б	Моисеева Е.В.	71,4	100	+11,4	=
9а	Черкашина Н.А.	51,9	100						
9б	Черкашина Н.А.	56,0	100						
Итого		58,9	100	Итого		60,6	98,6		

Выводы: Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод о том, что по химии успеваемости учащихся стабильно достигла цели в 100%. Цель в 40% качества достигнута не во всех классах. В 8 классе качество ниже заявленного порога может быть связано с тем что предмет преподается первый год и преподает его молодой специалист, с небольшим опытом.

Физическая культура

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
-----------------------	-----------------------	----------

К л.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кач-во	Усп-сть
				2а	Фурсова Д.О.	96,2	100		
				2б	Фурсова Д.О.	95,5	100		
2а	Мадьярова Е.В.	92,3	100	3а	Фурсова Д.О.	92,0	100	-0,3	=
2б	Мадьярова Е.В.	92,9	100	3б	Фурсова Д.О.	100	100	+7,1	=
3	Моисеева Е.В.	85,2	96,3	4	Фурсова Д.О.	100	100	+14,8	+3,7
4а	Мадьярова Е.В.	92,3	100	5а	Мадьярова Е.В.	88,5	100	-3,8	=
4б	Мадьярова Е.В.	76,9	100	5б	Мадьярова Е.В.	64,0	100	-12,9	=
5	Мадьярова Е.В.	82,1	100	6	Фурсова Д.О.	85,2	100	+3,1	=
6а	Мадьярова Е.В.	80,0	100	7а	Мадьярова Е.В.	59,1	100	-20,9	=
6б	Мадьярова Е.В.	90,6	100	7б	Мадьярова Е.В.	83,3	100	-7,3	=
7	Мадьярова Е.В.	85,7	100	8	Мадьярова Е.В.	73,1	96,2	-12,6	=
8а	Мадьярова Е.В.	91,3	100	9а	Мадьярова Е.В.	95,8	100	+4,5	=
8б	Мадьярова Е.В.	70,0	100	9б	Мадьярова Е.В.	66,7	100	-3,3	=
9а	Мадьярова Е.В.	77,8	100						
9б	Мадьярова Е.В.	84,0	100						
Итого		85,5	99,7	Итого		85,0	99,7	-0,5	=

Вывод: Колебания значений качества в младшем звене может быть связано со сменой учителя. Цель в 40% качества достигнута в каждом классе.

Цель по достижению 100% успеваемости не выполнена, так как обучающийся 8 класс Зорин А. отказывается посещать учебные занятия. Работа проводимая классным руководителям и администраций школы результата не дали.

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества обучения по учителям предметникам по итогам 2020-2021 года и результатам 2021 -2022 учебного года.

Ф.И. учителя	Предмет	% качество		% успеваемость		Динамика	
		2020-2021 у.год	2021-2022	2020-2021 у.год	2021-2022	Кач-во	усп-ть
Скоморохова Т.В.	История	53,1	50,9	97,3	98,7	-2,2	+1,4
	Обществознание	42,5	43,1	99,2	99,1	+0,6	+0,8
Моисеева Е.В.	биология	49,5	60,8	98,4	98,6	+11,3	+0,2
Гордеева Е.В.	География	56,9	53,3	98,3	99,5	-3,6	+1,2

	Обществознание	86,5	89,7	97,1	100	+3,2	+2,9
Моисеева	химия	-	60,6	-	98,6	-	-
Мадьярова Е.В.	Физическая культура	85,0	73,7	99,7	99,4	-11,3	-0,3
Фурсова Д.О.	Физическая культура	-	91,2	-	100	-	-
Итого:		62,2	65,4	98,3	99,3	+3,2	+1

Если рассматривать общие значения по всем предметам естественно-научного цикла то можно утверждать, что задача добиться 100% успеваемости не достигнута. Зато качество знаний в среднем значении выше заявленного порога в 40%.

Причинами невыполнения задачи можно назвать следующие:

1. Отсутствие самоконтроля и мотивации обучения.
2. Отстраненность родителей от процесса обучения ребенка.
3. Неспособность к интеллектуальному труду.
4. Низкая дисциплина на уроках у отдельных классов.
5. Низкий контроль как со стороны классных руководителей так и предметников.

1. Уровень успеваемости обучающихся по истории и обществознанию (учитель Скоморохова Т.В.) повысился (+1,4 и 0.8% соответственно). Качество знаний по истории упало на (-2,2%), по обществознанию выросло на 0,6%. Если говорить о среднем значении, то можно утверждать, что задача добиться 100% успеваемости по предметам не достигнута. Средние показатели качества по предметам показывает, что удалось перешагнуть заявленную цифру, равную 40 %, но есть классы где показатели ниже заявленного порога 40% (обществознание 9е классы по обществознанию и 6, 7а по истории).

2. Уровень успеваемости учащихся по географии (учитель Гордеева Е.В.) не достиг 100% по географии, по обществознанию – 100%. Качество знаний перешагнуло заявленный порог в 40%. Можно утверждать, что поставленная задача по решена не полностью.

3. Уровень успеваемости учащихся по биологии (учитель Моисеева Е.В.) имеет положительную динамику. Качество знаний также увеличилось и по прежнему выше заявленного порога. Можно утверждать, что поставленная задача по предмету не достигнута не полностью.

4. Уровень успеваемости учащихся по химии (учитель Моисеева Е.В.) составил 100%, задача стоящая перед учителем-предметников выполнена. Качество знаний в 8 классе ниже заявленного порога. Однако в среднем значении можно утверждать, что поставленная задача по качеству знаний в 40% достигнута.

5. Уровень успеваемости учащихся по физической культуре (учитель Мадьярова Е.В.) как и качество знаний имеет отрицательную динамику. Цель по качеству достигнута, по успеваемости – нет.

Учитель физической культуры Фурсова Д.О. цель по 100% успеваемости достигла, качество выше 40%, Задачами стоящими перед учителем на 2021-2022 учебный год выполнены.

В целях предупреждения неуспеваемости учителям-предметникам необходимо продумывать и проводить в системе индивидуальную работу с учащимися группы «риска»; на заседаниях ШМО естественно -научного цикла будут определены причины неуспеваемости обучающихся и выработаны алгоритмы работы со слабыми и отстающими обучающимися, позволяющие своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и организовывать их ликвидацию.

В течение всего года всеми учителями цикла велась эффективная работа по подготовке к предметным олимпиадам, учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

Традиционно учащиеся педагогов участвуют в конкурсах и мероприятиях, раскрывающих творческий потенциал ребёнка.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей проходит через курсовую подготовку:

Важнейшим направлением работы ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступление на семинарах, «круглых столах» разного уровня.

Педагоги участвовали во взаимопосещении уроков, построенных в соответствии с требованиями ФГОС.

Подводя итоги работы ШМО естественно — научного цикла, можно сделать выводы:

- цель по достижению 100% уровня успеваемости не достигнута (рассмотрено общее значение по всем предметам гуманитарного цикла);
- показатели качества по большинству предметов более 40%, но снизилось по сравнению с прошлым годом.

Необходимо продумать работу с неуспевающими по предмету, усилить контроль за получением более высоких результатов учебной деятельности, выработать систему индивидуальной работы с ребятами - потенциальными хорошистами;

- цель по реализации творческого потенциала обучающихся за счёт их участия в мероприятиях различного уровня достигнута;
- уроки ведутся в соответствии с ФГОС, учителями МО используются современные образовательные технологии;
- учителя-предметники ведут эффективную работу по подготовке обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации;
- методическую работу необходимо усилить. Разработать индивидуальные планы самообразования учителей-предметников. Продолжить участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта через организацию предметных недель, открытых занятий, выступлений в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях для учителей и проч.

По второму вопросу выступала Орлова Н. С., она сказала, что в 2020-2021 учебном году в Учреждении были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Сохранить качество обучения на уровне начального общего образования – 45 %; на уровне общего образования – 40 %.
2. Обеспечить успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования – 100%; на уровне основного общего образования – 100%.
3. Обеспечить 100 % успеваемость по результатам ГИА.
4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей (обучение функциональной грамотности – 100% педагогов), участие в конкурсах профессионального мастерства (участие не менее 50% педагогов в заочных конкурсах, не менее 20 % педагогов – в очных).
5. Осуществлять всестороннюю процедуру оценки уровня качества образования на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников (ВПР, РКР, административные контрольные работы и т.д.).

6. Проводить профориентационную работу в 1-9-х классах через реализацию Программы «Девять шагов к профессии» с применением различных форм: встречи, беседы, экскурсии, открытые классные часы, мастер-классы и т.д. (не менее 9 мероприятий за учебный год).
7. Обеспечить выявление индивидуального прогресса всех обучающихся учреждения на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в портфолио.
8. Обеспечить реализацию программы, направленной на формирование ЗОЖ у обучающихся «Здоровье».
9. Совершенствовать систему работы ученического самоуправления через проведение мероприятий, способствующих раскрытию физической культуры, содействию ЗОЖ и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также творческого потенциала каждого ребенка (не менее 1 мероприятия за триместр).
10. Сохранить процент охвата обучающихся горячим питанием на уровне 90%.
11. Обеспечить охват обучающихся учреждения дополнительным образованием различной направленности (не менее 80% обучающихся класса).
12. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (100% на уровне школы, не менее 50% на окружном уровне, не менее 10% на региональном и всероссийском).
13. Осуществлять инновационный подход в обучении и воспитании через применение информационно-коммуникационных и других инновационных технологий в учебной и внеучебной деятельности (дистанционное обучение, диалоговое обучение и др.; не менее 1 мероприятия в триместр).

14. Обеспечить пополнение экспонатами различной направленности виртуального школьного музея всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, законными представителями, педагогами; не менее 9 экспонатов от каждого класса за учебный год).

15. Продолжить планомерную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ на основе развития сотрудничества с социальными партнерами и обеспечения межведомственного взаимодействия через реализацию Программы профилактики безнадзорности и правонарушений на 2018-2023г.г.

16. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через проведение открытых уроков, семинаров различного уровня и т.п.

Сведения о кадрах.

Сведения об администрации ГБОУ ООШ № 3

Должность	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм.работы	
			общ.	В данном ОУ
Директор	высшее	26	10	10
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	25	9	9
Заместитель директора по воспитательной работе	высшее	7	1	1
Главный бухгалтер	среднее профессиональное	общ. труд. Стаж – 45 лет	25	25

В ГБОУ ООШ № 3 работают 22 педагога.

По образованию

Годы	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2017-2018	20 учителей – 87 %	0	3 учителя – 13 %
2018-2019	19 учителей – 86 %	0	3 учителя – 14 %
2019-2020	20 учителей – 91%	0	2 учителя – 9%
2020-2021	18 учителей – 82%	0	4 учителя – 18%

По стажу работы

1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20-и более
2 учителя	0 учитель	1 учитель	4 учителя	3 учителя	12 учителей

По квалификационным категориям

№	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории без соответствующей занимаемой должности
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек

1.	4	18	8	36	0	0	8	41	2
----	---	----	---	----	---	---	---	----	---

В ГБОУ ООШ № 3 работают следующие методические объединения (МО):

- учителей начальных классов – руководитель МО отличник народного образования, учитель первой категории Чугунова Н.М.;
- учителей гуманитарного цикла – руководитель МО Щукина Е.К.;
- учителей математики - руководитель МО учитель математики Титова О.В.;
- учителей естественно-научного цикла - руководитель МО учитель физической культуры Мадьярова Е.В.

Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса.

Школа расположена в типовом здании, 1957 года постройки. Пришкольная территория составляет 7296 кв.м.

Образовательный процесс проходит в 13 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных учебным оборудованием, в том числе, приспособленном для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью

до 50 Мбит/с. Провайдер ПАО «Ростелеком».

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе, и документооборот. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Подать электронное заявление в первый класс можно через [Региональный портал государственных услуг Самарской области](#).

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря [АСУ РСО](#). Пароль для входа в систему можно получить в школе у секретаря руководителя.

В школе созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется один спортивный зал, спортивной площадки с необходимым оборудованием нет.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одно/двух разовое питание (по желанию и возможностям родителей). Имеется школьная столовая на 96 посадочных мест.

Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медицинский работник медучреждения. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В школе имеется мультимедийная библиотека. (Укомплектованность библиотеки 100 %.) Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <http://school-collection.edu.ru>

Для проведения массовых мероприятий, общешкольных собраний используется рекреация второго этажа здания.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно обновляется.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области в течение семи последних лет (с 2011 по 2017 год) за счет средств областного бюджетного наше учреждение получило новое оборудование для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2011 году получен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий в начальной школе. В состав комплекта входит следующее оборудование: интерактивная доска (2 шт.), проектор мультимедийный (3 шт.), принтер лазерный, система контроля и мониторинга качества знаний ProClass, модульная система экспериментов PROLog, ноутбук педагога, микроскоп цифровой, нетбук обучающегося (13 шт.), а также учебно-наглядные пособия.

В 2011 году получен новый компьютерный класс, в состав которого входит моноблок, 14 ученических ноутбуков, беспроводная точка доступа. Это позволило обучающимся шире использовать современные технологии на уроках. Помимо этого решению данной задачи способствует предоставление широкополосного доступа к сети Интернет за счет средств областного бюджета.

В 2019 году школа получила новый мобильный класс, который состоит из 25 ноутбуков, 1 учительского, беспроводная точка доступа, а также на компьютерах установлено программное обеспечение, которое позволяет контролировать работу обучающихся, проводить тестирование и видеть результаты.

В целях активного внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий учителям передано 13 ноутбуков. В 2016 году получена мультимедийная система с экраном на сумму 35,8 тыс. рублей, компьютер на сумму 46,1 тыс. рублей, учебно-лабораторное оборудование на сумму 1030,9 тыс. рублей, ноутбуки – 80,4 тыс. рублей, моноблок – 29,3 тыс. рублей. Это способствует повышению интереса школьников к обучению, так как педагоги стали активнее применять на уроках современные интерактивные технологии.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счёт средств областного бюджета в объёме 113,7 тыс. рублей в рамках областной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2010-2018 годы» в школу в 2012 году передан спортивный инвентарь: сетка волейбольная – 1 шт., мяч баскетбольный – 9 шт., мяч волейбольный – 9 шт., мяч футбольный – 9 шт., лыжные комплекты (лыжи, палки, крепление, ботинки) – 20 шт., теннисный стол – 1 шт., мат гимнастический – 8 шт., ракетки для игры в бадминтон – 4 шт., ракетки для настольного тенниса – 4 шт.

В 2013 году школой получен комплект спортивного инвентаря для игры в шахматы на сумму 19,7 тыс. рублей и комплект шахматной литературы на сумму 3,6 тыс. рублей.

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В 2011-2012 учебном году в учреждение были переданы тома Большой Российской энциклопедии на сумму 2,3 тыс. рублей, учебные пособия на сумму 67,7 тыс. рублей, в 2012-2013 учебном году передана энциклопедия Самарской области на сумму 5,0 тыс. рублей, учебные пособия на сумму 168,2 тыс. рублей. В 2013-2014 учебном году в учреждении были переданы тома энциклопедии на сумму 3,6 тыс. рублей, учебные пособия на сумму 237,8 тыс.

рублей. С 2016 года в учреждение переданы учебники на сумму 974 тыс. рублей – 2979 экземпляров.

Обеспеченность учебными изданиями в 2020-2021 учебном году составила 100%.

В 2012 году в целях энергосбережения в спортивном зале учреждения заменены окна на пластиковые на сумму 17,6 тыс. рублей, в 2013 году - на сумму 368 тыс. рублей.

Для обеспечения безопасности в рамках областной целевой программы в 2013 году образовательное учреждение получило огнетушители на сумму 3,5 тыс. руб. В 2016 году получены и огнетушители, и пожарные рукава на сумму 14 тыс. рублей.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

Здание школы оснащено современной пожарной сигнализацией с выводом на дежурный пульт МЧС, тревожной кнопкой (вневедомственная охрана), системой видеонаблюдения. Территория школы освещается в вечернее и ночное время. Все запасные выходы функционируют и соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеются все необходимые средства пожаротушения.

Таким образом, можно сделать вывод, в Учреждении созданы условия для реализации поставленных целей и задач.

Характеристика состава обучающихся

В 2020-2021 учебном году в Учреждении обучались обучающиеся при плавающем двухсменном режиме работы. Сформировано 15 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 25 человек. Большинство

обучающихся проживают на территории Железнодорожного поселка, микрорайона № 70, микрорайона Ж/Д вокзала.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I уровень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II уровень
Количество обучающихся параллели 30.05.2021г.	49	54	27	52	182	28	42	21	43	52	186
Количество классов комплектов	2	2	1	2	7	1	2	1	2	2	8
Средняя наполняемость классов по параллелям	25	26	27	26	26	28	21	21	21,5	26	24,5

Оценка степени достижения целей ОУ за 2020-2021 учебный год

Анализ работы школы за 2020 – 2021 учебный год показал следующие результаты по обозначенным выше критериям

Учебный год	Уровень	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% успеваемости
2019-2020	1-4 классы	159 (-50)	63	58	99
	5-9 классы	200	58	30	98,5
	Итого	359	121	39,2	99
2020-	1-4	182(-49)	57	43	96

2021	классы				
	5-9 классы	186	43	23	91
	Итого	368 (-49)=319	100	31	93

В этом 2020-2021 учебном году количество детей, обучающихся на «4» и «5» меньше на 21 человек, а качество обучения составляет 31 %. При этом необходимо отметить то, что в этом учебном году 20 неуспевающих, которые осень будут проходить промежуточную аттестацию.

Задачи:

1. Обеспечить качество обучения на уровне начального общего образования – 45 %
2. Обеспечить успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования – не менее 100 %.

Начальная школа

Сравнительный анализ результатов обучающихся 3 – 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению

за 2019-2020 уч. год и 2020-2021 уч.год

класс учитель	Успеваемо сть %		Качество %		ср. балл		динамика	
	2019 - 2020	2020 - 2021	2019- 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	усп- ть	кач- во
<i>Русский язык</i>								

3	Чугунова Н.М.	97	96,3	59	44,4	3,6	3,44	стаб.	-4,6
4а	Акинтяева О.И.	100	96,2	76,9	61,5	3,9	3,65	-3,8	-15,4
4б	Жесткова О.А.	100	100	52	46,2	3,56	3.5	стаб	-5,8
Математика									
3	Чугунова Н.М.	97	96,2	66	55,6	3,7	3,52	стаб.	- 0,4
4а	Акинтяева О.И.	100	96,2	76,9	61,5	4	3,69	-3,8	-15,4
4б	Жесткова О.А.	100	100	64	53,8	3,72	3.62	стаб	-10,2
Литературное чтение									
3	Чугунова Н.М.	100	100	86,2	63	4	3,78	стаб.	- 13,2
4а	Акинтяева О.И.	100	100	76,9	80,8	4	4	+	+3,9
4б	Жесткова О.А.	100	100 %	84	76,9 %	4,04	3.81	стаб	-7,1
Окружающий мир									
3	Чугунова Н.М.	97	96,3	60	59,3	4	3,59	Стаб.	Стаб.
4а	Акинтяева О.И.	100	100	76,9	65,4	4	3,8	+	-11,5
4б	Жесткова О.А.	100	100	100	73,1	4,52	3.81	стаб	-26,9

Анализируя данные результаты, можно сделать следующие **выводы:**

Во 2 «А» классе (учитель Варламова А.П.) по итогам года 3 неуспевающих:Троянский Александр по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку. Рекомендовано пройти ПМПК.

Кистанова Сабрина по русскому языку. Рекомендовано пройти ПМПК.

Тенькаев Тимофей по русскому языку, литературному чтению, математике.

Прошел ПМПК. Рекомендовано другое учебное заведение.

Снижение успеваемости во 2 «б» (учитель Артемихина Н.Ф.) классе произошло по следующей причине:

02.03.2021 г. прибыл из ГБОУ СОШ № 10 Конаныхин Еремей со следующими триместровыми оценками: математика и русский язык за 1 и 2 триместры – оценка «2». В 3 триместре оценки «3».

Произошло снижение успеваемости по русскому языку, математике, окружающему миру в 3-ем классе (учитель Чугунова Н.М.). Получил «2» за год по этим предметам Пинегин Егор. Ему рекомендовано повторное прохождение ПМПК. Битюков Артем (математика), ему также рекомендовано прохождение ПМПК (ОВЗ , 7.1)

Причина снижения качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 «а» (учитель Акиняева О.И.).

В класс прибыли обучающиеся:

Журавлев Тимофей - прибыл с. Кузькино, третий класс пропустил много дней по болезни (со слов мамы) программа третьего класса была

не пройдена. В марте месяце пройдена комиссия ПМПК (ОВЗ , 7.1), обучающийся переведен на индивидуальное обучение

Стародубцев Константин - прибыл из ГБОУ ООШ №10 в декабре 2020 года, по русскому языку уже имел двойку за два триместра.

В 4 «б» классе (учитель Жесткова О.А.)

Математика: прибыл Вещунов Н. с «3»; Съемщиков С., Чупраков А. - была «4», стала «3».

Чтение : Ахмазов К. получил за год «3».

Русский язык: Ахмазов К. получил «3», Вещунов Н. прибыл с «3».

Окружающий мир: Бояркин В., Игошин С., Егиазарян А., Понедельникова И., Шульц Д., Сучкова М. имеют в этом учебном году «3», Вещунов Н. прибыл с «3»

По окружающему миру значимой причиной является то, что в прошлом учебном году из-за дистанционного обучения знания оценивались по онлайн тестам, домашней работе в рабочих тетрадях . У учащихся была возможность списать ответы. С новым учебным годом форма оценивания изменилась.

Таблица 7

Сравнительный анализ результатов обучения 2 – 4 классов

за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год

Учебный год	Кол-во обуч-ся на конец года	Отл.	Хор.	Неусп.	Качество %	Успеваемость %
--------------------	-------------------------------------	-------------	-------------	---------------	-------------------	-----------------------

2019-2020	160/108 (ат.)	8	55	1	57,8	99,1
2020-2021	182/174 (ат.)	6	56	8	45,1	95,5
Итого	+	-	+	-	-	-

Выводы: произошло увеличение числа неуспевающих (7 чел.) Снижение качества на 12,7%.

Задачи 1 и 2 практически выполнены.

Сравнительный анализ результатов обучающихся 2 – 4 классов по английскому языку за 2019-2020 уч. год и 2020-2021 уч.год

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				Показатель
клас с	учитель	Кач- во (%)	Усп- сть (%)	клас с	учитель	Кач- во (%)	Усп- сть (%)	
2	Болоничева Ю.П.	93	100	3	Болоничева Ю.П.	36	92	-57
2	Рекечинская С.Е.	93	100	3	Рекечинская С.Е.	77	100	-16
3 «А»	Болоничева Ю.П.	61	100	4 «А»	Болоничева Ю.П.	54	100	-7
3 «А»	Рекечинская С.Е.	92	100	4 «А»	Рекечинская С.Е.	69	100	-23
3 «Б»	Рекечинская С.Е.	77	100	4 «Б»	Рекечинская С.Е.	39	100	-38

4	Болоничева Ю.П.	47	100	5	Болоничева Ю.П.	36	100	-11
4	Рекечинская С.Е.	86	100	5	Рекечинская С.Е.	50	100	-36
Итого		78	100	Итого		52	99	-26

Выводы: учителя английского языка справились частично с задачей, которая стояла перед ними.

**Сравнительный анализ результатов обучающихся 2 – 4 классов
по физической культуре за 2019-2020 уч. год и 2020-2021 уч. год**

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				Показатель
класс	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	класс	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	
2	Мадьярова Е.В.	100	100	3	Мадьярова Е.В.	85	96	-15
3 «А»	Мадьярова Е.В.	100	100	4 «А»	Мадьярова Е.В.	92	100	-8
3 «Б»	Моисеева Е.В.	100	100	4 «Б»	Моисеева Е.В.	77	100	-23
4	Мадьярова Е.В.	79	100	5	Мадьярова Е.В.	82	100	+3
Итого		95	100	Итого		84	100	-11

Выводы: учитель физической культуры справилась с задачей, которая стояла перед ней.

Общие выводы:

Результаты показали, что цель, поставленная перед каждым учителем начальных классов, учителями английского языка и физической культуры достигнута. Среди причин можно выделить следующие, наиболее существенные:

- Осуществлялся должный контроль со стороны классного руководителя и законных представителей за обучением школьников.
- Продолжена работа с одаренными детьми.
- Усиление контроля со стороны учителя за индивидуальным прогрессом обучающихся (разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении учебного материала).

Задачи:

1. Обеспечить качество обучения на уровне основного общего образования – 40 %

2. Обеспечить успеваемость обучающихся на уровне основного общего образования – 100 %

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА И УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

Таблица 1. Средние показатели по всем классам.

Предмет	Ф.И.О.	Качество		Успеваемость		Динамика	
		2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	Кач-во	Усп-ть
Русский язык	Кувшинова А.Ю.	28	30	99	97	+2	-2
			52				
	Кузина Е.В.		26		100		
			74				
	Щукина Е.К.	42	27	98	90	-15	-8
Итого		35	28	99	94		
Английский язык	Болоничева Ю.П.		51				
		58	50	100	97	-8	-3
	Рекечинская С.Е.	67	53	100	100	-14	=
Итого		63	52	100	99		
Литература	Кувшинова А.Ю.	49	46	100	97	-3	-3
	Щукина Е.К.	62	44	98	97	-18	-1

Итого	56	45	99	97		
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--

Таблица 2. Итоги по каждому классу, в котором работал учитель. Русский язык

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				Динамика	
клас с	Учитель	Ка ч- во	Усп- сть	клас с	Учитель	Кач- во	Усп- ть	Качес тво	Успев аемос ть
4	Кузина Е.В.	66	100	5	Щукина Е.К.	21	89	-45	-11
5 «А»	Кувшинова А.Ю.	35	100	6 «А»	Кувшинова А.Ю.	30	90	-5	-10
5 «Б»	Кувшинова А.Ю.	58	100	6 «Б»	Кувшинова А.Ю.	46	100	-12	=
6	Щукина Е.К.	60	100	7	Щукина Е.К.	33	100	-27	=
7 «А»	Щукина Е.К.	41	100	8 «А»	Щукина Е.К.	39	87	-2	-13
7 «Б»	Зубарева А.С.	70	100	8 «Б»	Щукина Е.К.	15	85	-55	-15
8 «А»	Кувшинова А.Ю.	16	96	9 «А»	Кузина Е.В.	26	100	+10	+4
8 «Б»	Кувшинова А.Ю.	13	100	9 «Б»	Кувшинова А.Ю.	16	100	+3	=
						74	100		
						75	100		

Таблица 3. Итоги по каждому классу, в котором работал учитель.

Литература

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				Динамика	
клас с	Учитель	Ка ч- во	Усп- сть	клас с	Учитель	Кач- во	Усп- ть	Качес тво	Успев аемос ть
4	Кузина Е.В.	89	100	5	Щукина Е.К.	32	93	-57	-7
5 «А»	Кувшинова А.Ю.	60	100	6 «А»	Кувшинова А.Ю.	45	90	-15	-10
5 «Б»	Кувшинова А.Ю.	79	100	6 «Б»	Кувшинова А.Ю.	68	100	-11	=
6	Щукина Е.К.	70	100	7	Щукина Е.К.	57	100	-13	=
7 «А»	Щукина Е.К.	59	100	7 «А»	Щукина Е.К.	48	100	-11	=
7 «Б»	Зубарева А.С.	85	100	8 «Б»	Щукина Е.К.	40	95	-45	-5
8 «А»	Кувшинова А.Ю.	32	100	9 «А»	Кузина Е.В.	41	96	+9	-4
8 «Б»	Кувшинова А.Ю.	33	100	9 «Б»	Кувшинова А.Ю.	25	100	-8	=

Таблица 4. Итоги по каждому классу, в котором работал учитель.

Английский язык.

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				Динамика кач.	Динамика усп.
класс	Учитель	качество	успех	Класс	Учитель	качество	успех		
4	Болоничева Ю.П.	47	100	5	Болоничева Ю.П.	36	93	-11	-7
4	Рекечинская С.Е.	86	100	5	Рекечинская С.Е.	50	100	-36	=
5 «А»	Болоничева Ю.П.	60	100	6 «А»	Болоничева Ю.П.	45	95	-15	-5
5 «Б»	Рекечинская С.Е.	42	100	6 «Б»	Рекечинская С.Е.	41	100	-1	=
6	Рекечинская С.Е.	65	100	7	Рекечинская С.Е.	52	100	-13	=
7 «А»	Рекечинская С.Е.	64	100	8 «А»	Рекечинская С.Е.	48	100	-16	=
7 «Б»	Болоничева Ю.П.	70	100	8 «Б»	Болоничева Ю.П.	55	100	-15	=
8 «А»	Болоничева Ю.П.	36	100	9 «А»	Болоничева Ю.П.	42	96	-6	-4
8 «Б»	Болоничева Ю.П.	46	100	9 «Б»	Болоничева Ю.П.	52	100	-6	=

Анализ таблиц №1 позволяет сделать вывод о том, что задача №1 выполнена – качество выше 40 % по всем предметам гуманитарного цикла, задача №2 не реализована – успеваемость ниже 100%.

Данные таблиц №2-4 показывают работу каждого учителя по своему предмету.

Щукина Е.К.

Снижение качества наблюдается в **8 «А» классе** по русскому языку – на 2 %, все оценки соответствуют результатам прошлого года, снижение объясняется движением - в классе снова учится Даниил Дринь, имеет отметку "удовлетворительно". По литературе снижение качества на 11% - Каюров Евгений имеет годовую "3", прибывший Даниил Дринь также имеет отметку "3".

В 7 классе снижение качества по русскому языку на 27% . Следующие учащиеся, закончившие 2019-2020 учебный год "на хорошо": Журавлёв Артём, Игнатъев Владислав, Конюхов Алексей, Курбакова Дарья, Осипова Ульяна - имели "пограничный" средний балл (в текущем учебном в связи с повышением оценочного балла году с такими же результатами учащиеся имели бы отметку «удовлетворительно»), также третий триместр был закончен с не всегда объективно полученными результатами (период дистанционного обучения), Папчихин Артём перестал заниматься в полную силу.

По литературе снижение качества на 13% - не подтвердили свои "4" Журавлёв Артём, Конюхов Алексей, Курбакова Дарья, имеют в текущем учебном году отметку "удовлетворительно". Данные учащиеся перестали готовить домашние задания дома, отказывались писать творческие работы. Также сыграло роль необъективное выставление отметок в период дистанта.

Наблюдается серьёзное снижение качества в 5 классе и 8 "Б" классе. В 5 классе - по русскому языку на 45, по литературе - 57%. В 8 "Б" классе - по русскому языку на 55, по литературе - на 45 %. В этих классах произошла смена учителя-предметника. Можно говорить о том, что отметки предыдущего года

были завышены, также такое большое процентное расхождение можно объяснить тем, что в текущем учебном году триместровая отметка выводилась по-другому: "4" и "5" можно получить при значении среднего балла, равного 3,65 и 4,65 соответственно (в предыдущем году использовались цифры 3,5 и 4,5 соответственно). «Удручающие» показатели по литературе связаны с нежеланием учащихся читать и пересказывать прочитанное, а также пассивностью на уроке на этапе обсуждения литературных произведений. Также сыграло роль необъективное выставление отметок в период дистанта.

Болоничева Ю.П.

Снижение качества 5 классе, 6 «А» классе на 15%, в 9-х классах на 6 % связано с повышением оценочного балла, процессом получения знаний в условиях дистанционного обучения.

Рекечинская С.Е.

Снижение качества на 36 % произошло **в 5 классе**, что можно объяснить следующим: выбыла Никишина Софья, имевшая отметку "5", трое учащихся стали учиться на "3" - Сасов Алексей, Скрябин Андрей, Умылин Ярослав, также прибыл новый ученик Шарапов Даниил, имеющий отметку "3".

Снижение качества на 1% в **6 "Б" классе** - снизили свои результаты до отметки "3" Емельяненко Алёна, Шаройко Андрей, Царапкина Анастасия (в предыдущем учебном году имели завышенные оценки из-за особенностей организации дистанционного обучения). При этом прибыли учащиеся с отметками "4" и "5": Батищев Юрий, Рамазанов Роман, Сквозникова Арина.

Снижение качества в **7 классе** на 13% - Осипова Ульяна, Тиханов Владислав, Балабанов Иван имеют отметку "3" (в предыдущем учебном году имели завышенные оценки из-за особенностей организации дистанционного обучения).

В **8 "А" классе** снижение качества на 16 % - Кашкурцева Елизавета, Парамонова Дарья, Сухарев Вадим в прошлом году имели "4", имели завышенные оценки из-за особенностей организации дистанционного обучения.

Кувшинова А. Ю.

Снижение качества наблюдается в **6 «А» классе** – по литературе на 15%, успеваемости на 10 %, по русскому языку – на 5 %, успеваемости на 10 %, что объясняется следующими причинами:

- по русскому языку оценка стала ниже у Булховой Киры, Хачатряна Акоба (с отметки «хорошо» – к отметке «удовлетворительно»), Кистанова Динара из «троечников» перешла в отстающие; улучшила результат Тарабарова Екатерина с «3» на «4»; остальные ребята имеют те же результаты, что и в предыдущем году. Повлияло на показатели результативности обучения движение учащихся: выбыла троечница Забалуева Ульяна, прибыл с «2» Сулейманов Родион;
- по литературе – выбыла Забалуева Ульяна с «4», прибыл Сулейманов Родион с «2»; оценка стала ниже у Гросс Маргариты, Тихонова Александра (с отметки «хорошо» – к отметке «удовлетворительно»), у Кистановой Динары (с «3» - к «2»). Выше стала отметка у Губановой Анастасии (с «3» - к «4»).

Снижение качества наблюдается в **6 «Б» классе** – по литературе на 11%, по русскому языку – на 12 %, что объясняется следующими причинами:

- по русскому языку оценка стала ниже у Михеевой Ульяны, Помаз Анжелики, Царапкиной Анастасии, Шаройко Андрея (с отметки «хорошо» – к отметке «удовлетворительно»), остальные ребята имеют те же результаты, что и в предыдущем году. Стоит отметить движение учащихся, повлиявшее на показатели результативности обучения: выбыл троечник Шавалдин Александр, прибыла с «3» Грехова Виктория, прибыли также Батищев Юрий с «5», Сквозникова Арина и Рамазанов Роман с «4»;

- по литературе – выбыл Шавалдин Александр с «3», прибыли Батищев Юрий с «5», Сквозникова Арина и Рамазанов Роман с «4», Грехова Виктория с «3»; стали хуже учиться Исаев Даниил, Михеева Ульяна, Помаз Анежелика, Царапкина Анастасия – отсутствует качественная домашняя подготовка, в результате – снижение отметки с «4» на «3»).

Незначительное снижение качества произошло по литературе в 9 «Б» классе (на 8 %): Бычков Алексей, Жердева Вероника, Поваров Дмитрий, Съёмщиков Матвей имели в прошлом году «4»; улучшили свой результат Абраамян Анаит и Вахидов Владимир с «3» на «4». По русскому языку в 9 «Б» классе годовые оценки совпали с результатами за год восьмого класса у всех, кроме Сесиашвили Анастасии, улучшившей свой результат с «3» до «4».

**Сравнительный анализ показателей качества и успеваемости по математике,
алгебре, геометрии, физике, информатике**

**Результаты успеваемости и качества по учителям (по итогам 2019-2020 года и
результатам 2020-2021 учебного года).**

Ф И учителя	Предмет	% успеваемост и		% качества		Выводы	
		2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	успеваемость	качество
Титова О.В.	математик а	99	94	48	49	-5	+1
Тихомирова М.Ф.	математик а	-	100	-	35		
Алейникова С.Г.	математик а	-	93	-	36		
Захарова И.Э.	математик а	100	96	38	28	-4	-10
	физика	99	100	60	54	+1	-6
Орлова Н.С.	информати ка	100	100	100	100	=	=

Математика

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				Пока- затель
класс	учитель	Ка	Усп	клас	учитель	Кач-	Усп	

		ч- во (%)	- сть (%)	с		во (%)	-сть (%)	К.	У.
4	Кузина Е.В.	79	100	5	Алейникова С.Г.	36	93	-43	-7
5 «А»	Титова О.В.	50	100	6 «А»	Титова О.В.	50	90	=	-10
5 «Б»	Ряполова Н.В.	53	95	6 «Б»	Титова О.А.	59	100	+6	+5
6	Ряполова Н.В.	60	100	7	Захарова И.Э.	38	91	-22	-9
7 «А»	Титова О.В.	55	100	8 «А»	Титова О.В.	39	91	-16	-9
7 «Б»	Титова О.В.	55	100	8 «Б»	Титова О.В.	30	85	-25	-15
8 «А»	Ряполова Н.В.	20	92	9 «А»	Тихомирова М.Ф.	35	100	-15	+8
8 «Б»	Захарова И.Э.	38	100	9 «Б»	Захарова И.Э.	18	100	-20	=
9 «А»	Титова О.В.	35	96						
9 «Б»	Ряполова Н.В.	33	96						
Итого		48	98			38	94	-10	-4

Физика

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				Показатель	
класс	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	клас с	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	К.	У
				7	Захарова И.Э.	57	100		
7 «А»	Захарова И.Э.	64	100	8 «А»	Захарова И.Э.	61	100	-3	=

7 «Б»	Захарова И.Э.	70	100	8 «Б»	Захарова И.Э.	45	100	-25	=
8 «А»	Захарова И.Э.	36	100	9«А»	Захарова И.Э.	56	100	-20	=
8 «Б»	Захарова И.Э.	58	100	9 «Б»	Захарова И.Э.	52	100	-6	=
9«А»	Захарова И.Э.	65	96						
9 «Б»	Захарова И.Э.	67	100						
Итого		60	99			54	100	-6	+1

класс	Было 4, стало 3	Было 3, стало 4	Было 3, стало 2
5	Агапов И., Болдов К., Барабанщикова В., Кострикова А., Кузовов Д., Ларькина В., Мамонтов Д., Немчинова Е., Сасов А., Скрябин А., Умылин Я., Уржумская П.	Кистанов Т.	Кузьмин С., Шаповалова А.
6 «А»	Булхова К., Воронов А.	Гросс М., Русолов Р.	Кистанова Д.
6 «Б»	-	Шмони́на Я.	-
7	Балабанов И., Игнатъев В., Конюхов А., Курбакова Д, Папчихин А.	-	Жданов Е., Юлдашева М.
8 «А»	Сухарев В., Парамонова	-	Елисеев Д, Костриков

	Д., Юхарин Н.		А.
8 «Б»	Штирбу А., Савин Д., Романович Ю, Гросс Е	-	Белов И., Данилова К., Фролова А.
9 «А»	Осин А.	Ладанов В., Митрофанов В., Плохотников И., Тарабаров Н.	-
9 «Б»	Абраамян А., Жердева В., Поворов Д., Съемщиков М., Тюрин В.	-	-

Сравнительный анализ итогов успеваемости обучающихся школы за 2020/21 учебный год позволяет сделать вывод о том, что по математике уровень успеваемости обучающихся снизился на 4%. Качество знаний снизился на 10%. По физике успеваемость повысилась на 1%, а качество знаний снизилось на 6 %. По информатике успеваемость и качество стабильно.

Если говорить о среднем значении, то можно утверждать, что задача добиться 100% успеваемости по предмету не достигнута. Отрадно отметить, что показатели качества по физике и информатике доказывают, что удалось перешагнуть заявленную цифру, равную 40 %. Вызывает опасение ситуация по математике в некоторых классах (5, 7, 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б»).

**Сравнительный анализ показателей качества и успеваемости по истории,
обществознанию, географии, биологии**

История

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Показатель
-----------------------	-----------------------	------------

Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кач-во	Усп-сть
				5	Скоморохова Т.В.	42,9	92,9		
5а	Скоморохова Т.В.	60,0	100	6а	Скоморохова Т.В.	40,0	95,0	-20,0	-5,0
5б	Скоморохова Т.В.	84,2	100	6б	Скоморохова Т.В.	68,2	100	-16,0	=
6	Скоморохова Т.В.	65,0	100	7	Скоморохова Т.В.	52,4	95,2	-12,6	-4,8
7а	Скоморохова Т.В.	50,0	100	8а	Скоморохова Т.В.	69,6	95,7	+19,6	-4,3
7б	Скоморохова Т.В.	55,0	100	8б	Скоморохова Т.В.	60,0	100	+5	=
8а	Скоморохова Т.В.	48,0	100	9а	Скоморохова Т.В.	44,4	100	-0,4	=
8б	Скоморохова Т.В.	58,3	100	9б	Скоморохова Т.В.	48,0	100	-10,3	=
9а	Скоморохова Т.В.	69,2	96,2						
9б	Скоморохова Т.В.	62,5	100						
Итого		61,0	99,5	Итого		53,1	97,3	-7,9	-2,2

Выводы: Результаты отражены в таблице свидетельствуют о том, что, цель по качеству знаний 2020-2021 учебный год достигнута. Не смотря на снижение по сравнению с прошлым годом (-7,9%) значения качества знаний остается выше заявленной цифры в 40%. Задача добиться 100% успеваемости по предмету не достигнута, динамика остается отрицательной.

Снижение показателя успеваемости может быть связана с переходом на другую форму обучения и низким контролем со стороны родителей.

Обществознание

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				Динамика	
Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кач-во	Усп-сть
				5	Гордеева Е.В.	78,6	96,4		
5а	Сибикина Л.А.	90,0	100	6а	Гордеева Е.В.	90,0	95,0	=	-5
5б	Сибикина Л.А.	78,9	100	6б	Гордеева Е.В.	90,9	100	+12	=
6	Сибикина Л.А.	90,0	100	7	Скоморохова Т.В.	57,1	100	-32,9	=
7а	Скоморохова Т.В.	77,3	100	8а	Скоморохова Т.В.	60,9	100	-16,4	=
7б	Скоморохова Т.В.	80,0	100	8б	Скоморохова Т.В.	45,0	100	-35,0	=
8а	Скоморохова Т.В.	60,0	100	9а	Скоморохова Т.В.	29,6	96,3	-30,4	-3,7
8б	Скоморохова Т.В.	54,2	100	9б	Скоморохова Т.В.	20,0	100	-34,2	=
9а	Скоморохова Т.В.	46,2	96,2						
9б	Скоморохова Т.В.	50,0	95,8						
Итого		59,0	99,1	Итого		59,0	98,4	=	-0,7

Вывод: Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2020-2021 год позволяет сделать вывод о том, что по обществознанию уровень успеваемости снизился по сравнению с прошлым годом (-0,7%). Цель по достижению 100% успеваемости не выполнена. Качество по сравнению с предыдущем годом осталось неизменным и выше заявленных 40%.

Низкая успеваемость и качество в 9 –х и большое снижение в 6-ом и 8б классах объясняется переходом на дистанционное обучения, недостаточной подготовкой

обучающихся, низкой мотивацией к учебе и как результат отказ от ответов на уроках, не предоставления домашних заданий и отсутствием контроля со стороны родителей.

География

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год I триместр				Динамика	
Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Ка ч-во	Усп-сть
				5	Гордеева Е.В.	46,4	96,4		
5а	Сибикина Л.А.	55	100	6а	Гордеева Е.В.	55,0	95,0	=	-5,0
5б	Сибикина Л.А.	63,2	100	6б	Гордеева Е.В.	72,7	100	+9,5	=
6	Сибикина Л.А.	60	100	7	Гордеева Е.В.	57,1	95,2	-2,9	-4,8
7а	Сибикина Л.А.	63,6	100	8а	Гордеева Е.В.	63,6	100	=	=
7б	Сибикина Л.А.	50	100	8б	Гордеева Е.В.	60,0	100	+10,0	=
8а	Сибикина Л.А.	36,0	100	9а	Гордеева Е.В.	44,4	100	+8,4	=
8б	Сибикина Л.А.	37,5	100	9б	Гордеева Е.В.	56,0	100	+18,5	=
9а	Сибикина Л.А.	38,5	100						
9б	Сибикина Л.А.	50	95,8						
Итого		49,5	99,0	Итого		56,9	98,3	+7,4	-0,7

Вывод: Со сменой учителя по географии среднее значение качества выросла на +7,4% при это снизилась успеваемость на 0,7%. Цель по успеваемости не выполнена. Наибольшее снижение идет в 9б классе, что связано с низкой мотивацией к обучению.

Биология

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				Динамика	
Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кач-во	Усп-сть
				5	Моисеева Е.В.	42,9	92,9		
5а	Моисеева Е.В.	50	100	6а	Моисеева Е.В.	35,0	95,0	-15,0	-5,0
5б	Моисеева Е.В.	57,9	100	6б	Моисеева Е.В.	63,6	100	+5,7	=
6	Моисеева Е.В.	70	100	7	Моисеева Е.В.	52,4	100	-17,6	=
7а	Моисеева Е.В.	77,3	100	8а	Моисеева Е.В.	52,2	100	-25,1	=
7б	Моисеева Е.В.	70	100	8б	Моисеева Е.В.	40,0	100	-30,0	=
8а	Моисеева Е.В.	60	100	9а	Моисеева Е.В.	48,1	100	-11,9	=
8б	Моисеева Е.В.	66,7	100	9б	Моисеева Е.В.	60,	100	-10,7	=
9а	Черкашина Н.А.	80,8	100						
9б	Черкашина Н.А.	87,5	100						
Итого		68,9	100	Итого		49,5	98,4	-19,4	-1,6

Вывод: Задачи на 2020-2021 год по достижению 100% успеваемости не выполнена (-1,6%) Качество по сравнению с предыдущем годом так же снизилась (-19,4) но остается выше заявленных 40%

Наибольшее снижение качества в 5 и 8-х классах, что может быть связано с переходом на дистанционную форму обучения, низкой мотивацией к обучению, отсутствия контроля со стороны родителей.

Химия

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				Динамика	
Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кл.	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	Кач-во	Усп-сть
				8а	Черкашина Н.А.	69,6	100		
				8б	Черкашина Н.А.	60,0	100		
8а	Черкашина Н.А.	80,0	100	9а	Черкашина Н.А.	51,9	100	-28,1	=
8б	Черкашина Н.А.	87,5	100	9б	Черкашина Н.А.	56,0	100	-31,5	=
9а	Черкашина Н.А.	76,9	100						
9б	Черкашина Н.А.	79,2	95,8						
Итого		80,8	99,0	Итого		58,9	100	-21,9	+1,0

Выводы: Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о том, что по химии успеваемости учащихся повысилось (+0,1%) и достигла цели в 100% успеваемости. Качество же снизилось (-21,9%;%) не смотря на это цель в 40% качества достигнута.

Снижение показателей может быть связана с переходом с дистанционной формы к традиционной и обратно. С низкой организованностью обучающихся и низкой мотивацией к учебе. Отсутствием контроля со стороны родителей.

Физическая культура

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				Динамика	
Кл.	учитель	Кач-во	Усп-сть	Кл.	учитель	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть

		(%)	(%)			(%)	(%)		
				2а	Мадьярова Е.В.	92,3	100		
				2б	Мадьярова Е.В.	92,9	100		
2	Мадьярова Е.В.	93,1	100	3	Мадьярова Е.В.	85,2	96,3	-7,9	-3,7
3а	Мадьярова Е.В.	100	100	4а	Мадьярова Е.В.	92,3	100	-7,7	=
3б	Моисеева Е.В.	100	100	4б	Мадьярова Е.В.	76,9	100	-23,1	=
4	Мадьярова Е.В.	82,8	100	5	Мадьярова Е.В.	82,1	100	-0,7	=
5а	Мадьярова Е.В.	95	100	6а	Мадьярова Е.В.	80,0	100	-15	=
5б	Мадьярова Е.В.	100	100	6б	Мадьярова Е.В.	90,6	100	-9,4	=
6	Мадьярова Е.В.	80	100	7	Мадьярова Е.В.	85,7	100	+5,7	=
7а	Мадьярова Е.В.	86,4	100	8а	Мадьярова Е.В.	91,3	100	+4,9	=
7б	Мадьярова Е.В.	90	100	8б	Мадьярова Е.В.	70,0	100	-30,0	=
8а	Мадьярова Е.В.	80	100	9а	Мадьярова Е.В.	77,8	100	-2,2	=
8б	Мадьярова Е.В.	54,2	100	9б	Мадьярова Е.В.	84,0	100	+29, 4	=
9а	Мадьярова Е.В.	88,5	100						
9б	Мадьярова Е.В.	87,5	95,8						
Итого		87,5	99,6	Итого		85,0	99,7	-2,5	+0,1

Вывод: Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о том, что по предмету физическая культура уровень успеваемости не достиг 100%, хотя есть положительная динамика. Качество по предмету снизилось (-2,5) по сравнению с предыдущем годом, что может быть связано с возрастающими нормативами в каждом последующем году обучения.

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества обучения по учителям предметникам по итогам 2019-2020 года и результатам 2020 -2021 учебного года.

Ф.И. учителя	Предмет	% качество		% успеваемость		Динамика	
		2019-2020 у.год	2020-2021	2019-2020 у.год	2020-2021	Кач-во	усп-ть
Скоморохова Т.В.	История	61,0	53,1	99,5	97,3	-6,9	-2,2
	Обществознание	56,0	42,5	98,6	99,2	-13,5	+0,6
Моисеева Е.В.	биология	68,9	49,5	100	98,4	-19,4	-1,6
Гордеева Е.В.	География	-	56,9	-	98,3	-	-
	Обществознание	-	86,5	-	97,1	-	-
Черкашина Н.А	химия	80,8	58,9	99,0	100	-21,9	+1
Мадьярова Е.В.	Физическая культура	87,5	85,0	99,6	99,7	-2,5	+0,1
Итого:		70,8	61,7	99,3	98,5	-9,1	-0,8

Если рассматривать общее значение по всем предметам естественно-научного цикла то можно утверждать, что задача добиться 100% успеваемости не достигнута. Зато качество знаний в среднем значении выше заявленного порога в 40%.

Причинами невыполнения задачи можно назвать следующие:

6. Переход с дистанционной формы образования к традиционной и обратно.
7. Отсутствие самоконтроля и мотивации обучения.
8. Отстраненность родителей от процесса обучения ребенка.
9. Неспособность к интеллектуальному труду.

1. Уровень успеваемости обучающихся по истории и обществознанию (учитель Скоморохова Т.В.) снизился (-2,2%). Качество знаний упало на (-6,9%). Если говорить о среднем значении, то можно утверждать, что задача добиться 100% успеваемости по предмету не достигнута. Среднее показатели качества по предметам показывает, что удалось перешагнуть заявленную цифру, равную 40 %, но есть классы где показатели ниже заявленного порога 40% (обществознание 9е классы)

2. Уровень успеваемости учащихся по географии (учитель Гордеева Е.В.) не достиг 100%. Качество знаний перешагнуло заявленный порог в 40%. Можно утверждать, что поставленная задача по решена не полностью.

3. Уровень успеваемости учащихся по биологии (учитель Моисеева Е.В.) уменьшился на 1,6%. Качество знаний также уменьшилось на 19,4%.. Можно утверждать, что поставленная задача по предмету не достигнута.

4. Уровень успеваемости учащихся по химии (учитель Черкашина Н.А..) составил 100%, задача стоящая перед учителем-предметников выполнена. Качество знаний снизилось на 21,9%. Однако можно утверждать, что поставленная задача по качеству знаний в 40% достигнута.

5. Уровень успеваемости учащихся по физической культуре (учитель Мадьярова Е.В.) составил 99,7%, что выше прошлого учебного года на 0,1%, что не достаточно, цель по достижению 100% успеваемости не выполнена. Качество знаний снизилось на 2,5%. Однако можно утверждать, что поставленная задача по качеству знаний достигнута, значения по итогам года значительно выше заявленный порог в 40%.

В целях предупреждения неуспеваемости учителям-предметникам необходимо продумывать и проводить в системе индивидуальную работу с учащимися группы «риска»; на заседаниях ШМО естественно -научного цикла будут определены причины

неуспеваемости обучающихся и выработаны алгоритмы работы со слабыми и отстающими обучающимися, позволяющие своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и организовывать их ликвидацию.

В течение всего года всеми учителями цикла велась эффективная работа по подготовке к предметным олимпиадам, учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

Традиционно учащиеся педагогов участвуют в конкурсах и мероприятиях, раскрывающих творческий потенциал ребёнка.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей проходит через курсовую подготовку:

Важнейшим направлением работы ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступление на семинарах, «круглых столах» разного уровня.

Педагоги участвовали во взаимопосещении уроков, построенных в соответствии с требованиями ФГОС.

Подводя итоги работы ШМО естественно — научного цикла, можно сделать выводы:

- цель по достижению 100% уровня успеваемости не достигнута (рассмотрено общее значение по всем предметам гуманитарного цикла);
- показатели качества по большинству предметов более 40%, но снизилось по сравнению с прошлым годом.

необходимо продумать работу с неуспевающими по предмету, усилить контроль за получением более высоких результатов учебной деятельности, выработать систему индивидуальной работы с ребятами - потенциальными хорошистами;

- цель по реализации творческого потенциала обучающихся за счёт их участия в мероприятиях различного уровня достигнута;
- ведётся работа по внедрению ФГОС в практику преподавания уроков, учителями МО используются современные образовательные технологии;

- учителя-предметники ведут эффективную работу по подготовке обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации;
- методическая работа ведётся на должном уровне – необходимо продолжить участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта через организацию предметных недель, открытых занятий, выступлений в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях для учителей и проч.

Задача 3. Сохранить успеваемость по результатам ГИА в 9 классе на уровне 100%

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

ГБОУ ООШ № 3 за курс основной школы

по материалам тестирования

2020-2021 учебный год

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения обучающимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОУ.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены выпускники 9-х классов в количестве 51 человек. 1 обучающийся не был допущен к экзаменам, т.к. без уважительной причины не явился на устное собеседование. 1 обучающаяся 9 класса без уважительной причины не явилась на экзамены, поэтому она будет сдать ГИА осенью. 50 обучающихся получили аттестаты основного общего образования. 2 обучающихся получили аттестаты особого образца. 3 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ, 47 обучающихся в форме ОГЭ.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы администрацией ГБОУ ООШ № 3 был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма “Об использовании результатов ГИА 2020 года в преподавании различных предметов”; учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального значения.

В течение учебного года администрацией ГБОУ ООШ № 3 осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные

контрольные работы с подробным анализом. Для контроля были использованы материалы ГИА прошлых лет. Текущие проверочные и контрольные работы в 9 классах проводились в форме ОГЭ.

На протяжении учебного года были проведены пробные диагностические тестирования по математике с использованием материалов ФИПИ, контрольные работы Статград. Были проведены пробные диагностические работы по предметам по выбору.

Учебный программный материал обучающимися усвоен в полном объеме.

С целью повышения качества знаний и подготовки к основному государственному экзамену с обучающимися 9-х классов были проведены консультации, групповые и индивидуальные занятия по математике, русскому языку и предметам по выбору.

Вопросы подготовки к ГИА-2021 ежемесячно в течение года выносились на обсуждение Совета профилактики ГБОУ ООШ № 3. Учителя-предметники принимали участие в работе окружных МО по подготовке обучающихся к ГИА.

На протяжении учебного года активно велась ознакомительная работа с родителями выпускников по вопросам основного государственного экзамена (каждый триместр). Систематически проводилась методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями выпускников, выпускниками 9-х классов о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся 9 класса ГБОУ ООШ № 3, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены поступающие документы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России № 1189/1513 от 07.11.2018г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минобрнауки России № 104/306 от 16.03.2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» была проведена государственная (итоговой) аттестация выпускников 9-х классов в 2021 году.

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы
в форме ОГЭ, ГВЭ**

РУССКИЙ ЯЗЫК. Статистические данные результатов ОГЭ

Таблица сравнения результатов ОГЭ и годовых оценок по предмету

№ п/п	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовая ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
1.	47	16	34	31	66	0	0

«3» -11

«4»- 26

«5»- 10

Качество 77 %

Средний балл 4

МАТЕМАТИКА. Статистические данные результатов ОГЭ

Таблица сравнения результатов ОГЭ, ГВЭ и годовых оценок по предмету

№ п/п	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовая ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
1	47	36	77	1	2	10	21

«3» - 42

«4»- 4

«5»- 1

Качество 11 %

Средний балл 3,1

Система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ

ООШ № 3

1. Организация профессионального консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.
2. Повышение информированности всех участников образовательного процесса по вопросам основного государственного экзамена для выпускников 9-х

классов (ОГЭ, ГВЭ). Обеспечение доступности и своевременности квалифицированной помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Повышение организационной, психологической и правовой грамотности выпускников и их родителей (законных представителей).
4. Получение и выполнение целевых ориентиров по обязательным предметам ОГЭ (ГВЭ) и предметов по выбору.

1. Основные направления работы администрации ГБОУ ООШ № 3 по подготовке к государственной итоговой аттестации

Издание приказа «О назначении ответственного по организации, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации»

Составление и утверждение плана мероприятий, направленных на повышение результативности ОГЭ (ГВЭ).

Подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация», который постоянно обновляется новинками о ОГЭ (ГВЭ).

Составление графиков консультаций для обучающихся 9 классов по математике, русскому языку.

Использование Интернет - технологий для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами.

Проведение тематических родительских собраний.

Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.

Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации.

✓ Мониторинг качества по предметам. Он включает следующие параметры:

- контроль текущих оценок
- оценок по контрольным работам,
- результаты пробного внутришкольного ОГЭ;
- результаты пробного окружного ОГЭ по математике, русскому языку.

Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускном ОГЭ.

- ✓ Направление педагогов на семинары и консультации в ресурсный центр по распространению передового опыта подготовки к государственной итоговой аттестации.
- ✓ Создание и утверждение плана мероприятий по оказанию поддержки детей «группы риска» по подготовке к ОГЭ на 2020-21 учебный год.

2. Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах в течение учебного года

1. Анализ результатов ГИА-9 прошлого учебного года.
 2. Информация об участии обучающихся в ОГЭ по предметам.
 3. Утверждение плана деятельности по подготовке и проведению в 2020-2021 учебном году государственной итоговой аттестации.
- ✓ «Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации в 2020-21 уч. году»
 - ✓ «Анализ результатов административных контрольных работ в 9 классах»
 - ✓ «Проведение пробных работ в форме ОГЭ (ГВЭ)»

3. Направления работы по подготовке к государственной итоговой аттестации

- **С обучающимися проведена следующая работа:**

- ✓ Учителя-предметники ознакомили обучающихся с результатами ГИА-9 в новой форме ОГЭ прошлых лет, типичными ошибками.
- ✓ На дополнительных занятиях по подготовке к ОГЭ обучающиеся тренировались заполнять бланки.
- ✓ Контрольные и самостоятельные работы проводятся в форме тестов.
- ✓ Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими в урочное, внеурочное, каникулярное время.
- ✓ Классные руководители, администрация ГБОУ ООШ № 3 знакомят обучающихся 9-х классов с нормативными документами по государственной итоговой аттестации.
- ✓ Классными руководителями, учителями–предметниками ведётся строгий учёт посещаемости обучающимися 9-х классов учебных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- ✓ Проводится работа по ознакомлению обучающихся с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.
- ✓ Учителя-предметники выполняют с обучающимися задания КИМов различной сложности.
- ✓ Проводятся тестирования по русскому языку, математике (по демоверсиям основного государственного экзамена).
- ✓ Каждому обучающемуся 9-х классов и их родителям выданы памятки выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации.

➤ **С родителями выпускников проведена следующая работа:**

Проведены родительские собрания:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования»

2. О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
3. Психологическая готовность к прохождению ГИА для выявления уровня тревожности выпускников и особенностей их эмоционального состояния (тестирование, которое проводил ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»)
4. Классные руководители Захарова И.Э., Горбачёва Х.В.. постоянно информируют родителей о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

➤ **Учителя - предметники**

- Составление и формирование программы по подготовке к итоговой аттестации выпускников
- Изучение и анализ КИМов государственной итоговой аттестации.
- Подбор материалов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение обучающихся 9-х классов по заполнению бланков ответов ОГЭ.
- Подготовка и периодическое обновление стенда «Государственная итоговая аттестация» по предмету.
- Обучение на семинарах и на совещаниях ресурсного центра подготовке и проведению государственной итоговой аттестации
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к государственной итоговой аттестации.

➤ **Классные руководители 9-х классов**

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по государственной итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью обучающихся консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Информация о продолжении обучения обучающимися-выпускниками образовательного учреждения

- Распределение выпускников 9-ых классов в 2021 году.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании	Продолжают обучение											
	10 класс		НПО (училище, про.лицей)					СПО (техникум, колледж)				
	В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	За пределами области	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	За пределами области
50	0										0	0

Выводы:

В целом, итоговая аттестация с использованием механизмов независимой оценки качества знаний показала, что выпускники справились с аттестацией успешно и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 человека из них получили аттестаты с отличием. 1 человек не явился на экзамен без уважительной причины, но ему будет предоставлена возможность сдать русский язык и математику осенью.

Поэтому на данный момент задача не выполнена.

Промежуточная аттестация в переводных классах

По итогам 2020-2021 учебного года следующие результаты: в Учреждении имеют академическую задолженность 18 обучающихся, Они переведены в следующий класс условно и для них будет проведена промежуточная аттестация осенью.

Победители и призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предметы	Учитель	2017	
		Класс	Место
Обществознание	Скоморохова Т.В.	7	Призер
Литература	Щукина Е.К.	7	Призер
Русский язык	Кувшинова А.Ю.	8	Призер
Предметы	Учитель	2018	
		Класс	Место
Обществознание	Скоморохова Т.В.	8а	Призер

Биология	Костромитина Е.Д.	8а	Победитель
Английский язык	Рекечинская С.Е.	8б	Призер
Математика	Захарова И.Э.	7б	Призер
Предметы	Учитель	2019	
		Класс	Место
Математика	Ряполова Н.В.	9б	Победитель
Математика	Титова О.В.	7б	Призер
Литература	Щукина Е.К.	9а	Победитель
Биология	Черкашина Н.А.	9а	Призер
История	Скоморохова Т.В.	8б	Призер
Биология	Моисеева Е.В.	8б	Призер
Предметы	Учитель	2020	
		Класс	Место
Русский язык	Кувшинова А.Ю.	9б	Призер
Русский язык	Кувшинова А.Ю.	9б	Призер
Литература	Кувшинова А.Ю.	9б	Победитель
История	Скоморохова Т.В.	9б	Победитель
История	Скоморохова Т.В.	8а	Призер
География	Гордеева Е.В.	9б	Призер
Английский язык	Болоничева Ю.П.	9б	Призер
Английский язык	Болоничева Ю.П.	9б	Призер



Результаты, отраженные в таблице выше свидетельствуют о том, что растет число победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Вывод:

- **Учителя-предметники качественно выявляют и готовят обучающихся к олимпиадному движению, поэтому в 2020-2021 учебном году хорошие результаты**

Участие в научно-практической конференции

Обучающиеся 4 «А» класса стали призерами с исследовательском проекте «Соли», руководитель Акиняева О.И.

Школьная служба медиации

В школе создается школьная служба примирения. Обучающиеся 9 «А» класса под руководством Орловой Н.С. прошли курсовую подготовку по медиации.

Задача 13. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через повышение квалификации, участие в конкурсах, проведение открытых уроков, методических дней и выступления на педагогических советах, семинарах различного уровня и т.п.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В Учреждении сложилась система обмена педагогическим опытом: методические недели, круглые столы, методические семинары, участие в методических мероприятиях округа и области.

В Учреждении ведётся мониторинг качества образования – отслеживание и анализ результатов деятельности каждого обучающегося и учителя. Учителя учреждения в своей деятельности применяют разнообразные формы и методы обучения и создают все необходимые условия для реализации целей, поставленных в начале учебного года и обучению детей с разными способностями и возможностями.

В этом учебном году наше образовательное учреждение продолжило работу по договору с социально-педагогическим колледжем г.о. Тольятти об организации дуального обучения в школе. 2 студентки проходят практику в нашей школе. Наставниками для них стали учителя начальных классов: Жесткова О.А.,

Варламова А.П. Также с этого года подписан договор с Жигулевским колледжем. Студент педагогического факультета практическую часть образования проводит в ГБОУ ООШ № 3. Наставник – Кузина Е.В.

Дуальное образование – вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть – на базе образовательной организации.

В школе реализуется региональная программа многофункционального наставничества в образовательных организациях. Акиняева О.И. наставник молодого педагога Брызгуновой А.М..

В школе утверждено и работает Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. В целях обеспечения обучающихся психолого-педагогической медицинской и социальной помощью, определения форм обучения, образовательных программ для включения обучающихся в образовательное пространство в школе создан психолого-педагогический консилиум. В учреждении организована работа психолога.

Педагоги повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации через систему АИС кадры, используют цифровые образовательные платформы.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2020-2021 учебном году

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Сроки обучения (месяц)	Название курсов	Количество часов	Организатор курсов
Алейникова Светлана Геннадьевна	10.09.2020г.	Обработка персональных данных	17	Единыйурок.ру
Алейникова Светлана Геннадьевна	10.09.2020.	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных	19	Единыйурок.ру

		мероприятий в рамках Десятилетия детства		
Алейникова Светлана Геннадьевна	10.09.2020г.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26	Единыйурок.ру
Орлова Наталья Сергеевна	24.09.2020г.	Обработка персональных данных	17	Единыйурок.ру
Орлова Наталья Сергеевна	18.01.2020г.	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	49	Единыйурок.ру
Орлова Наталья Сергеевна	16.01.2020г.	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Единыйурок.ру
Орлова Наталья Сергеевна	29.05.2021г.	Областная летняя школа медиаторов школьных служб примирения - 2021	36	Центр социализации молодежи
Орлова Наталья Сергеевна	21.10.2020-29.10.2020	Должностные инструкции работников школы. Рабочая программа воспитания. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации	72	Единыйурок.ру

Горбачёва Христина Васильевна	21.10.2020- 29.10.2020	Должностные инструкции работников школы. Рабочая программа воспитания. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации	72	Единыйуро к.ру
Скоморохова Татьяна Владимировна	28.01.2021	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	16	Институт ЮНЕСКО по информаци онным технология м в образовани и
Скоморохова Татьяна Владимировна	21.01.2021	Первая помощь при остановке сердца (базовая реанимация)		stepik.org
Скоморохова Татьяна Владимировна	07.02.2021	История философии		stepik.org
Скоморохова Татьяна Владимировна	13.01.2021	Цифровые инструменты и сервисы для учителя		Институт ЮНЕСКО по информаци онным технология м в образовани и
Скоморохова Татьяна Владимировна	февраль- март 2021	Технологические основы формирования и развития функциональной	36	Жигулевск ий ресурсный центр

		грамотности		
Моисеева Евгения Владимировна	20.01.2021	Цифровые инструменты и сервисы для учителя		Институт ЮНЕСКО по информаци онным технология м в образовани и
Щукина Елена Константиновн а	30.12.2020	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Единыйуро к.ру
Щукина Елена Константиновн а	08.09.2020	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательны х организаций	26	Единыйуро к.ру
Щукина Елена Константиновн а	08.09.2020	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства	19	Единыйуро к.ру
Щукина Елена Константиновн а	14.01.2021	Цифровые инструменты и сервисы для учителя		Институт ЮНЕСКО по информаци онным технология м в образовани и

Щукина Елена Константиновна	30.12.2021	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	49	Единыйуро к.ру
Щукина Елена Константиновна	февраль- март 2021	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности	36	Жигулевск ий ресурсный центр
Мадьярова Елена Владимировна	27.01.2021	Цифровые инструменты и сервисы для учителя		Институт ЮНЕСКО по информаци онным технология м в образовани и
Мадьярова Елена Владимировна	20.01.2021	Цифровая образовательная среда в школах		Фонд инициатив Санкт- Петербурга
Рекечинская Светлана Евгеньевна	27.01.2021	Цифровые инструменты и сервисы для учителя		Институт ЮНЕСКО по информаци онным технология м в образовани и
Рекечинская Светлана Евгеньевна	21.01.2021	Цифровизация образовательного процесса в школах		Фонд инициатив Санкт- Петербурга

Жесткова Оксана Александровна	14.01.2021	Цифровые инструменты и сервисы для учителя		Институт ЮНЕСКО по информаци онным технология м в образовани и
Жесткова Оксана Александровна	16.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Единыйуро к.ру
Брызгунова Анна Михайловна	17.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Единыйуро к.ру
Брызгунова Анна Михайловна	сентябрь	Школа любознательных родителей	16	РУДН
Брызгунова Анна Михайловна	12.09.2020	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства	19	Единыйуро к.ру
Брызгунова Анна Михайловна	12.09.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	Единыйуро к.ру

Брызгунова Анна Михайловна	12.09.2020	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26	Единыйурок.ру
Акиньева Ольга Ивановна	12.01.2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	Единыйурок.ру
Акиньева Ольга Ивановна	сентябрь	Школа любознательных родителей	16	РУДН
Захарова Ирина Эдуардовна	16.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Единыйурок.ру
Захарова Ирина Эдуардовна	18.01.2021	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	49	Единыйурок.ру
Титова Ольга Владимировна	16.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Единыйурок.ру
Титова Ольга Владимировна	18.01.2021	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	49	Единыйурок.ру
Титова Ольга Владимировна	февраль-март 2021	Технологические основы формирования и развития	36	Жигулевский ресурсный

		функциональной грамотности		центр
Болоничева Юлия Петровна	09.09.2020	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26	Единыйурок.ру
Болоничева Юлия Петровна	17.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Единыйурок.ру
Кузина Елена Викторовна	13.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Единыйурок.ру
Варламова Анна Петровна	10.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Единыйурок.ру
Варламова Анна Петровна	10.01.2021	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	49	Единыйурок.ру
Кувшинова Алевтина Юрьевна	12.01.2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	Единыйурок.ру
Кувшинова Алевтина Юрьевна	18.01.2021	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной	49	Единыйурок.ру

		организации		
Кувшинова Алевтина Юрьевна	февраль- март 2021	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности	36	Жигулевск ий ресурсный центр
Чугунова Нина Михайловна	31.12.2020	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	49	Единыйуро к.ру
Акиняева Ольга Ивановна	12.01.2021	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	49	Единыйуро к.ру
Гордеева Елена Викторовна	апр.21	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	54	СИПКРО
Брызгунова Анна Михайловна	11.05.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Единыйуро к.ру
Чугунова Нина Михайловна	11.05.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной	250	Единыйуро к.ру

		организации		
Акиняева Ольга Ивановна	11.05.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Единыйуро к.ру
Варламова Анна Петровна	11.05.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Единыйуро к.ру
Артемихина Нина Федоровна	11.05.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Единыйуро к.ру
Жесткова Оксана Александровна	11.05.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Единыйуро к.ру
Кузина Елена Викторовна	11.05.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Единыйуро к.ру
Скоморохова Татьяна Владимировна	11.05.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Единыйуро к.ру
Захарова Ирина Эдуардовна	11.05.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Единыйуро к.ру

Щукина Елена Константиновна	11.05.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Единыйуро к.ру
Кувшинова Алевтина Юрьевна	11.05.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Единыйуро к.ру
Рекечинская Светлана Евгеньевна	11.05.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Единыйуро к.ру
Моисеева Евгения Владимировна	11.05.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Единыйуро к.ру
Брызгунова Анна Михайловна	11.05.2021	Обработка персональных данных	250	Единыйуро к.ру
Чугунова Нина Михайловна	11.05.2021	Обработка персональных данных	250	Единыйуро к.ру
Акиньева Ольга Ивановна	11.05.2021	Обработка персональных данных	250	Единыйуро к.ру
Варламова Анна Петровна	11.05.2021	Обработка персональных данных	250	Единыйуро к.ру
Артемихина Нина Федоровна	11.05.2021	Обработка персональных данных	250	Единыйуро к.ру
Жесткова Оксана	11.05.2021	Обработка персональных	250	Единыйуро к.ру

Александровна		данных		
Кузина Елена Викторовна	11.05.2021	Обработка персональных данных	250	Единыйуро к.ру
Скоморохова Татьяна Владимировна	11.05.2021	Обработка персональных данных	250	Единыйуро к.ру
Захарова Ирина Эдуардовна	11.05.2021	Обработка персональных данных	250	Единыйуро к.ру
Щукина Елена Константиновн а	11.05.2021	Обработка персональных данных	250	Единыйуро к.ру
Кувшинова Алевтина Юрьевна	11.05.2021	Обработка персональных данных	250	Единыйуро к.ру
Рекечинская Светлана Евгеньевна	11.05.2021	Обработка персональных данных	250	Единыйуро к.ру
Моисеева Евгения Владимировна	11.05.2021	Обработка персональных данных	250	Единыйуро к.ру
Алейникова Светлана Геннадьевна	10.09.2020	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательны х организаций	26	Единыйуро к.ру
Жесткова Оксана Александровна	16.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Единыйуро к.ру

Таким образом, считаю что задача по повышению профессионального мастерства выполнена.

По 3 вопросу выступила Мадьярова Е.В., зам.директора по воспитательной работе:

Цели и задачи воспитательной работы ГБОУ ООШ №3 на 2021-2022

учебный год.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

1. Проводить профориентационную работу в 1-9-х классах через реализацию Программы «Девять шагов к профессии» с применением различных форм: встречи, беседы, экскурсии, открытые классные часы, мастер-классы и т.д. (не менее 9 мероприятий за учебный год).
2. Обеспечить выявление индивидуального прогресса всех обучающихся учреждения на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в портфолио.
3. Разработать и начать реализацию новой программы, направленной на формирование ЗОЖ у обучающихся.
4. Совершенствовать систему работы ученического самоуправления через проведение мероприятий, способствующих раскрытию физической культуры, содействию ЗОЖ и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также творческого потенциала каждого ребенка (не менее 1 мероприятия за триместр).
5. Сохранить процент охвата обучающихся горячим питанием на уровне 90%.
6. Обеспечить 100% охват обучающихся учреждения дополнительным образованием различной направленности.
7. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (100% на уровне школы, не менее 50% на окружном уровне, не менее 10% на региональном и всероссийском).
7. Продолжить планомерную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ на основе развития сотрудничества с социальными партнерами и обеспечения межведомственного взаимодействия через реализацию Программы профилактики безнадзорности и правонарушений на 2018-2023г.г.

мероприятий произошло еще и благодаря заключению договора с РСПЦ и работой психолога в школе.

На 1 сентября 2021года количество обучающихся поставленных на учет в ОДН

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году учителя работали согласно разработанному плану и в соответствии с целью и задачами школы.

1. Задача по проведению профориентационной работы в 1-9-х классах через реализацию программы «Девять шагов к профессии» с применением различных форм: встречи, беседы, экскурсии, открытые классные часы, мастер-классы и т.д. (не менее 9 мероприятий за учебный год).

Программа «Девять шагов к профессии» реализуется с сентября 2018 года классными руководителями, разработан план профориентации в классе и внесен в план воспитательной работы на учебный год.

Для выполнения плана профориентации было проведено следующее количество мероприятий (рис 1):

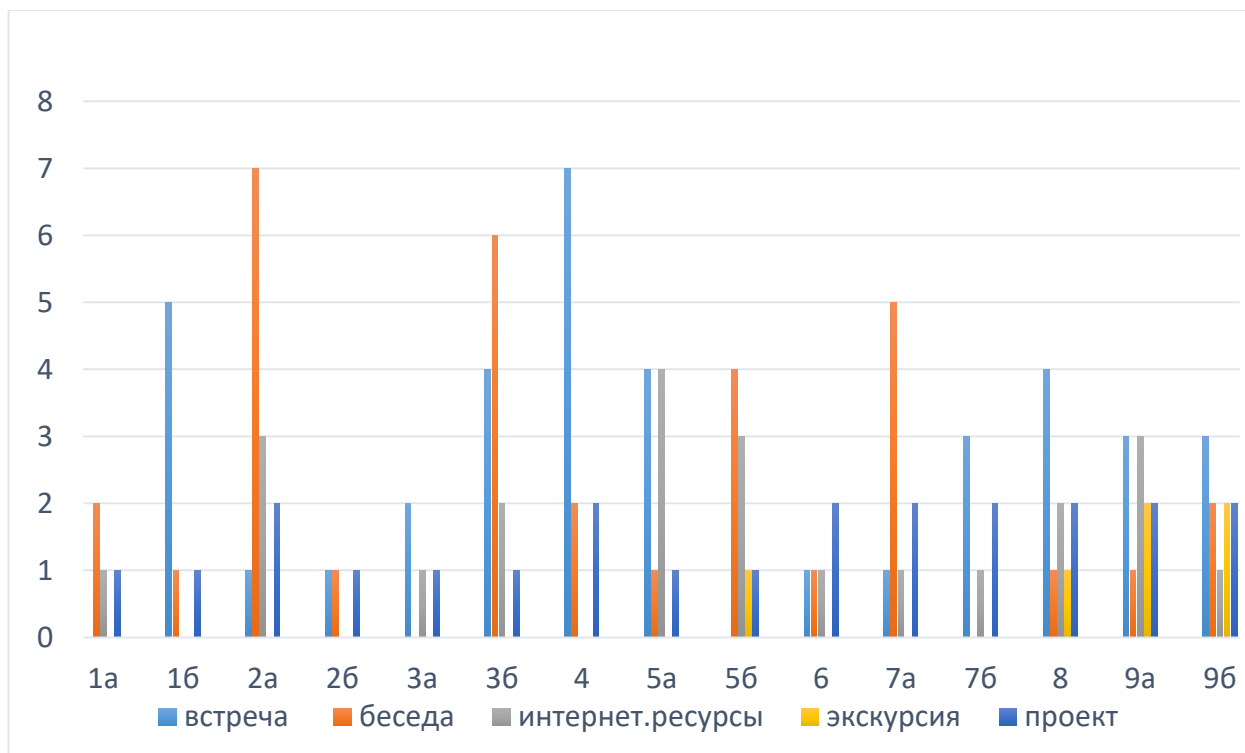


Рис 1. Количество мероприятий по профориентации за 2021-2022 учебный год.

По диаграмме можно сделать следующие выводы:

Мероприятия по реализации программы проводились 1-9 классах. По окончании 2021-2022 учебного года классными руководителями 1-9-х было проведено 114 мероприятий профориентационной направленности различных форм: встречи с представителями профессии, классные часы, мастер-классы, видеоконференции, экскурсии и т.д.

Всего профориентационных встреч с носителями профессии было организовано 39. Профориентационных бесед проведено 35. Профориентационных мероприятий с помощью дистанционных технологий – 23. Проведено профориентационных экскурсий – 6. Обучающиеся приняли в 3 профориентационных проектах («Билет в будущее», «ПроеКтория», мастер-класс «Кулинарное шоу»).

Результат участия в проекте «Билет в будущее»: завершили диагностику и получили рекомендации 73 (50%) обучающихся 6-9 классов. (Квота участников в проекте составляла 65, задача выполнена на 112,3%).

Вывод: Задача выполнена в полном объеме не во всех классах. При планировании плана работы по профориентации классным руководителям стоит сделать упор на встречи с носителями профессий.

2. Обеспечить участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (100% на уровне школы, не менее 50% на окружном уровне, не менее 10% на региональном и всероссийском). Выявления индивидуального прогресса всех обучающихся учреждения на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в портфолио.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся учреждения принимали активное участие в конкурсах различных уровней, в которых становились победителями и лауреатами. Все достижения (городского, окружного, регионального и всероссийского уровня) за 2021-2022 год отображены ниже в таблице.

Уровень мероприятия	Название	Занятые места
Окружной	Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада имени К.Д.	Победитель – Будылев А.

	Ушинского	
Региональный	Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада имени К.Д. Ушинского	Призер – Будылев А.
Всероссийский	Квиз «Великий год. Брест»	участие
Всероссийский	Акция «На защите мира»	участие
Всероссийский	Экодиктант	1,2,3 место
Окружной	Всероссийский конкурс экологических рисунков	участие
Областной	Форум активистов «ПРОЗОЖ»	участие
Всероссийский	III Всероссийский юниорский водный форум	участие
Региональный	Медиафестиваль «Культура в цифре»	3 место заочного отборочного этапа
Областной	Деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог на равных»	2 место команда 9а
Областной	Слет активистов ученического самоуправления Самарской области	участие
Городской	Фотоконкурс «Я и моя любимая игрушка»	участие
Областной	Фестиваль «Под покровом Богородицы»	участие
Областной	«Вторая жизнь вещей»	участие
Городской	«Овощной переполюх»	участие
Городской	Акция «Покормите	1 место - Стрельникова М., 2

	птиц!»	место – Бабин Д.
Городской	Выставка фоторабот ко Дню рождения города	Призер – Сквозникова А.
Городской	«Жигулевская Нимфея»	призер
Городской	«Бещевская вишня»	1 место Стрельникова М., Попов К., Умылина М., Чижмак А., Костькина В., Новикова З., 2 место – гребенникова В., Кальбердина Е., Каргина Я., Морева Э., 3 место – Гребенникова В., Кузюрин С., Папов Н., Белозерова Е.
Региональный	Конкурс исследовательских проектов	участие
Городской	«Марш парков»	1 место Папонова А.
Городской	Конкурс «Дорожный знак на елке»	3 место - Щетинина Яна
Городской	Конкурс фотографий по ПДД «Внимание - дорога!»	3 место -Туйдимиров А.
Городской	Конкурс рисунков «Самарская лука»	2 место – Бабин Д.
Городской	«Рождественские узоры»	1 место – Ермилин А.
городской	Конкурс чтецов «Русь в моем сердце»	Победитель – Строчков И., Щетинин М., призеры – Батищев Ю., Лемякина М., Дражина А.,
Городской	Конкурс декламации «Никто не забыт, ничто»	1 место -Лемякина М., Щетинин М., 2 место – Батищев Ю.,

	не забыто!»	Мишина А., 3 место - Бочева Д., Дражина А., лауреаты – Александров А., Ботищев Ю., Митрофанов В.
Городской	Соревнования по легкой атлетике «Школьная спортивная лига»	2 место – Селиверстов В. (метание) 3 место – Костриков А. (1500м)
Городской	Конкурс агитбригад «Жигулевск территория здоровья»	1 место
Всероссийский	Акция «Сад памяти»	участие
Городской	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» среди школьников	1 место – Чумаков К. (наклон вперед) 1 место - Михеева У. (прыжок в длину)
Городской	Акция «Безопасный самокат»	участие
Городской	«Лето с футбольным мячом» среди пришкольных лагерей	участие
Городской	Конкурс новогодних поделок по ПДД	участие
Городской	«Открытка ко Дню Победы»	участие
Региональный	Развивающий проект «Фольклор на службе мира» в рамках открытой школы «PRO- медиатор»	2, 3 место -Кусакина С., Тюрина А.
Окружной	«Парад памяти»	1 место – Строчков И., Мишина А., 2 место –

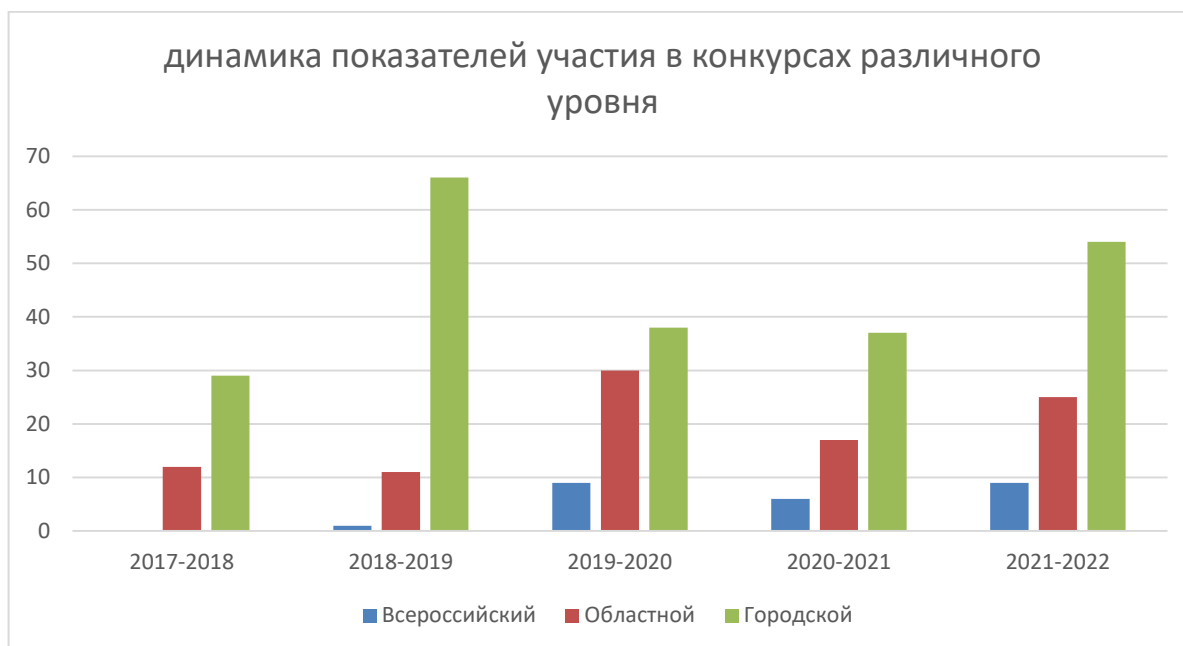
		Лемякина М.
Региональный	Профилактические баттлы «Вне зависимости»	1 место
Городской	Акция «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»	участие
Городской	Конкурс рисунков «Страна Пионерия»	участие
Городской	Акция «Мой защитник Отечества»	участие
Городской	«Кросс нации»	3 место – Тюрина А.
Городской	Конкурс видео-открыток ко Дню учителя	1 место
Городской	Конкурс рисунков «Вместе ярче»	участие
Городской	Конкурс видео-открыток ко Дню 8 марта	участие
Городской	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	участие
Городской	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	участие
Городской	Авто-мотопробег ко Дню 9 мая	участие
Окружной	«Поэтический ринг»	1 место – Лемякина М., 2 место- Мишина А., 3 место – Батищев Ю.
Окружной	«Благовест»	1 место – Чехавской К., 2 место - Батищев Ю., 3 место – Строчков И., Лемякина М.

Окружной	Конкурс посвященный А. Ширяевцу	1 место – Строчков И., 2 место – Батищев Ю., 3 место – Лемякина М.
Областной	«Голос региона»	2 место – Батищев Ю.
Областной	«Пасхальная капель»	1,2, 3 места
Городской	«Боевое братство»	участие
Городской	«Моему любимому городу посвящается»	1 место- Помаз А., Строчков И., призер – Самоварова К.
Всероссийский	Акция 200 минут чтения «Сталинграду посвящается»	участие
Городской	«Кирилло- Мефодиевские чтения»	1,2,3 места
Областной	«Вифлеемская звезда»	Лауреаты- Ишутина С., Домнина Е., Терентьев П., Александров А., Бочева Д., Гордеева С., Дражина А., Шеин А., Гросс М., Чумаков К.
Окружной	«Куйбышев – запасная столица»	1 место – Строчков И., Мишина А., 2 место – Лемякина М.
Областной	«Куйбышев – запасная столица»	2 место – Строчков И.
Окружной	XXX фестиваль «Алексеевские звездочки»	участие
Окружной	Всероссийский конкурс сочинений 2021	Победитель – Батищев Ю., Бочева Д., призер – Домнина Е.
Городской	Фестиваля активной молодежи «Прочь негатив, тут креатив на	2 место – Мишина А.

	позитиве!»	
Городской	Конкурс сочинений о будущей профессии	2 место – Талина П.
Областной	«Золотая шайба»	участие
Областной	XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Лауреат в номинации «Вокал»
Региональный	«Знание - сила»	участие
Областной	Цикл игра «УСУпер квиз»	участие
Областной	Акция «Единый день светлячка»	участие
Городской	Турнир по стритболу «ETMCUP-2021»	1 место команда девушки 7-9 класс., команда мальчиков 5а класс. 3 место – команда мальчиков 5б класс
Городской	Акция Единый день безопасности дорожного движения»	участие
Всероссийский	Олимпиада по правилам дорожного движения	участие
Городской	«Безопасное колесо»	3 место – Моисеев Д, в личном зачете
Областной	Слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	участие
Городской	Акция «Стань чемпионом»	участие
Городской	Конкурс листовок по ПДД	3 место - Домнина Е.

Городской	Конкурс «Распространения идей межнациональной терпимости»	участие
Городской	Конкурс рисунков, посвященных героизму	участие
Всероссийский	«Рисуем Победу – 2022»	участие
Окружной	«Без срока давности»	Победитель – Домнина Е.
Областной	Конкурс пресс-центров ЮИД	2 место – Домнина Е.
Областной	Конкурс «Твой ЗОЖ»	участие
Областной	Акция «Здоровьяк»	участие
Городской	Конкурс технического творчества «Салют, Победа!»	2 место – Желбунова К.
Городской	«Школа безопасности»	участие
Городской	Конкурс рисунков «Пионер- всем ребятам пример»	3 место – Чижмак А., Сучков С.
Окружной	XXI региональный конкурс переводов	1 место – Батищев Ю., Юхарин Н., 2 место - Кожокина А., Чехавской К., Шмони́на Я.
Городской	Патриотическая акция в городском краеведческом музее «Внутри истории»»	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эколята»	участие

В сравнении с предыдущем годом видна положительная динамика участия в конкурсах на все уровнях.



Выводы: обучающиеся под руководством педагогов приняли участие в 90 конкурсном мероприятии различной направленности. Из них 56 городского (окружного) уровня (62%), областного – 25 (28%) и всероссийского – 9 (10%), что соответствует заявленному порогу. Всего в вышеперечисленных мероприятиях победителями и призерами стали более 50 обучающихся. Таким образом, задачу по выявлению индивидуального прогресса обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в портфолио, можно считать выполненной.

3. Разработать и начать реализацию новой программы, направленной на формирование ЗОЖ у обучающихся.

В ГБОУ ООШ № 3 с сентября разработана и действует программа «ЗДОРОВЬЕ». В реализации программы задействованы как все работники образовательного учреждения, так и различные службы города.

В 2021-2022 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике вредных привычек:

- беседы, классные часы с приглашением специалистов из ДМО и Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа;

- день профилактики;
- беседы инспектора ОДН с обучающимися и родителями согласно плану совместной работы;
- мероприятия в рамках Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!»;
- мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь);
- занятия специалистов Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа: «Полезные привычки», «Скажи детскому телефону доверия - да», «Твой выбор», «Я и мое будущее», родительские собрания на тему «Интернет-зависимость», «Противодействие манипуляциям»;
- беседы, инструктажи и классные часы по плану воспитательной работы классных руководителей;
- дни здоровья для учащихся с 1-9 классы (всего 5);
- XXXII Всероссийский олимпийский день;
- специалистами ДМО проведен профилактический квиз «Счастливая жизнь – мой выбор»;
- Всемирный день здоровья;
- мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Дети России 2022»;
- «урок безопасного интернета»;
- профилактический курс «Здоровое поколение»;
- участие в форуме активистов «ПРОЗОЖ»;
- участие в региональной акции «ЗДОРОВЯК» команда 5а класс и 7 б.

Кроме этого обучающиеся и волонтеры в течение года активно принимали участие в профилактических мероприятиях, организованных учреждениями города:

- областной след волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек;
- городская профилактическая игра «Наркоконтроль»;
- профилактический квест;

- конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»;
- конкурс агитбригад «Жигулёвск – территория здоровья»;
- акция «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»;

Психолого-педагогическое направление.

В рамках данного направления администрацией и классными руководителями в течение года велось наблюдение, выявление и дальнейшая работа с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и их законными представителями.

В образовательном учреждении учителями совместно с волонтерами целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В 2021-2022 учебном году обучающиеся занимали призовые места в различных спортивных соревнованиях, успешно сдавали нормы ГТО.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что программа «ЗДОРОВЬЕ» реализуется целенаправленно, систематически и комплексно. Направления подпрограммы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы органа ученического самоуправления.

4. Сохранению процента охвата обучающихся горячим питанием на уровне 90%.

Таблица охвата обучающихся горячим питанием

Класс	Количество детей в классе	Количество питающихся	%
1а	28	28	100%
1б	27	27	100%
2а	26	26	100%
2б	23	23	100%

3а	25	25	100%
3б	25	25	100%
4	28	28	100%
5а	26	23	88,4%
5б	23 (2 инд., не питаются)	18	78,2%
6	26 (2 инд., не питаются)	26	100%
7а	21 (1 инд., не питаются)	17	81%
7б	24	22	91%
8	24 (2 инд)	23	88%
9а	23	12	52,1%
9б	19 (1 инд, 1 инд. не питаются)	16	80%
Итого:			90,5%

В целях формирования культуры питания, увеличения % охвата горячим питанием был разработан план мероприятий. Интегративной составляющей данного плана является Федеральная программа «Разговор о правильном питании».

Классными руководителями ведется разъяснительная работа с родителями и детьми, благодаря которой охват горячим питанием обучающихся составляем 90,5%.

5. Обеспечить охват обучающихся учреждения дополнительным образованием различной направленности (100% обучающихся класса).

В 2021-2022 учебном году в школе реализуются развивающие программы различной направленности. Есть дети которые получают дополнительное образование вне школы. По данным опроса процент охват обучающихся учреждения дополнительным образованием различной направленности представлены в таблице

Класс	Занятость, % (посещают хотя бы один кружок или секцию)
1А	100
1Б	100
2А	100
2Б	100
3А	100
3Б	100
4	100
Итого	100
5А	100
5Б	100
6	100
7А	100
7Б	100
8	100
9А	100
9Б	100
Итого	100

Вывод: задача по вовлечению обучающихся в детские объединения и организации дополнительного образования выполнена. На 2022-2023 учебный год нужно провести анализ интересов и потребности детей, разработать план мероприятий по вовлечения детей в доп. образования и контроля посещаемости.

6. Продолжить планомерную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ на основе развития сотрудничества с социальными партнерами и обеспечения межведомственного взаимодействия через реализацию Программы профилактики безнадзорности и правонарушений на 2018-2023г.г.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений реализуется с 2018 года. Эта программа призвана систематизировать и обобщить работу по данному направлению.

В 2021-2022 году систематически организовывались и проводились мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних совместно с другими службами. Увеличение количества мероприятий произошло еще и благодаря заключению договора с РСПЦ и работой психолога в школе.

На 1 сентября 2022 года количество обучающихся поставленных на учет в ОДН трое: Белов Иван и Овчинникова Василиса, Нестерова Есения. Сняты с учета: Костриков Андрей, Кузнецов Никита.

7. Совершенствовать систему работы ученического самоуправления через проведение мероприятий, способствующих раскрытию физической культуры, содействию ЗОЖ и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также творческого потенциала каждого ребенка (не менее 1 мероприятия за триместр).

Данная задача ставиться перед педагогическим коллективом уже не первый год и работа по ее выполнению идет слабо.

Реализация деятельности школьного ученического самоуправления в 2021-2022 учебном году осуществляется через проведение традиционных мероприятий при непосредственном участии всех учащихся, педагогов и родителей и участие в конкурсных мероприятиях в рамках реализации региональной программы по развитию ученического самоуправления Самарской области «За ученические советы»:

- участия в едином Дне выборов лидера ученического самоуправления;
- участие в областной деловой игре активистов ученического самоуправления «Диалог на равных»;
- участие в областном слете активистов ученического самоуправления Самарской области;
- участие в деловой игре «УСУпер квиз»;

- участие в конкурсе лидеров ученического самоуправления «Управленческие поединки»;

- участие в марафоне «Все дороги ведут к успеху»;

- День знаний;

- Дни «Здоровья»;

- школьные соревнования;

- Последний звонок;

- Дежурства;

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9а класса прошли курс обучения медиации и активно развивали службу медиации в школе, участвовали в развивающем областном проекте «PROмедиатор».

По четвёртому вопросу слушали и.о.директора школы Орлову Н.С. Она познакомила коллег с календарным учебным графиком государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области на 2022-2023 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной школе № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области: • начало учебного года – 01.09.2022г.; • окончание учебного года 31.08.2023г.
2. Продолжительность учебного года, триместров: 2.1. продолжительность учебной недели - 5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах; 2.2. продолжительность образовательного процесса: • в 1 классе - 33 недели (165

учебных дней); • во 2 - 9 классах - 34 недели (170 учебных дней). 2.3.

Учебный год делится на триместры: Триместры Начало триместра

Окончание триместра Продолжительность (количество учебных дней) 1

триместр 01.09.2022 30.11.2022 59 уч. дней (1-9 кл.) 2 триместр 01.12.2022

28.02.2023 48 уч. дней (1 кл.) 53 уч. дня (2-9 кл.) 3 триместр 01.03.2023

31.05.2023 58 уч. дней (1-9 кл.) итого 165 уч. дней (1 кл.) 170 уч. дней (2-9

кл.) 2.4. Окончание образовательного процесса: • в 1 -8 классах - 31 мая 2022

г.; • в 9 классах - 31 мая 2022г. 3. Сроки и продолжительность каникул на

учебный год: Каникулы Дата начала каникул Дата окончания каникул

Продолжительность в днях осенние 30.10.2022 06.11.2022 8 дней зимние

28.12.2022 08.01.2023 12 дней весенние 20.03.2023 29.04.2023 10 дней итого

30 дней летние 01.06.2023 31.08.2023 92 дня Для обучающихся 1-ых классов

устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 16.02.2023 по

22.02.2023г. 4. Сроки проведения промежуточных аттестаций: •

промежуточная аттестация во 2 - 9 классах проводится по триместрам в

соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся переводных классов и Уставом ГБОУ ООШ № 3,

изменениями и дополнениями к Уставу в сроки с 24.11.2022 по 30.11.2022, с

21.02.2023 по 28.02.2023, с 23.05.2023 по 31.05.2023; • годовая

промежуточная аттестация во 2 — 8 классах проводится в качестве

отдельной процедуры для обучающихся, получивших по итогам года

неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана в соответствии

с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

переводных классов и Уставом ГБОУ ООШ № 3, изменениями и

дополнениями к Уставу. 5. Регламентирование образовательного процесса

на день: • продолжительность урока: 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35

минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь); 1 класс

(II полугодие): январь — май по 4 урока в день по 40 минут каждый (СаПиН

2.4.2.2821.10, п.10.10) 1 класс (I полугодие) № урока Расписание звонков
 Длительность перемены 1 8.00-8.35 20 мин. 2 8.55-9.30 25 мин. 3
 Динамическая пауза или урок физической культуры 9.55 - 10.30 ' 25 мин. 4
 10.55-11.30 1 класс (II полугодие) № урока Расписание звонков
 Длительность перемены 1 8.00-8.40 15 мин. 2 8.55-9.35 20 мин. 3
 Динамическая пауза или урок физической культуры 9.55 - 10.35 ' 20 мин. 4
 10.55-11.35 для обучающихся 2-9 классов - 40 минут: I смена № урока
 Расписание звонков Длительность перемены 1 8.00-8.40 15 мин. 2 8.55-9.35
 20 мин. 3 9.55-10.35 20 мин. 4 10.55- 11.35 20 мин. 5 11.55-12.35 10 мин. 6
 12.45-13.25 10 мин. 7 13.35-14.15 10 мин. 8 14.25- 15.05 Перерыв между
 сменами составляет 60 минут (с 13.25 до 14.25) для проветривания и
 проведения влажной уборки в помещениях, в которых проводились уроки в
 первую смену, и будут проводиться уроки во вторую смену (СанПиН
 .4.2.2821.10, п.10.13.). II смена № урока Расписание звонков Длительность
 перемены 1 14.25-15.05 10 мин. 2 15.15- 15.55 20 мин. 3 16.15-16.55 10 мин. 4
 17.05-17.45 10 мин. 5 17.55-18.35 Периоды триместров годового
 календарного учебного графика и сроки промежуточной аттестации
 одинаковы как для обучающихся очной формы обучения, так и для
 обучающихся, находящихся на обучении на дому. Организация занятий по
 внеурочной деятельности осуществляется в период триместров, а также в
 период каникул согласно планам внеурочной деятельности и
 воспитательной работы.

Решение педсовета

- 1. Сохранить качество обучения на уровне начального общего образования – 45 %; на уровне общего образования – 40 %.
- 2. Обеспечить успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования – 100%; на уровне основного общего образования – 100%.

- 3. Обеспечить 100 % успеваемость по результатам ГИА.
- 4. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
- 5. Проводить профориентационную работу в 1-9 классах через реализацию Программы «Девять шагов к профессии» с применением различных форм: встречи, беседы, экскурсии, открытые классные часы, мастер-классы и т.д. (не менее 9 мероприятий за учебный год).
- 6. Совершенствовать систему работы ученического самоуправления через вовлечение в волонтерское движение, проведение мероприятий, способствующих раскрытию физической культуры, содействию ЗОЖ и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также творческого потенциала каждого ребенка (не менее 1 мероприятия за триместр).
- 7. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (100% на уровне школы, не менее 50% на окружном уровне, не менее 10% на региональном и всероссийском).

Принято единогласно.

Директор ГБОУ ООШ № 3:

Н.С.Орлова

Секретарь:

Е.В.Кузина