

ПРИНЯТО»

на заседании

Педагогического совета Учреждения Н.С. Орлова

Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ № 3

Приказ № 2908-2 от 29 августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ШПИТОНКОВА
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана внеурочной деятельности

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/173-ту т 17.02.2016 «О внеурочной деятельности»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ ООШ № 3

План внеурочной деятельности для начальной школы включает для каждого обучающегося в 1-х классах – по 5 часов в неделю (из них 2 часа в неделю выделено на проведение динамической паузы), во 2 – 4-х классах по 8 часов в неделю внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность образовательного учреждения в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В рамках перехода ГБОУ ООШ № 3 на федеральные государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения (ФГОС) педагогический коллектив ГБОУ ООШ № 3 определился с моделью организацией неотъемлемой части образовательного процесса – внеурочной деятельностью обучающихся. Проанализированы и сформулированы: условия, цели, направления, содержание, модель внеурочной деятельности, технологии и результаты.

Условия:

Социо-культурная среда и сетевое взаимодействие ОУ.

Системы и структуры педагогической деятельности в ОУ.

Стратегии помощи и поддержки педагогических кадров, детей, родителей.

Материально – техническое оснащение и информационно –технологическое обеспечение ОУ.

Цель внеурочной деятельности:

содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ № 3 создание условий для проявления и развития обучающегося своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010

№189 (с изменениями на 29.06.2011).

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 3 разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, техническое) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 1-е кл. - 5 часов в неделю (из них 2 часа в неделю выделены для проведения динамической паузы), 2 – 4-е кл. – 8 часов в неделю.

Для реализации внеурочной деятельности и организации воспитательной работы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность (наблюдения, проекты, творческие задания, интеллектуальные игры и т.д.);
- познавательная деятельность (практические занятия, выступления, и т.д.);
- проблемно-ценностное общение (проекты, события, акции и т.д.);
- художественное творчество (соревнования, праздники, выставки, конкурсы, проекты и т.д.);
- социальное творчество (праздники, выставки, конкурсы и т.д.);
- досугово-развлекательная деятельность (обучающие занятия, соревнования);
- спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, спортивные праздники).

В 2023-2024 учебном году внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях.

Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, индивидуально-групповые занятия, практические занятия и др.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю								Всего часов	
Направления развития внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации занятий	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Соревнования спортивные игры, секция, спортивные праздники, практикум	2	2							4	
	ОФП				1	1	1	1	1	1	6	
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	Факультатив					1	1			2	
	Занимательная математика				1	1					2	
	Занимательный английский		1	1							2	
	Речь. Развитие связной речи.				1	1	1	1	1	1	6	
	Функциональная грамотность					1	1	1	1	1	6	
	Рассказы по истории Самарского края		Лекция, беседа, экскурсии							1	1	2
	Юный конструктор									1	1	2
	Орлята России		Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно-нравственное	Духовно-нравственная культура	Лекция, беседа			1	1	1	1			4	
	Разговор о важном	Лекция, беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	8	

Социальное	Разговоры о правильном питании	Факультатив			1	1	1	1	1	1	6
	Итого		5	5	8	8	8	8	8	8	58

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

основного общего образования ГБОУ ООШ № 3

на 2023 – 2024 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в учреждении.

Особенностью внеурочной деятельности является то, что она направлена на достижение обучающимися *личностных* и *метапредметных* результатов. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является **план внеурочной деятельности**, ежегодно разрабатываемый с учетом пожеланий обучающихся учреждения и их родителей (законных представителей). **Реализация** плана внеурочной деятельности осуществляется на основе *программ внеурочной деятельности*, разрабатываемых педагогами на основе методических рекомендаций, опубликованных на официальном сайте федерального государственного образовательного стандарта <http://standart.edu.ru>

Организация занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством **различных форм, отличных от урочной системы обучения**, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

При **организации** внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В период каникул для продолжения

внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

В соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не может превышать 10 академических часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в ГБОУ ООШ № 3 реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на

ступени начального общего образования. и основного общего образования. Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Поверь в себя», «Занимательная грамматика», «Юный биолог», «Математический час», «Обществознание. Подготовка к ОГЭ», «Функциональная грамотность», «Разговор о важном», «Россия мои горизонты».

Содержание курса «Разговор о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Основные задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-9 классов, рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Программа «Функциональная грамотность» реализуется за счет плана внеурочной деятельности в 5-9 классах. Программа рассчитана на 5 лет

обучения и включает в себя пять модулей: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность и креативное мышления. Все модули последовательно реализуются в каждом классе с 5 по 9.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты») для 6 - 9 классов.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и

этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

«Цифровая гигиена».

Курс «Цифровая гигиена» направлен на обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре населения, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз, формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков, а также на сокращение цифрового разрыва между поколениями. Данный курс предполагает организацию работы по двум модулям. Первый модуль

«Информационная безопасность» предназначен для обучающихся 7 классов, который составлен с учетом целей и задач ФГОС основного общего образования, возрастных особенностей обучающихся и рекомендован для

реализации в рамках часов учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности. На изучение модуля «Информационная безопасность» отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах – 34 часа (34 учебные недели).

В рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю в 7-х классах использован на краеведческий курс по истории Самарского края. Курс «История Самарского края» на уровне основного общего образования направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Его содержание позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный и многообразный регион Среднего Поволжья. Данный курс способствует пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволяет углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края. Обучающиеся получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края, о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей. Курс «История Самарского края» на уровне основного общего образования рассчитан на два года обучения. На изучение курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 5-м и 6-м классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели).

В рамках внеурочной деятельности в 9-х классах в учебном плане выделяются часы на предпрофильную подготовку, которая направлена на выбор дальнейшего образования. Соотнесению профессионального выбора с собственными возможностями обучающихся способствует курс «Психологическая подготовка к выбору профессий». Программы реализуются в следующих формах: лекции, практикумы, кружки, секции.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами кружков – «Волейбол», «Баскетбол», а также с помощью Спортивного клуба «Алтимат». Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю									Всего часов
Направления развития внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации занятий	5 «А»	5 «Б»	6	7 «А»	7 «Б»	8	9 «А»	9 «Б»		
	Театр	Кружок			1						1	
Общеинтеллектуальное	Истории по истории Отечества	Факультатив	1	1							2	
	Функциональная грамотность	Факультатив, практикум	2	2	2	2	2	3	2	2	17	
	«Поверь в себя»	Факультатив	1	1	1						3	
	Занимательная грамматика	Факультатив,	1	1	1	1	1	1			6	
	Юный биолог	практи-	1	1	1						3	
	Математический час	Факультатив, практикум							1	1	2	
	Мир профессий	Лекции, беседы				1	1	1			3	
	Обществознание	Факультатив,							1	1	2	
	Подготовка к ОГЭ											
Цифровая гигиена	практи-				1	1				2		

	Обществознание	Факультатив, практикум	1	1							2
	Разговоры о важном	Лекции, беседы	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	История Самарского края	Факультатив, практикум				1	1				2
	Проектная деятельность	Практикум, экскурсии						1			1
	Юный филолог	Факультатив, практикум							1	1	2
	Психологическая подготовка к выбору профессии	Практикум							1	1	2
Социальное	Твой профессиональный выбор	Практикум							1	1	2
	Россия мои горизонты	Факультатив, практикум			1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Алтимат	Секция	1	1	1	1	1	1			6
ИТОГО			9	9	9	9	9	9	9	9	72