

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 3
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета
Учреждения



Е.В. Кузина

« 06 » марта 2018г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ № 3



Алейникова С.Г.

« 06 » марта 2018г.

**Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ ООШ № 3
2017 год**



Содержание

1. Общая характеристика учреждения.

- 1.1. Формальная характеристика учреждения.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.
- 1.3. Характеристика состава обучающихся.
- 1.4. Информация о продолжении обучения обучающимися/выпускниками образовательного учреждения.

2. Цели и результаты развития ОУ.

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный период(3 - 5 лет).
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности.
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.
- 2.7. Миссия учреждения.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсы образовательного процесса.

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

- 5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения и имидж учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Формальная характеристика учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее ГБОУ ООШ № 3) расположена по адресу: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Самарская, д. 16. Дата открытия 01.09.1957 года.

Школа существует 60 лет, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию (2012г. (school3.cuso-edu.ru))

Учредители ГБОУ ООШ №3: Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Школа № 3 осуществляет свою деятельность с 1 сентября 1957 года. В начале своего пути она называлась средней трудовой политехнической школой с производственным обучением № 12. С 7 октября 1967 года согласно приказу Учреждение преобразовывается в среднюю школу № 3, с 01.01.2012г становится государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области средней общеобразовательной школой № 3 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области, с 20.03.2013г становится государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области основной общеобразовательной школой № 3 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. С 29 июня 2015 года учреждению присвоено имя Героя Российской Федерации Н.Н. Шпитонкова. Сегодня это - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. Присвоить имя Героя учреждению – это инициатива педагогического коллектива и коллектива обучающихся. Николай Николаевич Шпитонков обучался в учреждении и успешно закончил его в 1992 году. Штурман Н.Н. Шпитонков получил звание Героя Российской Федерации за безупречное выполнение боевой задачи, храбрость и мужество, проявленные в ходе войны с Грузией в августе 2008 года.

На протяжении всех лет у «руля» школы стояло 5 «штурманов», каждый из которых оставил свой неизгладимый след в её истории. Первыми ее руководителями были Ярыгин Н.Н. и Юрин В.Д., передавшие эстафету Катченкову П.А., Краснову А.Н., Закривидороге А.С. Затем школа работала под руководством Манихиной Г. Н., поднявшей на высокий уровень методическую работу учреждения. На протяжении 8 лет школой руководила Горина И. В. В настоящее время школу возглавляет директор Алейникова С. Г.

За 60 лет школа более 4000 выпускников подготовила и вывела во взрослую жизнь.

За долгие годы в школе сложился один из самых стабильных, работоспособных и дружных коллективов. Традиционно обучающиеся завоевывают призовые места в городских и окружных предметных олимпиадах по географии, биологии, экологии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе и технологии. Ежегодно обучающиеся

учреждения становятся участниками и победителями окружной научно-исследовательской конференции, победителями и призерами конкурсов различного уровня и направлений.

Обучающиеся Учреждения – лучшие чтецы в городе – руководители этого направления Кувшинова А.Ю., Щукина Е.К., Ткачева Ю.П., которые подают пример своим воспитанникам, участвуя в конкурсах профессионального мастерства. Щукина Е.К. стала победителем окружного конкурса методических разработок «Его Величество Урок!».



Хореографический коллектив «Рябинушка» под руководством учителя биологии Шишкаловой И.А. и клуб самодетельной песни под руководством учителя английского языка Рекечинской С.Е. ежегодно становятся участниками таких конкурсов и мероприятий городского уровня как фестиваль детского творчества, «Прочь негатив, тут креатив на позитиве», «Пасхальная капель», «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!» и т.д.

Шишкалова И.А. наряду с учителем русского языка и литературы Щукиной Е.К. с успехом продолжают реализацию своих классных социальных проектов. В рамках проекта «Доброе сердце» (Шишкалова И.А.) организуется сбор макулатуры и на вырученные деньги осуществляется помощь подшефному ребенку-инвалиду, а также пошив костюмов для хореографического коллектива «Рябинушка». Благодаря их начинанию в течение учебного года организуются акции по сбору макулатуры, средства от которых идут на цветы и подарки ветеранам, подарки обучающимся и др. Обучающиеся 9 «А» класса вместе со своим классным руководителем Щукиной Е.К. регулярно проводят творческие и профилактические мероприятия в подшефном д/с «Красная шапочка», для обучающихся младших классов школы, а также для детей из СРЦН «Гармония».



В 2017 году школа продолжила сотрудничество с ООО «ЭКОВОЗ». В рамках данного сотрудничества работники ООО «ЭКОВОЗ» провели для обучающихся экологические уроки и организовали выставку «Вторая жизнь отходов», которая вызвала огромный интерес у школьников разного возраста. Также обучающиеся приняли участие в конкурсе экологических сказок и акции по сбору ПЭТ-тары, организованным ООО «ЭКОВОЗ».

Многие успехи и достижения обучающихся и учителей были освещены в городских СМИ, а также на сайте ОУ.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ

ГБОУ ООШ № 3 находится в центре города Жигулевска. Рядом с ОУ находятся: детская поликлиника, муниципальное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр для детей и подростков», Детская художественная школа, детская и взрослая городские библиотеки, городской стадион (в стадии строительства), городской парк. Недалеко расположены детские дошкольные учреждения «Жемчужинка» и «Красная шапочка», с которыми ОУ плодотворно сотрудничает.

В микрорайоне учреждения находится железнодорожный вокзал и проходит центральная трасса, что повышает риск совершения ДТП с участием несовершеннолетних детей.

Основной контингент родителей – это работники промышленных предприятий со средним или средне-специальным образованием. За последние годы число родителей, активно принимающих участие в школьной жизни, выросло до 87 %.

Учреждение активно развивает социальное партнерство. Число заключенных договоров значительно увеличилось.

1.3. Характеристика состава обучающихся

В сентябре 2017 года в Учреждении обучались 372 обучающихся (проектная мощность – 400 чел.). Сформировано 16 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 23,3 человека. Большинство обучающихся проживают на территории Железнодорожного поселка, микрорайона № 70, микрорайона Ж/Д вокзала.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I ступень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II ступень
Количество обучающихся в параллели на 01.09.2017г.	50	30	43	24	147	42	47	50	46	40	225
Количество класс – комплектов	2	1	2	1	6	2	2	2	2	2	10
Средняя наполняемость классов по параллелям	25	30	21,5	24	24,5	21	23,5	25	23	20	22,5

Режим работы – пятидневная рабочая неделя. Учреждением обеспечивается выполнение базисного учебного плана в полном объеме. Учебный год состоит из 3-х триместров. Каникулы распределяются таким образом, что обучающиеся по истечении 5 недель занятий имеют возможность сделать перерыв на отдых, на который приходится от 4 до 5 дней, включая выходные.

Продолжительность урока – 40 минут. В первых классах уроки длятся не более 35 минут. В Учреждении по расписанию проводятся индивидуально-групповые занятия, организована

работа кружков, спортивных секций, курсов по выбору – внеурочная деятельность, реализуется предпрофильная подготовка выпускников основной школы. Проводятся традиционные классные, беседы, инструктажи и различные общешкольные мероприятия, проводимые по плану воспитательной работы Учреждения.

1.4. Информация о продолжении обучения обучающимися-выпускниками образовательного учреждения

В 2016 – 2017 учебном году процент сохранности контингента составляет 100%.

1. Распределение выпускников 9-ых классов в 2017 году.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании	Продолжают обучение												Работают	Не устроены
	10 класс		НПО (училище, про.лицей)					СПО (техникум, колледж)						
	В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	За пределами области	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	За пределами области		
38	0	15	0	0	0	0	0	23	14	9	0	0	0	0

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период (3 – 5 лет)

- Раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- выполнение заказа государства, микросоциума и каждого обучающегося на образование через создание благоприятной среды для обучения и сохранения здоровья;
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- раскрытие способностей каждого ученика, способствующих его личностному росту, готовящих к жизни в конкурентном мире;
- стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств;
- обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям базисного учебного плана;
- ознакомление обучающихся с основами экономики рыночного хозяйства, современными формами и методиками организации производства, формирование у них умений анализировать свои интересы, потребности, ценности, а также интересы, потребности, ценности других людей;
- привитие обучающимся навыков самоорганизации, воспитание у каждого гражданской позиции;
- разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации, необходимой для введения ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования;

- развитие творческих способностей каждого обучающегося через активное участие во внеурочной деятельности;
- оформление программ учителей и реализация локальных проектов разного типа по введению ФГОС второго поколения;
- совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития учреждения;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья детей.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

2.2. Цели ОУ на отчетный период

Цели на 2016-2017 учебный год:

- сохранение качества знаний у обучающихся начальных классов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку на уровне результатов 2015-2016 уч.года;
- сохранение качества знаний у обучающихся 5-9 классов по русскому языку и математике, алгебре и геометрии на уровне результатов 2015-2016 уч.года;
- сохранение качества знаний у обучающихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана (кроме русского языка, математики, алгебры и геометрии) на уровне результатов 2015-2016 уч.года;
- достижение 100 % уровня обученности в 1-9 классах;
- привлечение 100 % обучающихся учреждения к участию в конкурсах различного уровня.

Задачи:

- Продолжить работу по выявлению индивидуального прогресса обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в портфолио обучающихся.
- Продолжить работу по выявлению индивидуального прогресса обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в рейтинговой системе учреждения.
- Снизить количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам года.
- Продолжить работу по созданию системы взаимодействия учреждения и родителей.
- Совершенствовать систему обратной связи с родителями обучающихся через АСУ РСО.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов через систему АИС кадры.
- Продолжить работу по поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Продолжить работу по реализации программы «Крепкое здоровье – это здорово!» (обеспечить 90% обучающихся, занимающихся в спортивных секциях учреждения и УДО).
- Продолжить работу по профориентационной работе обучающимися учреждения по взаимодействию с предприятиями города.
- Активизировать деятельность ученического самоуправления учреждения в 5-9 классах.

- Усилить работу, направленную на профилактику правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ на основе развития сотрудничества с социальными партнерами и обеспечения межведомственного взаимодействия.
- Систематизировать работу классных руководителей по выявлению детей, находящихся в «группе риска».
- Способствовать формированию у обучающихся экологической культуры через организацию экологических мероприятий и акций в рамках внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по пополнению виртуального музея учреждения.
- Увеличить количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.
- Продолжить работу по реализации ФГОС.

Цели на 2017-2018 учебный год:

- сохранение качества знаний у обучающихся начальных классов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку на уровне результатов 2016-2017 уч.года;
- сохранение качества знаний у обучающихся 5-9 классов по русскому языку и математике, алгебре и геометрии на уровне результатов 2016-2017 уч.года;
- сохранение качества знаний у обучающихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана (кроме русского языка, математики, алгебры и геометрии) на уровне результатов 2016-2017 уч.года;
- достижение 100 % уровня обученности в 1-9 классах;
- Сохранение 100 % обучающихся учреждения, принявших участие в конкурсах различного уровня.

Задачи:

- Продолжить работу по выявлению индивидуального прогресса обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в портфолио обучающихся.
- Продолжить работу по выявлению индивидуального прогресса обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в рейтинговой системе учреждения.
- Продолжить работу по созданию системы взаимодействия учреждения и родителей.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов через систему АИС кадры.
- Продолжить работу по поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Продолжить работу по реализации программы «Крепкое здоровье – это здорово!»
- Активизировать работу по профориентации обучающихся учреждения в 1-9 классах.
- Активизировать деятельность ученического самоуправления учреждения в 1-9 классах.
- Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ на основе развития сотрудничества с социальными партнерами и обеспечения межведомственного взаимодействия.
- Продолжить работу классных руководителей по выявлению детей, находящихся в «группе риска».
- Продолжить работу по пополнению виртуального музея учреждения.
- Продолжить работу по реализации ФГОС.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Анализ работы школы за 2015 – 2017 учебные годы показал следующие результаты по обозначенным выше критериям.

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% обучающихся занимающихся на «4» и «5».
2015-2016	393 (46 первоклассников)	142	40,9
2016-2017	359 (30 первоклассников)	128	39

В этом 2016-2017 учебном году показатель детей, занимающихся на «4» и «5» ниже на 1,9 % (по сравнению с 2015-2016 учебным годом).

В Учреждении ведётся мониторинг качества образования – отслеживание и анализ результатов деятельности каждого обучающегося и учителя. Учителя учреждения в своей деятельности применяют разнообразные формы и методы обучения и создают все необходимые условия для реализации целей, поставленных в начале учебного года и обучению детей с разными способностями и возможностями. В Учреждении сложилась система обмена педагогическим опытом: методические недели, круглые столы, методические семинары, участие в методических мероприятиях округа и области.

В школе работает Положение о рейтинговой системе. По различным критериям каждый триместр выбираются лучшие классы, которых награждают на общешкольной линейке.

В этом учебном году наше образовательное учреждение подписало договор с социально-педагогическим колледжем г.о. Тольятти об организации дуального обучения в школе.

Дуальное образование – вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть – на базе образовательной организации. Учитель нашей школы, Чугунова Н.М., стала наставником студентки первого курса. Также заместитель директора и учитель-наставник стали участниками первого регионального форума наставников. С сентября 2017 года Кузина Е.В., учитель начальных классов стала наставником студентки 2 курса.

Сравнение средней успеваемости и качества обученности обучающихся учреждения по годам

Год	Качество	Успеваемость
2012-2013	31,1	96,6
2013-2014	36,8	98,3
2014-2015	35,4	90,6
2015-2016	40,9	97,7
2016-2017	39	96

Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся в 2016-2017 учебном году немного ниже прошлогодних показателей (на 1,9 %). Причиной снижения качества и успеваемости образования является смена контингента обучающихся (пришли слабые обучающиеся), сложные социально-экономические проблемы в семьях некоторых обучающихся, часто болеют. Классные руководители, учителя-предметники объясняют данную ситуацию отстранением родителей от школьных проблем детей. В классах 5 «Б», 7 «Б» наблюдается низкий интеллектуальный уровень развития обучающихся, а как следствие – низкий уровень мотивации к учебной деятельности. В 5 классах причина объясняется недостаточно выработанной системой требований к ожидаемым результатам между учителями начальной школы и основной. Значительное снижение качества произошло в 6 «А» классе (есть ученики,

которые перешли в разряд «троечников» из-за нежелания учиться, появилась неуспевающая ученица).

2.4. Результаты учебной деятельности

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы по материалам тестирования с 2014-2017 учебные годы в форме ОГЭ, ГВЭ

Русский язык (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	22	20 (2)	4	0	5 (2)	11	4	100	68
2015-2016	40	37 (3)	4	0	11	16(1)	10(2)	100	72,5
2016-2017	38	36 (2)	4,2	0	5	18 (1)	13 (1)	100	87

Математика (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	22	20 (2)	3,2	0	14 (1)	6 (1)	0	100	32
2015-2016	40	37 (3)	3,6	0	16(2)	21	(1)	100	55
2016-2017	38	36 (2)	3,7	0	17 (1)	13 (1)	6	100	53

Выбор предметов итоговой аттестации учащимися 9 классов из общего количества сданных экзаменов

Уч. год	Наименование предмета									
	русский	математика	физика	химия	биология	история	география	литература	обществознание	английский язык
2015-2016	40	40	7	8	5	2	19	1	31	1
2016-2017	38	38	9	1	10	0	18	1	31	0

Биология (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	5	5	3,6	0	2	3	0	100	60
2016-2017	10	10	3,6	0	5	4	1	100	50

География (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	19	19	3,4	4	5	9	1	79	53
2016-2017	18	18	4	0	6	6	6	100	67

Обществознание (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	30	30	3,2	2	21	6	1	93	23
2016-2017	31	31	3,6	0	15	14	2	100	52

История (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	2	2	2	2	0	0	0	0	0

Физика (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	7	7	2,9	1	6	0	0	86	0
2016-2017	9	9	3,3	0	6	3	0	100	33

Химия (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	8	8	3	3	3	1	1	63	25
2016-2017	1	1	4	0	0	1	0	100	100

Литература (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	1	1	5	0	0	0	1	100	100
2016-2017	1	1	5	0	0	0	1	100	100

Английский язык (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	1	1	3	0	1	0	0	100	0

В прошедшем учебном году основные экзамены по предметам проходили в форме ОГЭ и ГВЭ. Необходимо отметить работу учителей русского языка и литературы Кувшиновой А.Ю., Щукиной Е.К, учителя географии Сибикиной Л.А., учителя истории Скомороховой Т.В., учителя биологии Шишкаловой И.А. которые организовали дифференцированную работу по подготовке к итоговой аттестации и обеспечили 100 % успеваемость. 100 % успеваемость и по математике и физике. Но были обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку на экзамене - пересдали ее.

К итоговой аттестации были допущены 38 обучающихся (1 не допущен). Трое обучающихся получили аттестаты с отличием. 100 % допущенных обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации, указанные в таблицах выше свидетельствуют о том, что система подготовки обучающихся к ГИА дает положительные результаты – средний балл повышается по всем предметам, которые выбирают и сдают обучающиеся.

Ежегодно в апреле месяце Ресурсным центром г.о.Жигулёвск проводится анкетирование обучающихся 9-х классов на предмет психологической готовности к ГИА. По результатам анкетирования в 2016-2017 учебном году 100% опрошенных имели психологическую готовность выше среднего, что говорит о хорошей подготовке выпускников к предстоящим экзаменам.

В рамках предпрофильной подготовки ОУ 6 лет сотрудничает с ГАПОУ СО «ЖГК». В течение учебного года для обучающихся 9-х классов преподаватели ГАПОУ СО «ЖГК» проводят следующие занятия по курсу «Твой профессиональный выбор»:

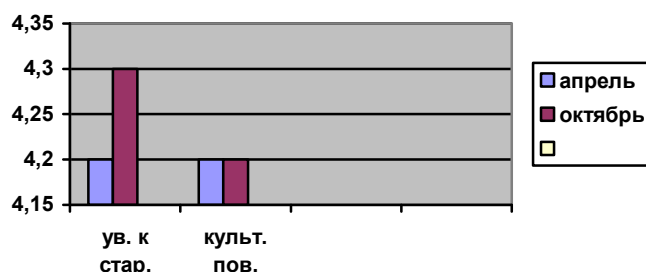
№	Название курса	Учитель	Место проведения
1.	Теория и практика в обучение	Форсюк Л.В.	ГБОУ СПО «ЖГК»
2.	Все профессии нужны, все профессии важны	Скворцова Н.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
3.	Разработка и изготовление цифровых устройств	Ежова Н.И.	ГБОУ СПО «ЖГК»
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ивкина Г.Е.	ГБОУ СПО «ЖГК»
5.	Ремонт автомобиля своими руками	Солдатенкова Г.С.	ГБОУ СПО «ЖГК»
6.	Технология машиностроения – специальность будущего	Шлычкова Т.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
7.	Твой профессиональный выбор	Козлова О.Б.	ГБОУ СПО «ЖГК»
8.	Экскурсия в профессию «Автомеханик»	Мошкина Е.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
9.	Подарок должен быть красивым	Маркелова Е.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
10.	Это волшебное слово – фуршет!	Мишенкина Е.С.	ГБОУ СПО «ЖГК»
11.	Общение в профессиональной деятельности	Щегонина И.Б.	ГБОУ СПО «ЖГК»
12.	Предприниматель – сегодня и завтра	Шкреть Е.П.	ГБОУ СПО «ЖГК»
13.	Горжусь своей профессией!	Бобровская Т.Г.	ГБОУ СПО «ЖГК»
14.	Профессия товаровед: маркировка товаров	Филиппова Н.Г.	ГБОУ СПО «ЖГК»
15.	Повар! Это удивительная профессия!	Иванова Г.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»

Ежегодным стало участие девятиклассников в областной профориентационной акции «Апрельские встречи», городской ярмарке учебных мест и Неделе труда и профориентации «7

шагов к профессии». Традиционными стали экскурсии обучающихся на предприятия и в организации города. В 2017 году обучающиеся 9-х классов посетили ООО НПФ «Мета», городской архив и ПЧ г. Жигулёвска.

Результаты выполнения воспитательных задач:

Дважды в 2017 году оценивался уровень сформированности у обучающихся на первой образовательной ступени компетенций: уважение к старшим и культура поведения в общественных местах. В результате были получены следующие данные:



Радуют результаты, полученные в решении задачи по увеличению охвата обучающихся внеурочной деятельностью (ВД).

Информация на конец 2017 года (за исключением обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении)

№ п/п	Класс	Число занятых ВД	% занятости ВД
1.	1а	25	100
2.	1б	25	100
3.	2	29	100
4.	3а	22	100
5.	3б	21	100
6.	4	24	100
ИТОГО			100
8.	5а	25	100
9.	5б	16	100
10.	6а	24	100
11.	6б	23	100
12.	7а	25	100
13.	7б	21	100
14.	8а	21	10
15.	8б	22	100
16.	9а	20	100
17.	9б	17	100
ИТОГО			
Итого по школе:		360	100

В связи с введением ФГОС в 9-х классах, внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся.

В течение 2017 года перед ОУ стояла задача сохранение числа обучающихся, охваченных горячим питанием. В итоге общий охват горячим питанием составил 91%. В сравнении с предыдущим учебным годом (92%), можно считать задачу выполненной. Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом

школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

**Анализ
анкетирования обучающихся 2-9 классов
(выборочный)**

№	Вопросы анкетирования	ДА	НЕТ	НЕ ВСЕГДА
1	Я иду в школу с радостью.	69 %	8%	23%
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	68%	8%	24%
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	76%	12%	12%
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	62%	28%	10%
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	72%	12%	16%
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	54%	36%	10%
7	В школе создаются условия, чтобы учиться было комфортно	69%	19%	12%
8	В школе я испытываю уважительное отношение со стороны учителей.	73%	12%	15%
9	На уроке учитель обращается ко мне по имени.	83%	17%	-
10	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	74%	19%	7%
11	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	69%	22%	9%
12	У меня есть выбор внеурочной деятельности	82%	8%	10%
13	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	63%	7%	30%
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	38%	27%	35%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	78%	7%	15%

**Ранговая оценка степени удовлетворенности родителей
качеством образовательных услуг**

ранг	показатель	Согласны (%)
1	Высококвалифицированные и отзывчивые учителя	86
2	Качественное обучение в начальной школе	95

3	Школа даёт хорошее среднее образование.	80
4	Хороший режим обучения	91
5	Квалифицированные директор и его заместители	97
6	Хорошо организован воспитательный процесс	89
7	Доступно и широко информируют обо всех аспектах работы школы	87
8	Комфортный социально-психологический климат	87
9	Хорошее образование в 5-9 классах	79
10	Качественные программы обучения	75
11	Эффективно работают Совет родителей, Управляющий Совет	65
12	Современное материально-техническое оснащение	55
13	Разнообразная и доступная система дополнительного образования детей	78
14	Вкусно кормят горячими обедами и завтраками	79
15	Высокий уровень безопасности	82
16	Большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся	71
17	Хорошо организовано медицинское обслуживание	34
18	Эффективная профилактика правонарушений среди подростков	77
19	Разнообразные формы образования	25

Следует отметить, что из числа опрошенных родителей полностью не согласных с вышеуказанными утверждениями нет.

Общее впечатление родителей о степени соответствия школы первоначальным ожиданиям хорошее: 70% респондентов ответили, что их ожидания от школьного обучения оправдались, 26% затруднились ответить и только 4% сказали, что ожидания не оправдались. Для подавляющего большинства родителей (79%) выбор школы был не случайным, они целенаправленно отдавали детей именно в это образовательное учреждение.

Таким образом, в анкетах обучающиеся и родители высказали своё мнение о школе и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены, по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2017-2018 учебный год.

Адаптация в условиях школьной жизни

С целью изучения самочувствия и эмоционального состояния ребенка, связанного с его пребыванием в школе проведены исследования уровня комфортности учащихся средних и старших классов в ноябре 2017 года.

45% учащихся по школе имеют высокую степень комфортности в общении с одноклассниками. Эти учащиеся не испытывают затруднений и страхов ежедневно контактируя в школьной среде. Их отличает позитивный настрой, завышенная самооценка, общительность, умение привлечь к себе внимание. К их мнению могут прислушиваться одноклассники. Самый большой показатель по данной группе у учащихся 5 «а», 8 «а» и 9-х классов (55%).

Одна треть учащихся 7 и 6 классов прекрасно себя чувствуют, находясь в школе. Маленький процент, возможно, объясняется возрастными изменениями.

47% учащихся по школе имеют среднюю степень комфортности в общении с одноклассниками. Такие дети, как правило, составляют основу класса и по-разному успевают в учебной деятельности. Это практически половина учащихся в школе и в каждом классе.

6% учащихся по школе имеют низкую степень комфортности в общении с одноклассниками. Сопровождается это сниженной самооценкой, высоким уровнем социальной тревожности, другими личностными особенностями, может ярко проявляться в поведении.

94% учащихся за время учёбы в школе достаточно хорошо адаптировались в условиях школьной жизни. Они не испытывают дискомфорт и эмоциональное напряжение, связанное с нахождением в школе.

Результаты диагностики выпускников школы свидетельствуют об успешной социализации учащихся. Выпускники школы имеют высокий уровень коммуникативных и организаторских склонностей, готовности к саморазвитию.

2.5. Результаты внеучебной деятельности

В течение 2017 года обучающиеся учреждения принимали активное участие в конкурсах и смотрах различных уровней, в которых становились победителями и лауреатами. Все достижения за 2017 год отображены ниже в таблице результативности внеучебной деятельности.

Уровень мероприятия	Название	Место	Ф.И. обучающегося
1а класс			
областной	Конкурс рисунков «Куйбышев – запасная столица»	2 место	Данила С.
городской	Конкурс рисунков «Вместе ярче!»	1 место	Данила С.
городской	Конкурс рисунков «Вместе ярче!»	1 место	Матвей Б.
1б класс			
городской	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	2 место	Виктория Б.
2 класс			
областной	Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	лауреат	Максим Н.
городской	Конкурс рисунков «Вишневая фантазия»	2 место 3 место	Даниил М. Максим Н.
школьный	Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1 место 1 место 2 место 3 место	Максим Н. Софья Н. Филипп Х. Кирилл П.
школьный	Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Даниил М. Максим Н. Анна Е. Александр С. Милана В.
3а класс			
школьный	Акция «На выборы всей семьей»	3 место	
школьный	Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	1 место 2 место 2 место 3 место	Анастасия Р. Роман Р. Екатерина Т. Маргарита Г.
городской	Выставка-конкурс «Рождественские узоры»	1 место	Екатерина Т.
городской	Конкурс поделок «Пасха-весна души»	1 место	Екатерина Т.
3б класс			

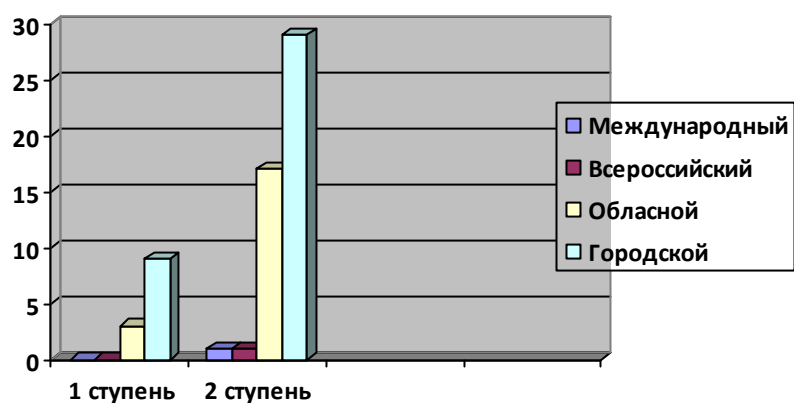
городской	Конкурс творческих работ «Вместе ярче!»	призёр	Софья Ф.
окружной	Конкурс чтецов на иностранном языке «Рождественские мотивы»	1 место	Кирилл Ч.
школьный	Конкурс чтецов на английском языке в рамках Недели филологии	2 место 3 место	Анжелика П. Константин Ч.
областной	Фестиваль детского творчества «Пасхальная капель»	лауреат	Софья Ф.
школьный	Научно-практическая конференция	1 место	
школьный	Веселые страты	1 место	
школьный	Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	1 место	Алексей Ж.
4 класс			
школьный	День здоровья	1 место	
школьный	Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	1 место 2 место 3 место	Елизавета Г. Сергей В. Владислав И.
школьный	Конкурс чтецов на английском языке в рамках Недели филологии	1 место	Софья К.
городской	Конкурс поделок «Пасха-весна души»	призёр	Евгений Ж.
школьный	Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1 место 2 место 3 место	Анфиса К. Евгений Ж. Алексей Д.
5а класс			
школьный	Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1 место 2 место 3 место	Екатерина Ф. Маргарита Ж. Ксения К., Захар А.
областной	Конкурс экологических сказок	1 место	Даниил Ш.
школьный	Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	1 место 2 место 3 место	Руслан Г., Мария С., Дарья С. Вадим С. Маргарита Ж.
5б класс			
областной	Конкурс «Школьная экологическая мозаика»	1 место	Дмитрий Ж.
6а класс			
школьный	Научно-практическая конференция	1 место	Виктор М., Николай Т.
городской	Литературно-поэтический конкурс «Бещевская вишня»	1 место 2 место	Карина С. Артем О.

6б класс			
областной	Фестиваль детского творчества «Пасхальная капель»	лауреат	Алина С.
7а класс			
городской	Поэтический ринг	призёр	Элина Щ.
областной	Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	лауреат	Елена Н.
всероссийский	Историческая викторина «Великие полководцы – великие умы!»	2 место	Леонид К.
школьный	Научно-практическая конференция	1 место	
международный	Международный турнир по ИЗО и МХК «LUNEN ARTIS»	Лауреат степени	1 Агата П.
7б класс			
областной	Конкурс «Школьная экологическая мозаика»	1 место	Артем И.
городской	Конкурс чтецов «Русь в моем сердце поет»	3 место	Ева В.
областной	Фестиваль детского творчества «Пасхальная капель»	лауреат	Полина И., Дарья Ж.
городской	Литературно-поэтический конкурс «Бецевская вишня»	1 место 3 место	Артем И. Александр Ш.
городской	Конкурс рисунков на асфальте	1 место	Полина Л.
областной	Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	лауреат	Полина И.
8а класс			
городской	Фестиваль «Зажги свою звезду»	2 место	Александра С.
городской	Литературно-поэтический конкурс «Бецевская вишня»	1 место 2 место 3 место	Светлана Т., Алина Ч., Анастасия Ф. Анастасия З., Виктория К. Алёна Х.
городской	Конкурс чтецов, посвященный 130-летию А.Ширяевца	2 место	Светлана Т.
областной	Конкурс чтецов «Память в сердце, гордость – в поколениях!»	1 место 2 место	Александра С. Алина Ч.
городской	Конкурс фоторабот «Моя малая Родина!»	1 место	Дарья К.
городской	Литературный конкурс	2 место	Дмитрий М., Дарья

	«Моя малая Родина – место, где хочется жить!»	3 место	К. Александра С.
областной	Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	лауреат	Даниил Т., Дарья С., Александра С.
областной	Фестиваль детского творчества «Пасхальная капель»	лауреат	Александра С., Дарья С.
городской	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1 место	Александра С.
областной	Фестиваль «Пасхальная капель»	лауреат	Алина Ю.
городской	Соревнование по футболу «Кожаный мяч»	2 место	
9а класс			
городской	Конкурс «Добрая дорога детства»	1 место	Алина Ю.
областной	Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	дипломант	Никита В.
областной	Конкурс экологических сказок	1 место	Михаил К.
областной	Фестиваль детского творчества «Пасхальная капель»	лауреат	Алина Ю., Софья Б.
городской	Литературно-поэтический конкурс «Бещевская вишня»	1 место	Никита В.
городской	Конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается»	3 место 1 место	Николай У. Александр Е. Анна Д. Роман Т.
городской	Конкурс литературных работ «Бещевская вишня»	1 место 2 место	Илья И. Александр С. Николай У.
областной	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир»	2 место	Николай У.
областной	16 Областные Кирилло-Мефодиевские чтения	3 место	Роман Т.
окружной	13 Окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	1 место	Роман Т.
9б класс			
областной	Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	лауреат	Александр М.
городской	Литературно-поэтический конкурс «Бещевская вишня»	1 место	Александр М.
Выпускники 2016-2017 учебного года			

городской	Конкурс «Ученик года - 2017»	1 место	Андрей К.
городской	Конкурс «Добрая дорога детства»	призёр	Андрей К.
городской	Конкурс чтецов «Русь в моем сердце поет»	призер	Мария М.
городской	Конкурс литературных работ «Моя малая родина, место, где хочется жить»	призер	Мария М.
городской	Литературно-поэтический конкурс «Бещевская вишня»	3 место	Анастасия Л.
городской	Читательская конференция «Книга в кадре»	1 место	Анастасия Л.
городской	Фестиваль «Зажги свою звезду»	1 место 2 место	Роман Т. Николай У.
городской	Чемпионат по чтению вслух	3 место	Анна Д.
окружной	Кирилло-Мефодиевские чтения	победитель призер	Роман Т. Александр Е.
городской	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 место 2 место	Николай У. Роман Т.
окружной	Окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	1 место	Роман Т.

Количество призеров и победителей конкурсов различного уровня
за 2017 год





Результаты участия обучающихся в окружных предметных олимпиадах

Результатом деятельности педагогического коллектива по раскрытию творческого потенциала обучающихся, выявлению одарённых детей является количество призовых мест на окружных предметных олимпиадах. В 2016-2017 учебном году увеличилось количество призовых мест по предметам. Особенно хочется отметить Шишкалову И.А., учителя биологии, которая подготовила трех призеров окружной олимпиады, учителя русского языка и литературы Щукину Е.К., учителя истории Скоморохова Т.В., учителя русского языка и литературы Кувшинова А.Ю.

Предметы	Учитель	2016-2017	
		Класс	Место
Русский язык	Щукина Е.К.	8	Призер
Русский язык	Щукина Е.К.	8	Призер
Биология	Шишкалова И.А.	7	Призеры
Биология	Шишкалова И.А.	8	Призеры
Биология	Шишкалова И.А.	9	Призеры

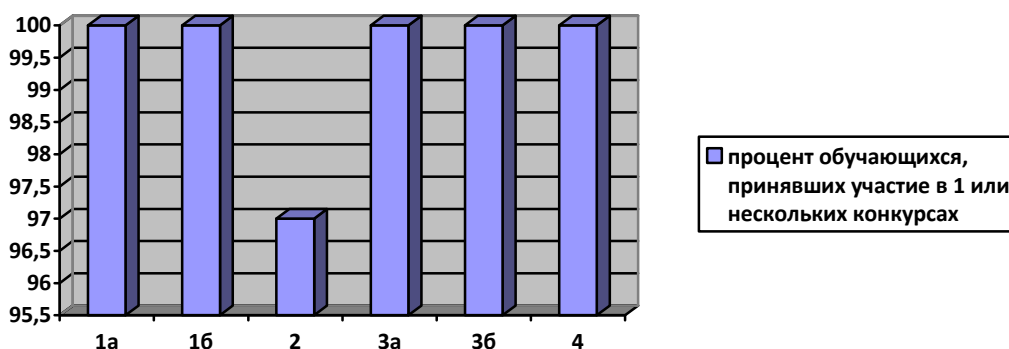
География	Сибикина Л.А.	8	Призер
Английский язык	Лабутина В.И.	7	Призеры
Обществознание	Скоморохова Т.В.	9	Призер
ОБЖ	Скоморохова Т.В.	8	Призер
Математика	Царькова Д.А.	8	Призер
Литературное чтение	Акиньева О.И.	4	Призер

В 2017-2018 учебном году эти показатели значительно снизились. Смена контингента обучающихся, имеющих возможность представлять ОУ на олимпиадах.

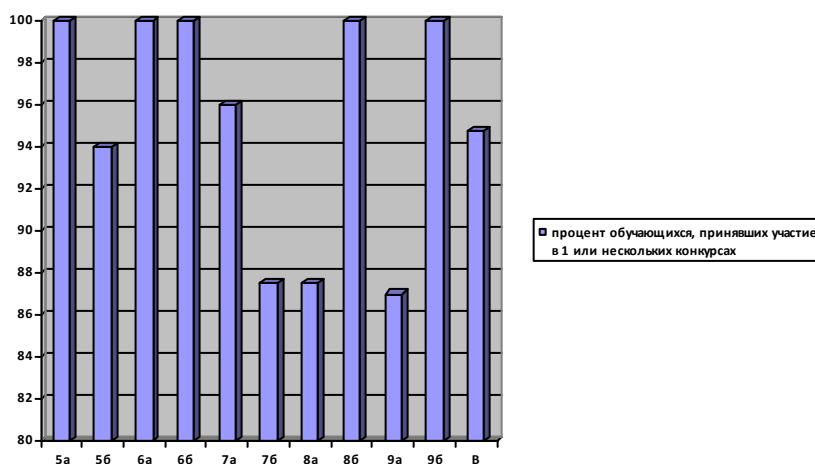
Предметы	Учитель	2017	
		Класс	Место
Обществознание	Скоморохова Т.В.	7	Призер
Литература	Щукина Е.К.	7	Призер
Русский язык	Кувшинова А.Ю.	8	Призер

Количество обучающихся, принявших участие в одном или нескольких конкурсах, олимпиадах, социальной работе, соревнованиях или творческих мероприятиях за 2017 год

1 ступень образования



2 ступень образования (включая выпускников 2016-2017 уч.года)



Из полученных результатов можно сделать вывод, что цель, поставленная школой в 2016-2017 учебном году, о развитии творческих способностей каждого обучающегося выполнена, так как недостающий процент в некоторых классах - это обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении и не имеющие возможности принять участие в мероприятиях и конкурса.

Надо отметить роль тех педагогов, которые уделяют внеклассной работе достойное внимание: Щукина Е.К., Шишкалова И.А., Кувшинова А.Ю., Рекечинская С.Е., Титова О.В., Акиньева О.И., Чугунова Н.М., Кузина Е.В.

Организация деятельности ученического самоуправления как в классных коллективах, так и школьного Совета обучающихся уже не первый год вызывает затруднение. В 2017 году произошла полная смена состава Совета обучающихся. Для этого в октябре 2017 года были организованы выборы председателя и руководителей комитетов Совета обучающихся.

Традиционной формой самоуправления является День дублера. Обучающиеся 9-х классов, распределив предварительно функции управления школой, взяли на себя практически всю учебно-воспитательную деятельность. На Педагогическом совете, который всегда проходит в конце такого дня, дублеры делились своими впечатлениями и высказали слова благодарности в адрес учителей и администраторов, чей труд показался им нелегкой ношей.



В организации воспитательно-образовательного процесса невозможно достичь высоких результатов без участия родителей. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в жизни школы занимает важное место. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В ОУ ежегодно проводятся:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы, на знакомство с положениями и изменениями в законодательстве об образовании и т.д.;
- родительские собрания (групповые, общие), в том числе и нетрадиционного типа в форме педагогических студий, совместных встреч, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе, адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено;
- открытые занятия, общешкольные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей обучающихся,
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования, конкурсы;
- совместные экскурсии.

Родители принимают активное участие

- в заседаниях Совета родителей;
- в организации кружков, секций;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ:

1. Госпожнадзор (плановые и внеплановые) (Акты).
2. Прокуратура г.о. Жигулевск: «Проверка исполнения законодательства об образовании и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Проверка соблюдения требований федерального законодательства о противодействии наркомании среди несовершеннолетних», «Проверка исполнения требований законодательства о противодействии терроризму», «Проверка исполнения законодательства о противодействии терроризму», «Проверка исполнения законодательства о воинской обязанности и военной службе, законодательства об образовании» (Представления).
3. Готовность школы к 2016-2017 учебному году (Акт).
4. Роспотребнадзор г.о. Тольятти: «Проверка исполнения законодательства по организации летнего лагеря дневного пребывания» (Представление).

2.7. Миссия учреждения

Миссия Учреждения заключается в обеспечении полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроения, мотивации учения и других видов деятельности.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения Учреждения как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в Учреждении.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Предполагаемый образ выпускника представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняется новым содержанием. Это позволяет определить образ выпускника как компетентной социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

В процессе обучения педагогами используются следующие группы образовательных технологий:

	Группы технологий.	Основание для выбора
1.	Традиционные технологии	Обеспечивают общее ведение темы, изучение общих характеристик, правил, вовлечение в процесс всех видов памяти, трансляция готового учебного содержания.
2.	Технологии на основе	Данный метод помогает вписать учебный процесс в

	активизации и интенсификации деятельности обучающихся: проблемное обучение и игровые технологии	контекст реальной жизнедеятельности школьников, учиться находить решение проблем.
3.	Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: уровневая дифференциация; коллективный способ обучения; групповые технологии	Для организации самостоятельной работы, раскрытия творческих способностей, с целью формирования основных компетенций учащихся. Для формирования умения отстаивать свою позицию, навыки сотрудничества и взаимопомощи.
4.	Здоровьесберегающие технологии	Способствуют сохранению здоровья учащихся.
5.	Личностно ориентированные -	Создают атмосферу доверия. Открывают возможности для самовыражения и самопознания учащихся. Обеспечивают развитие рефлексии у учащихся.
6.	Информационные технологии	Получение компьютерного образования, формирование информационной компетентности у учащихся.
7.	Метод проектов	Возможность стимулирования интереса обучаемых к определённым проблемам, предполагающим владение определённой суммой знаний, демонстрация практического применения полученных знаний.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Согласно Уставу ГБОУ ООШ № 3 реализует общеобразовательные программы (основные) – начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план составлен с учётом анализа результатов работы школы в 2015 – 2016 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, диагностики состояния здоровья обучающихся, исходя из целей и задач на 2016–2017 учебный год.

Образовательный процесс Учреждения на 100% обеспечен программами в рамках ФГОС и государственного образовательного стандарта. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся используются программы индивидуально-групповых занятий, дополнительные образовательные программы. Наряду с классно-урочной формой проведения занятий используются и нетрадиционные формы: игры, диспуты, дебаты, заочные и виртуальные экскурсии, тренинги. В образовательном процессе педагогами используются инновационные педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология компетентностно-ориентированного обучения через метод проектов;
- информационно-коммуникативные технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технология поддерживающего обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Организация дополнительного образования в Учреждении – часть учебно-воспитательного процесса. Занятия в кружках, секциях, детских объединениях дают возможность обучающимся заниматься любимым делом, способствуют укреплению здоровья, а также способствуют формированию активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации подростков. В соответствии с лицензией Учреждение на всех ступенях общего образования реализует дополнительные программы различной направленности.

Дошкольное образование

Начало школьного обучения является стартовой точкой нового этапа развития, ребёнок должен быть готов к новым формам сотрудничества с взрослыми.

Для решения проблемы готовности детей к школе у нас намечен ряд направлений:

- поиск новых программ и методик обучения;
- психолого – педагогическая подготовка детей;
- выбор форм организации обучения.

Именно по этому пути идёт наше Учреждение. Со своими будущими первоклассниками мы знакомимся задолго до того, как они станут нашими учениками.

Учреждение тесно сотрудничает с детскими садами - «Жемчужинка», «Красная шапочка». Сотрудничество заключается в следующем:

1. Взаимное проведение экскурсий.
2. Выступление обучающихся в детских садах.
3. Совместные концерты.
4. Знакомство воспитанников с проектной деятельностью школы.

Но главным в этом сотрудничестве являются занятия в «Школе будущего первоклассника».

В проведении занятий участвуют педагоги начальной школы. Занятия проходят по обучению грамоте, математике, развитию речи, памяти, подготовке руки к письму, развитию творческих способностей детей.

База подготовки к школе детей в «Школе будущего первоклассника» позволяет обучающимся адаптироваться и успешно справляться со школьной программой.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся

По-прежнему одним из приоритетных направлений для педагогов и администрации ГБОУ ООШ № 3 остаётся спортивно-оздоровительная работа. Внедрение образовательных программ и технологий, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, усиление физкультурно - оздоровительной работы- вот основные пути сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В ГБОУ ООШ №3 с 1 сентября 2015 года разработана и действует программа « Крепкое здоровье – это здорово». В реализации программы задействованы как все работники образовательного учреждения, так и различные службы города. Работа по данной программе в 2017 году велась в нескольких направлениях.

1. Медицинское направление.

В рамках этого направления обучающиеся ежегодно проходят медицинские осмотры. Медицинский работник в течение года выявляет обучающихся специальной медицинской группы, ведет строгий учет детей по группам здоровья, регулярно оформляет медицинские карты обучающихся и листки здоровья в классных журналах. Ежедневно анализируется посещаемость обучающимися занятий, выясняются причины пропусков. В сентябре, январе проводится проверка соответствия учебных кабинетов санитарно-гигиеническим требованиям. Осуществляется контроль за качеством питания и питьевым режимом.

Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения соответствует нормам. В школе все кабинеты оборудованы мебелью,

соответствующей возрастам обучающихся. Соблюдается режим влажной уборки и проветривания, тепловой режим и освещение соответствует оптимальным нормам. Здание школы и пришкольная территория находятся в удовлетворительном состоянии.

2. Просветительское направление.

Просветительское направление предполагает организацию деятельности с обучающимися и их родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, пропаганду здорового образа жизни, а также обучение навыкам безопасного поведения.

В связи с тем, что по результатам психологического тестирования на ранее выявление употребления психотропных веществ и наркотических средств в феврале 2016 года обучающиеся 8-х классов попали в «группу риска», данное направление стало одним из приоритетных при составлении плана воспитательных мероприятий на 2017 год.

В 2017 году были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике вредных привычек:

- беседы, классные часы с приглашением специалистов из ДМО и Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа в рамках дней здоровья (февраль, апрель, сентябрь, ноябрь);
- день профилактики (1 декабря);
- беседы инспектора ОДН с обучающимися и родителями согласно плану совместной работы;
- мероприятия в рамках Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!» (февраль, апрель, октябрь);
- мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом (1-2 декабря);
- занятия специалистов Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа: «Уроки Мойдодыра» 2-е классы (декабрь), «Последствие употребления наркотических веществ» 8-е классы (сентябрь), «Твой выбор» 9-е классы (ноябрь), «Опасная привычка» 7-е классы (ноябрь);
- уроки здоровья с приглашением медицинского работника и членов БФ «Путь к истине» (в течение года);
- беседы, инструктажи и классные часы по плану воспитательной работы классных руководителей.

Кроме этого обучающиеся в течение года активно принимали участие в профилактических мероприятиях, организованных учреждениями города:

- городская профилактическая игра «Наркоконтроль»;
- профилактический квест;
- конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»;
- конкурс агитбригад «Жигулёвск – территория здоровья»;
- акция «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»;
- акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!».



Сохранение здоровья зависит и от безопасного поведения на дорогах, на водных объектах, в быту. Ежегодно и регулярно перед каникулами, в начале учебного года, перед городскими и общешкольными массовыми мероприятиями классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися по безопасному поведению с записью в журнал по ТБ и ПБ. В рамках программы по изучению ПДД классными руководителями 1-9 классов в течение года проведены классные часы. Все обучающиеся 1-5 класса имеют в дневниках схемы безопасного маршрута «Школа-дом-школа».

Согласно плану совместной работы с ОГИБДД г.Жигулёвска инспектор, закрепленный за образовательным учреждением, в течение 2017 года провел тематические беседы с обучающимися перед каникулами, а также по запросам классных руководителей.

Кроме этого школа приняла участие в городских этапах областных конкурсов «Добрая дорога детства», «Улица, транспорт и мы», «Безопасная дорога глазами детей», агитбригад ЮИД и «Безопасное колесо». По итогам Всероссийского детского конкурса «Хранителям дорог посвящается...» обучающаяся 4 класса стала победителем в номинации «Поздравительная открытка. Активно работает школьная организация ЮИД. Ребятами из этой организации организованы и проведены профилактические мероприятия для начальной школы, воспитанников д/с «Радуга» и СРЦ «Доверие».

Работа по данному направлению велась не только с детьми, но и с родителями и педагогами учреждения. Вопросы профилактики рассматривались на методическом объединении, совещаниях классных руководителей и семинарах для педагогических работников, на общешкольных и классных родительских собраниях. Для бесед с родителями приглашались инспектора ОДН и ГИБДД, врач-нарколог, специалисты кабинета профилактики аддиктивного поведения «Компас».



3. Психолого-педагогическое направление.

В рамках данного направления администрацией и классными руководителями в течение года велось наблюдение, выявление и дальнейшая работа с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и их законными представителями. В результате этой работы к концу 2017 года 13 обучающихся получили заключение психолого-медико-педагогической комиссии и по рекомендации были переведены на индивидуальное обучение.

Психолого-педагогическое направление программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности. В нашем образовательном учреждении учителя начальных классов на своих уроках активно используют технологию доктора медицинских наук В.Ф.Базарного, включающую в себя: основу телесной вертикали и телесно-моторную активность, режим смены динамических поз, реализацию специальных упражнений, снимающих зрительное утомление.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса. Администрацией, учителями предметниками и классными руководителями в течение года велась работа по обеспечению адаптации

обучающихся на разных этапах обучения. Результатом этой работы является успешная адаптация первоклассников и обучающихся, перешедших на вторую ступень обучения.

4. Спортивно-оздоровительное направление.

В образовательном учреждении целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В течение года учителями физической культуры были организованы и проведены спортивные соревнования по лёгкой атлетике, игровым видам спорта (спартакиада в рамках президентских игр и состязаний по волейболу, баскетболу, пионерболу), дни здоровья. Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в городских спортивных соревнованиях:

- турнир г.о.Жигулёвск по стритболу на призы «Газпром газораспределение Самара» (2 и 3 место);

- спартакиада среди школьников в рамках фестиваля «Вместе ярче»;
- кросс-наций;
- соревнования по настольному теннису;
- чемпионат «КЭС-баскет»;
- «Веселые старты» среди 1-4 классов;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- соревнования по волейболу, баскетболу и пионерболу;
- соревнования «Ралли выживания»;
- соревнования «Школа безопасности»;
- президентские состязания и президентские игры;
- олимпиада по физической культуре;
- муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»;
- соревнования по легкой атлетике;
- соревнования «Кожаный мяч».



В школе во внеурочное время работали спортивные секции волейбола и баскетбола для обучающихся 5-9 классов, проводились занятия по ОФП и по программе «Здоровейка» для начального звена, что способствовало увеличению их двигательной активности во второй половине дня и тем самым благоприятно влияло на их здоровье. Уже несколько лет при школе работает кружок «Шахматы», который посещают обучающиеся как начальной школы, так и среднего звена. Педагог систематически проводит соревнования на первенство школы по шашкам и шахматам.

С целью оздоровления в июне работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Лагерь посещали 26 обучающихся 7-14 лет. Двухразовое питание, ежедневное присутствие в меню фруктов и свежих овощей, режим, зарядка и оздоровительно-профилактические мероприятия – способствовали оздоровлению детей.



Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводилась соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче их знакомят с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Родители привлекаются к проведению совместных мероприятий, с ними проводится анкетирование по вопросам питания, физического воспитания и приобщения детей к здоровому образу жизни, результаты которых учитываются при планировании работы образовательного учреждения.

5. Диагностическое направление.

В рамках этого направления, по результатам медицинских осмотров, проводится мониторинг здоровья обучающихся, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья и наличие хронических заболеваний.

Мониторинг здоровья 2016, 2017 год

№	Основные заболевания	2016	2017
1	Заболевания желудочно-кишечного тракта	2,3%	1,6%
2	Заболевания опорно-двигательной системы/сколиозы, нарушение осанки	16,4%	18,3%
3	Лёгочные заболевания	2%	1,9%
4	Неврологические заболевания	7,4%	8,5%
5	Снижение зрения	16,9%	17,3%

Год	Группа здоровья					Физическое развитие		
	I	II	III	IV	V	среднее	выше среднего	ниже среднего
2016	9,2%	57,4%	32,6%	0,5%	0,3%	81%	16,4%	7,7%
2017	8,7%	57,8%	32,6%	0,3%	0,5%	76,2%	17%	6,8%

Учителям начальных классов и учителям предметникам было рекомендовано активно применять на своих уроках здоровьесберегающие технологии, организовывать физкультминутки. Старшеклассниками, а именно членами комитета по физической культуре и спорту совета обучающихся школы, было организовано проведение подвижных игр во время перемен и утренней гимнастики для начальной школы.

В рамках классно-обобщающего контроля проводился мониторинг адаптации обучающихся 5-х классов, который включал в себя методику определения уровня школьной мотивации, методику незаконченного предложения и диагностику уровня школьной тревожности. По результатам был сделан вывод, что большинство обучающихся 5-х классов успешно прошли адаптацию при переходе на новую ступень обучения.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что программа « Крепкое здоровье – это здорово» реализуется целенаправленно, систематически и комплексно. Направления подпрограммы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы органа ученического самоуправления.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся

Для обеспечения психо – физиологической комфортности обучающихся в учреждении оборудуются кабинеты в соответствии с требованиями СанПиН. На сегодняшний день 8 (57%) учебных кабинетов оснащены ростовой мебелью.

Учреждение гарантирует безопасность обучающихся, как из-за своей территориальной доступности, так и вовремя проведения учебного процесса. В учреждении организован пропускной режим силами охранного предприятия «Беркут Плюс», установлены видеокамеры (в учреждении, на территории) имеется кнопка тревожной сигнализации, звуковое оповещение (громкоговорящая связь), установлены АПС (автоматическая противопожарная система), установлен знак, запрещающий парковаться на территории учреждения, установлено ограждение.

Определен порядок посещения родителями учреждения и порядок допуска опоздавших детей. Обновлено схемы экстренной эвакуации из здания учреждения. Создана комиссия по контролю за реализацией программы по антитеррору. В состав комиссии входят: директор учреждения Алейникова С.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Орлова Н.С., заведующий хозяйством Извекова Г.Г., председатель профкома Алексеева Г.Г. С учащимися проводится работа в сфере обеспечения безопасности при ЧС. Разработан план командно-штабного учения ГО в школе. Проведены классные часы: «Угроза терроризма», «Использование средств индивидуальной защиты», «Оказание первой медицинской помощи», «Меры личной безопасности», «Один дома», «Как вести себя во время террористического акта?», «Защити себя сам»; конкурсы рисунков на тему «Это опасно»; выпуск газеты «Это должен знать каждый», спортивные соревнования. Ежемесячно проводятся учебные занятия по обеспечению безопасности, тренировочные упражнения по эвакуации из здания.

Разработаны схемы пути безопасного следования в учреждение и домой, с которыми ознакомлены все обучающиеся.

Для осуществления образовательного процесса созданы безопасные условия, которые включают в себя проведение организационно-содержательных мероприятий по следующим направлениям:

- пожарная безопасность,
- санитарно-эпидемиологическая безопасность,
- охрана и антитеррористическая защищенность образовательного учреждения,
- охрана труда.

Основные функции:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Перечень основных распорядительных документов по безопасности:

- приказ о создании безопасных условий учебного процесса в осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий;
- приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций;
- приказ о подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- приказы по выполнению указаний и распоряжений вышестоящих органов по вопросам безопасности;
- приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность;

- приказ об усилении антитеррористической защищенности и противодействию распространения наркотических средств;
- приказ по усилению пропускного режима и охраны образовательного учреждения и ряд других приказов отражающих решение возникающих проблем по безопасности.

По результатам контроля исполнения приказов или иных инструктивно-распорядительных документов, программ, планов по обеспечению безопасности, предписаний государственных надзорных служб директором образовательного учреждения принимаются необходимые административно-управленческие решения.

Правовая деятельность включает:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности;
- инструктажи по охране труда.

Безопасность обучающихся обеспечивается сотрудниками ООО ЧОО «Беркут Плюс».

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и Устава учреждения. Общее руководство осуществляет администрация учреждения во главе с директором учреждения. В состав администрации также входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

Наряду с административным управлением в учреждении развита система самоуправления. Ее основными органами являются Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей, Педагогический совет и Совет обучающихся. Активно и плодотворно работает система ученического самоуправления.

4.Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

1.Сведения о кадрах

По образованию

Годы	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2014 – 2015	16 учителей – 76 %	0	5 учителей – 24 %
2015 – 2016	20 учителей – 81 %	0	4 учителя – 19 %
2016 - 2017	18 учителей – 90 %	0	2 учителя – 10 %
2017 -2018	20 учителей – 90 %	1	3 учителя – 10 %

Общая численность педагогических работников 22 человека (из них 19 учителей).

По стажу работы

1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-и более
2	0 учитель	3 учителя	2 учителя	2 учителя	4 учителя	9 учителей

Обучение детей требует от учителя педагогического мастерства, современных знаний по предмету, владения новыми образовательными технологиями.

По квалификационным категориям

Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
1 учитель	4	7 учителей	30	11 учителей	49

По обучению на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2017 году

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1.	Орлова Наталья Сергеевна	06.02.2017-27.10.2017	Государственное и муниципальное управление в сфере образования	АНО ВО университет «МИР»	360
2.	Кашкурцева Юлия Евгеньевна	06.02.2017-27.10.2017	Государственное и муниципальное управление в сфере образования	АНО ВО университет «МИР»	360
3.	Жесткова Оксана Александровна	Декабрь , 2017г.	Управление образовательной организацией в условиях ФГОС для детей с ОВЗ	Учебно-методический портал «УчМет»	72
4	Рекечинская Светлана Евгеньевна	20.02.2017-14.04.2017	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ. Проектирование учебного	СИПКРО СГАУ	90

			занятия на основе современных образовательных технологий.20.02.2017-04.2017		
5.	Ряполова Наталья Владимировна	16.01.2017-16.03.2017	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Методические особенности олимпиадной подготовки и организации исследовательской работы учащихся 6 -9 классов по математике в средней школе. Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ.	СИПКРО ЦПО СГАУ	90
6	Орлова Наталья Сергеевна	Декабрь, 2017	Тьютор в системе инклюзивного образования	Учебно-методический портал «УчМет»	72
7	Зверева Галина Николаевна	Декабрь , 2017г.	Управление образовательной организацией в условиях ФГОС для детей с ОВЗ	Учебно-методический портал «УчМет»	72
8.	Кузина Елена Викторовна	Декабрь 2017	Управление образовательной организацией в условиях ФГОС для детей с ОВЗ	Учебно-методический портал «УчМет»	72
Итого по школе 8 человек (35 % от общего количества человек)					

Награды, знаки отличия

Всего	Грамота Министерства образования Самарской области	Отличник народного просвещения (образования), почетный работник общего образования РФ
11	2	9

Обеспеченность кадрами и возможность вакансий: 100 %, вакансий в Учреждении нет.

В Учреждении работают следующие методические объединения (МО):

- 1) учителей начальных классов – руководитель МО отличник народного образования, учитель первой категории Акиньева О.И.;
- 2) учителей гуманитарного цикла – руководитель МО Щукина Е.К.;
- 3) учителей математики и физики - руководитель МО учитель математики Титова О.В.;
- 4) учителей естественно-научного цикла - руководитель МО отличник народного образования, учитель географии Сибикина Л.А.

4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса.

Школа расположена в типовом здании, 1957 года постройки. Пришкольная территория составляет 7296 кв.м.

Образовательный процесс проходит в 14 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных учебным оборудованием, в том числе, приспособленном для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью до 50 Мбит/с. Провайдер ПАО «Ростелеком».

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе, и документооборот. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Подать электронное заявление в первый класс можно через Региональный портал государственных услуг Самарской области.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря АСУ РСО. Пароль для входа в систему можно получить в школе у секретаря руководителя.

В школе созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется один спортивный зал, спортивной площадки с необходимым оборудованием нет.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одно/двух разовое питание (по желанию и возможностям родителей). Имеется школьная столовая на 96 посадочных мест.

Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медицинский работник медучреждения. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В школе имеется мультимедийная библиотека. (Укомплектованность библиотеки 100 %.) Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <http://school-collection.edu.ru>

Для проведения массовых мероприятий, общешкольных собраний используется рекреация второго этажа здания.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно обновляется.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области в течение семи последних лет (с 2011 по 2017 год) за счет средств областного бюджетного наше учреждение получило новое оборудование для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2011 году получен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий в начальной школе. В состав комплекта входит следующее оборудование: интерактивная доска (2 шт.), проектор мультимедийный (3 шт.),

принтер лазерный, система контроля и мониторинга качества знаний ProClass, модульная система экспериментов PROLog, ноутбук педагога, микроскоп цифровой, нетбук обучающегося (13 шт.), а также учебно-наглядные пособия.

В 2011 году получен новый компьютерный класс, в состав которого входит моноблок, 14 ученических ноутбуков, беспроводная точка доступа. Это позволило обучающимся шире использовать современные технологии на уроках. Помимо этого решению данной задачи способствует предоставление широкополосного доступа к сети Интернет за счет средств областного бюджета:

2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
21,2 тыс.руб.	21,5 тыс.руб.	30 тыс.руб.	33,5 тыс.руб.	47,4 тыс.руб.	182,5 тыс.руб.	183 тыс.руб.

В целях активного внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий учителям передано 10 ноутбуков. В 2016 году получена мультимедийная система с экраном на сумму 35,8 тыс. рублей, компьютер на сумму 46,1 тыс. рублей, учебно-лабораторное оборудование на сумму 1030,9 тыс. рублей, ноутбуки – 80,4 тыс. рублей, моноблок – 29,3 тыс. рублей. Это способствует повышению интереса школьников к обучению, так как педагоги стали активнее применять на уроках современные интерактивные технологии.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счёт средств областного бюджета в объёме 113,7 тыс. рублей в рамках областной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2010-2018 годы» в школу в 2012 году передан спортивный инвентарь: сетка волейбольная – 1 шт., мяч баскетбольный – 9 шт., мяч волейбольный – 9 шт., мяч футбольный – 9 шт., лыжные комплекты (лыжи, палки, крепление, ботинки) – 20 шт., теннисный стол – 1 шт., мат гимнастический – 8 шт., ракетки для игры в бадминтон – 4 шт., ракетки для настольного тенниса – 4 шт.

В 2013 году школой получен комплект спортивного инвентаря для игры в шахматы на сумму 19,7 тыс. рублей и комплект шахматной литературы на сумму 3,6 тыс. рублей.

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В 2011-2012 учебном году в учреждение были переданы тома Большой Российской энциклопедии на сумму 2,3 тыс. рублей, учебные пособия на сумму 67,7 тыс.рублей, в 2012-2013 учебном году передана энциклопедия Самарской области на сумму 5,0 тыс.рублей, учебные пособия на сумму 168,2 тыс.рублей. В 2013-2014 учебном году в учреждении были переданы тома энциклопедии на сумму 3,6 тыс. рублей, учебные пособия на сумму 237,8 тыс. рублей. С 2016 года в учреждение переданы учебники на сумму 974 тыс. рублей – 2979 экземпляров. Обеспеченность учебными изданиями в 2016-2017 учебном году составила 100%. Учреждение получило бесплатные дневники школьника Самарской области на сумму 19,1 тыс. рублей в 2013 году, на сумму 21 тыс. рублей в 2014 году, на сумму 20,7 тыс. рублей в 2015 году, на сумму 29,1 тыс. рублей в 2016 году.

В 2012 году в целях энергосбережения в спортивном зале учреждения заменены окна на пластиковые на сумму 17,6 тыс. рублей, в 2013 году - на сумму 368 тыс. рублей.

Для обеспечения безопасности в рамках областной целевой программы в 2013 году образовательное учреждение получило огнетушители на сумму 3,5 тыс. руб. В 2016 году получены и огнетушители, и пожарные рукава на сумму 14 тыс. рублей.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

Здание школы оснащено современной пожарной сигнализацией с выводом на дежурный пульт МЧС, тревожной кнопкой (вневедомственная охрана), системой видеонаблюдения. Территория школы освещается в вечернее и ночное время. Все запасные выходы функционируют и соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеются все необходимые средства пожаротушения.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

С сентября 2006 года школа перешла на новую систему оплаты труда. Нами разработана нормативно-правовая база, проведены необходимые организационные мероприятия, согласование их с Управляющим советом Учреждения. Главная цель новой системы – усиление заинтересованности работников школы в проявлении творческой активности в создании современных условий для успешной реализации образовательной программы Учреждения, в достижении высокого качества образовательных результатов.

Фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников Учреждения. Стимулирующая часть – премирование работников за результативность труда. Поощрительные выплаты за продуктивность деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса, будут осуществляться при условии создания работником (или группой работников) качественного «продукта» творческого труда – методической разработки, доклада, рекомендации, программы, проекта, сценария и т.д. и получение за эту работу высокой экспертной оценки созданного педагогом продукта.

Все эти меры направлены на повышение качества образования, создание комфортных условий пребывания обучающихся в Учреждении. Но у школы ещё много проблем, которые необходимо решать в следующем финансовом году.

Финансирование учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с типом и видом образовательного учреждения. В своей работе администрация школы использует источник финансирования – бюджетное: федеральное и региональное.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств за 2017 год. ГБОУ ООШ № 3

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	2017
Субсидия на государственное задание	10668,1
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	10668,1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	0
Организация и предоставление начального профессионального образования	0
Организация и предоставление среднего профессионального образования	0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0
Субсидия на иные цели	633,0
ВСЕГО:	11301,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2017
Общее образование	
Объем финансирования	10668,1
Численность	365
Финансирование на 1 учащегося	29,2
Дошкольное образование	
Объем финансирования	0
Численность	0

Финансирование на 1 учащегося	0
Дополнительное образование	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0

Направления использования средств

тыс.руб

	2017
Заработная плата	8222,5
Прочие выплаты	1,0
Начисления на оплату труда	2470,5
Услуги связи	203,3
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	49,9
Прочие услуги, работы	150,8
Социальное обеспечение	35,5
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	167,6
ИТОГО:	11301,1

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2017
Фонд оплаты труда работников всего:	10694,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	6628,7
Размер стимулирующей части ФОТ	742,0
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	0
50 % - 75 %	0
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	0
50 % - 75 %	0
75% - 100 %	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2017
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	1,2
<i>в том числе родительская плата</i>	0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0
Нефинансовые поступления	0
ИТОГО:	0

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2017
Заработная плата	0
Прочие выплаты	0
Начисления на оплату труда	0
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	0
Прочие услуги, работы	0
Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	1,2
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	0
ИТОГО:	1,2

тыс.руб

	2017
Бюджет учреждения	11302,3
Средства бюджетов разных уровней	11301,1
Внебюджетные средства	1,2
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0107%

Выплаты производились в установленные сроки, задержки по выплате заработной платы, классного руководства и методической литературы за три года не было.

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения и имидж школы.

По традиции, согласно договорам и планам совместной работы, школа сотрудничала с учреждениями, организациями и службами города в рамках городской программы «Город - единая воспитательная система», а также с родителями, жителями микрорайона

На 2017 год были заключены договоры или составлены планы совместной деятельности со следующими организациями и учреждениями г.о. Жигулевск:

- МБУК «МКЦ»
- МБУ Дом Молодежных Организаций
- ГБОУ СОШ № 14 (СЮТ, ЦВР)
- О МВД
- ОГИБДД
- Комплексный центр социальной помощи семье и детям Центрального округа
- Центральная городская библиотека
- Детская библиотека
- Кабинет по профилактике употребления ПАВ «Компас»
- ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж»
- ПМПК
- МАУ «Атлант»
- Эколого-биологический центр



«Самарская Лука»

- Благотворительный фонд «Путь к истине»
- МАУ стадион «Кристалл»
- Комитет по физической культуре и спорту

Такой широкий спектр взаимодействующих со школой учреждений и организаций позволяет всесторонне развивать творческий потенциал учащихся, разнообразить их досуговую деятельность, получать удовлетворение от интересной и плодотворной деятельности.

Чаще всего ГБОУ ООШ № 3 сотрудничало не только с близлежащими учреждениями, такими как - МБУК «МКЦ», детская библиотека, МАУ стадион «Кристалл», комитет по физической культуре и спорту, но и активно принимала участие во многих мероприятиях организованных СЮТ, ЦВР «Успех», ДМО. Огромную совместную работу провели с городской детской библиотекой - масса интересных тематических мероприятий, масса призовых мест, завоеванных учащимися в городских конкурсах стихов, рисунков, сочинений.

ГБОУ ООШ № 3 по-прежнему занимает в городе одно из ведущих мест в плане активности и результативности участия обучающихся в различных мероприятиях города, что способствует поддержанию положительного имиджа ОУ, подтверждающегося годами.

6.2.Общая характеристика социальной активности ОУ

В 2017 году активность родителей осталась на прежнем уровне. Большая часть родителей принимает участие в школьных, городских конкурсах, поездках, дежурстве по школе во время школьных мероприятий, ремонте кабинетов и т.п.

За год было проведено 3 заседания школьного Совета родителей. Родители приняли активное участие в 3 общешкольных родительских собраниях. Все родительские собрания были тематическими.

Родители оказывали помощь в подготовке выступлений обучающихся в городских и областных мероприятиях, являлись зрителями и членами жюри школьных конкурсов, конференций и отчетных концертов. В мае 2017 года, на заключительной линейке большая часть родителей получила от администрации ОУ благодарственные письма за активное сотрудничество.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Успешность ребенка в нашем Учреждении обеспечивается благодаря индивидуальному подходу к каждому обучающемуся, что помогает раскрыться его задаткам и способностям. Основным результатом образования, как отмечается в программе модернизации российского образования, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Исходя из этого, педагогический коллектив определяет приоритетные направления деятельности Учреждения на новый учебный год:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Учреждении, обучение обучающихся навыкам самоконтроля и самообразования;
- формирование творческой среды, обеспечивающей самореализацию обучающихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования, способной выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

- увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
- совершенствование форм работы с социальными партнерами для организации внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив школы способен добиться высокого уровня качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников основных ключевых компетентностей. Наша школа рада видеть всех, желающих обучаться в ней.

Школа и впредь будет уделять большое внимание вопросу активного участия обучающихся в городских мероприятиях, все необходимое для этого у нас есть.

В течение всего учебного года были опубликованы статьи в местных и областных СМИ, отражающие результативность деятельности школы. Неоднократно, по местному телевидению были показаны сюжеты, отражающие деятельность ОУ.

Наши приоритеты:

1. качественное образование, гарантирующее освоение образовательных стандартов;
2. безопасность среды пребывания;
3. конкурентоспособность.

Наши перспективы:

1. достижение показателей обученности обучающихся выше городских и региональных;
2. социализация обучающихся;
3. активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных и других технологий;
4. сохранение здоровья обучающихся;
5. повышение уровня профессионального самоопределения выпускников Учреждения;
6. привлечение родителей к вопросам управления Учреждением.

8. Формы обратной связи

Формами обратной связи в образовательном Учреждении являются:

- анкетирование обучающихся, родителей;
- социологические опросы;
- общение через школьный сайт;
- дни открытых дверей в Учреждении;
- публичный отчет учреждения в микрорайоне;
- публикации в местных и областных СМИ;
- отзывы социума о деятельности ОУ;
- результаты внешнего контроля;
- реализация социальных проектов и т.д.

Все формы обратной связи, используемые образовательным учреждением в той или иной мере, помогают сделать выводы о работе всего школьного коллектива, наметить перспективы развития и преодоления имеющихся недостатков. Педагоги школы и администрация готовы к открытому диалогу с родителями и общественностью. Поэтому Вы можете получить ответ на любой интересующий Вас вопрос по телефонам:

Директор: Алейникова Светлана Геннадьевна – 2-11-04, 2-22-04 (факс);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Орлова Наталья Сергеевна -2-10-44;

Заместитель директора по воспитательной работе: Кашкурцева Юлия Евгеньевна - 2-10-44;

Электронная почта: Gorinaschool3@yandex.ru

Также всю интересующую Вас информацию Вы можете найти на сайте учреждения:
<http://school3.cuso-edu.ru>