

Протокол № 4
заседания Педагогического совета Учреждения
от 28 декабря 2022 года

Присутствовали: 19 человек

Отсутствовали: 2 человека (Титова О.В., Мадьярова Е.В. находились на больничном)

Повестка дня:

1. Итоги рейтинга ГБОУ ООШ №3
2. Итоги I триместра 2022-2023 уч.года

По первому вопросу

По второму вопросу слушали руководителей МО.

1.Чугунова Н.М., руководитель МО начальных классов.

**Анализ результатов за 1-ый триместр обучающихся
начальных классов в сравнении с итогами
2021-2022 учебного года**

Задачи:

1. Сохранить качество обучения на уровне начального общего образования – 45 %.
2. Обеспечить успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования – 100%

Анализ результатов 2 – 4 классов

по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению

за 1-ый триместр

2 «а» класс

Ф.И.О.	успеваемость	качество	ср. балл	динамика

	2021- 2022	1тр. 2022- 2023	2021- 2022	1 тр. 2022- 2023	2021- 2022	1 тр. 2022- 2023	усп- ть	кач-во
<i>Русский язык</i>								
Брызгунова А.М	-	100	-	64	-	3,72		
<i>Математика</i>								
Брызгунова А.М	-	100	-	68	-	3,76		
<i>Литературное чтение</i>								
Брызгунова А.М	-	100	-	100	-	4,6		
<i>Окружающий мир</i>								
Брызгунова А.М	-	100	-	92	-	4,32		

2 «б»класс

Ф.И.О.	успеваемос ть		качество		ср. балл		динамика	
	2021 - 2022	1тр. 2022 - 2023	2021- 2022	1тр. 2022 - 2023	2021 - 2022	1тр. 2022 - 2023	усп- ть	кач-во
<i>Русский язык</i>								
Жесткова О.А.		100		64,3				
<i>Математика</i>								
Жесткова О.А.		100		78,6				

<i>Литературное чтение</i>									
Жесткова О.А.		100		92,6					
<i>Окружающий мир</i>									
Жесткова О.А.		100		89,3					

3 «а» класс

Ф.И.О.	успеваемос ть		качество		ср. балл		динамика		
	2021 - 2022	1тр. 2022 - 2023	2021- 2022	1тр. 2022 - 2023	2021 - 2022	1тр. 2022 - 2023	усп- ть	кач-во	
<i>Русский язык</i>									
Кузина Е.В.	100	100	65,4	73,9	3,73	3,91	стаб	+8,5	
<i>Математика</i>									
Кузина Е.В.	100	100	80,8	73,9	3,92	3,52	стаб	-6,9	
<i>Литературное чтение</i>									
Кузина Е.В.	100	100	100	100	4,54	4,65	стаб	стаб	
<i>Окружающий мир</i>									
Кузина Е.В.	100	100	96,2	95,7	4,23	4,26	стаб	-0,5	

Причины: Русский язык – увеличение качества обучения, так как выбыли трое обучающихся, имеющих «3», математика понижение, так как Папонов Нестор получил «3».

3 «б» класс

Ф.И.О.	успеваемость		качество		ср. балл		динамика	
	2021-2022	1тр. 2022-2023	2021-2022	1тр. 2022-2023	2021-2022	1тр. 2022-2023	усп-ть	кач-во
<i>Русский язык</i>								
Брызгунова А.М	100	100	54,5	52,38	3,5	3,57		-2,12
<i>Математика</i>								
Брызгунова А.М	100	100	76,2	80,95	3,8	3,9		+4,75
<i>Литературное чтение</i>								
Брызгунова А.М	100	100	90,5	90,48	4,0	4,05		+0,02
<i>Окружающий мир</i>								
Брызгунова А.М	100	100	71,4	80,95	3,9	3,9		+9,55

4 «а» класс

Ф.И.О.	успеваемость	качество	ср. балл	динамика
--------	--------------	----------	----------	----------

	2021 - 2022	1тр. 2022 - 2023	2021- 2022	1тр. 2022 - 2023	2021 - 2022	1тр. 2022 - 2023	усп- ть	кач-во
<i>Русский язык</i>								
Варламова А.П.	91,7	100 %	50%	41,7 %	3,46	3,46	+8,3	-8,3
<i>Математика</i>								
Варламова А.П.	100 %	100 %	66,7%	54,2 %	3,75	3,62	Ст.	-12,5
<i>Литературное чтение</i>								
Варламова А.П.	95,8 %	100 %	83,3%	60,3 %	4,0	3,83	+4,5	-23
<i>Окружающий мир</i>								
Варламова А.П.	100 %	100 %	70,8%	58,3 %	35,7	3,67	Стаб .	-12,5

Причины:

По литературному чтению в 3 классе была неуспевающей Кистанова Сабрина – она выбыла, выбыл хорошист Миронов Денис. Прибыли: Дудников А., Азизян А., успевающие на «3». Снизил оценки: Евдокимова М., Лазатников А., Шопова В. На 1 балл повысились результаты у Фурлаева Р., Миндерова И.

По окружающему миру снизили на 1 балл свою оценку: Евдокимова М., Сафин Т. , По русскому языку в третьем классе было 2 неуспевающих: Кистанова Сабрина (она выбыла) и Рожков Иван .

По математике снизили успеваемость с «4» на «3»: Захаров Артем, Меркушев Егор, Миндеров Игорь, выбыл хорошист Миронов Денис.

Фурлаев Р., Чумаков Д., повысили на 1 балл :Петрова Д. , Овсянникова К., Хачатрян М. и пришел с тройкой Дудников А.

4 «б» класс

Ф.И.О.	успеваемос ть		качество		ср. балл		динамика	
	2021 - 2022	1тр. 2022 - 2023	2021- 2022	1тр. 2022 - 2023	2021 - 2022	1тр. 2022 - 2023	усп- ть	кач-во
<i>Русский язык</i>								
Артемихина Н.Ф.	100	100	56	46.2	3.6	3.6	Ст.	- 9.8
<i>Математика</i>								
Артемихина Н.Ф.	100	100	64	54.4	3.3	3.6	Ст.	- 9.6
<i>Литературное чтение</i>								
Артемихина Н.Ф.	100	100	88	84	4.1	4.1	Ст.	- 4
<i>Окружающий мир</i>								
Артемихина Н.Ф.	100	100	76	71.4	4.0	4.0	Ст.	- 4.6

Причины:

- По русскоиу языку снизили успеваемость с оценки «4» на оценку «3»: Айдашкина Кира, Усатов Тимофей, Пинкаль Вероника из-за пропусков уроков по болезни.
Айдашкина К. -131 урок, Усатов Т. – 138 уроков, Пинкаль Вероника – 94 урока.
- По математике снизили успеваемость с оценки «4» на оценку «3»:

1- 4 кл.	198	145	7	66	2	17								761
-----------------	------------	------------	----------	-----------	----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	------------

Результаты успеваемости и качества знаний видим в следующей таблице (из АСУ РСО):

«Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе»

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: 1 триместр

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	64,0
2б	100,0	53,6
3а	100,0	73,9
3б	100,0	38,1
4а	100,0	33,3
4б	100,0	37,5
1- 4 кл 1-ый триместр	100,0	50,3
Итоги: 1- 4 кл. 2021-	97,6	52

2022уч.г.		
Динамика	+2,4	-1,7

Вывод: сравнивая результаты успеваемости и качества знаний за 2021-2022 уч.год с результатами 1-ого триместра 2022-2023 уч.года, из таблицы мы видим, успеваемость повысилась на 2,4%, а качество понизилось на 1,7%

Задача по успеваемости и качеству практически выполнены.

Щукина Е.К., руководитель МО гуманитарного цикла.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла

за 1 триместр 2022-2023 учебного года.

Задачи:

1. обеспечение качества обучения на уровне основного образования – 40 %; успеваемости - не менее 100 %;
2. обеспечение успеваемости по результатам ГИА;
3. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, участие в конкурсах профессионального мастерства;
4. осуществление процедуры оценки уровня качества образования на основании показателей эффективности деятельности педагогических работников (ВПР, РКР, административные контрольные работы и т.д.);
5. обеспечение участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
6. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через проведение открытых уроков, семинаров различного уровня и т.п.).

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества обучения

Русский язык

2021-2022 год				1 тр. 2022-2023				Динамика	
класс	Учитель	кач	усп	Класс	учитель	кач	усп	кач	усп
4	Чугунова Н.М.	50	100	5	Щукина Е.К.	42	96	-8	-4
5а	Кувшинова А.Ю.	58	100	6а	Кувшинова А.Ю.	43	100	-15	=
5б	Кувшинова А.Ю.	32	92	6б	Ткачёва Ю.П.	30	100	-2	+8
6	Щукина Е.К.	21	93	7	Щукина Е.К.	20	97	-1	+4
7а	Кувшинова А.Ю.	27	82	8а	Кувшинова А.Ю.	14	86	-13	+4
7б	Кувшинова А.Ю.	46	96	8б	Кувшинова А.Ю.	22	91	-24	-5
8	Щукина Е.К.	27	92	9	Щукина Е.К.	32	100	+5	+8
Итого		37	94			29	96	-8	+2

Задача № 1 не достигнута, качество ниже 40% (динамика отрицательная), успеваемость ниже 100% (при этом динамика положительная).

Литература

2021-2022 год				1 тр. 2022-2023				Динамика	
класс	Учитель	кач	усп	Класс	учитель	кач	усп	кач	усп
4	Чугунова Н.М.	68	100	5	Щукина Е.К.	69	100	+1	=
5а	Кувшинова А.Ю.	77	100	6а	Кувшинова А.Ю.	75	100	-2	=
5б	Кувшинова А.Ю.	38	100	6б	Ткачёва Ю.П.	63	100	+25	=
6	Щукина Е.К.	41	97	7	Щукина Е.К.	33	100	-8	+3
7а	Кувшинова А.Ю.	46	91	8а	Кувшинова А.Ю.	67	95	+21	+4
7б	Кувшинова А.Ю.	54	100	8б	Кувшинова А.Ю.	48	100	-6	=
8	Щукина Е.К.	42	96	9	Щукина Е.К.	64	100	+22	+4
Итого		53	98			60	99	+7	+1

Задача № 1 достигнута частично, качество выше 40% (динамика положительная), успеваемость ниже 100%.

Английский язык

2021-2022 год				1 тр. 2022-2023				Динамика	
класс	Учитель	кач	усп	класс	учитель	кач	усп	кач	усп
4	Рекечинская С.Е.	79	100	5	Рекечинская С.Е.	77	100	-2	=
4	Болоничева Ю.П.	50	100	5	Болоничева Ю.П.	58	100	+8	=
5а	Рекечинская С.Е.	62	100	6а	Болоничева Ю.П.	43	100		
				6а	Рекечинская С.Е.	71	100		
5б	Болоничева Ю.П.	40	96	6б	Болоничева Ю.П.	44	100	+4	+4
6	Рекечинская С.Е.	36	100	7	Рекечинская С.Е.	36	100	=	=
6	Болоничева Ю.П.	20	100	7	Болоничева Ю.П.	13	100	-7	=
7а	Болоничева Ю.П.	41	96	8а	Болоничева Ю.П.	48	100	+7	+4
7б	Рекечинская С.Е.	42	100	8б	Рекечинская С.Е.	48	100	+6	=
8	Рекечинская С.Е.	42	96	9	Рекечинская С.Е.	59	100	+17	=
Итого		46	99			50	100	+4	+1

Задача № 1 достигнута, качество выше 40% (динамика положительная), успеваемость = 100%.

В целях предупреждения неуспеваемости учителями-предметниками постоянно проводится индивидуальная работа с учащимися группы «риска» на уроке, а также на дополнительных занятиях.

На заседаниях МО педагогами будут определены причины неуспеваемости учащихся, заслушаны выступления учителей, справляющихся с преодолением ситуации «неуспеха» по предмету, выработаны более эффективные алгоритмы работы со слабыми и отстающими учащимися, позволяющие своевременно выявить образовавшиеся пробелы в знаниях и в дальнейшем более качественно организовать их ликвидацию.

Учащиеся педагогов участвуют в конкурсах и мероприятиях, раскрывающих творческий потенциал ребёнка.

Таблица с результатами участия в конкурсах по предмету.

№	Наименование мероприятия	Участники	Учитель	Результат
1	«Куйбышев – запасная столица» (окружной этап)	учащиеся 6 «А» Анна Д., Юлия Б. учащийся 8 «Б» Юрий Б.	Кувшинова А.Ю.	призёры победитель
2	«Самарский край в стихах и прозе» (окружной этап)	учащийся 8 «Б» Иван С.	Кувшинова А.Ю.	2 место
3	Всероссийский Конкурс Сочинений (окружной этап)	учащаяся 9 класса Алёна Т.	Щукина Е.К.	призёр

Учащиеся принимали участие в **олимпиаде на уровне округа**, по итогам которой учащиеся Аллы Юрьевны Полина Викторова (8 «А»), Мария Лемякина (8 «Б») стали **призёрами по литературе**.

Педагоги участвуют во взаимопосещении уроков, построенных в **соответствии с требованиями ФГОС – в сентябре-октябре в рамках КОК учителями, работающими в 5 классе, были проведены открытые занятия**. Отмечены высокий методический уровень, использованием учителями разнообразных приёмов современных образовательных технологий.

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности: обучающей, воспитывающей, творческой. Все педагоги работают в соответствии с выбранными темами самообразования, добиваясь реализации поставленных перед ними задач.

Щукина Е.К., работая в 9 классе, ведёт работу по подготовке учащихся к выпускным экзаменам.

По итогам пробного устного собеседования трое девятиклассников получили «незачёт»: Клинаев Илья, Овчинникова Василиса, Сенатуллина Надежда. В январе будет организовано повторное прослушивание.

Еженедельно проводятся занятия по подготовке к ОГЭ по русскому языку, на которых отрабатываются навыки работы с текстом, умения составлять тексты-рассуждения нравственной проблематики с привлечением убедительных аргументов из жизненного опыта, художественной литературы; девятиклассники тренируются в умении справляться с заданиями второй части – учителями используются материалы пособий, а также образовательных Интернет-ресурсов.

17 ноября был проведён пробный ОГЭ по русскому языку.

класс	кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость
9	19	1	15	3	0	16	95

Учащиеся Елены Константиновны выбрали для сдачи в формате ОГЭ литературу. С девочками проводятся консультации по ознакомлению со структурой экзамена, критериями проверки, даются подробные рекомендации по подготовке, рассматриваются типовые варианты работы. 23 декабря написана пробная работа:

класс	кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость
9	4	1	2	1	0	25	75

Ежемесячно готовятся к печати выпуски школьной газеты «Калейдоскоп» (руководитель Щукина Е.К.), на страницах которой старшеклассники могут реализовать способности к журналистике, издательскому делу.

Педагоги-филологи принимают участие в методической работе на уровне округа в качестве членов жюри конкурсных мероприятий.

Подводя итоги работы ШМО, можно сделать выводы:

- задача №1 реализована не полностью – *необходимо усилить контроль за получением более высоких результатов учебной деятельности, выработать систему индивидуальной работы с неуспевающими по предмету, а также с потенциальными хорошистами;*
- цель по реализации творческого потенциала обучающихся за счёт их участия в мероприятиях различного уровня достигнута;
- ведётся работа по внедрению ФГОС в практику преподавания уроков, учителями ШМО используются современные образовательные технологии;
- учителя-предметники ведут эффективную работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации;
- методическая работа ведётся на должном уровне – необходимо продолжить участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта через организацию предметных недель, открытых занятий, выступлений в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях для учителей.

3. Захарова И.Э руководитель МО естественно-математического цикла

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла

за 1 триместр 2022-2023 учебного года.

В 1 триместре 2022-2023 учебного года МО учителей естественно-математического цикла работало согласно разработанному плану и в соответствии с целью и задачами школы.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей условия их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья школьников.

Задачи:

- обеспечение качества обучения на 2 уровне – 40 %; успеваемости учащихся - не менее 100%;

- сохранение 100 % обучающихся учреждения, принявших участие в конкурсах различного уровня.

Для достижения поставленных цели и задач необходимо:

- совершенствовать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- повышать уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования учащихся; учителям в практике своей деятельности использовать инновационные технологии;
- активизировать внеклассную работу по предметам с целью развития индивидуальных способностей детей, выявления одарённых, создание условий для реализации творческого потенциала обучаемых;
- продолжить работу по реализации ФГОС в учебной деятельности и во внеклассной работе;
- активизировать работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации

Результаты успеваемости и качества по учителям (по итогам 2021-2022 года и итогам 1 триместра 2022-2023 учебного года).

Ф И учителя	Предмет	%		%		Выводы	
		успеваемости	качества	успеваемость	качество	успеваемость	качество
		2021-22	2022-23	2021-22	2022-23		
Титова О.В.	математика	91	83	49	32	-8	-17
Дитцель М.В.	математика	86	83	33	32	-3	-1
Захарова И.Э.	математика	93	90	30	17	-3	-13
	физика	98	99	51	56	+1	+4
Орлова Н.С.	информатика	99	100	96	100	+1	+4

Результаты успеваемости и качества по классам по итогам 2021-2022 года и итогам 2022-2023 учебного года). Математика

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				Показатель	
класс	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	класс	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	К.	У.
								4	Чугунова Н.М.
5 «А»	Титова О.В.	70	100	6 «А»	Титова О.В.	50	100	-20	=
5 «Б»	Дитцель М.В.	44	92	6 «Б»	Дитцель М.В.	31	81	-13	-11
6	Захарова И.Э.	30	93	7	Захарова И.Э.	17	90	-13	-3
7 «А»	Титова О.В.	32	91	8 «А»	Титова О.В.	33	91	+1	=
7 «Б»	Дитцель М.В.	46	88	8 «Б»	Дитцель М.В.	48	83	+2	-5
8	Дитцель М.В.	19	69	9	Дитцель М.В.	18	86	-1	-17
9 «А»	Титова О.В.	44	96						
9 «Б»	Титова О.В.	50	76						
Итого		43	89			37	90	-6	+1

Физика

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				Показатель	
класс	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	класс	учитель	Кач-во (%)	Усп-сть (%)	К.	У.
				7	Захарова И.Э.	45	100		
7 «А»	Захарова И.Э.	50	100	8 «А»	Захарова И.Э.	59	96	+9	-4
7 «Б»	Захарова И.Э.	58	100	8 «Б»	Захарова И.Э.	62	100	+4	=
8	Захарова И.Э.	39	92	9	Захарова И.Э.	59	100	+20	++
9«А»	Захарова И.Э.	58	100						
9 «Б»	Захарова И.Э.	52	100						
Итого		51	98			56	99	+5	+1

Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся школы за 1 триместр 2022/23 учебный год позволяет сделать вывод о том, что по математике уровень успеваемости учащихся увеличился на 1% . Качество знаний снизилось на 6%. По

физике успеваемость увеличилась на 1%, а качество знаний увеличилось на 5 %. По информатике успеваемость и качество увеличилась на 1%.

Если говорить о среднем значении, то можно утверждать, что задача добиться 100% успеваемости по предмету не достигнута. Отрадно отметить, что показатели качества по физике и информатике доказывают, что удалось перешагнуть заявленную цифру, равную 40 %. Вызывает опасение ситуация по математике в некоторых классах (6 «Б», 7, 8 «А», 9).

В 2022/2023 учебном году ВПР по предметам ШМО проводились осенью.

Информация о неуспевающих по предмету по итогам года

ФИО учителя	Предмет	ФИ неуспевающего	Кол-во
Титова О.В.	математика	5, Зорина С., 8а, Воронов А., 8а, Перфилов А.	3
Дитцель М.В.	математика	6б, Ахмазов К., 6б, Букина В., 6б, Вещунов Н., 6б, Игошин С., 6б, Понедельникова И., 8б, Мирсалимов А., 8б, Поздняков К., 8б, Тарасов Д. 8б, Чумаков К. 9, Жданов Е. 9, Клинаев И. 9, Сенатуллина Н.	12
Захарова И.Э.	математика	Кострикова А., 7 Сасов А., 7 Солодков Е., 7	3

Захарова И.Э.	физика	Воронов А., 8а	1
---------------	--------	----------------	---

В целях предупреждения неуспеваемости учителям-предметникам необходимо продумывать и проводить в системе индивидуальную работу с учащимися группы «риска»; на заседаниях МО будут определены причины неуспеваемости учащихся и выработаны алгоритмы работы со слабыми и отстающими учащимися, позволяющие своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и организовывать их ликвидацию.

Педагоги участвуют во взаимопосещении уроков, построенных в соответствии с требованиями ФГОС. Осенью в рамках КОК учителями были даны уроки математики в 5-ом классах. Все уроки проведены на высоком методическом уровне, были использованы разные приёмы современных образовательных технологий: работа в группах, игровые технологии, использование тематических физминуток.

Во втором полугодии запланировано проведение предметной декады, в рамках которой будут даны открытые уроки и мероприятия.

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности: обучающей, воспитывающей, творческой. Все педагоги работают в соответствии с выбранными темами самообразования, добиваясь реализации поставленных перед ними задач:

1. Учителя математики, физики и информатики на уроках реализует современные образовательные технологии: технологии групповой работы (взаимопроверка, обсуждение ответа на проблемные вопросы, работа с карточками и т.д.); проблемного обучения (самостоятельное формулирование цели занятия, поиск ответа на проблемный вопрос); игровые технологии.

Распространением педагогического опыта учителей математического цикла можно считать:

- работу Титовой О.В. в качестве экспертов, участвующих в проверке итоговых работ;
- проведение педагогами открытых мероприятий школьного уровня (согласно требованиям ФГОС).

Дитцель М.В., работая в 9-ых классах, планомерно ведет работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

В сентябре, октябре и ноябре, были проведены УТР по материалам ОГЭ по математике.

Еженедельно проводятся занятия по подготовке к экзамену математике.

Подводя итоги работы ШМО, можно сделать выводы:

- цель по достижению 100% уровня успеваемости не достигнута (рассмотрено общее значение по всем предметам математического цикла);
- показатели качества по отдельным предметам (физика и информатика) более 40%, *необходимо продумать работу с неуспевающими по предмету, усилить контроль за получением более высоких результатов учебной деятельности, выработать систему индивидуальной работы с ребятами - потенциальными хорошистами;*
- ведётся работа по внедрению ФГОС в практику преподавания уроков, учителями ШМО используются современные образовательные технологии;
- учителя-предметники ведут эффективную работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации;
- методическая работа ведётся на должном уровне – необходимо продолжить участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта через организацию предметных недель, открытых занятий, выступлений в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях для учителей и проч.

Принято единогласно.

И.о. директора ГБОУ ООШ № 3:

Секретарь:

Орлова Н.С.

Кузина Е.В.