

«СОГЛАСОВАНО»

с Управляющим советом Учреждения
Протокол № 2 от 31 марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ № 3
Н.С. Орлова

Приказ № 0104-1 от 01 апреля 2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы № 3
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Отчет подготовили:

Фамилия, имя, отчество

Должность

Орлова Наталья Сергеевна

директор

Захарова Ирина Эдуардовна

заместитель директора по УВР

Петрина Анастасия Юрьевна

и.о. заместитель директора по ВР

Козлова Елена Юрьевна

главный бухгалтер

Алексеева Галина Газизовна

библиотекарь

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения

- 1.1. Формальная характеристика учреждения
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками учреждения

2. Цели и результаты развития учреждения

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный период
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период
- 2.4. Результаты учебной деятельности
- 2.5. Результаты промежуточной аттестации
- 2.6. Результаты внеучебной деятельности
- 2.7. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса
- 3.2. Здоровьесбережение обучающихся
- 3.3. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса
- 4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

- 5.1. Объем финансирования
- 5.2. Динамика фактического финансирования на 1 обучающегося из областного и федерального бюджетов.
- 5.3. Направления использования средств
- 5.4. Информация по заработной плате
- 5.5. Внебюджетные средства

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения

7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития

8. Формы обратной связи

Приложение: показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика учреждения

Наименование ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 3)
Тип и вид ОУ	основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении ГБОУ ООШ № 3 реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области
Год основания	1957
Юридический адрес	445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Самарская, д. 16.
Телефон	8-84862-22204
e-mail	so_cu_sch3zhg@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school3.cuso-edu.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя Свидетельство о регистрации	Орлова Наталья Сергеевна Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 63 №005660608 о постановке на учет 15.12.2011
Лицензия	регистрационный № 5814 серия 63Л01 № 0001360 от 20.07.2015, выдана министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно Осуществление образовательной деятельности по уровням: <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование; • дополнительное образование детей и взрослых.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000231 от 04.08.2015, регистрационный № 197-15, выдано министерством образования и науки Самарской области, срок действия до 25.05.2024 Аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении следующих уровней образования: <ul style="list-style-type: none"> • начального общего; • основного общего.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	2021-2022 (на 01.09)	2023-2024 (на 01.09)
Общее количество обучающихся на 01.09.	371	404
Из них обучающихся начальной школы	179	200

Из них на индивидуальном обучении	5	5
Из них обучающихся основной школы	192	204
Из них на индивидуальном обучении	16	22
Количество классов	15	16
Начального общего образования	7	8
Основного общего образования	8	8
Средняя наполняемость классов	25,2	25,3
Количество выбывших	27	4
Из них обучающихся начальной школы	12	4
Из них обучающихся основной школы	15	0
Количество прибывших	17	5
Из них обучающихся начальной школы	8	5
Из них обучающихся основной школы	9	0
Количество второгодников	3	1
Из них обучающихся начальной школы	1	0
Из них обучающихся основной школы	3	1
Не получили аттестат об основном общем образовании (кол-во обу-ся)	0	0
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца (кол-во обу-ся)	0	0

Микрорайон ГБОУ ООШ № 3 – Железнодорожный поселок, мкр-н В-2, 70 квартал и часть домов по ул. Интернационалистов. Но обучаются в учреждении дети и из других районов города (принятые при наличии вакантных мест).

Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками учреждения

Год	Количество обучающихся,	Продолжают обучение			Работа
		10 класс	НПО (училище,	СПО (техникум,	

	получивших аттестат об основном общем образовании			про.лицей)					колледж)					юг
		В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольяги, Сызрань	Самара	За пределами области	Всего	Жигулевск	Тольяги, Сызрань	Самара	За пределами области	
2018	41	0	13	0	0	0	0	0	28	9	18	0	0	0
2019	41	0	17	0	0	0	0	0	22	8	14	0	0	0
2020	48	0	7	0	0	0	0	0	40	13	27	0	0	1
2021	52	0	3	0	0	0	0	0	49	35	10	2	2	0
2022	45	0	6	0	0	0	0	0	38	28	10	0	0	1
2023	22	0	6	0	0	0	0	0	16	7	9	0	0	0

Ребята определяются с будущей профессией на предпрофильной подготовке. ГБОУ ООШ № 3 сотрудничает с ГАПОУ СО «ЖГК» (заключается договор о сотрудничестве). Обучающимся интересны занятия, проводимые преподавателями колледжа. Многие выпускники по окончании учреждения изъявляют желание поступить и получить профессию в ГАПОУ СО «ЖГК».

Выпускники школы продолжают получать образование и в школах города (ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ СОШ № 7, ГБОУ СОШ № 13).

Краткая историческая справка, Устав и структура и органы управления ГБОУ ООШ № 3 размещены на официальном сайте учреждения <http://school3.cuso-edu.ru>

2. Цели и результаты развития учреждения

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период

- Раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- Выполнение заказа государства, микросоциума и каждого обучающегося на образование через создание благоприятной среды для обучения и сохранения здоровья.

- Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование.
- Раскрытие способностей каждого ученика, способствующих его личностному росту, готовящих к жизни в конкурентном мире.
- Стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.
- Обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям учебного плана.
- Ознакомление обучающихся с основами экономики рыночного хозяйства, современными формами и методиками организации производства, формирование у них умений анализировать свои интересы, потребности, ценности, а также интересы, потребности, ценности других людей.
- Привитие обучающимся навыков самоорганизации, воспитание у каждого гражданской позиции.
- Разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации, необходимой для реализации ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования.
- Развитие творческих способностей каждого обучающегося через активное участие во внеурочной деятельности.
- Разработка программ учителями-предметниками и реализация локальных проектов разного типа по реализации ФГОС.
- Совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития учреждения.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;

- демократизации управления учреждением и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

2.2. Цели ОУ на отчетный период

Проблема: Повышение качества образовательного процесса через осуществление системнодеятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Сохранить качество обучения на уровне начального общего образования – 45 %; на уровне общего образования – 40 %.
2. Обеспечить успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования – 100%; на уровне основного общего образования – 100%.
3. Обеспечить 100 % успеваемость по результатам ГИА.
4. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
5. Проводить профориентационную работу в 1-9-х классах через реализацию Программы «Девять шагов к профессии» с применением различных форм: встречи, беседы, экскурсии, открытые классные часы, мастер-классы и т.д. (не менее 9 мероприятий за учебный год).
6. Совершенствовать систему работы ученического самоуправления через вовлечение в волонтерское движение, проведение мероприятий, способствующих раскрытию

физической культуры, содействию ЗОЖ и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также творческого потенциала каждого ребенка (не менее 1 мероприятия за триместр).

7. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (100% на уровне школы, не менее 50% на окружном уровне, не менее 10% на региональном и всероссийском).

2.3. Оценка степени достижения целей

Результативность образовательного процесса

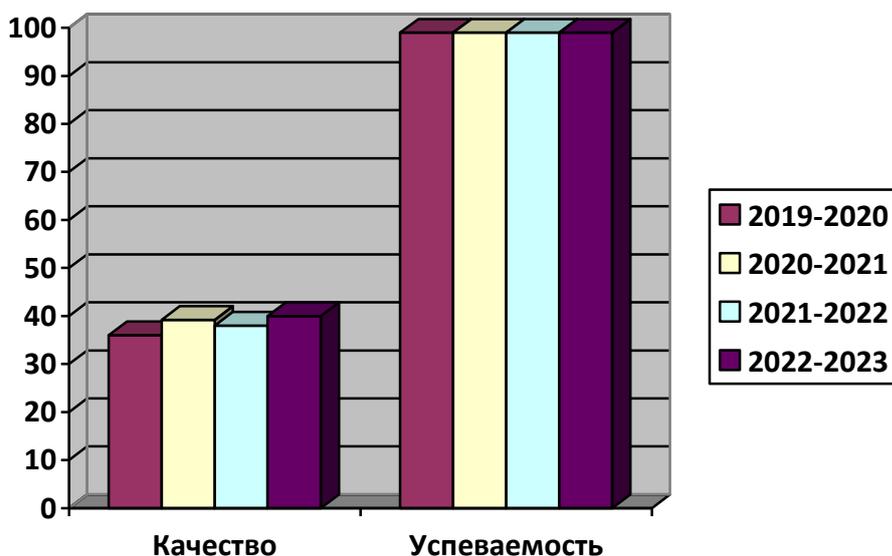
Анализ работы ГБОУ ООШ № 3 показывает следующие результаты:

Учебный год	Уровень	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% успеваемости (с учетом ликвидации академической задолженности)
2021-2022	1-4 классы	181	94	52	100
	5-9 классы	197	49	25	98
	Итого	378	143	38	99
2022-2023	1-4 классы	198	86	59	100
	5-9 классы	179	45	25	99
	Итого	377	131	40	99

В 2023 году качество обучения в учреждении увеличилось на 2 %, успеваемость осталась на уровне 99%.

Сравнение средней успеваемости и качества обученности обучающихся учреждения по годам (с учетом промежуточной аттестации)

Год	Качество	Успеваемость
2020-2021	39,2	99
2021-2022	38	99
2022-2023	40	99



В ГБОУ ООШ № 3 работает Положение о рейтинговой системе. По критериям, обозначенным в Положении, каждый триместр выбираются лучшие классы, которых награждают на общешкольной линейке.

2.4. Результаты учебной деятельности

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы по материалам тестирования за 2022- 2023 учебный годы в форме ОГЭ, ГВЭ

2022-2023 учебном году было допущено к государственной итоговой аттестации 22 выпускника. Все допущенные обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Информация о продолжении обучения обучающимися-выпускниками образовательного учреждения

1. Распределение выпускников 9-ых классов в 2023 году.

Количество учащихся,	Продолжают обучение		
	10 класс	НПО (училище, про.лицей)	СПО (техникум, колледж)

получивших аттестат об основном образовании	В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	За пределами области	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	Работают
22	0	6	0	0	0	0	0	16	7	9	0	0

2.5. Результаты внеучебной деятельности

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся учреждения принимали активное участие в конкурсах различных уровней, в которых становились победителями и лауреатами. Все достижения (городского, окружного, регионального и всероссийского уровня) за 2022-2023 год отображены ниже в таблице.

Уровень мероприятия	Название	Занятые места
Окружной	"Вместе ярче"	1,2,3 места
Областной	Духовная сила России	3 место
Окружной	"Тысяча и одна ночь"	Участие
Городской	"Робомастер"	3 место
Окружной	"Истории великие страницы"	1 места
Окружной	«Парад Памяти. Куйбышев – запасная столица»	1,2,3 места
Городской	"Сбавь скорость-сохрани жизнь"	1 место
Городской	"Пластилиновые	1,2,3 места

	фантазии"	
Окружной	"Самарский край в стихах и прозе"	1,2,3 места
Городской	Конкурс рисунков «Вредные привычки»	2 место
Городской	"С днем рождения, Жигулевская ЦБС"	2 место
Окружной	"Чтение стихов на английском языке"	Участие
Всероссийский	Квиз «Великий год. Брест»	участие
Всероссийский	Акция «На защите мира»	участие
Всероссийский	Экодиктант	1,2,3 место
Окружной	Всероссийский конкурс экологических рисунков	участие
Областной	Форум активистов «PROЗОЖ»	участие
Всероссийский	III Всероссийский юниорский водный форум	участие
Областной	Слет активистов ученического самоуправления Самарской области	участие
Городской	Фотоконкурс «Я и моя любимая игрушка»	участие
Областной	Фестиваль «Под покровом Богородицы»	участие
Областной	«Вторая жизнь вещей»	участие
Городской	«Овощной переполох»	участие

Городской	Акция «Покормите птиц!»	1 место - 2 место –
Городской	«Бецевская вишня»	1,2,3 место
Региональный	Конкурс исследовательских проектов	участие
Городской	«Марш парков»	1 место
Городской	Конкурс «Дорожный знак на елке»	3 место
Городской	Конкурс фотографий по ПДД «Внимание - дорога!»	3 место
Городской	Конкурс рисунков «Самарская лука»	2 место
Городской	«Рождественские узоры»	1 место
городской	Конкурс чтецов «Русь в моем сердце»	Победитель, призеры
Городской	Конкурс declamation «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1,2,3 место
Городской	Соревнования по легкой атлетике «Школьная спортивная лига»	2, 3 место
Городской	Конкурс агитбригад «Жигулевск территория здоровья»	1 место
Всероссийский	Акция «Сад памяти»	участие
Городской	Акция «Безопасный самокат»	участие

Городской	«Лето с футбольным мячом» среди пришкольных лагерей	участие
Городской	Конкурс новогодних поделок по ПДД	участие
Городской	«Открытка ко Дню Победы»	участие
Региональный	Развивающий проект «Фольклор на службе мира» в рамках открытой школы «PRO-медиатор»	2, 3 место
Окружной	«Парад памяти»	1, 2 место
Региональный	Профилактические батлы «Вне зависимости»	1 место
Городской	Акция «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»	участие
Городской	Конкурс рисунков «Страна Пионерия»	участие
Городской	Акция «Мой защитник Отечества»	участие
Городской	«Кросс нации»	3 место
Городской	Конкурс видео-открыток ко Дню учителя	1 место
Городской	Конкурс рисунков «Вместе ярче»	участие
Городской	Конкурс видео-открыток ко Дню 8 марта	участие

Городской	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	участие
Городской	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	участие
Городской	Авто-мотопробег ко Дню 9 мая	участие
Окружной	«Поэтический ринг»	1,2,3 место
Окружной	«Благовест»	1,2,3 место –
Окружной	Конкурс посвященный А. Ширяевцу	1,2,3 место
Областной	«Голос региона»	2 место
Областной	«Пасхальная капель»	1,2, 3места
Городской	«Боевое братство»	участие
Городской	«Моему любимому городу посвящается»	1 место, призер –
Всероссийский	Акция 200 минут чтения «Сталинграду посвящается»	участие
Городской	«Кирилло-Мефодиевские чтения»	1,2,3 места
Областной	«Вифлеемская звезда»	Лауреаты
Окружной	«Куйбышев – запасная столица»	1,2 место
Областной	«Куйбышев – запасная столица»	2 место
Окружной	XXX фестиваль «Алексеевские звездочки»	участие

Окружной	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель, призер –
Городской	Фестиваля активной молодежи «Прочь негатив, тут креатив на позитиве!»	2 место
Городской	Конкурс сочинений о будущей профессии	2 место
Областной	«Золотая шайба»	участие
Областной	XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Лауреат в номинации «Вокал»
Региональный	«Знание - сила»	участие
Областной	Цикл игра «УСУперквиз»	участие
Областной	Акция «Единый день светлячка»	участие
Городской	Турнир по стритболу «ETMCUP-2021»	1 место команда девушки 7-9 класс., команда мальчиков 5а класс. 3 место – команда мальчиков 5б класс
Городской	Акция «Единый день безопасности дорожного движения»	участие
Всероссийский	Олимпиада по правилам дорожного движения	участие
Городской	«Безопасное колесо»	3 место в личном зачете

Областной	Слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	участие
Городской	Акция «Стань чемпионом»	участие
Городской	Конкурс листовок по ПДД	3 место
Городской	Конкурс «Распространения идей межнациональной терпимости»	участие
Городской	Конкурс рисунков, посвященных героизму	участие
Всероссийский	«Рисуем Победу – 2022»	участие
Окружной	«Без срока давности»	Победитель
Областной	Конкурс пресс-центров ЮИД	2 место
Областной	Конкурс «Твой ЗОЖ»	участие
Областной	Акция «Здоровяк»	участие
Городской	Конкурс технического творчества «Салют, Победа!»	2 место
Городской	«Школа безопасности»	участие
Городской	Конкурс рисунков «Пионер- всем ребятам пример»	3 место
Окружной	XXI региональный конкурс переводов	1,2 место

Городской	Патриотическая акция в городском краеведческом музее «Внутри истории»»	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эколята»	участие

В сравнении с предыдущем годом видна положительная динамика участия в конкурсах на все уровнях.

Обучающиеся под руководством педагогов приняли участие в 90 конкурсных мероприятиях различной направленности. Из них 56 городского (окружного) уровня (62%), областного – 25 (28%) и всероссийского – 9 (10%), что соответствует заявленному порогу. Всего в вышеперечисленных мероприятиях победителями и призерами стали более 50 обучающихся.

В ГБОУ ООШ № 3 разработана и действует программа «ЗДОРОВЬЕ». В реализации программы задействованы как все работники образовательного учреждения, так и различные службы города.

В 2023 году были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике вредных привычек:

- беседы, классные часы с приглашением специалистов из ДМО и Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа;
- день профилактики;
- беседы инспектора ОДН с обучающимися и родителями согласно плану совместной работы;
- мероприятия в рамках Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!»;
- мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь);
- занятия специалистов Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа: «Полезные привычки», «Скажи детскому телефону доверия - да», «Твой

выбор», «Я и мое будущее», родительские собрания на тему «Интернет-зависимость», «Противодействие манипуляциям»;

- беседы, инструктажи и классные часы по плану воспитательной работы классных руководителей;

- дни здоровья для учащихся с 1-9 классы (всего 5);

- специалистами ДМО проведен профилактический квиз «Счастливая жизнь – мой выбор»;

- Всемирный день здоровья;

- «урок безопасного интернета»;

Кроме этого обучающиеся и волонтеры в течение года активно принимали участие в профилактических мероприятиях, организованных учреждениями города:

- областной след волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек;

- конкурс агитбригад «Жигулёвск – территория здоровья»;

- акция «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»

Количество обучающихся, поставленных на учет в ОДН на 1 сентября 2023

учебного года, с указанием причины постановки

Правонарушение	2020-2021	2021-2022	2022-2023
преступления	0	0	0
административное правонарушение	3	3	0
общественно-опасное деяние	0	1	0

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и мероприятиях различного уровня

В 2022-2023 учебном году в школе реализуются развивающие программы различной направленности. Есть дети, которые получают дополнительное образования вне школы. По данным опроса процент охват обучающихся учреждения дополнительным образованием различной направленности представлены в таблице:

Класс	Занятость, % (посещают хотя бы один кружок или секцию)
1А	100
1Б	100
2А	100
2Б	100
3А	100
3Б	100
4А	100
4Б	100
Итого	100
5	100
6А	100
6Б	100
7	100
8А	100
8Б	100
9	100
Итого	100

**Победители и призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023 году**

Предмет		2022	
		Класс	Место
Право	Скоморохова Т.В.	9	Призер
Право	Скоморохова Т.В.	9	Призер
Литература	Кувшинова А.Ю.	8а	Призер
Литература	Кувшинова А.Ю.	8б	Призер
Обществознание	Скоморохова Т.В.	9	Призер
Обществознание	Скоморохова Т.В.	8б	Призер
Биология	Гордеева Е.В.	8б	Призер
ОБЖ	Скоморохова Т.В.	8б	Призер
ОБЖ	Скоморохова Т.В.	8б	Призер
Предмет		2023	
		Класс	Место
Английский язык	Рекечинская С.Е.	7а	Призер
Русский язык	Кувшинова А. Ю.	7а	Призер
Литература	Кувшинова А. Ю.	9а	Призер
Физика	Захарова И.Э.	7а	Призер

Результаты, отраженные в таблице выше свидетельствуют о том, что растет число победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности учреждения

Информация

о результатах проверок в 2023 году органами прокуратуры и о мерах принятых учреждением для устранения нарушений,

В 2023 году в ГБОУ ООШ № 3 за период с 1 января по 31 декабря было проведено 10 проверок. По результатам проверок составлено: 6 представлений, 3 протеста, 1 акт.

№ п/п	Наименование органа осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Выявленные нарушения (с указанием даты устранения)	Мероприятия проведенные по результатам контрольных мероприятий .Сведения о мерах принятых для устранения нарушений, источники финансирования устранения нарушений, планируемая дата устранения нарушения (должность ответственного лица, привлеченного к дисциплинарной или иной ответственности)
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Акт профилактического визита	<p>1. в нарушение п.2.2.4 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на территории покрытие площадки перед зданием имеет дефекты.</p> <p>2. в нарушение п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на пищеблоке не вся посуда для приготовления блюд выполнена из нержавеющей стали.</p> <p>3. в нарушение п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к</p>	<p>Направлены письма в администрацию города, директору МКУ «Транспортное обслуживание и эксплуатация зданий», директору МУ «Школьное питание» о необходимости исполнения представления.</p> <p>В 2024 году будет проведен капитальный ремонт школы. Нарушения будут устранены</p>

			<p>организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» морозильная камера для хранения мяса и полуфабрикатов, стеллажи для хранения продуктов, имеют дефекты покрытия, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>4. в нарушение п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», п.2.9 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», таблица 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» технологическое оборудование жарочный шкаф частично в не рабочем состоянии (из 3-х духовок 1 не работает).</p> <p>5. в нарушение п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», п.2.8, п.2.9 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», таблица 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» пищеблок</p>	
--	--	--	--	--

			<p>оснащен в не достаточном количестве технологическим оборудованием, так в горячем цехе отсутствует пароконвектомат.</p> <p>6. в нарушение п.2.4.9 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» мебель лавки в рекреации на 3 этаже, шкаф для хранения уборочного инвентаря имеют дефекты покрытия, не допускающие проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.</p> <p>7. в нарушение п.2.5.2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» пол в кабинете №15, рекреации на 3 этаже, при входе в спортивный зал, в помещении для хранения уборочного инвентаря имеет дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку и дезинфекцию.</p> <p>8. в нарушение п.2.5.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» стены в кабинете №12, №6, в туалете для мальчиков, в помещении для хранения уборочного инвентаря; потолок в помещении для хранения уборочного инвентаря, на лестничном марше, в туалете для девочек, имеют дефекты и повреждения, не допускающие влажную</p>	
--	--	--	--	--

			<p>обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>9. в нарушение п.2.7.2, п.2.8.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» из-за ветхости оконных конструкций не проводится чистка оконных стекол и проветривание в кабинета и рекреациях (кроме №)</p> <p>10. в нарушение п.2.8.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в спортивном зале окно с нарушенной целостностью стекла.</p> <p>11. в нарушение п.2.8.5 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в кабинете №16, №13, №7 допущено использование ламп с разным световым излучением.</p> <p>12. в нарушение п.2.8.6 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» частично на осветительных приборах в спортивном зале отсутствует защитная и светорассеивающая конструкция.</p> <p>13. в нарушение п.2.8.9 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и</p>	
--	--	--	---	--

			оздоровления детей и молодежи» в кабинете №5, №2, №1 источники искусственного освещения содержатся в не исправном состоянии. 14. в нарушение п.3.4.5 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для обучающихся 1-4 классов гардероб размещен в учебных классах без соблюдения нормы площади учебного кабинета на 1 обучающегося (2024г.)		
2.	Прокуратура Жигулевска	г.	Протест на отдельные нормы Устава ГБОУ ООШ № 3г.о. Жигулевск(№ 117-23-215 от 21.02.2023)	Локальный акт не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации (21.03.2023)	Устав приведен в норму в соответствие с требованиями действующего законодательства
3	Прокуратура Жигулевска	г.	Протест на Коллективный договор ГБОУ ООШ № 3г.о. Жигулевск (07032023 от 10.03.2023)	Коллективный договор не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации (13 мая 2023г.)	В Коллективный договор внесены изменения в соответствие с требованиями действующего законодательства и утвержден 13.05.23г
4	Прокуратура Жигулевска	г.	Представление об устранении нарушений законодательства об образовании, о профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (№ 21-03-215/Прдп107-23-215 от 20.02.2023)	Ненадлежащее осуществление профилактических и разъяснительных мероприятий	Проведены профилактические и разъяснительные работы, на ненадлежащее исполнение своих обязанностей привлечена классный руководитель к дисциплинарной ответственности
5	Прокуратура Жигулевска	г.	Представление об устранении нарушений законодательства об образовании, о профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (№ 21-03-2023/Прдп94-23-215 от 27.02.2023)	Ненадлежащее осуществление профилактических и разъяснительных мероприятий	Проведены профилактические и разъяснительные работы, на ненадлежащее исполнение своих обязанностей привлечена классный руководитель к дисциплинарной ответственности
6	Прокуратура	г.	Представление об	Коллективный договор	В Коллективный договор внесены

	Жигулевска		устранении нарушений требований трудового законодательства о мобилизации № 07-03-2023 от 10.03.2023	не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации (13 мая 2023г.)	изменения в соответствии с требованиями действующего законодательства и утвержден 13.05.23г На ненадлежащее исполнение своих обязанностей привлечена заместитель директора к дисциплинарной ответственности
7	Прокуратура Жигулевска	г.	Представление об устранении нарушений в Российской Федерации, о воинской обязанности и военной службе) № 07-03-2023/Прдп317-23-215 от 06.06.2023	Не в полном объеме реализуются образовательные программы по подготовке обучающихся основам военной службы (31.08,2023)	Внесены изменения в программы. На ненадлежащее исполнение своих обязанностей привлечена заместитель директора к дисциплинарной ответственности
8	Прокуратура Жигулевска	г.	Протест на Паспорт доступности приоритетного объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (07-03-2023/Прдп 35-23-215 от 30.06.2023)	Паспорт доступности не в полной мере соответствует приоритетным объектам для инвалидов и других маломобильных групп населения (11.08.2023)	В Паспорт доступности внесены изменения
9	Прокуратура Жигулевска	г.	Представление об устранении нарушений законодательства об образовании (№ 07-03-2023/Прдп503-23-215 от 29.09.2023	Выявлены нарушения законодательства об образовании при проведении ГИА	Раздел ГИА 2024 официального сайта содержит актуальную информацию
10	Прокуратура Жигулевска	г.	Представление об устранении нарушений законодательства о социальной защите инвалидов (№ 07-03-2023/Прдп62-23-215 от 30.11.2023	Бездействие администрации в обеспечении специально оборудованными парковочными местами стоянки транспортных средств маломобильных граждан(15.01.2024)	Направлены письма в администрацию города, директору МКУ «Транспортное обслуживание и эксплуатация зданий» о необходимости исполнения представления. Жигулевский городской суд иск ГБОУ ООШ № 3 удовлетворил

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения

Согласно Уставу ГБОУ ООШ № 3 реализует основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего образования.

Работа ГБОУ ООШ № 3 осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебные недели

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока – 40 минут;

Обучение проводится в 1 смену.

в 1 классах

- по 3 урока в день по 35 минут в сентябре-октябре;
- по 4 урока в день по 35 минут в ноябре-декабре;
- по 4 урока в день по 40 минут в январе-мае;
- во 2-4 классах – 40 минут.

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в сентябре-октябре в двигательном-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;
- организация двух динамических пауз в середине учебного дня в течение учебной недели в те дни, когда нет физической культуры;
- предоставление дополнительных каникул в феврале для обучающихся 1-х классов.

Продолжительность каникул обучающихся 2-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

5 – 9 классы:

продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока – 40 минут.

Обучение проводится в 1 смену.

Продолжительность каникул обучающихся 5 – 9 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2022 – 2023 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, диагностики состояния здоровья обучающихся, исходя из целей и задач на 2022–2023 учебный год. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, составляет во всех классах по 1 часу.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность*** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность*** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность*** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура*** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о

разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Для реализации внеурочной деятельности и организации воспитательной работы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность (наблюдения, проекты, творческие задания, интеллектуальные игры и т.д.);
- познавательная деятельность (практические занятия, выступления, и т.д.);
- проблемно-ценностное общение (проекты, события, акции и т.д.);
- художественное творчество (соревнования, праздники, выставки, конкурсы, проекты и т.д.);
- социальное творчество (праздники, выставки, конкурсы и т.д.);
- досугово-развлекательная деятельность (обучающие занятия, соревнования);
- спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, спортивные праздники).

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю	Всего часов
-------------------------	---------------------------	-------------

Направление развития внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации занятий	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»		
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Соревнования, спортивные игры, секция, спортивные праздники, практикум	2	2							4	
	ОФП				1	1	1	1	1	1	6	
	Разговор о сбалансированном питании				1	1	1	1	1	1	6	
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	Факультатив					1	1			2	
	Занимательная математика				1	1					2	
	Занимательный английский		1	1							2	
	Речь. Развитие связной речи.				1	1			1	1	4	
	Функциональная грамотность					1	1	1	1	1	1	6
	Орлята России		Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	История Самарского края. Рассказы по истории Самарского края.		Лекция, беседа, экскурсии							1	1	2
Духовно-нравственное	Духовно-нравственная культура	Лекция, беседа			1	1	1	1			4	
Социальное	Экологический клуб «Почемучки»	Факультатив							1	1	2	

Разговоры о важном	Лекция, беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого		5	5	8	8	8	8	8	8	8	58

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность			Всего часов								
Направления развития внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации и занятий	5	6«А»	6 «Б»	7	8«А»	8 «Б»	9 «А»		
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственная культура	Лекции, беседы	1							1	
Общекультурное	Художественное слово	Кружок		1			1			2	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Факультатив								3	
	Функциональная грамотность	Факультатив, практикум	2	2	2	2	2	2	3	15	
	Занимательная информатика	Факультатив	1	1	1					3	
	Занимательная грамматика		1	1	1	1	1	1		6	
	Юный биолог		1	1	1					3	
	Юный географ								1	2	
	Математический час								2	4	
	Занимательный английский		1				1	1		3	

	Обществознание. Подготовка к ОГЭ							1	2	
	Цифровая гигиена				1	1	1		3	
	Разговор о важном		1	1	1	1	1	1	7	
	История Самарского края			1	1	1			3	
	Мир профессий	Практи- кум, экскурсии				1			1	
	Проектная деятельность	Практи- кум				1	1		2	
Социальное	Психологическая подготовка к выбору профессий	Практи- кум						0,5	1	
	Профессия ограмма							0,5	1	
	Твой профессиона- льный выбор							1	1	
Спортивно- оздоровитель- ное	Баскетбол, Волейбол	Секция	1			1	1	1	4	
	Алтимат		1	1	1	1	1	1	8	
ИТОГО			9	9	9	9	9	9	8	62

Образовательный процесс ГБОУ ООШ № 3 на 100% обеспечен программами в рамках ФГОС. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся используются программы индивидуально-групповых занятий. Наряду с классно-урочной формой проведения занятий используются и нетрадиционные формы: игры,

диспуты, дебаты, заочные и виртуальные экскурсии, тренинги. В образовательном процессе педагогами используются инновационные педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология компетентностно-ориентированного обучения через метод проектов;
- информационно-коммуникативные технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технология поддерживающего обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Организация дополнительного образования в Учреждении – часть учебно-воспитательного процесса. Занятия в кружках, секциях, детских объединениях дают возможность обучающимся заниматься любимым делом, способствуют укреплению здоровья, а также способствуют формированию активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации подростков.

Дошкольное образование

Начало школьного обучения является стартовой точкой нового этапа развития, ребенок должен быть готов к новым формам сотрудничества со взрослыми.

Для решения проблемы готовности детей к школе у нас намечен ряд направлений:

- поиск новых программ и методик обучения;
- психолого – педагогическая подготовка детей;
- выбор форм организации обучения.

Предпрофильная подготовка

В рамках предпрофильной подготовки ОУ несколько лет сотрудничает с ГАПОУ СО «ЖГК». В течение 2022-2023 учебного года для обучающихся 9-х классов преподаватели ГАПОУ СО «ЖГК» провели следующие занятия по курсу «Твой профессиональный выбор»:

№	Название курса	Учитель	Место проведения
1.	Моя профессия – мое будущее	Скворцова Н.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
2.	Оператор станков с ЧПУ – профессия, гарантирующая	Солдатенкова Г.С.	ГБОУ СПО «ЖГК»

	надежное будущее		
3.	Сеять разумное, доброе, вечное	Алексеева О. В.	ГБОУ СПО «ЖГК»
4.	Кто в доме хозяин...	Маркелова Е.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
5.	Профессия «Автомеханик» – ваше будущее	Мошкина Е.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
6.	Сварка будущего	Ишкова В. Н.	ГБОУ СПО «ЖГК»
7.	Специалист по информационным системам	Ханмурзина Е.В	ГБОУ СПО «ЖГК»
8.	Есть такая профессия – электрик	Ивкина Г. Е.	ГБОУ СПО «ЖГК»
9.	Экономическое развитие современного предприятия. Профессия – бухгалтер.	Шкреть Е. П.	ГБОУ СПО «ЖГК»

Ресурсным центром в 2022 году был организован ряд мероприятий по профориентации для обучающихся 8-9-х классов:

- тестирование на готовность выбора профессии;
- ярмарка учебных мест;
- мероприятия в рамках Всероссийской недели профориентации;
- вебинары «Профессии будущего»;
- программа «Девять шагов к профессии».

Если говорить об обучающихся 9-х классов, то данным направлением они ежегодно охвачены в полной мере, но наша задача была охватить работой по данному направлению всех обучающихся, начиная с 1 класса. Программа «Девять шагов к профессии» реализуется классными руководителями, разработан план профориентации в классе и внесен в план воспитательной работы на учебный год.

По окончании 2022-2023 учебного года классными руководителями 1-9-х были проведены мероприятия профориентационной направленности, различных форм: встречи с представителями профессии, классные часы, мастер-классы, видеоконференции, экскурсии и т.д.

Технологии образовательного процесса

Миссия ГБОУ ООШ № 3 заключается в обеспечении полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения

психологического комфорта, высокого творческого настроя, мотивации учения и других видов деятельности.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития ГБОУ ООШ № 3, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения ГБОУ ООШ № 3 как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в ГБОУ ООШ № 3.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Предполагаемый образ выпускника представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняется новым содержанием. Это позволяет определить образ выпускника как компетентной социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

В процессе обучения педагогами используются следующие группы образовательных технологий:

№ п/п	Группы технологий	Основание для выбора
1.	Традиционные технологии	Обеспечивают общее ведение темы, изучение общих характеристик, правил, вовлечение в процесс всех видов памяти, трансляция готового учебного содержания.
2.	Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: проблемное обучение игровые технологии	Данный метод помогает вписать учебный процесс в контекст реальной жизнедеятельности школьников, учиться находить решение проблем.
3.	Технологии на основе	Для организации самостоятельной работы,

	<p>эффективности управления и организации учебного процесса:</p> <p>уровневая дифференциация;</p> <p>коллективный способ обучения;</p> <p>групповые технологии</p>	<p>раскрытия творческих способностей, с целью формирования основных компетенций учащихся. Для формирования умения отстаивать свою позицию, навыки сотрудничества и взаимопомощи.</p>
4.	Здоровьесберегающие технологии	Способствуют сохранению здоровья учащихся.
5.	Личностно ориентированные	Создают атмосферу доверия. Открывают возможности для самовыражения и самопознания учащихся. Обеспечивают развитие рефлексии у учащихся.
6.	Информационные технологии	Получение компьютерного образования, формирование информационной компетентности у учащихся.
7.	Метод проектов	Возможность стимулирования интереса обучаемых к определённым проблемам, предполагающим владение определённой суммой знаний, демонстрация практического применения полученных знаний.

3.2. Здоровьесбережение обучающихся

В ГБОУ ООШ № 3 с сентября разработана и действует программа «ЗДОРОВЬЕ». В реализации программы задействованы как все работники образовательного учреждения, так и различные службы города.

В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике вредных привычек:

- беседы, классные часы с приглашением специалистов из ДМО и Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа в рамках дней здоровья (февраль, апрель, сентябрь, ноябрь);
- день профилактики (29 ноября);

- беседы инспектора ОДН с обучающимися и родителями согласно плану совместной работы;
- мероприятия в рамках Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!» (февраль, сентябрь, октябрь);
- мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом (1-2 декабря);
- занятия специалистов Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа: «Полезные привычки» 1 класс (декабрь), «Скажи детскому телефону доверия - да» 3, 6 классы (ноябрь), «Твой выбор» 6-е классы (декабрь), «Я и мое будущее» 6-е классы (декабрь), родительские собрания на тему «Интернет-зависимость», «Противодействие манипуляциям»;
- уроки здоровья с приглашением медицинского работника и членов БФ «Путь к истине» (в течение года);
- беседы, инструктажи и классные часы по плану воспитательной работы классных руководителей.
- недели здоровья для учащихся с 1-9 классы (сентябрь, декабрь)

Кроме этого обучающиеся в течение года активно принимали участие в профилактических мероприятиях, организованных учреждениями города:

- городская профилактическая игра «Наркоконтроль»;
- профилактический квест;
- конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»;
- конкурс агитбригад «Жигулёвск – территория здоровья»;
- акция «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»;
- акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!».

Психолого-педагогическое направление.

В рамках данного направления администрацией и классными руководителями в течение года велось наблюдение, выявление и дальнейшая работа с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и их законными представителями. В результате этой работы к концу 2023 года 22 обучающихся по

рекомендации ПМПК и врачебной комиссии ГБУЗ «ЦГБ» были переведены на обучение на дому.

Администрацией, учителями предметниками и классными руководителями в течение года велась работа по обеспечению адаптации, обучающихся на разных этапах обучения. Результатом этой работы является успешная адаптация первоклассников и обучающихся, перешедших на второй уровень обучения, о чем свидетельствуют, приведенные ниже итоги тестирования. Исследование проводилось по 4-м методикам: Методика изучения мотивации обучающихся при переходе из начальных классов в средние (М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина), методика выявления тревожности, состояние психологического климата в классе (Л.Г.Федоренко), оценка уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой для обучающихся 1 класса.

Уровень мотивации 5 классов

Уровень мотивации и обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено	кол-во	%
I — очень высокий уровень мотивации учения	3	17
II — высокий уровень мотивации учения	9	50
III — нормальный (средний) уровень мотивации учения	2	11
IV — сниженный уровень мотивации учения;	4	22
V — низкий уровень мотивации учения.	0	0
ИТОГО	18	

Как видно из таблицы - половина тестируемых (50%) имеет высокий уровень мотивации учения, 17% (3 человека) имеет очень высокий уровень мотивации учения, 11% (2 человека) нормальный уровень мотивации учения.

Несмотря на хорошие показатели, 22% (4 человека) имеют сниженный уровень мотивации. А низкий уровень мотивации не выявлен.

Это говорит о том, что большая часть класса мотивирована на обучение в среднем звене.

Уровень тревожности обучающихся 5 класса

уровень тревожности	кол-во	%
низкий	6	33
средний	5	28
повышенный	7	39
высокий	0	0

В целом у обучающихся преобладает средний и низкий уровни тревожности 61% (11 человек), что говорит об эмоциональной благополучности учащихся. А так же есть учащиеся с повышенным уровнем тревожности (39%), что может быть обусловлено как межличностными отношениями, так и физиологическими особенностями обучающихся.

Уровень психологического климата в 5 классе

уровень	кол-во	%
высокий	12	66
средний	3	17
низкий	3	17

У обучающихся пятого класса преобладает высокий уровень психологического климата в классе, что составляет 66% (12 человек).

По 3 человека (17 %) имеют средний и низкие уровни психологического климата в классе.

Это говорит о том, что три человека чувствуют себя некомфортно в данном коллективе.

Для исправления данной ситуации необходима работа на сплочение классного коллектива и повышение самооценки у данных учеников.

Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть пятиклассников прошла психологическую адаптацию.

Уровень адаптации обучающихся 1 класса

Уровень адаптации	Кол-во обу-ся	%
Нормальная адаптация	32	82
Неполная адаптация	6	15

Деадаптация	1	3
-------------	---	---

Уровень мотивации обучающихся 1 класса

Уровень мотивации	Кол-во обу-ся	%
Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности	6	15
Хорошая школьная мотивация	10	25,5
Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью	14	35,5
Низкая школьная мотивация	8	21
Негативное отношение к школе, школьная деадаптация.	1	3

1. Спортивно-оздоровительное направление

В образовательном учреждении целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В 2022-2023 учебном году обучающиеся занимали призовые места в различных спортивных соревнованиях. Благодаря активной работе администрации и учителей физической культуры по внедрению норм ГТО обучающиеся 1-9-х классов получили золотые и серебряные значки. В течение года учителями физической культуры были организованы и проведены спортивные соревнования по лёгкой атлетике, игровым видам спорта (спартакиада в рамках президентских игр и состязаний по волейболу, баскетболу, пионерболу), дни здоровья.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что программа «ЗДОРОВЬЕ» реализуется целенаправленно, систематически и комплексно. Направления подпрограммы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы органа ученического самоуправления.

Программа работает хорошо. В течение 2023-2024 учебного года будет проведен ряд мониторингов, тестирований для определения результатов программы.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

В образовательном учреждении целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В 2022-2023 учебном году обучающиеся занимали призовые места в различных спортивных соревнованиях. Благодаря активной работе администрации и учителей физической культуры по внедрению норм ГТО обучающиеся 1-9-х классов получили золотые и серебряные значки. В течение года учителями физической культуры были организованы и проведены спортивные соревнования по лёгкой атлетике, игровым видам спорта (спартакиада в рамках президентских игр и состязаний по волейболу, баскетболу, пионерболу), дни здоровья.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что программа «ЗДОРОВЬЕ» реализуется целенаправленно, систематически и комплексно. Направления подпрограммы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы органа ученического самоуправления.

3.3. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Для безопасного нахождения обучающихся на территории ГБОУ ООШ № 3 по периметру здания установлено освещение и видеонаблюдение, территория ограждена забором, соблюдается пропускной режим.

85% кабинетов учреждения соответствуют возрасту и росту обучающихся (Необходимо заменить парты в кабинетах начальной школы, на парты с регулятором уровня наклона).

01.09.2023 г. заключен договор об организации горячего питания обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. Утверждено и действует Положение о бракеражной комиссии,

приказом по учреждению назначен состав комиссии (Контроль за качеством приготовленных блюд осуществляется бракеражной комиссией ГБОУ ООШ № 3, а результаты бракеража блюд фиксируются в «Журнале бракеража готовой продукции»). Силами ГБОУ ООШ № 3 проводятся обучающие семинары со всеми категориями работников по вопросам соблюдения правил личной гигиены, использования моющих и дезинфицирующих средств при мытье помещений учреждения.

С ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ» с января 2023 года заключено соглашение целью обеспечения прав на охрану жизни и здоровья несовершеннолетних. В учреждении 100 % укомплектованы, функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей,
связанных с условием пребывания
в ГБОУ ООШ № 3**

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год				
		2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Травматизм среди обучающихся	0	1	0	1	0
2	Травматизм среди работников	0	0	0	0	0
3	Пищевые отравления в школьной столовой	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	Учебный год				
		2016-2017	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет
3	Угрозы терракта	нет	нет	нет	нет	нет

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Сведения о кадрах
Сведения об администрации ГБОУ ООШ № 3

Должность	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм.работы	
			общ.	В данном ОУ
Директор	высшее	25	2	2
Главный бухгалтер	высшее	общ. труд. Стаж – 25 лет	3	3

В ГБОУ ООШ № 3 работают 22 педагога.

По образованию

Годы	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2021-2022	19 учителей – 87%	0	3 учителя – 13%
2022-2023	19 учителей – 87%	0	3 учителя – 13 %

По стажу работы

1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	26-и более
2 учителя	1 учитель	3 учителя	3 учителя	2 учителя	11 учителей

По квалификационным категориям

№	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории и без соответствия занимаемой должности	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	3	14	4	18	0	0	8	37	5	23

**По обучению на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2023
году**

Ф.И.О. лица, прошедшего обучение в 2022 г.	Должность	Название программы	Название образовательного учреждения	Объем обучения (количество учебных часов)	Сроки обучения (дд.мм.гггг - дд.мм.гггг)
Орлова Наталья Сергеевна	директор	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;	ЧОУ ДПО – Центр повышения квалификации «Деловое образование»	16	26.04.2023-18.10.2023
		«Спецкурс для руководителей Государственных и муниципальных образовательных учреждений»;		40	26.04.2023-18.10.2023
		«Бесконфликтное общение в образовательной среде»;	ГАПОУ СО «ЖГК»	36	27.11.2023-12.12.2023
		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» 16 часов	ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт»	16	
Фурсова Дарья Олеговна	учитель физической культуры	Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	ГБУ ДПО СО "Жигулевский ресурсный центр"	36	20.11.2023-24.11.2023

Чугунова Нина Михайловна	учитель начальных классов	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО СО ИРО	36	16.02.2023 - 22.02.2023
Рекечинская Светлана Евгеньевна	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	ГАУ ДПО СО ИРО	36	20.06.2023 - 30.06.2023
		Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	ГБУ ДПО СО "Жигулевский ресурсный центр"	36	20.11.2023 - 24.11.2023
Кувшинова Алла Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	ГАУ ДПО СО ИРО	36	20.06.2023 - 30.06.2023
Жесткова Оксана Александровна	учитель начальных классов	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.	СГСПУ	36	16.02.2023 - 22.02.2023
Болоничева Юлия Петровна	учитель английского языка	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	ФБУН «Новосибирский Научно-исследовательский Институт Гигиены» Роспотребнадзора	36	17.01.2023 - 21.01.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	ГАУ ДПО СО ИРО	36	20.06.2023 - 01.07.2023

Захарова Ирина Эдуардовна	учитель физики	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.	СГСПУ	36	26.01.2023 - 01.02.2023
		Применение методики педагогического анализа современного урока.	ГБУ ДПО СО "Жигулевский ресурсный центр"	36	13.11.2023-17.11.2023
Ермакова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.	СГСПУ	36	16.02.2023-22.02.2023

Материально-техническая база и библиотечно- информационное обеспечение

№ п/п	Необходимые средства	Имеется
I	Технические средства	Компьютеры-74 Моноблоки-1 Проектор-6 Принтер лазерный-7 Интерактивная доска-2 Сканер-2
II	Программные инструменты	операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений;

		графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций.
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Вспомогательным персоналом в соответствии с должностными инструкциями
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Школьный сайт: http://school3.cuso-edu.ru/
V	Компоненты на бумажных носителях	4831 экземпляров
VI	Компоненты на CD и DVD	112

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

5.1. Объем бюджетного финансирования

Показатель	(тыс.руб)
Субсидия на государственное задание	16426
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	16426
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего	0

образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	0
Организация и предоставление среднего профессионального образования	0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0
Субсидия на иные цели	5787,7
ВСЕГО:	22213,7

1.1. Динамика фактического финансирования на 1 обучающегося из областного и федерального бюджетов

Показатель	тыс. руб.
Общее образование	
Объём финансирования	22213,7
Численность	385
Финансирование на 1 учащегося	57,7
Дошкольное образование	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0
Дополнительное образование	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	0
Численность	0

Финансирование на 1 учащегося	0
-------------------------------	---

5.2 Направления использования средств

Показатель	тыс.руб
Заработная плата	14219,2
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	4294,2
Услуги связи	22
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	19,3
Прочие услуги, работы	3146,1
Социальное обеспечение	300,5
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	212,4
ИТОГО:	22213,7

1.2. Информация по заработной плате

Показатель	тыс.руб
Фонд оплаты труда работников всего:	18846
Фонд оплаты труда педагогических работников	12308,7
Размер стимулирующей части ФОТ	1607
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	0
50 % - 75 %	0
75% - 100 %	100

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	
25 %- 50 %	0
50 % - 75 %	0
75% - 100 %	

5.4. Внебюджетные средства

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2023
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	5
<i>в том числе родительская плата</i>	0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	0
ИТОГО:	5

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2023
Заработная плата	0
Прочие выплаты	0
Начисления на оплату труда	0
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	0
Прочие услуги, работы	5

Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	0
ИТОГО:	5

тыс.руб

	2023
Бюджет учреждения	22213,7
Средства бюджетов разных уровней	22213,7
Внебюджетные средства	5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,02%

Выплаты производились в установленные сроки, задержек по выплате заработной платы, классного руководства и методической литературы, субсидии на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (пяти тысяч) рублей молодым педагогическим работникам до 30 лет, разовым выплатам за три года не было.

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения

По традиции, согласно договорам и планам совместной работы, ГБОУ ООШ № 3 сотрудничало с учреждениями, организациями и службами города в рамках городской программы «Город - единая воспитательная система», а также с родителями, жителями микрорайона

На 2023 год были заключены договоры или составлены планы совместной деятельности со следующими организациями и учреждениями г.о. Жигулевск:

- МБУК «МКЦ»
- МБУ Дом Молодежных Организаций
- ГБОУ СОШ № 14 (СЮТ, ЦВР)

- О МВД
- ОГИБДД
- Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа
- Центральная городская библиотека
- ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж»
- ПМПК
- Эколога-биологический центр «Самарская Лука»
- Комитет по физической культуре и спорту

Такой широкий спектр взаимодействующих со школой учреждений и организаций позволяет всесторонне развивать творческий потенциал обучающихся, разнообразить их досуговую деятельность, получать удовлетворение от интересной и плодотворной деятельности.

ГБОУ ООШ № 3 сотрудничает не только с близлежащими учреждениями, такими как - МБУК «МКЦ», детская библиотека, МАУ стадион «Кристалл», комитет по физической культуре и спорту, но и активно принимает участие во многих мероприятиях организованных СЮТ, ЦВР «Успех», ДМО. Огромную совместную работу провели с городской детской библиотекой - масса интересных тематических мероприятий, масса призовых мест, завоеванных обучающимися в городских конкурсах стихов, рисунков, сочинений.

ГБОУ ООШ № 3 по-прежнему занимает в городе одно из ведущих мест в плане активности и результативности участия, обучающихся в различных мероприятиях города, что способствует поддержанию положительного имиджа ОУ, подтверждающегося годами.

7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития

Успешность ребенка в нашем Учреждении обеспечивается благодаря индивидуальному подходу к каждому обучающемуся, что помогает раскрыться его задаткам и способностям. Основным результатом образования, как отмечается в

программе модернизации российского образования, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Исходя из этого, педагогический коллектив определяет приоритетные направления деятельности Учреждения на новый учебный год:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Учреждении, обучение обучающихся навыкам самоконтроля и самообразования;
- формирование творческой среды, обеспечивающей самореализацию обучающихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования, способной выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
- совершенствование форм работы с социальными партнерами для организации внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив школы способен добиться высокого уровня качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников основных ключевых компетентностей. Наша школа рада видеть всех, желающих обучаться в ней.

ГБОУ ООШ № 3 и впредь будет уделять большое внимание вопросу активного участия обучающихся в городских мероприятиях, все необходимое для этого у нас есть.

В течение всего учебного года были опубликованы статьи в местных и областных СМИ, отражающие результативность деятельности школы.

Наши приоритеты:

- 1.качественное образование, гарантирующее освоение образовательных стандартов;
2. безопасность среды пребывания;
3. конкурентоспособность.

Наши перспективы:

- 1.достижение показателей обученности обучающихся выше городских и региональных;
- 2.социализация обучающихся;
- 3.активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных и других технологий;
- 4.сохранение здоровья обучающихся;
- 5.повышение уровня профессионального самоопределения выпускников;
- 6.привлечение родителей к вопросам управления Учреждением.

8. Формы обратной связи

Формами обратной связи в образовательном учреждении являются:

- ✓ анкетирование обучающихся, родителей;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ общение через школьный сайт;
- ✓ отчет о результатах самообследования учреждения;
- ✓ публикации в местных и областных СМИ;
- ✓ отзывы социума о деятельности ОУ;
- ✓ результаты внешнего контроля;
- ✓ реализация социальных проектов и т.д.

Все формы обратной связи, используемые образовательным учреждением в той или иной мере, помогают сделать выводы о работе всего школьного коллектива, наметить перспективы развития и преодоления имеющихся недостатков. Педагоги учреждения и администрация готовы к открытому диалогу с родителями и общественностью. Поэтому Вы можете получить ответ на любой интересующий Вас вопрос по телефонам:

Директор: Орлова Наталья Сергеевна – 2-11-04, 2-22-04 (факс);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Захарова Ирина Эдуардовна -2-40-10;

Заместитель директора по воспитательной работе: Петрина Анастасия Юрьевна - 2-40-10.

Электронная почта: so_cu_sch3zhg@samara.edu.ru

Также всю интересующую Вас информацию Вы можете найти на сайте учреждения:

<http://school3.cuso-edu.ru>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ШПИТОНКОВА
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	
1.1	Общая численность учащихся	371 человек	404 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179 человек	200 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человек	204 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143 человек/ 38%	131 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 баллов	3,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	371 человек/ 100 %	404 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек/ 50 %	202 человек/ 50 %
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/ 13 %	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 6 %	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	330 человека/ 89 %	404 человека/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 87 %	18 человек/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 87 %	18 человек/ 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13 %	4 человек/ 19 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13 %	4 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 41 %	7 человек/ 31 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 13 %	3 человека/ 13 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 28 %	4 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9 %	3 человека/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 41 %	6 человек/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 14 %	5 человек/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 28 %	6 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %	22 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %	22 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	362 человека/ 100 %	407 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м	1,6 кв. м