

ПРИНЯТО»

на заседании

Педагогического совета Учреждения

Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ № 3

Н.С. Орлова

Приказ № 2908-2 от 29 августа 2023г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА
ШПИТОНКОВА
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану обучения на дому

ИУП для обучения обучающихся с ОВЗ составлен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение медицинской организации и заявление родителей. Сроки обучения на дому соответствуют срокам, указанными в заявлении родителей обучающегося.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон № 273-ФЗ),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599), ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373), ФГОС основного общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897),
- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309).
- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Распоряжения Минобрнауки Самарской области от 22.09.2015 №609-Р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области»
- «Методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области»
- Письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2015 № ВК-3041/07 «О показателях динамики обеспечения образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 26.06.2014 № МОН-П-2650 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»
- Приказа Министерства образования РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письма министерства образования и науки Самарской области от_24.08.2017 № МО-16-09- 01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- Основной образовательной программы НОО и ООО ГБОУ ООШ №3
- АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

- АООП ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- АОП ООО обучающихся с ЗПР.

Структурно учебные планы для реализации адаптированных программ, состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, находящиеся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входящие в максимально допустимое количество часов. Индивидуальные коррекционные занятия построены на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями).

Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и количество часов при 5- дневной неделе для реализации образовательной программы. В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. Обучающиеся вместе с классом посещает внеурочную деятельность.

По заявлению родителей, на основании заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях Учреждения.

**Индивидуальный учебный план
для обучения на дому уровня начального общего образования
на 2023-2024 учебный год ГБОУ ООШ № 3
обучающейся 2 класса (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов для самостоятельной работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2
	Литературное чтение	3	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1
Математика и информатика	Математика	3	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	0
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционные занятия		
Количество коррекционных занятий (5 часов в неделю)			
Коррекционная работа	Психологическая коррекция	2	
	Дефектологическая коррекция	2	
	Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	1	
	Итого к финансированию	18	10
Итого 28 час: 18 недельных часов индивидуального обучения; 10 недельных часов самостоятельной работы			

**Индивидуальный учебный план
для обучения на дому уровня начального общего образования
на 2023-2024 учебный год ГБОУ ООШ № 3
обучающихся 3 класса (вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов для самостоятельной работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2
	Литературное чтение	3	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1
Математика и информатика	Математика	3	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	0
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционные занятия		
Количество коррекционных занятий (5 часов в неделю)			
Коррекционная работа	Психологическая коррекция	2	
	Дефектологическая коррекция	2	
	Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	1	
	Итого к финансированию	18	10
Итого 28 час: 18 недельных часов индивидуального обучения; 10 недельных часов самостоятельной работы			

**Индивидуальный учебный план
для обучения на дому уровня начального общего образования
на 2023-2024 учебный год ГБОУ ООШ № 3
обучающихся 5 класса (вариант 7.0)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов для самостоятельной работы
Русский язык и литература	Русский язык	3	2
	Литература	2	1
Иностранный язык	Английский язык	1	2
Математика и информатика	Математика	3	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	0
Общественно-научные предметы	История	1	1
	География	1	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	1,5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	2,5
	ОБЖ	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционные занятия		
Количество коррекционных занятий (5 часов в неделю)			
Коррекционная работа	Психологическая коррекция	2	
	Дефектологическая коррекция	2	
	Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	1	
Итого 28 часов: 20 недельных часов индивидуального обучения; 8 недельных часов самостоятельной работы			
Итого к финансированию 20 часов			

**Индивидуальный учебный план
для обучения на дому уровня основного общего образования
на 2023-2024 учебный год ГБОУ ООШ № 3
обучающихся 7 класса (вариант 7.0)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов для самостоятельной работы
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	1,5
	Литература	1,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	1	2
Математика и информатика	Математика	3,5	1,5
	Информатика	0,25	0,75
Естественно-научные предметы	Биология	1	0
	Физика	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	1,75
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	2,5
	ОБЖ	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционные занятия		
Количество коррекционных занятий (5 часов в неделю)			
Коррекционная работа	Психологическая коррекция	2	
	Дефектологическая коррекция	2	
	Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	1	
Итого 32 часа: 20 недельных часов индивидуального обучения; 12 недельных часов самостоятельной работы			
Итого к финансированию 20 часов			

**Индивидуальный учебный план
для обучения на дому уровня основного общего образования
на 2023-2024 учебный год ГБОУ ООШ № 3
обучающейся 8 класса (вариант 7.0)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов для самостоятельной работы
Русский язык и литература	Русский язык ИГЗ (русский язык)	2,5	1,5 1
	Литература	1,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	1	2
Математика и информатика	Математика	3	2
	Информатика	0,25	0,75
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	1,75
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	2,5
	ОБЖ	0,25	0,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционные занятия		
Количество коррекционных занятий (5 часов в неделю)			
Коррекционная работа	Психологическая коррекция	2	
	Дефектологическая коррекция	2	
	Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	1	
Итого 38 часов: 20 недельных часов индивидуального обучения; 18 недельных часов самостоятельной работы			
Итого к финансированию 20 часов			

**Индивидуальный учебный план
для обучения на дому уровня основного общего образования
на 2023-2024 учебный год ГБОУ ООШ № 3
обучающихся 9 класса (вариант 7.0)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов для самостоятельной работы
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	1,5
	ИГЗ (русский язык)		1
	Литература	1,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	1	2
Математика и информатика	Математика	3	2
	Информатика	0,25	0,75
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	1,75
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	2,5
	ОБЖ	0,25	0,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционные занятия		
Количество коррекционных занятий (5 часов в неделю)			
Коррекционная работа	Психологическая коррекция	2	
	Дефектологическая коррекция	2	
	Педагогическая коррекция (по учебным предметам)	1	
Итого 38 часов: 20 недельных часов индивидуального обучения; 18 недельных часов самостоятельной работы			
Итого к финансированию 20 часов			