

**«СОГЛАСОВАНО»**

с Управляющим советом Учреждения  
Протокол № 2 от 31 марта 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ ООШ № 3  
Н.С. Орлова

Приказ № 3103-1 от 31 марта 2023г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022 год**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**основной общеобразовательной школы № 3**  
**имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова**  
**города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**

**Отчет подготовили:**

*Фамилия, имя, отчество*

*Должность*

Орлова Наталья Сергеевна

директор

Захарова Ирина Эдуардовна

заместитель директора по УВР

Ермакова Наталья Юрьевна

и.о. заместитель директора по ВР

Козлова Елена Юрьевна

главный бухгалтер

Алексеева Галина Газизовна

библиотекарь

## Содержание

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

- 1.1. Формальная характеристика учреждения
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками учреждения

### **2. Цели и результаты развития учреждения**

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный период
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период
- 2.4. Результаты учебной деятельности
- 2.5. Результаты промежуточной аттестации
- 2.6. Результаты внеучебной деятельности
- 2.7. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

- 3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса
- 3.2. Здоровьесбережение обучающихся
- 3.3. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся

### **4. Ресурсы образовательного процесса**

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса
- 4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса

### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

- 5.1. Объем финансирования
- 5.2. Динамика фактического финансирования на 1 обучающегося из областного и федерального бюджетов.
- 5.3. Направления использования средств
- 5.4. Информация по заработной плате
- 5.5. Внебюджетные средства

### **6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения**

### **7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития**

### **8. Формы обратной связи**

Приложение: показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

### **1.1. Формальная характеристика учреждения**

<b>Наименование ОУ</b>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 3)
<b>Тип и вид ОУ</b>	основная общеобразовательная школа
<b>Организационно-правовая форма</b>	государственное общеобразовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении ГБОУ ООШ № 3 реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области
<b>Год основания</b>	1957
<b>Юридический адрес</b>	445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Самарская, д. 16.

<b>Телефон</b>	8-84862-22204
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:school3_zhg@samara.edu.ru">school3_zhg@samara.edu.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://school3.cuso-edu.ru">http://school3.cuso-edu.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя Свидетельство о регистрации</b>	<p>Орлова Наталья Сергеевна</p> <p>Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 63 №005660608 о постановке на учет 15.12.2011</p>
<b>Лицензия</b>	<p>регистрационный № 5814 серия 63Л01 № 0001360 от 20.07.2015, выдана министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно</p> <p>Осуществление образовательной деятельности по уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальное общее образование;</li> <li>• основное общее образование;</li> <li>• дополнительное образование детей и взрослых.</li> </ul>
<b>Аккредитация</b>	<p>Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000231 от 04.08.2015, регистрационный № 197-15, выдано министерством образования и науки Самарской области, срок действия до 25.05.2024</p> <p>Аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении следующих уровней образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начального общего;</li> <li>• основного общего.</li> </ul>

## 1.2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 (на 01.09)	2021-2022 (на 01.09)
Общее количество обучающихся на 01.09.	362	366	371
Из них обучающихся начальной школы	160	180	179
Из них на индивидуальном обучении	3	2	5
Из них обучающихся основной школы	202	202	192
Из них на индивидуальном обучении	12	5	16
Количество классов	15	15	15
Начального общего образования	6	7	7
Основного общего образования	9	8	8
Средняя наполняемость классов	24,13	24,4	25,2
Количество выбывших	32	26	27
Из них обучающихся начальной школы	11	14	12
Из них обучающихся основной школы	21	12	15
Количество прибывших	16	29	17
Из них обучающихся начальной школы	4	13	8
Из них обучающихся основной школы	12	16	9
Количество второгодников	2	2	3
Из них обучающихся начальной школы	0	0	1
Из них обучающихся основной школы	2	2	3
Не получили аттестат об основном общем образовании (кол-во обу-ся)	2	2	0
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца (кол-во обу-ся)	7	2	0
Структура обучающихся по месту проживания (%): в районе ГБОУ ООШ № 3	68		
из других районов	32		

Микрорайон ГБОУ ООШ № 3 – Железнодорожный поселок, мкр-н В-2, 70 квартал и часть домов по ул. Интернационалистов. Но обучаются в учреждении дети и из других районов города (принятые при наличии вакантных мест).

За последние пять лет численность обучающихся в учреждении повысилась с 356 до 371 человек.

### Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками учреждения

Год	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение											Работают	
		10 класс		НПО (училище, про.лицей)					СПО (техникум, колледж)					
		В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти, Самары	За пределами области	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	За пределами области		
2018	41	0	13	0	0	0	0	0	28	9	18	0	0	0
2019	41	0	17	0	0	0	0	0	22	8	14	0	0	0
2020	48	0	7	0	0	0	0	0	40	13	27	0	0	1
2021	52	0	3	0	0	0	0	0	49	35	10	2	2	0
2022	45	0	6	0	0	0	0	0	38	28	10	0	0	1

Ребята определяются с будущей профессией на предпрофильной подготовке. ГБОУ ООШ № 3 сотрудничает с ГАПОУ СО «ЖГК» (заключается договор о сотрудничестве). Обучающимся интересны занятия, проводимые преподавателями колледжа. Многие выпускники по окончании учреждения изъявляют желание поступить и получить профессию в ГАПОУ СО «ЖГК».

Выпускники школы продолжают получать образование и в школах города (ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ СОШ № 7, ГБОУ СОШ № 13).

Краткая историческая справка, Устав и структура и органы управления ГБОУ ООШ № 3 размещены на официальном сайте учреждения <http://school3.cuso-edu.ru>

## 2. Цели и результаты развития учреждения

## 2.1. Цели ОУ на среднесрочный период

- Раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- Выполнение заказа государства, микросоциума и каждого обучающегося на образование через создание благоприятной среды для обучения и сохранения здоровья.
- Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование.
- Раскрытие способностей каждого ученика, способствующих его личностному росту, готовящих к жизни в конкурентном мире.
- Стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.
- Обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям учебного плана.
- Ознакомление обучающихся с основами экономики рыночного хозяйства, современными формами и методиками организации производства, формирование у них умений анализировать свои интересы, потребности, ценности, а также интересы, потребности, ценности других людей.
- Привитие обучающимся навыков самоорганизации, воспитание у каждого гражданской позиции.
- Разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации, необходимой для реализации ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования.
- Развитие творческих способностей каждого обучающегося через активное участие во внеурочной деятельности.
- Разработка программ учителями-предметниками и реализация локальных проектов разного типа по реализации ФГОС.
- Совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития учреждения.



- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления учреждением и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

## **2.2. Цели ОУ на отчетный период**

**Проблема:** Повышение качества образовательного процесса через осуществление системнодеятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

### **Цель и задачи на 2022-2023 учебный год:**

**Цель:** формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Задачи:**

1. Сохранить качество обучения на уровне начального общего образования – 45 %; на уровне общего образования – 40 %.
2. Обеспечить успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования – 100%; на уровне основного общего образования – 100%.
3. Обеспечить 100 % успеваемость по результатам ГИА.
4. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.

5. Проводить профориентационную работу в 1-9-х классах через реализацию Программы «Девять шагов к профессии» с применением различных форм: встречи, беседы, экскурсии, открытые классные часы, мастер-классы и т.д. (не менее 9 мероприятий за учебный год).

6. Совершенствовать систему работы ученического самоуправления через вовлечение в волонтерское движение, проведение мероприятий, способствующих раскрытию физической культуры, содействию ЗОЖ и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также творческого потенциала каждого ребенка (не менее 1 мероприятия за триместр).

7. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (100% на уровне школы, не менее 50% на окружном уровне, не менее 10% на региональном и всероссийском).

### 2.3. Оценка степени достижения целей

#### Результативность образовательного процесса

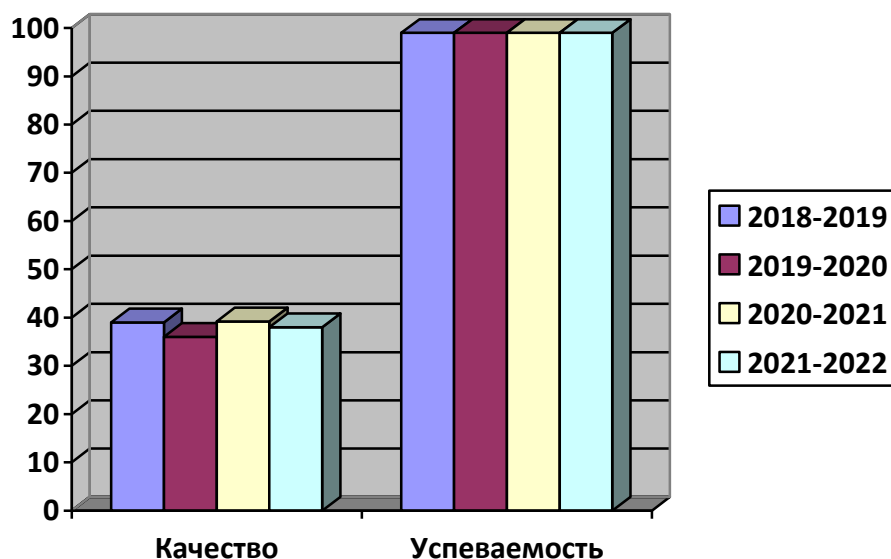
Анализ работы ГБОУ ООШ № 3 показывает следующие результаты:

Учебный год	Уровень	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% успеваемости (с учетом ликвидации академической задолженности)
<b>2020-2021</b>	1-4 классы	159 (-50)	63	58	99
	5-9 классы	200	58	30	98,5
	Итого	359	121	39,2	99
<b>2021-2022</b>	1-4 классы	181	94	52	100
	5-9 классы	197	49	25	98
	Итого	378	143	38	99

В 2022 году качество обучения в учреждении снизилось на 1,2 %.

## Сравнение средней успеваемости и качества обученности обучающихся учреждения по годам (с учетом промежуточной аттестации)

Год	Качество	Успеваемость
2017-2018	39	99
2018-2019	36	99
2020-2021	39,2	99
2021-2022	38	99



В ГБОУ ООШ № 3 работает Положение о рейтинговой системе. По критериям, обозначенным в Положении, каждый триместр выбираются лучшие классы, которых награждают на общешкольной линейке.

### 2.4. Результаты учебной деятельности

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы по материалам тестирования за 2021- 2022 учебный годы в форме ОГЭ, ГВЭ**

2021-2022 учебном году было допущено к государственной итоговой аттестации 45 выпускников (из них 1 обучающийся с ОВЗ). Все допущенные обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации**

## Информация о продолжении обучения обучающимися-выпускниками образовательного учреждения

### 1. Распределение выпускников 9-ых классов в 2022 году.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании	Продолжают обучение											
	10 класс		НПО (училище, про.лицей)					СПО (техникум, колледж)				
	В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	За пределами области	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	Работают
45	0	6	0	0	0	0	0	38	28	10	0	1

### 2.5. Результаты внеучебной деятельности

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся учреждения принимали активное участие в конкурсах различных уровней, в которых становились победителями и лауреатами. Все достижения (городского, окружного, регионального и всероссийского уровня) за 2021-2022 год отображены ниже в таблице.

Уровень мероприятия	Название	Занятые места
Окружной	Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада имени К.Д. Ушинского	Победитель
Региональный	Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада имени К.Д. Ушинского	Призер
Всероссийский	Квиз «Великий год. Брест»	участие

Всероссийский	Акция «На защите мира»	участие
Всероссийский	Экодиктант	1,2,3 место
Окружной	Всероссийский конкурс экологических рисунков	участие
Областной	Форум активистов «ПРОЗОЖ»	участие
Всероссийский	III Всероссийский юниорский водный форум	участие
Региональный	Медиафестиваль «Культура в цифре»	3 место заочного отборочного этапа
Областной	Деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог на равных»	2 место команда 9 класса
Областной	Слет активистов ученического самоуправления Самарской области	участие
Городской	Фотоконкурс «Я и моя любимая игрушка»	участие
Областной	Фестиваль «Под покровом Богородицы»	участие
Областной	«Вторая жизнь вещей»	участие
Городской	«Овощной переполох»	участие
Городской	Акция «Покормите птиц!»	1 место - 2 место –
Городской	Выставка фоторабот ко Дню рождения города	Призер
Городской	«Жигулевская Нимфея»	призер

Городской	«Бещевская вишня»	1,2,3 место
Региональный	Конкурс исследовательских проектов	участие
Городской	«Марш парков»	1 место
Городской	Конкурс «Дорожный знак на елке»	3 место
Городской	Конкурс фотографий по ПДД «Внимание - дорога!»	3 место
Городской	Конкурс рисунков «Самарская лука»	2 место
Городской	«Рождественские узоры»	1 место
городской	Конкурс чтецов «Русь в моем сердце»	Победитель, призеры
Городской	Конкурс декламации «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1,2,3 место
Городской	Соревнования по легкой атлетике «Школьная спортивная лига»	2, 3 место
Городской	Конкурс агитбригад «Жигулевск территория здоровья»	1 место
Всероссийский	Акция «Сад памяти»	участие
Городской	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» среди школьников	1 место – (наклон вперед) 1 место - (прыжок в длину)

Городской	Акция «Безопасный самокат»	участие
Городской	«Лето с футбольным мячом» среди пришкольных лагерей	участие
Городской	Конкурс новогодних поделок по ПДД	участие
Городской	«Открытка ко Дню Победы»	участие
Региональный	Развивающий проект «Фольклор на службе мира» в рамках открытой школы «PRO-медиатор»	2, 3 место
Окружной	«Парад памяти»	1, 2 место
Региональный	Профилактические батлы «Вне зависимости»	1 место
Городской	Акция «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»	участие
Городской	Конкурс рисунков «Страна Пионерия»	участие
Городской	Акция «Мой защитник Отечества»	участие
Городской	«Кросс нации»	3 место
Городской	Конкурс видео-открыток ко Дню учителя	1 место
Городской	Конкурс рисунков «Вместе ярче»	участие
Городской	Конкурс видео-открыток	участие

	ко Дню 8 марта	
Городской	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	участие
Городской	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	участие
Городской	Авто-мотопробег ко Дню 9 мая	участие
Окружной	«Поэтический ринг»	1,2,3 место
Окружной	«Благовест»	1,2,3 место –
Окружной	Конкурс посвященный А. Ширяевцу	1,2,3 место
Областной	«Голос региона»	2 место
Областной	«Пасхальная капель»	1,2, 3 места
Городской	«Боевое братство»	участие
Городской	«Моему любимому городу посвящается»	1 место, призер –
Всероссийский	Акция 200 минут чтения «Сталинграду посвящается»	участие
Городской	«Кирилло- Мефодиевские чтения»	1,2,3 места
Областной	«Вифлеемская звезда»	Лауреаты
Окружной	«Куйбышев – запасная столица»	1,2 место
Областной	«Куйбышев – запасная столица»	2 место
Окружной	XXX фестиваль «Алексеевские	участие

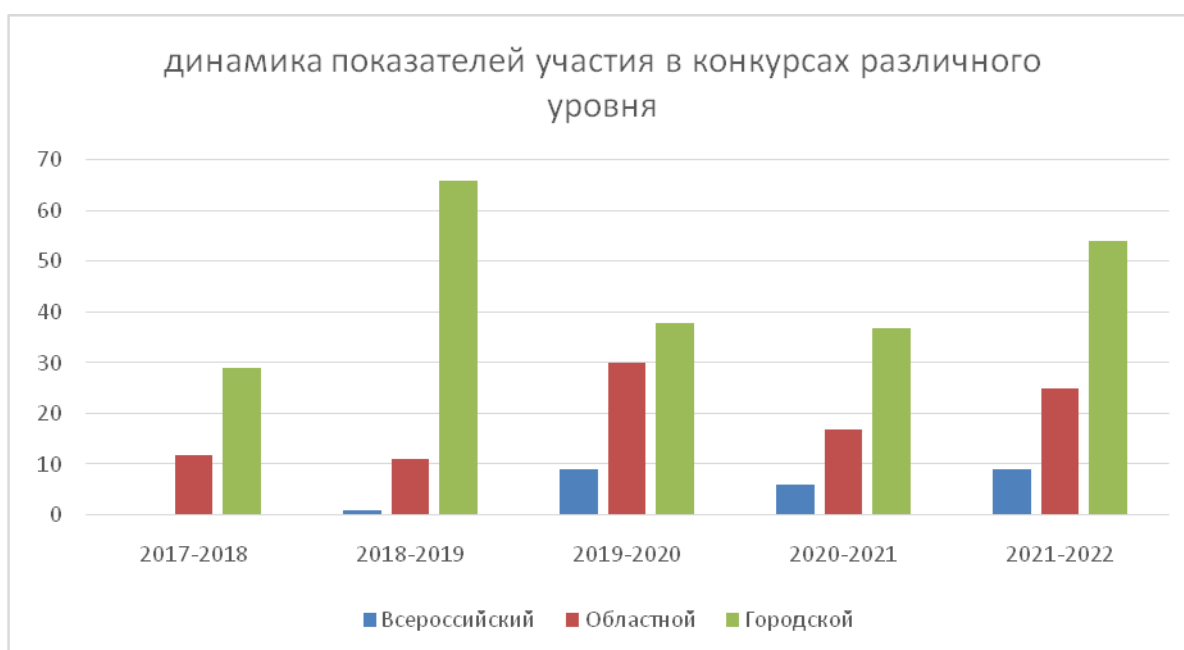


	звездочки»	
Окружной	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель, призер –
Городской	Фестиваля активной молодежи «Прочь негатив, тут креатив на позитиве!»	2 место
Городской	Конкурс сочинений о будущей профессии	2 место
Областной	«Золотая шайба»	участие
Областной	XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Лауреат в номинации «Вокал»
Региональный	«Знание - сила»	участие
Областной	Цикл игра «УСУперквиз»	участие
Областной	Акция «Единый день светлячка»	участие
Городской	Турнир по стритболу «ETMCUP-2021»	1 место команда девушки 7-9 класс., команда мальчиков 5а класс.  3 место – команда мальчиков 5б класс
Городской	Акция Единый день безопасности дорожного движения»	участие
Всероссийский	Олимпиада по правилам дорожного движения	участие
Городской	«Безопасное колесо»	3 место в личном

		зачете
Областной	Слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	участие
Городской	Акция «Стань чемпионом»	участие
Городской	Конкурс листовок по ПДД	3 место
Городской	Конкурс «Распространения идей межнациональной терпимости»	участие
Городской	Конкурс рисунков, посвященных героизму	участие
Всероссийский	«Рисуем Победу – 2022»	участие
Окружной	«Без срока давности»	Победитель
Областной	Конкурс пресс-центров ЮИД	2 место
Областной	Конкурс «Твой ЗОЖ»	участие
Областной	Акция «Здоровьяк»	участие
Городской	Конкурс технического творчества «Салют, Победа!»	2 место
Городской	«Школа безопасности»	участие
Городской	Конкурс рисунков «Пионер- всем ребятам пример»	3 место
Окружной	XXI региональный конкурс переводов	1,2 место

Городской	Патриотическая акция в городском краеведческом музее «Внутри истории»»	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эколята»	участие

В сравнении с предыдущем годом видна положительная динамика участия в конкурсах на все уровнях.



Обучающиеся под руководством педагогов приняли участие в 90 конкурсных мероприятиях различной направленности. Из них 56 городского (окружного) уровня (62%), областного – 25 (28%) и всероссийского – 9 (10%), что соответствует заявленному порогу. Всего в вышеперечисленных мероприятиях победителями и призерами стали более 50 обучающихся.

В ГБОУ ООШ № 3 разработана и действует программа «ЗДОРОВЬЕ». В реализации программы задействованы как все работники образовательного учреждения, так и различные службы города.

В 2022 году были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике вредных привычек:

- беседы, классные часы с приглашением специалистов из ДМО и Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа;
  - день профилактики;
  - беседы инспектора ОДН с обучающимися и родителями согласно плану совместной работы;
  - мероприятия в рамках Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!»;
  - мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь);
  - занятия специалистов Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа: «Полезные привычки», «Скажи детскому телефону доверия - да», «Твой выбор», «Я и мое будущее», родительские собрания на тему «Интернет-зависимость», «Противодействие манипуляциям»;
  - беседы, инструктажи и классные часы по плану воспитательной работы классных руководителей;
  - дни здоровья для учащихся с 1-9 классы (всего 5);
  - XXXII Всероссийский олимпийский день;
  - специалистами ДМО проведен профилактический квиз «Счастливая жизнь – мой выбор»;
  - Всемирный день здоровья;
  - мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Дети России 2022»;
  - «урок безопасного интернета»;
  - профилактический курс «Здоровое поколение»;
  - участие в форуме активистов «PROЗОЖ»;
  - участие в региональной акции «ЗДОРОВЯК» команда 5а класс и 7 б. класса.
- Кроме этого обучающиеся и волонтеры в течение года активно принимали участие в профилактических мероприятиях, организованных учреждениями города:
- областной след волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек;

- городская профилактическая игра «Наркоконтроль»;
- профилактический квест;
- конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»;
- конкурс агитбригад «Жигулёвск – территория здоровья»;
- акция «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»

**Количество обучающихся, поставленных на учет в ОДН на 1 сентября 2022 учебного года, с указанием причины постановки**

<b>Правонарушение</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
преступления	0	0	0	0
административное правонарушение	1	0	3	3
общественно-опасное деяние	2	1	0	1

**Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и мероприятиях различного уровня**

В 2021-2022 учебном году в школе реализуются развивающие программы различной направленности. Есть дети, которые получают дополнительное образования вне школы. По данным опроса процент охват обучающихся учреждения дополнительным образованием различной направленности представлены в таблице:

<b>Класс</b>	<b>Занятость, % (посещают хотя бы один кружок или секцию)</b>
1А	100
1Б	100
2А	100
2Б	100
3А	100
3Б	100
4	100
<b>Итого</b>	100
5А	100

5Б	100
6	100
7А	100
7Б	100
8	100
9А	100
9Б	100
<b>Итого</b>	100

**Победители и призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022 году**

Предметы	Учитель	2017	
		Класс	Место
Обществознание	Скоморохова Т.В.	7	Призер
Литература	Щукина Е.К.	7	Призер
Русский язык	Кувшинова А.Ю.	8	Призер
Предметы	Учитель	2018	
		Класс	Место
Обществознание	Скоморохова Т.В.	8а	Призер
Биология	Костромитина Е.Д.	8а	Победитель
Английский язык	Рекечинская С.Е.	8б	Призер
Математика	Захарова И.Э.	7б	Призер
Предметы	Учитель	2019	
		Класс	Место
Математика	Ряполова Н.В.	9б	Победитель
Математика	Титова О.В.	7б	Призер
Литература	Щукина Е.К.	9а	Победитель
Биология	Черкашина Н.А.	9а	Призер
История	Скоморохова Т.В.	8б	Призер
Биология	Моисеева Е.В.	8б	Призер
Предметы	Учитель	2020	
		Класс	Место
Русский язык	Кувшинова А.Ю.	9б	Призер
Русский язык	Кувшинова А.Ю.,	9б	Призер
Литература	Кувшинова А.Ю.	9б	Победитель
История	Скоморохова Т.В.	9б	Победитель
История	Скоморохова Т.В.	8а	Призер
География	Гордеева Е.В.	9б	Призер
Английский язык	Болоничева Ю.П.	9б	Призер
Английский язык	Болоничева Ю.П.	9б	Призер
		2022	

		Класс	Место
Право	Скоморохова Т.В.	9	Призер
Право	Скоморохова Т.В.	9	Призер
Литература	Кувшинова А.Ю.	8а	Призер
Литература	Кувшинова А.Ю.	8б	Призер
Обществознание	Скоморохова Т.В.	9	Призер
Обществознание	Скоморохова Т.В.	8б	Призер
Биология	Гордеева Е.В.	8б	Призер
ОБЖ	Скоморохова Т.В.	8б	Призер
ОБЖ	Скоморохова Т.В.	8б	Призер

Результаты, отраженные в таблице выше свидетельствуют о том, что растет число победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности учреждения

### Информация

#### о результатах проверок в 2022 году органами прокуратуры и о мерах принятых учреждением для устранения нарушений,

В 2022 году в ГБОУ ООШ № 3 за период с 1 января по 31 декабря было проведено 14 проверок. По результатам проверок составлено: 12 представлений, 2 протеста.

№ п/п	Краткое наименование ОУ	Акт прокурорского реагирования (дата, №, какой прокуратурой вынесен)	Выявленные нарушения	Нарушения устранены, неустранены (причины, сроки устранения), сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений (с указанием реквизитов документов)
1	ГБОУ ООШ № 3	Представление прокурора города Жигулевска об устранении нарушений законодательства об образовании, о профилактике травматизма на № 07-03-2022/Прдп 23-22-215	Нарушение законодательства об образовании, о профилактике травматизма (не удалена наледь по периметру крыши здания).	<b>Устранены.</b> Администрация ГБОУ ООШ № 3 направила письма в январе 2022 г. и феврале 2022г. о необходимости удаления наледи МКУ «Транспортное обслуживание и эксплуатация зданий» Мазилкину В.А. 31.01.2022г. и 09.02.2022г. сотрудники МКУ «Транспортное обслуживание и эксплуатация зданий» удалили наледь по периметру крыши здания. 15.02.2022г. года направлено письмо в МКУ «Транспортное обслуживание и эксплуатация зданий» Мазилкину В.А. с приложением представления № 07-03-

				2022/Прдп 11-21-120360016 от «24» января 2022 года.
2	<b>ГБОУ ООШ № 3</b>	Представление « 18-05/09 об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения от 16.02.2022года	<p>1. в нарушение п.2.4.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в учебных кабинетах (№16, №15, №13, №5, №9, №1) покрытие столов имеет дефекты и повреждения, не устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>2. в нарушение п.2.4.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» не все обучающиеся обеспечены рабочим местом за партой в соответствии с ростом (для обучающихся начального звена не достаточно мебели 2-4 комплектов) имеется некомплектная мебель</p>	<p>По п.2.4.3. учреждение закупило 2 комплекта мебели. Нарушение устранено.</p> <p>По п.2.4.6.3 закуплены скамьи в обеденный зал. Нарушение устранено.</p> <p>По п. 2.4.13 окно в 5 кабинете оборудовано регулируемым солнцезащитным устройством. Нарушение устранено.</p> <p>По п.2.5.2 выполнен ремонт в обеденном зале и раздевалке для мальчиков и девочек. Нарушение устранено.</p> <p>По п.2.5.3, 2.5.2 в помещении пищеблока выполнен капитальный ремонт.</p> <p>По п.2.6.1, 2.6.5 п 3.14.13 раковины и водонагревающее устройство установлено. Нарушение устранено.</p> <p>По п.3.4.13 класс переведен в кабинет с раковиной. Нарушение устранено.</p> <p>По п.2.4.3 протирочная машина перенесена в горячую зону, таким образом, устранены встречные потоки сырья и готовой продукции. Нарушение устранено.</p> <p>По п.2.9.5 проведена беседа с медработником. Осмотры проводятся своевременно, результаты заносятся в журнал. Нарушение устранено.</p>



			<p>в кабинетах;</p> <p>3. в нарушение п.2.4.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на пищеблоке отсутствует стол для работы с тестом (столешница) из дерева твердых лиственных пород;</p> <p>4. в нарушение п.2.4.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» пищеблок не оснащен в достаточном количестве моечным оборудованием, так в доготовочном цехе отсутствует раковина для мытья рук сотрудников; пищеблок не обеспечен достаточным количеством технологическим оборудованием (отсутствует овощерезательная машина, тестомесильная</p>	
--	--	--	---	--

			<p>машина);</p> <p>5. в нарушение п.2.4.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на пищеблоке не проводится обеззараживание воздуха (в зоне приготовления холодных блюд, мясорыбном, овощном цехах и обработки яйца);</p> <p>6. в нарушение п.2.4.6.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» столовая мебель (скамьи) в обеденном зале имеет дефекты покрытия, не позволяющие проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>7. в нарушение п.2.4.9 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические</p>	
--	--	--	--	--

			<p>требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» мебель: лавки в спортивном зале имеют дефекты покрытия, не допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств;</p> <p>8. в нарушение п.2.4.13 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» окна в кабинете №5 оборудованы не регулируемые солнцезащитными устройствами;</p> <p>9. в нарушение п.2.5.2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» пол в кабинете №18, №13, №12, №5, №6, №8, №9, №2, №1, обеденном зале, раздевалке для</p>	
--	--	--	---	--

			<p>девочек и мальчиков при спортивном зале имеет дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку и дезинфекцию;</p> <p>10. в нарушение п.2.5.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» стены в кабинете №16, №14, №1, туалете для мальчиков, раздевалке для девочек и мальчиков при спортивном зале, спортивном зале, медицинском кабинете (приёмно-смотровой), на лестнице в коридоре между 2 и 3 этажами, потолок в кабинете №15, №14, №12, туалете для мальчиков имеют дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>11. в нарушение п.2.5.3, п.2.5.2 СП 2.4.3648-20</p>	
--	--	--	--	--

		<p>«Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на пищеблоке стены и пол, в складском помещении стены имеют дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>12. в нарушение п.2.6.1, п.2.6.5, п.3.14.13 СП 2.4.3648-20</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» кабинеты для обучающихся 1-4 классов, умывальные раковины перед обеденным залом не обеспечены горячей водой, не установлены водонагревающие устройства;</p> <p>13. в нарушение п.2.8.3 СП 2.4.3648-20</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические</p>	
--	--	--	--

			<p>требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нарушена целостность остекления окон (трещины, отсутствуют стекла) на пищеблоке, на лестнице в коридоре между этажами, в кабинете №5, рекреации на 2 этаже. Остекление окон в рекреации на 3 этаже, в кабинете №6, №9 выполнено не из цельного стекла;</p> <p>14. в нарушение п.2.8.5 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в кабинетах №16, №12, №6, №7, №8 допущено в одном помещении использование разных тип ламп (светодиодные и люминесцентные, накаливания и люминесцентные);</p> <p>15. в нарушение п.3.4.13 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-</p>	
--	--	--	---	--

		<p>эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в кабинете № 6 для обучающихся 2 класса отсутствует раковина с холодным и горячим водоснабжением;</p> <p>16. в нарушение п.3.414 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» площадь всех учебных кабинетов менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;</p> <p>17. в нарушение п.2.4.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на пищеблоке не обеспечена последовательность (поточность)</p>	
--	--	---	--

			<p>технологических процессов, не исключены встречные потоки сырья и готовой продукции (протирочная машина для изготовления поро установлена рядом со столом овощи сырые); на пищеблок, работающий на полуфабрикатах (по проекту) поступают не очищенные овощи;</p> <p>18. в нарушение п.2.9.5 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» не проводятся осмотры на педикулез обучающихся по образовательным программам начального общего образования, - ежемесячно; обучающихся по образовательным программам основного общего образования - ежемесячно выборочно 4-5 классов (осмотры были проведены 03.09.2021 и 12.01.2022).</p>	
3	ГБОУ ООШ № 3	Протест прокурора города Жигулевска на приказ № 3010-1 от 30.10.2020г № 07-03-2022/Прдп51-22-215	Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской	Устранены. 18.02.2022 направлен ответ в прокуратуру.  Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основную общеобразовательную школу № 3



			<p>области основную общеобразовательную школу № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области не соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования в Российской Федерации</p>	<p>имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области приведены в соответствие требованиям действующего законодательства в области образования в Российской Федерации</p>
4	ГБОУ ООШ № 3	Представление прокурора города Жигулевска № 21-03-2022/Прдп 73-22-215 от 21.02.2022	<p>1. Нарушение законодательства в сфере безопасности питания детей:</p> <p>1. в нарушение п.2.4.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на пищеблоке отсутствует стол для работы с тестом (столешница) из дерева твердых лиственных пород;</p> <p>2. в нарушение п.2.4.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» пищеблок не оснащен в достаточном количестве моечным</p>	<p>Устранены. Направлено письмо в прокуратуру 01.03.2022</p> <p>По п.2.4.6.3 закуплены скамьи в обеденный зал. Нарушение устранено.</p> <p>По п.2.5.3, 2.5.2 в помещении пищеблока выполнен капитальный ремонт.</p> <p>По п.2.6.1, 2.6.5 п 3.14.13 раковины и водонагревающее устройство установлено. Нарушение устранено.</p> <p>По п.2.4.3 протирочная машина перенесена в горячую зону, таким образом, устранены встречные потоки сырья и готовой продукции. Нарушение устранено.</p>

			<p>оборудованием, так в доготовочном цехе отсутствует раковина для мытья рук сотрудников; пищеблок не обеспечен достаточным количеством технологическим оборудованием (отсутствует овощерезательная машина, тестомесильная машина);</p> <p>3. в нарушение п.2.4.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на пищеблоке не проводится обеззараживание воздуха (в зоне приготовления холодных блюд, мясорыбном, овощном цехах и обраб. 4. в нарушение п.2.4.6.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» столовая мебель (скамьи) в обеденном зале имеет дефекты покрытия, не позволяющие проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств; отки яйца)</p>	
--	--	--	---	--

5	<b>ГБОУ ООШ № 3</b>	Представление прокурора города Жигулевска № 86-03-2022/Прдп139-22-215 от 28.02.2022 об устранении нарушений законодательства о противодействии коррупции	В ходе мониторинга официального сайта образовательного учреждения отсутствует План противодействия коррупции в учреждении на 2021-2022 уч.г., нет сведений о проведении мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции, нет сведений об антикоррупционном образовании обучающихся.	Устранены. 25.03.2022г. отправлен ответ в прокуратуру. В план работы по противодействию коррупции на 2021-2022 учебный год внесены изменения, включены мероприятия по ежеквартальному рассмотрению вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц. Аксютину В.П. объявлено дисциплинарное взыскание в виде замечания (приказ № 2503-1 от 25.03.2022г.)
6	<b>ГБОУ ООШ № 3</b>	Представление прокурора города Жигулевска № 07-03-2022/Прдп 160-22-215 от 31.03.2022г. об устранении нарушений трудового законодательства	Положение о службе охраны труда не соответствует требованиям действующего законодательства.	Устранены. 6 апреля 2022г. направлен ответ в прокуратуру. Положение о службе (специалисте) по охране труда актуализировано в соответствии с действующим законодательством и вступило в силу с 01.03.2022. Кузюриной Д.В., секретарю школы объявлено дисциплинарное взыскание в виде замечания (приказ № 0604-1 от 06.04.2022г.)
7	<b>ГБОУ ООШ № 3</b>	Представление прокуратуры г. Жигулевска Самарской области от 21.10.2022 № 21-04-2022 Об устранении нарушений законодательства об образовании и охране здоровья детей	На основании сведений предоставленных ЦУ Минобрнауки Самарской области 29.09.2022 количество обучающихся в классах с 1 по 4 превышает нормы. Площадь помещений, которая приходится на одного учащегося начального звена меньше 2,5 кв.м., что привело к нарушению санитарно-эпидемиологического законодательства, законодательства об образовании и охране здоровья детей	Неустранены. 23.11.2022 направлен ответ в прокуратуру

8	<b>ГБОУ ООШ № 3</b>	Представление № 07-03-2022 от 28.09.2022 о устранении нарушений законодательства о несовершеннолетних и молодежи	На официальном сайте образовательного учреждения не размещена информация о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения патриотическому воспитанию.	Устранены. 23.11.2022, направлен ответ в прокуратуру, за допущенные нарушения, за несвоевременное размещение информации на сайте школы зам.директора по УВР Ткачевой Ю.П.. привлечена к дисциплинарной ответственности  (приказ по школе № 2311-1 от 23.11.2022)
9	<b>ГБОУ ООШ № 3</b>	Представление № 07-03-2022 от 30.09.2022 о устранении нарушений законодательства о трудовом законодательства	На официальном сайте образовательного учреждения не размещена информация о среднемесячной заработной плате руководителя, его заместителей и главного бухгалтера.	Устранены. 17.10.2022, направлен ответ в прокуратуру. На официальном сайте образовательного учреждения размещена информация о среднемесячной заработной плате руководителя, его заместителей и главного бухгалтера.  за несвоевременное размещение информации на сайте школы зам.директора по УВР Ткачевой Ю.П.. привлечена к дисциплинарной ответственности  (приказ по школе №1710-1 от 17.10.2022)
10	<b>ГБОУ ООШ № 3</b>	Представление № 07-03-2022 от 28.10.2022 о устранении нарушений законодательства о несовершеннолетних и молодежи	На официальном сайте образовательного учреждения не размещена информация: нормативные документы федерального, регионального уровня, Центрального управления, регламентирующие проведение ОГЭ, информация о проведении индивидуальных и групповых консультаций в 2022-2023 учебном году.	Устранены. 23.11.2022, направлен ответ в прокуратуру, в разделе «ГИА 2023» на официальном сайте ГБОУ ООШ № 3 размещена актуальная информация : нормативные документы федерального, регионального уровня ,Центрального управления, регламентирующие проведение ОГЭ, информация о проведении индивидуальных и групповых консультаций в 2022-2023 учебном году.  за допущенные нарушения, за несвоевременное размещение информации на сайте школы зам.директора по УВР Ткачевой Ю.П.. привлечена к дисциплинарной ответственности  (приказ по школе № 2311-2 от 23.11.2022)

11	ГБОУ ООШ № 3	Представление № 21-03-2022 от 24.10.2022 Об устранении нарушений требований федерального законодательства о противодействии коррупции, образовании в Российской Федерации	На официальном сайте образовательного учреждения не размещен информация о запрете репетиторства со своими учениками.	Устранены. 23.11.2022г. направлено письмо в прокуратуру. Представление рассмотрено с участием представителя прокуратуры города Демина А.В. Приказ директора ГБОУ ООШ № 3 от 01.09.2022 № 0109-81 «О запрете репетиторства педагогов со своими учениками» размещен на официальном сайте ГБОУ ООШ № 3 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». За ненадлежащее исполнение своих обязанностей к дисциплинарной ответственности привлечена заместитель директора по УВР Ткачева Ю.П.
12	ГБОУ ООШ № 3	Представление № 21-03-2022 от 28.10.2022 об устранении нарушений законодательства о несовершеннолетних и молодежи	На официальном сайте образовательного учреждения не размещена актуальная информация о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета и по договорам об образовании, заключаемых за счет средств физических и (или) юридических лиц	Устранены. 23.11.2022г. направлено письмо в прокуратуру  Подраздел «Образование» официального сайта ГБОУ ООШ № 3 в настоящее время содержит актуальную информацию о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета и по договорам об образовании, заключаемых за счет средств физических и (или) юридических лиц
13	ГБОУ ООШ № 3	Протест прокуратуры г. Жигулевска Самарской области на Правила внутреннего трудового распорядка от 21.12.2022 № 07-03-2022/Прдп472-22-215	В Правилах внутреннего трудового распорядка отсутствует сокращенная продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних. (По данным ЦЗН г.о.Жигулевска и МБУ «Длм молодёжных организаций г.о.Жигулевск» несовершеннолетние на время каникул имеют возможность трудоустройства(трудоустраиваются) в ГБОУ ООШ № 3 г.о.Жигулевск	Устранены. 10.01.2023, направлен ответ в прокуратуру о приведении в соответствие с действующим законодательством Правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ ООШ № 3 г.о.Жигулевск

14	ГБОУ ООШ № 3	Представление прокуратуры г. Жигулевска Самарской области от 01.11.2022 № 21- 03-2022 Об устранении нарушений законодательства об образовании, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетни х	Установлено, что 17.08.2022 несовершеннолетний учащийся ГБОУ ООШ № 3 Мельниченко М.И повредил видеокамеру на стадионе «Кристалл». Рожков К.И. повредил автомобиль во дворе дома по ул. Энергетиков д.5  Указанные обстоятельства свидетельствуют о ненадлежащем осуществлении профилактических и разъяснительных мероприятий в отношении учащихся со стороны педагогического коллектива ГБОУ ООШ № 3	Устранены. 23.11.2022 направлен ответ в прокуратуру.  Данный инцидент разбирался в присутствии зам. директора по ВР Мадьяровой Е.В. и школьного педагога-психолога Стакиной Т.В
----	-----------------	---	---	---

**3.С  
оде  
ржа  
ние  
и  
тех  
нол  
оги  
и  
обр**

**азовательного процесса**

### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

#### **Особенности учебного плана и режима обучения**

Согласно Уставу ГБОУ ООШ № 3 реализует основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего образования.

Работа ГБОУ ООШ № 3 осуществляется в следующем режиме:

#### **1 – 4 классы:**

*продолжительность учебного года*

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебные недели

*продолжительность учебной недели – 5 дней;*

*продолжительность урока – 40 минут;*

*Обучение проводится в 1 смену.*

#### **в 1 классах**

- по 3 урока в день по 35 минут в сентябре-октябре;

- по 4 урока в день по 35 минут в ноябре-декабре;
- по 4 урока в день по 40 минут в январе-мае;
- во 2-4 классах – 40 минут.

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в сентябре-октябре в двигательном-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;
- организация двух динамических пауз в середине учебного дня в течение учебной недели в те дни, когда нет физической культуры;
- предоставление дополнительных каникул в феврале для обучающихся 1-х классов.

Продолжительность каникул обучающихся 2-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

### **5 – 9 классы:**

*продолжительность учебного года – 34 учебные недели;*

*продолжительность учебной недели – 5 дней;*

*продолжительность урока – 40 минут.*

*Обучение проводится в 1 смену.*

Продолжительность каникул обучающихся 5 – 9 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2020 – 2021 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, диагностики состояния здоровья обучающихся, исходя из целей и задач на 2021–2022 учебный год. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, составляет во всех классах по 1 часу.

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### План внеурочной деятельности начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю							Всего часов
			1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3	4 «А»	4 «Б»	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Соревнования, спортивные игры, секция, спортивные праздники, практикум	2	2						4
	ОФП				1	1	1	1	1	5
	Разговор о правильном питании		1	1	1	1	1	1	1	7



Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	Факультатив			1	1	1	1	1	5
	Занимательная математика				1	1				2
	Занимательный английский		1	1						2
	Речь. Развитие связной речи.				1	1	1	1	1	5
	Функциональная грамотность			1	1	1	1	1	5	
	Юный конструктор	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	7
	История Самарского края. Рассказы по истории Самарского края.	Лекция, беседа, экскурсии						1	1	2
Духовно-нравственное	Духовно-нравственная культура	Лекция, беседа			1	1	1			3
Общекультурное	Кукольный театр	Кружок							1	1
Социальное	Экологический клуб «Почемучки»	Факультатив					1	1		2
	Итого		5	5	8	8	8	8	8	50

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю								Все-го ча-сов
Направления развития внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организаци и занятий	5	6	6	7	8	8	9	9	
				«А»	«Б»		А»	Б»	А»	Б»	

Духовно- нравственное воспитание	Духовно- нравственная культура	Лекции, беседы		1	1	1						3
Общекультур- ное	Художественное слово	Кружок		1	1							2
Общеинтел- лектуальное	Занимательная математика	Факультати в	1				1	1				3
	Функциональная грамотность	Факультати в, практи- кум	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	Занимательная информатика	Факультати в	1	1	1							3
	Занимательная грамматика		1	1	1	1	1	1				6
	Юный биолог		1	1	1							3
	Юный географ								1	1		2
	Математический час								2	2		4
	Занимательный английский		1				1	1				3
	Обществознание. Подготовка к ОГЭ								1	1		2
	Цифровая гигиена					1	1	1				3
	Разговор о правильном питании			1	1	1	1					4
	История Самарского края				1	1	1					3
	Мир профессий	Практи- кум, экскурсии				1						1
Проектная деятельность	Практи-					1	1				2	

		кум									
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Лекции, беседы					1	1			2
Социальное	Психологическая подготовка к выбору профессий	Практикум							0,5	0,5	1
	Профессия ограмма							0,5	0,5	1	
	Твой профессиональный выбор							1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол, Волейбол	Секция	1			1	1	1			4
	Алтимат		1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>79</b>

Образовательный процесс ГБОУ ООШ № 3 на 100% обеспечен программами в рамках ФГОС. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся используются программы индивидуально-групповых занятий. Наряду с классно-урочной формой проведения занятий используются и нетрадиционные формы: игры, диспуты, дебаты, заочные и виртуальные экскурсии, тренинги. В образовательном процессе педагогами используются инновационные педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология компетентностно-ориентированного обучения через метод проектов;
- информационно-коммуникативные технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технология поддерживающего обучения;

- технология личностно-ориентированного обучения.

Организация дополнительного образования в Учреждении – часть учебно-воспитательного процесса. Занятия в кружках, секциях, детских объединениях дают возможность обучающимся заниматься любимым делом, способствуют укреплению здоровья, а также способствуют формированию активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации подростков.

### **Дошкольное образование**

Начало школьного обучения является стартовой точкой нового этапа развития, ребенок должен быть готов к новым формам сотрудничества со взрослыми.

Для решения проблемы готовности детей к школе у нас намечен ряд направлений:

- поиск новых программ и методик обучения;
- психолого – педагогическая подготовка детей;
- выбор форм организации обучения.

### **Предпрофильная подготовка**

В рамках предпрофильной подготовки ОУ несколько лет сотрудничает с ГАПОУ СО «ЖГК». В течение 2021-2022 учебного года для обучающихся 9-х классов преподаватели ГАПОУ СО «ЖГК» провели следующие занятия по курсу «Твой профессиональный выбор»:

<b>№</b>	<b>Название курса</b>	<b>Учитель</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Моя профессия – мое будущее	Скворцова Н.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
2.	Оператор станков с ЧПУ – профессия, гарантирующая надежное будущее	Солдатенкова Г.С.	ГБОУ СПО «ЖГК»
3.	Сеять разумное, доброе, вечное	Алексеева О. В.	ГБОУ СПО «ЖГК»
4.	Кто в доме хозяин...	Маркелова Е.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
5.	Профессия «Автомеханик» – ваше будущее	Мошкина Е.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
6.	Сварка будущего	Ишкова В. Н.	ГБОУ СПО «ЖГК»
7.	Специалист по информационным системам	Ханмурзина Е.В	ГБОУ СПО «ЖГК»
8.	Есть такая профессия – электрик	Ивкина Г. Е.	ГБОУ СПО «ЖГК»

9.	Экономическое развитие современного предприятия. Профессия – бухгалтер.	Шкредь Е. П.	ГБОУ СПО «ЖГК»
----	--	--------------	----------------

Ресурсным центром в 2022 году был организован ряд мероприятий по профориентации для обучающихся 8-9-х классов:

- тестирование на готовность выбора профессии;
- ярмарка учебных мест;
- мероприятия в рамках Всероссийской недели профориентации;
- вебинары «Профессии будущего»;
- программа «Девять шагов к профессии».

Если говорить об обучающихся 9-х классов, то данным направлением они ежегодно охвачены в полной мере, но наша задача была охватить работой по данному направлению всех обучающихся, начиная с 1 класса. Программа «Девять шагов к профессии» реализуется классными руководителями, разработан план профориентации в классе и внесен в план воспитательной работы на учебный год.

По окончании 2021-2022 учебного года классными руководителями 1-9-х были проведены мероприятия профориентационной направленности, различных форм: встречи с представителями профессии, классные часы, мастер-классы, видеоконференции, экскурсии и т.д.

### **Технологии образовательного процесса**

Миссия ГБОУ ООШ № 3 заключается в обеспечении полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроения, мотивации учения и других видов деятельности.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития ГБОУ ООШ № 3, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения ГБОУ ООШ № 3 как открытого информационного пространства.

3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в ГБОУ ООШ № 3.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Предполагаемый образ выпускника представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняется новым содержанием. Это позволяет определить образ выпускника как компетентной социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

В процессе обучения педагогами используются следующие группы образовательных технологий:

№ п/ п	Группы технологий	Основание для выбора
1.	Традиционные технологии	Обеспечивают общее ведение темы, изучение общих характеристик, правил, вовлечение в процесс всех видов памяти, трансляция готового учебного содержания.
2.	Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:  проблемное обучение  игровые технологии	Данный метод помогает вписать учебный процесс в контекст реальной жизнедеятельности школьников, учиться находить решение проблем.
3.	Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:  уровневая дифференциация;  коллективный способ обучения;	Для организации самостоятельной работы, раскрытия творческих способностей, с целью формирования основных компетенций учащихся. Для формирования умения отстаивать свою позицию, навыки сотрудничества и взаимопомощи.

	групповые технологии	
4.	Здоровьесберегающие технологии	Способствуют сохранению здоровья учащихся.
5.	Личностно ориентированные	Создают атмосферу доверия. Открывают возможности для самовыражения и самопознания учащихся. Обеспечивают развитие рефлексии у учащихся.
6.	Информационные технологии	Получение компьютерного образования, формирование информационной компетентности у учащихся.
7.	Метод проектов	Возможность стимулирования интереса обучаемых к определённым проблемам, предполагающим владение определённой суммой знаний, демонстрация практического применения полученных знаний.

### 3.2. Здоровьесбережение обучающихся

В ГБОУ ООШ № 3 с сентября разработана и действует программа «ЗДОРОВЬЕ». В реализации программы задействованы как все работники образовательного учреждения, так и различные службы города.

В 2021-2022 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике вредных привычек:

- беседы, классные часы с приглашением специалистов из ДМО и Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа в рамках дней здоровья (февраль, апрель, сентябрь, ноябрь);
- день профилактики (29 ноября);
- беседы инспектора ОДН с обучающимися и родителями согласно плану совместной работы;
- мероприятия в рамках Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!» (февраль, сентябрь, октябрь);
- мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом (1-2 декабря);

- занятия специалистов Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа: «Полезные привычки» 1 класс (декабрь), «Скажи детскому телефону доверия - да» 3, 6 классы (ноябрь), «Твой выбор» 6-е классы (декабрь), «Я и мое будущее» 6-е классы (декабрь), родительские собрания на тему «Интернет-зависимость», «Противодействие манипуляциям»;
- уроки здоровья с приглашением медицинского работника и членов БФ «Путь к истине» (в течение года);
- беседы, инструктажи и классные часы по плану воспитательной работы классных руководителей.
- недели здоровья для учащихся с 1-9 классы (сентябрь, декабрь)

Кроме этого обучающиеся в течение года активно принимали участие в профилактических мероприятиях, организованных учреждениями города:

- городская профилактическая игра «Наркоконтроль»;
- профилактический квест;
- конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»;
- конкурс агитбригад «Жигулёвск – территория здоровья»;
- акция «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»;
- акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!».

### **Психолого-педагогическое направление.**

В рамках данного направления администрацией и классными руководителями в течение года велось наблюдение, выявление и дальнейшая работа с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и их законными представителями. В результате этой работы к концу 2022 года 25 обучающихся по рекомендации ПМПК и врачебной комиссии ГБУЗ «ЦГБ» были переведены на обучение на дому.

Администрацией, учителями предметниками и классными руководителями в течение года велась работа по обеспечению адаптации, обучающихся на разных этапах обучения. Результатом этой работы является успешная адаптация первоклассников и обучающихся, перешедших на второй уровень обучения, о чем свидетельствуют, приведенные ниже итоги тестирования. Исследование проводилось по 4-м методикам:



Методика изучения мотивации обучающихся при переходе из начальных классов в средние (М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина), методика выявления тревожности, состояние психологического климата в классе (Л.Г.Федоренко), оценка уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой для обучающихся 1 класса.

### Уровень мотивации 5 классов

Уровень мотивации и обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено	кол-во	%
I — очень высокий уровень мотивации учения	3	17
II — высокий уровень мотивации учения	9	50
III — нормальный (средний) уровень мотивации учения	2	11
IV — сниженный уровень мотивации учения;	4	22
V — низкий уровень мотивации учения.	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	

Как видно из таблицы - половина тестируемых (50%) имеет высокий уровень мотивации учения, 17% (3 человека) имеет очень высокий уровень мотивации учения, 11% (2 человека) нормальный уровень мотивации учения.

Несмотря на хорошие показатели, 22% (4 человека) имеют сниженный уровень мотивации. А низкий уровень мотивации не выявлен.

Это говорит о том, что большая часть класса мотивирована на обучение в среднем звене.

### Уровень тревожности обучающихся 5 класса

уровень тревожности	кол-во	%
низкий	6	33
средний	5	28
повышенный	7	39
высокий	0	0

В целом у обучающихся преобладает средний и низкий уровни тревожности 61% (11 человек), что говорит об эмоциональной благополучности учащихся. А так же есть учащиеся с повышенным уровнем тревожности (39%), что может быть обусловлено как межличностными отношениями, так и физиологическими особенностями обучающихся.

### Уровень психологического климата в 5 классе

уровень	кол-во	%
высокий	12	66
средний	3	17
низкий	3	17

У обучающихся пятого класса преобладает высокий уровень психологического климата в классе, что составляет 66% (12 человек).

По 3 человека (17 %) имеют средний и низкие уровни психологического климата в классе.

Это говорит о том, что три человека чувствуют себя некомфортно в данном коллективе.

Для исправления данной ситуации необходима работа на сплочение классного коллектива и повышение самооценки у данных учеников.

Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть пятиклассников прошла психологическую адаптацию.

### Уровень адаптации обучающихся 1 класса

Уровень адаптации	Кол-во обу-ся	%
Нормальная адаптация	32	82
Неполная адаптация	6	15
Дезадаптация	1	3

### Уровень мотивации обучающихся 1 класса

Уровень мотивации	Кол-во обу-ся	%
Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности	6	15
Хорошая школьная мотивация	10	25,5
Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной	14	35,5

деятельностью		
Низкая школьная мотивация	8	21
Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.	1	3

### **1. Спортивно-оздоровительное направление**

В образовательном учреждении целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В 2021-2022 учебном году обучающиеся занимали призовые места в различных спортивных соревнованиях. Благодаря активной работе администрации и учителей физической культуры по внедрению норм ГТО обучающиеся 1-9-х классов получили золотые и серебряные значки. В течение года учителями физической культуры были организованы и проведены спортивные соревнования по лёгкой атлетике, игровым видам спорта (спартакиада в рамках президентских игр и состязаний по волейболу, баскетболу, пионерболу), дни здоровья.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что программа «ЗДОРОВЬЕ» реализуется целенаправленно, систематически и комплексно. Направления подпрограммы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы органа ученического самоуправления.

Программа работает хорошо. В течение 2022-2023 учебного года будет проведен ряд мониторингов, тестирований для определения результатов программы.

#### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

В образовательном учреждении целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В 2021-2022 учебном году обучающиеся занимали призовые места в различных спортивных соревнованиях. Благодаря активной работе администрации и учителей физической культуры по внедрению норм ГТО обучающиеся 1-9-х классов получили золотые и серебряные значки. В течение года

учителями физической культуры были организованы и проведены спортивные соревнования по лёгкой атлетике, игровым видам спорта (спартакиада в рамках президентских игр и состязаний по волейболу, баскетболу, пионерболу), дни здоровья.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что программа «ЗДОРОВЬЕ» реализуется целенаправленно, систематически и комплексно. Направления подпрограммы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы органа ученического самоуправления.

Программа работает хорошо. В течение 2022-2023 учебного года будет проведен ряд мониторингов, тестирований для определения результатов программы.

### **3.3. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся**

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Для безопасного нахождения обучающихся на территории ГБОУ ООШ № 3 по периметру здания установлено освещение и видеонаблюдение, территория ограждена забором, соблюдается пропускной режим.

85% кабинетов учреждения соответствуют возрасту и росту обучающихся (Необходимо заменить парты в кабинетах начальной школы, на парты с регулятором уровня наклона). В 2022 году приобретено 2 комплект мебели в кабинет начальной школы.

01.09.2022 г. заключен договор об организации горячего питания обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. Утверждено и действует Положение о бракеражной комиссии, приказом по учреждению назначен состав комиссии (Контроль за качеством приготовленных блюд осуществляется бракеражной комиссией ГБОУ ООШ № 3, а результаты бракеража блюд фиксируются в «Журнале бракеража готовой продукции»). Силами ГБОУ ООШ № 3 проводятся обучающие семинары со всеми категориями работников по вопросам соблюдения правил личной гигиены,

использования моющих и дезинфицирующих средств при мытье помещений учреждения.

С ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ» с января 2022 года заключено соглашение целью обеспечения прав на охрану жизни и здоровья несовершеннолетних. В учреждении 100 % укомплектованы, функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей,  
связанных с условием пребывания  
в ГБОУ ООШ № 3**

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год			
		2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Травматизм среди обучающихся	0	1	0	1
2	Травматизм среди работников	0	0	0	0
3	Пищевые отравления в школьной столовой	0	0	0	0

**Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций**

№	Чрезвычайные ситуации	Учебный год			
		2016-2017	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Пожары	нет	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет
3	Угрозы терроризма	нет	нет	нет	нет

**4. Ресурсы образовательного процесса**

**4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса**

**Сведения о кадрах  
Сведения об администрации ГБОУ ООШ № 3**

Должность	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы	
			общ.	В данном ОУ

Директор	высшее	25	1	1
Главный бухгалтер	высшее	общ. труд. Стаж – 25 лет	2	2

В ГБОУ ООШ № 3 работают 22 педагога.

### По образованию

Годы	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2021-2022	19 учителей – 87%	0	3 учителя – 13%

### По стажу работы

1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	26-и более
3 учителя	0 учитель	3 учителя	3 учителя	2 учителя	11 учителей

### По квалификационным категориям

№	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории и без соответствия занимаемой должности	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	3	14	6	28	0	0	8	37	5	23

### По обучению на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2022 году

Ф.И.О. лица, прошедшего обучение в 2022 г.	Должность	Название программы	Название образовательного учреждения	Объем обучения (количество часов)	Сроки обучения (дд.мм.гггг - дд.мм.гггг)

				учебн ых часов )	
Орлова Наталья Сергеевна	директор	Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления	Государственное автономное учреждение дополнительного и профессионального образования Самарской области "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"	24	30.11.2022 - 14.12.2022
Ткачева Юлия Павловна	зам.директора по УВР	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	36	21.03.2022 - 19.05.2022
Ткачева Юлия Павловна	зам.директора по УВР	Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления	Государственное автономное учреждение дополнительного и профессионального образования Самарской области "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"	24	30.11.2022 - 14.12.2022
Ткачева Юлия Павловна	зам.директора по УВР	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования	36	30.11.2022 - 14.12.2022

Кузина Елена Викторовна	учитель начальных классов	Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет	ГАУ ДПО СО ИРО	36	17.01.2022 - 21.01.2022
Чугунова Нина Михайловна	учитель начальных классов	Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет	ГАУ ДПО СО ИРО	36	17.01.2022 - 21.01.2022
Щукина Елена Константиновна	учитель русского языка и литературы	Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты	Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации	36	18.09.2022 - 10.10.2022
Жесткова Оксана Александровна	учитель начальных классов	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева.	36	30.05.2022 - 03.06.2022
Жесткова Оксана Александровна	учитель начальных классов	Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет	ГАУ ДПО СО ИРО	36	17.01.2022 - 21.01.2022
Болоничева Юлия Петровна	учитель английского языка	Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет	ГАУ ДПО СО ИРО	36	17.01.2022 - 21.01.2022



Мадьярова Елена Владимировна	учитель физической культуры	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи	ГАПОУ СО "ЖГК"	16	03.10.2022 - 05.10.2022
Захарова Ирина Эдуардовна	учитель физики	Педагогические технологии в электронном образовательном пространстве	Самарский университет	36	16.05.2022 - 20.05.2022
Захарова Ирина Эдуардовна	учитель физики	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.	ГБУ ДПО СО "Жигулевский ресурсный центр"	36	09.11.2022 - 14.11.2022
Гордеева Елена Викторовна	учитель географии	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	ГБУ ДПО СО "Жигулевский ресурсный центр"	36	11.11.2022 - 17.11.2022
Дитцель Мария Валерьевна	учитель математики	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.	ГБУ ДПО СО "Жигулевский ресурсный центр"	36	09.11.2022 - 21.11.2022
Дитцель Мария Валерьевна	учитель математики	Применение производной функции при решении различных типов задач для подготовки к итоговой государственной аттестации.	ГБУ ДПО СО "Жигулевский ресурсный центр"	36	21.11.2022 - 25.11.2022

**Материально-техническая база и библиотечно- информационное  
обеспечение**

№ п/п	Необходимые средства	Имеется
I	Технические средства	Компьютеры-74 Моноблоки-1 Проектор-6 Принтер лазерный-7 Интерактивная доска-2 Сканер-2
II	Программные инструменты	операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций.
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Вспомогательным персоналом в соответствии с должностными инструкциями
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Школьный сайт: <a href="http://school3.cuso-edu.ru/">http://school3.cuso-edu.ru/</a>

V	Компоненты на бумажных носителях	5555 экземпляров
VI	Компоненты на CD и DVD	112

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

### 5.1. Объем бюджетного финансирования

Показатель	(тыс.руб)
Субсидия на государственное задание	14204
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	14204
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	0
Организация и предоставление начального профессионального образования	0
Организация и предоставление среднего профессионального образования	0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0
Субсидия на иные цели	4685
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18889</b>

### 5.2. Динамика фактического финансирования на 1 обучающегося из областного и федерального бюджетов

Показатель	тыс. руб.
<b>Общее образование</b>	
Объем финансирования	18889

Численность	372
Финансирование на 1 учащегося	50,78
<b>Дошкольное образование</b>	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0
<b>Дополнительное образование</b>	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0

### 5.3. Направления использования средств

Показатель	<i>тыс.руб</i>
Зарботная плата	12340,9
Прочие выплаты	38,3
Начисления на оплату труда	3738,5
Услуги связи	21
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	11,9
Прочие услуги, работы	2349,6
Социальное обеспечение	167,9

Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	220,9
<b>ИТОГО:</b>	<b>18889</b>

#### 5.4. Информация по заработной плате

Показатель	тыс.руб
Фонд оплаты труда работников всего:	16079,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	11076,17
Размер стимулирующей части ФОТ	1089,9
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	0
50 % - 75 %	0
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	
25 %- 50 %	0
50 % - 75 %	0
75% - 100 %	

#### 5.5. Внебюджетные средства

##### Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2022
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	252,7
<i>в том числе родительская плата</i>	0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	250
Нефинансовые поступления	0

<b>ИТОГО:</b>	252,7
---------------	-------

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>2022</b>
Заработная плата	0
Прочие выплаты	0
Начисления на оплату труда	0
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	0
Прочие услуги, работы	2,7
Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	50
Приобретение основных средств	158,6
Приобретение материальных запасов	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>211,3</b>

*тыс.руб*

	<b>2022</b>
Бюджет учреждения	18889
Средства бюджетов разных уровней	18889
Внебюджетные средства	252,7
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	<b>1,33%</b>

**6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения**

По традиции, согласно договорам и планам совместной работы, ГБОУ ООШ № 3 сотрудничало с учреждениями, организациями и службами города в рамках городской программы «Город - единая воспитательная система», а также с родителями, жителями микрорайона

На 2022 год были заключены договоры или составлены планы совместной деятельности со следующими организациями и учреждениями г.о. Жигулевск:

- МБУК «МКЦ»
- МБУ Дом Молодежных Организаций
- ГБОУ СОШ № 14 (СЮТ, ЦВР)
- О МВД
- ОГИБДД
- Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа
- Центральная городская библиотека
- ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж»
- ПМПК
- МАУ «Атлант»
- Эколого-биологический центр «Самарская Лука»
- Комитет по физической культуре и спорту

Такой широкий спектр взаимодействующих со школой учреждений и организаций позволяет всесторонне развивать творческий потенциал обучающихся, разнообразить их досуговую деятельность, получать удовлетворение от интересной и плодотворной деятельности.

ГБОУ ООШ № 3 сотрудничает не только с близлежащими учреждениями, такими как - МБУК «МКЦ», детская библиотека, МАУ стадион «Кристалл», комитет по физической культуре и спорту, но и активно принимает участие во многих мероприятиях организованных СЮТ, ЦВР «Успех», ДМО. Огромную совместную работу провели с городской детской библиотекой - масса интересных тематических

мероприятий, масса призовых мест, завоеванных обучающимися в городских конкурсах стихов, рисунков, сочинений.

ГБОУ ООШ № 3 по-прежнему занимает в городе одно из ведущих мест в плане активности и результативности участия, обучающихся в различных мероприятиях города, что способствует поддержанию положительного имиджа ОУ, подтверждающегося годами.

## **7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития**

Успешность ребенка в нашем Учреждении обеспечивается благодаря индивидуальному подходу к каждому обучающемуся, что помогает раскрыться его задаткам и способностям. Основным результатом образования, как отмечается в программе модернизации российского образования, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Исходя из этого, педагогический коллектив определяет приоритетные направления деятельности Учреждения на новый учебный год:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Учреждении, обучение обучающихся навыкам самоконтроля и самообразования;
- формирование творческой среды, обеспечивающей самореализацию обучающихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования, способной выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
- совершенствование форм работы с социальными партнерами для организации внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки обучающихся;



- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив школы способен добиться высокого уровня качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников основных ключевых компетентностей. Наша школа рада видеть всех, желающих обучаться в ней.

ГБОУ ООШ № 3 и впредь будет уделять большое внимание вопросу активного участия обучающихся в городских мероприятиях, все необходимое для этого у нас есть.

В течение всего учебного года были опубликованы статьи в местных и областных СМИ, отражающие результативность деятельности школы.

#### **Наши приоритеты:**

- 1.качественное образование, гарантирующее освоение образовательных стандартов;
2. безопасность среды пребывания;
3. конкурентоспособность.

#### **Наши перспективы:**

- 1.достижение показателей обученности обучающихся выше городских и региональных;
- 2.социализация обучающихся;
- 3.активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных и других технологий;
- 4.сохранение здоровья обучающихся;
- 5.повышение уровня профессионального самоопределения выпускников;
- 6.привлечение родителей к вопросам управления Учреждением.

#### **8. Формы обратной связи**

Формами обратной связи в образовательном учреждении являются:

- ✓ анкетирование обучающихся, родителей;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ общение через школьный сайт;
- ✓ отчет о результатах самообследования учреждения;

- ✓ публикации в местных и областных СМИ;
- ✓ отзывы социума о деятельности ОУ;
- ✓ результаты внешнего контроля;
- ✓ реализация социальных проектов и т.д.

Все формы обратной связи, используемые образовательным учреждением в той или иной мере, помогают сделать выводы о работе всего школьного коллектива, наметить перспективы развития и преодоления имеющихся недостатков. Педагоги учреждения и администрация готовы к открытому диалогу с родителями и общественностью. Поэтому Вы можете получить ответ на любой интересующий Вас вопрос по телефонам:

**Директор:** Орлова Наталья Сергеевна – 2-11-04, 2-22-04 (факс);

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Захарова Ирина Эдуардовна -2-40-10;

**Заместитель директора по воспитательной работе:** Ермакова Наталья Юрьевна - 2-40-10.

**Электронная почта:** [school3\\_zhg@samara.edu.ru](mailto:school3_zhg@samara.edu.ru)

Также всю интересующую Вас информацию Вы можете найти на сайте учреждения:  
<http://school3.cuso-edu.ru>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ШПИТОНКОВА  
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	
1.1	Общая численность учащихся	362 человек	371 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160 человек	179 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	202 человек	192 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек/ 34%	143 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 баллов	3,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4,0 %	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,0 %	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 человек/ 100 %	371 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/ 50 %	186 человек/ 50 %
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/ 11 %	45 человек/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 2,5%	20 человек/ 6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	323 человека/ 89 %	330 человека/ 89 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77,3 %	19 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77,3 %	19 человек/ 87 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 22,7 %	3 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 22,7 %	3 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 55 %	9 человек/ 41 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 18 %	3 человека/ 13 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 36 %	6 человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %	3 человека/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23 %	9 человек/ 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,5 %	3 человек/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23 %	6 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %	22 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %	22 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или <b>использования переносных компьютеров</b>	да/нет	да/нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	362 человека/ 100 %	362 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м	1,6 кв. м