

«ПРИНЯТО»

на заседании
Педагогического совета Учреждения
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ № 3
Н.С. Орлова
Приказ № 3008-1 от 30 августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБОУ ООШ № 3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение, ОВЗ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Федеральным законом ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013года, Уставом ГБОУ ООШ № 3.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок обучения, а также психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение назначается директором ГБОУ ООШ № 3.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники, классные руководители.

1.5. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ и их благоприятному интегрированию в современном обществе;
- участие в разработке индивидуальных программ сопровождения адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех

участников образовательного процесса;

- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

3.1. Состав специалистов психолого-педагогического сопровождения определен п.1.4 данного Положения.

3.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
- координирует работу специалистов;
- составляет перспективный, годовой план работы;
- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением обучающихся, ведением документации по данному вопросу;
- проводит анализ процесса сопровождения;
- представляет отчет о работе психолого-педагогического сопровождения руководителю образовательного учреждения.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

4.1 .Организационная деятельность

4.2. Психологическая диагностика

4.3. Коррекционно-развивающаяся работа

4.4. Консультирование

4.5. Просвещение и профилактика

4.6. Методическая работа

4.7. Исследование социума образовательного учреждения и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.

5. ДОКУМЕНТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

5.1. Анализ работы.

5.2. Годовой план.

5.3. Документы психолого-педагогических консилиумов.

5.4. Списки обучающихся, выведенных на индивидуальное обучение в рамках группы, документы по индивидуальному сопровождению обучающихся.

5.5. Должностные инструкции специалистов.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обсуждается и принимается на Педагогическом совете ГБОУ ООШ № 3 и утверждается приказом директора ОУ с указанием даты введения.

