

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 3  
имени Героя Российской Федерации Никола Николаевича Шпитонкова  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета  
Учреждения

 И.А. Шишкалова

Протокол № 4 от «31» августа 2015г.



Директор ГБОУ СОШ № 3

Алейникова С.Г.

Приказ № 29 от «31» августа 2015г.

**Отчет**  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы № 3  
имени Героя Российской Федерации Никола Николаевича Шпитонкова  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
2014-2015 учебный год



# *Содержание*

## **1. Общая характеристика учреждения.**

- 1.1. Формальная характеристика учреждения.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.
- 1.3. Характеристика состава обучающихся.
- 1.4. Информация о продолжении обучения обучающимися/выпускниками образовательного учреждения.

## **2. Цели и результаты развития ОУ.**

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный период(3 - 5 лет).
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности.
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.
- 2.7. Миссия учреждения.

## **3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.
  - 3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.
  - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

## **4. Ресурсы образовательного процесса.**

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

- 5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

## **6. Внешние связи и имидж ОУ.**

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения и имидж учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

## **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

## **8. Формы обратной связи.**

## **1. Общая характеристика учреждения.**

### **1.1. Формальная характеристика учреждения.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее ГБОУ ООШ № 3) расположена по адресу: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Самарская, д. 16. Дата открытия 01.09.1957 года.

Школа существует 58 лет, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию (2012г. (school3.cuso-edu.ru))

Учредители ГБОУ ООШ №3: Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Школа № 3 осуществляет свою деятельность с 1 сентября 1957 года. В начале своего пути она называлась средней трудовой политехнической школой с производственным обучением №12. С 7 октября 1967 года согласно приказу Учреждение преобразовывается в среднюю школу № 3, с 01.01.2012г становится государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области средней общеобразовательной школой № 3 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области, с 20.03.2013г становится государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области основной общеобразовательной школой № 3 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. С 29 июня 2015 года учреждению присвоено имя Героя Российской Федерации Н.Н. Шпитонкова. Сегодня это - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. Присвоить имя Героя учреждению – это инициатива педагогического коллектива и коллектива обучающихся. Николай Николаевич Шпитонков обучался в учреждении и успешно закончил его в 1992 году. Штурман Н.Н. Шпитонков получил звание Героя Российской Федерации за безупречное выполнение боевой задачи, храбрость и мужество, проявленные в ходе войны с Грузией в августе 2008 года.

На протяжении всех лет у «руля» школы стояло 5 «штурманов», каждый из которых оставил свой неизгладимый след в её истории. Первыми ее руководителями были Ярыгин Н.Н. и Юрин В.Д., передавшие эстафету Катченкову П.А., Краснову А.Н., Закривидороге А.С. Затем школа работала под руководством Манихиной Г. Н., поднявшей на высокий уровень методическую работу учреждения. На протяжении 8 лет школой руководила Горина И. В. В настоящее время школу возглавляет директор Алейникова С. Г.

За 58 лет школа сделала 51 выпуск, более 1600 выпускников подготовила и вывела во взрослую жизнь.

За долгие годы в школе сложился один из самых стабильных, работоспособных и дружных коллективов. Традиционно обучающиеся завоевывают призовые места в городских и окружных предметных олимпиадах по географии, биологии, экологии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе и технологии. Ежегодно обучающиеся учреждения становятся участниками и победителями окружной научно-исследовательской конференции, интеллектуальных исторических игр и других мероприятий.

Обучающиеся Учреждения – лучшие чтецы в городе – руководители этого направления Кувшинова А.Ю., Щукина Е.К., которые подают пример своим воспитанникам, участвуя в

конкурсах как авторы. В фестивале детского творчества призовые места по традиции завоевываются в номинациях «Художественное слово», «Вокал», «Хореография». Обучающиеся учреждения неоднократно становились участниками и победителями городских и областных литературных конкурсов, стихи талантливых ребят опубликованы в областных сборниках и газетах. Литературно-поэтический конкурс «Бещевская вишня» - более тридцати публикаций обучающихся, из них 12 призовых мест: Вдовин И., Гарифуллина А., Алимova М., Романова А., Брызгунова А., Самохвалова А., Карташова Д., Кузюрина Д., Сабанова В., Татаров Д., Кузьмин С., Чурбанова А., Белоусова А. Победителем в этом конкурсе стал Котелкин Михаил. Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капля»: Тришина С., Дунаев Д., Кузюрина Д., Перфилов А., Сабанова В., Чурбанова А. – лауреаты в конкурсе декламации, Жабаровская В. – лауреат вокального конкурса. Под руководством Кувшиновой А.Ю. и Щукиной Е.К. ребята успешно принимают участие в областных Кирилло-Мефодиевских чтениях, в этом году 1 место занял Торопов Роман; в областном конкурсе «Вифлеемская звезда» победителем в конкурсе сочинений стал Котелкин М, лауреатами в конкурсе декламации стали Дорофеева Анна и Канаков Артем; «Благовест» - 1 место у Торопова Романа; в окружном этапе конкурса чтецов «Живая классика» 3 место заняла Юденкова Алина.



В честь празднования 200-летия со дня рождения М.Ю. Лермонтова в городе были проведены конкурсы, посвященные этому событию: окружной II юбилейный конкурс «Творчество Лермонтова – культурное и духовное наследие России», Тришина Светлана, Модина Мария, Ертушов Александр заняли в нем 3 место, Усатов Николай – 2 место, Торопов Роман – 1 место; городской конкурс чтецов «Парус надежды» - Дорофеева Анна – 1 место, Щербакова А., Бутырский Р., Модина М. – 2 место, Жабаровская А. – 3 место.



В мае ребята участвовали в Литературных Чтениях в рамках Всероссийского церковно-государственного форума «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ», посвящённого 1000-летию со дня преставления святого равноапостольного князя Владимира, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Года литературы «Доброе слово». Дарья К., Светлана Т., Александра С., Николай У., Александр Е., Роман Т. выступили в номинации «Художественное слово». Мероприятие проходило на территории Детского епархиального образовательного центра «Победа» в Самаре. Все участники выступили замечательно. Победителем в своей возрастной категории стал Торопов Р., он занял первое место во всероссийском конкурсе.



### ***Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.***

ГБОУ ООШ № 3 находится в центре города Жигулевска. Рядом с ОУ находятся: детская поликлиника, муниципальное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр для детей и подростков», Детская художественная школа, детская и взрослая городские библиотеки, городской стадион (в стадии строительства), городской парк. Недалеко расположены детские дошкольные учреждения «Жемчужинка» и «Красная шапочка», с которыми ОУ плодотворно сотрудничает.

В микрорайоне учреждения находится железнодорожный вокзал и проходит центральная трасса, что повышает риск совершения ДТП с участием несовершеннолетних детей.



## **2. Цели и результаты развития ОУ.**

### **2.1. Цели ОУ на среднесрочный период(3 – 5 лет).**

- Раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- выполнение заказа государства, микросоциума и каждого обучающегося на образование через создание благоприятной среды для обучения и сохранения здоровья;
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- раскрытие способностей каждого ученика, способствующих его личностному росту, готовящих к жизни в конкурентном мире;
- стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств;
- **Задачи:**
- обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям базисного учебного плана;
- ознакомление обучающихся с основами экономики рыночного хозяйства, современными формами и методиками организации производства, формирование у них умений анализировать свои интересы, потребности, ценности, а также интересы, потребности, ценности других людей;
- привитие обучающимся навыков самоорганизации, воспитание у каждого ученика гражданской позиции;
- разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации, необходимой для введения ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования;
- развитие творческих способностей каждого обучающегося через активное участие во внеурочной деятельности;
- оформление программ учителей и реализация локальных проектов разного типа по введению ФГОС второго поколения;
- совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития учреждения;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья детей.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

### **2.2. Цели ОУ на отчетный период**

#### **Цель**

- сохранение качества знаний у обучающихся начальных классов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку на уровне результатов 2013-2014 уч.года;
- сохранение качества знаний у обучающихся 5-9 классов по русскому языку и математике, алгебре и геометрии на уровне результатов 2013-2014 уч.года;
- повышение качества знаний у обучающихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана (кроме русского языка, математики, алгебры и геометрии) на 3 %;
- достижение 100 % уровня обученности в 1-9 классах;
- формирование у 90 % обучающихся всех возрастов потребности в здоровом образе жизни.

## Задачи

- Продолжить работу по выявлению индивидуального прогресса обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений с отражением результатов в портфолио обучающихся.
- Создать рейтинговую систему выявления индивидуального прогресса обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений.
- Продолжить работу по созданию системы взаимодействия учреждения и родителей.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов внутри учреждения.
- Сформировать систему поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Продолжить работу по реализации системы мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся учреждения и начать работу по корректировке образовательного процесса по его результатам.
- Сформировать систему профориентационной работы обучающихся учреждения
- Активизировать деятельность ученического самоуправления учреждения в 5-9 классах
- Продолжить работу по реализации ФГОС

### 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Анализ работы школы за 2014 – 2015 учебный год показал следующие результаты по обозначенным выше критериям.

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% обучающихся занимающихся на «4» и «5».
2014-2015	372 (29 первоклассников)	143	38,4

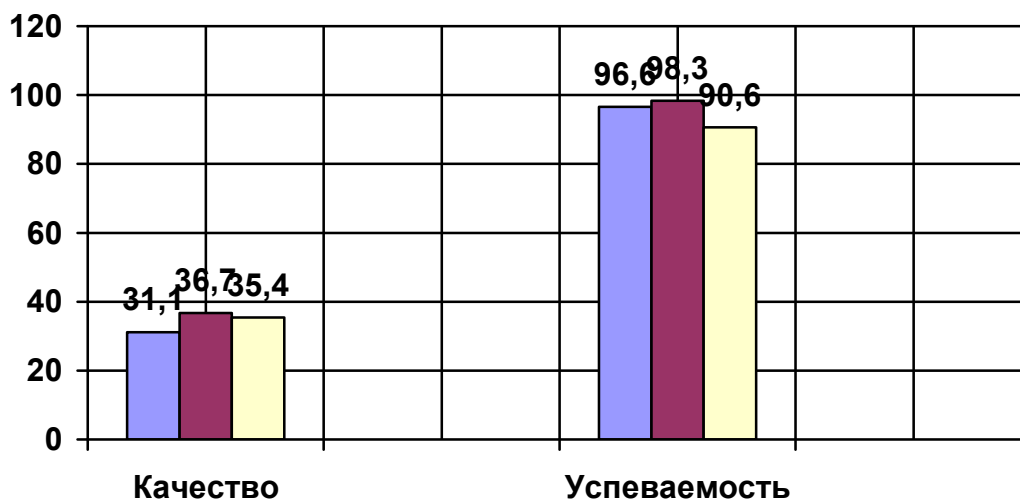
Получению такого результата способствовала правильно организованная работа. В этом учебном году показатель детей, занимающихся на «4» и «5» выше на 1,6 % (по сравнению с прошлым годом) – это на 14 человека больше. Такой результат стал возможным благодаря четкой организации мониторинговой деятельности коллектива. В Учреждении ведётся мониторинг качества образования – отслеживание и анализ результатов деятельности каждого обучающегося и учителя. Учителя учреждения в своей деятельности применяют разнообразные формы и методы обучения и создают все необходимые условия для реализации целей, поставленных в начале учебного года и обучению детей с разными способностями и возможностями. В Учреждении сложилась система обмена педагогическим опытом: методические недели, круглые столы, методические семинары, участие во всех методических мероприятиях округа и области.

В силу вступило положение о рейтинговой системе. По различным критериям каждый триместр выбираются лучшие классы, которых награждают на линейке. Также в этом учебном году для лучших обучающихся администрация организовала поездку в город Тольятти на спидвей.

### Сравнение средней успеваемости и качества обученности обучающихся учреждения по годам.

Год	Качество	Успеваемость
2012-2013	31,1	96,6
2013-2014	36,8	98,3
2014-2015	35,4	90,6





#### 2.4. Результаты учебной деятельности

### Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы по материалам тестирования в 2014-2015 учебном году в форме ОГЭ, ГВЭ

Русский язык (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	22	20 (2)	4	0	5 (2)	11	4	100	68

Математика (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013-2015	22	20 (2)	3,2	0	14 (1)	6 (1)	0	100	32

В прошедшем учебном году основные экзамены по предметам проходили в форме ОГЭ и ГВЭ. Необходимо отметить работу учителя русского языка и литературы Щукиной Е.К., которая организовала дифференцированную работу по подготовке к итоговой аттестации и обеспечила 100 % успеваемость. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. 100 % обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

В 9 классе в течение 2014-2015 учебного года была организована предпрофильная подготовка по 10 направлениям:

№ п/п	Название курса	Учитель	Место проведения
1.	Я в мире профессий	Алейникова С.Г.	ГБОУ ООШ № 3
2.	Твоя профессиональная карьера	Алейникова С.Г.	ГБОУ ООШ № 3
3.	Применение САПР при разработке программ для станков	Русских Л.Ю.	ГБОУ СПО «ЖГК»

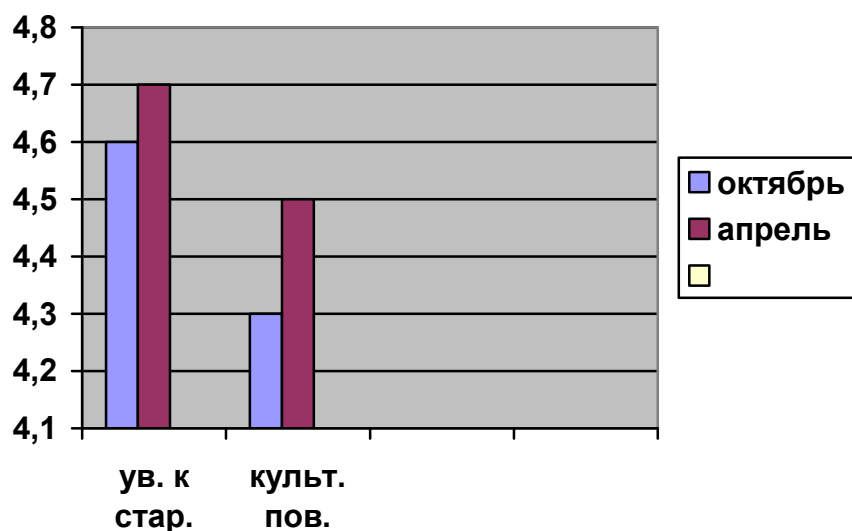
	с ЧПУ		
4.	Электротехника вчера, сегодня, завтра	Форсюк Л.В.	ГБОУ СПО «ЖГК»
5.	3-D проектирование в пакете Компас-график	Полушкина И.Н.	ГБОУ СПО «ЖГК»
6.	Логические и цифровые элементы процессоров	Ежова Н.И.	ГБОУ СПО «ЖГК»
7.	Основы управленческой деятельности	Ращупкина М.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
8.	Перспективы развития технологии машиностроения	Солдатенкова Г.С.	ГБОУ СПО «ЖГК»
9.	Тюнинг автомобиля	Солдатенкова Г.С.	ГБОУ СПО «ЖГК»
10.	Перспективы развития компьютерной техники	Кузнецов Е.Г.	ГБОУ СПО «ЖГК»
11.	Его величество - металлы	Козлова О. Б.	ГБОУ СПО «ЖГК»
12.	Бухгалтерский учет и налогообложение в современных условиях	Шкредь Е.П. Филиппова Н.Г.	ГБОУ СПО «ЖГК»
13.	История автомобиля	Полушкина И.Н.	ГБОУ СПО «ЖГК»
14.	«Кем работать мне тогда, чем мне заниматься?»	Кузнецов Е.Г.	ГБОУ СПО «ЖГК»
15.	Архивное дело	Аксютин Л.Ю.	Архив г.о. Жигулевск

В апреле обучающиеся 9 класса приняли участие в областной профориентационной акции «Апрельские встречи - 2015». Дети получили грамоту и благодарственное письмо за участие в I открытом конкурсе «Учитель будущего», который организовывал Тольяттинский социально-педагогический колледж. Наш Жигулевский государственный колледж проводил занятия по предпрофильной подготовке «Пакет Компас-класс». Наши обучающиеся приняли активное участие в этом мероприятии.

Учреждением организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дообразования для реализации образовательных программ по технологии, предпрофильной подготовке и внеурочной деятельности. Численность обучающихся, обучающихся по вышеназванным программам составляет 291 человек, что составляет 78 % от общего числа детей.

#### **Результаты выполнения воспитательных задач:**

Дважды в учебном году оценивался уровень сформированности у обучающихся на первой образовательной ступени компетенций: уважение к старшим и культура поведения в общественных местах. В результате были получены следующие данные:



Радуют результаты, полученные в решении задачи по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (ДО).

№ п/п	Класс	Число занятых в ДО обучающихся	% занятости в ДО
1.	1а	25	100
2.	1б	23	100
3.	2а	29	100
4.	2б	23	100
5.	3а	25	89
6.	3б	20	83
7.	4а	23	92
8.	4б	15	79
<b>Итого:</b>		<b>183</b>	<b>93</b>
9.	5а	19	90
10.	5б	19	76
11.	6а	9	56
12.	6б	13	62
13.	7	14	61
14.	8а	15	68
15.	8б	14	56
16.	9а	9	47
17.	9б	12	63
<b>Итого:</b>		<b>124</b>	<b>64</b>
<b>Итого по школе:</b>		<b>307</b>	<b>78,5</b>

Перед Учреждением стояла задача увеличения числа обучающихся, охваченных горячим питанием. Этому вопросу уделялось пристальное внимание и, поэтому, произошел значительный рост числа питающихся детей в школьной столовой. Большую роль в этом сыграл переход всей школы на договорную основу организации питания. В итоге общий охват горячим питанием составляет 82 %, что на 3,5 % больше чем в прошлом году.

### 2.5. Результаты внеучебной деятельности

В течение учебного года обучающиеся учреждения принимали активное участие в конкурсах и смотрах различных уровней, в которых становились победителями и лауреатами. Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях области, города и школы, посвященных празднованию 70-летия Победы: Торопов Р. – 1 место в областном конкурсе

«Наследники победителей». Городской поэтический ринг: 1 место – Усатов Н., Ертушов А., 2 место – Торопов Р. В окружном конкурсе песен военных лет школьный КСП занял 2 место.



Традиционные ежегодные конкурсы также не обошли нашу школу стороной, ребята активно участвовали в них и занимали призовые места. Среди них такие конкурсы как «Зажги свою звезду» и фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной». В результате 1 место в номинации «хореография» занял танцевальный ансамбль «Рябинушка» (Модина М., Белова О., Логинова А., Дорофеева А., Сотникова Ю., Абайдулина В., Гребенюк Д., Макаров Д., Семенов Н., Красноцветов А., Тинакин Е.); 1 место в конкурсе декламации заняли Решетова К., Канаков А. и Жаборова В.; 2 место занял школьный КСП (Воронина А., Дорофеева А., Иршинский И., Курнева Е., Новоселецкий С., Сасина К., Свягин А., Храмова К.), руководитель – Рекечинская С.Е.



В этом учебном году в городском этапе интеллектуальных игр по истории команда нашей школы заняла скромное место участника - ребята набираются опыта и в будущем обязательно проявят себя. Зато в международном конкурсе по искусству и истории «Золотое руно» 1 место по России заняли Юденкова Алина и Модина Мария.

Обучающиеся учреждения охотно занимаются проектной деятельностью. Проекты ребят содержательны, интересны, несут в себе социальную значимость. В учреждении реализуются долгосрочные социально-значимые проекты «Доброе сердце» - руководитель И.А. Шишкалова и «Твори добро, дари радость», направленный на оказание помощи больным детям и детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации.

В Учреждении давно сложились свои традиционные праздники и мероприятия, среди них: «День Знаний», «День дублера», «День Учителя», «День защиты проектов», праздники: «Посвящение в первоклассников», «Прощание с букварем», различные тематические школьные вечера для старшеклассников; трижды в год проводится День здоровья, с большим успехом проходит «Весенняя неделя добра».



Регулярны поездки обучающихся в театры, музеи, выставочные залы Самарской области, аквапарк. Ежегодно ребята бывают в г. Санкт – Петербург, г. Казань.

В течение трех лет в учреждении ежемесячно издается газета «Калейдоскоп», в которой освещаются главные события школьной жизни. К работе в создании каждого номера привлечены старшеклассники: Решетова К., Маслова Я., Здрецова У., Полябина А., Дражина К., Пахомова А.

Статьи наших обучающихся можно увидеть на страницах СМИ города и авторских сборниках, в том числе в антологии И.С. Минкиной «Эхо пылающих лет» - более 30 сочинений о ветеранах ВОВ. В газете «Жигулевский рабочий» опубликованы стихотворения обучающейся 9кл. Решетовой К. В одном из июньских номеров, посвященных 70-летию Победы в ВОВ, напечатаны статьи Котелкина М., Пославского А., Семенова Н. о прадедах – ветеранах ВОВ.

Большая работа была проведена по профилактике употребления ПАВ и по пропаганде здорового образа жизни. Для проведения бесед с обучающимися и родителями, личных встреч с обучающимися аддиктивного поведения школа привлекала специалистов наркологов, инспектора ОДН, специалистов КДН, КДМ, ДМО, психологов центра «Семья», кабинет психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков «Компас». Ребята активно участвовали в различных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, таких как фестиваль «Прочь, негатив, тут креатив на позитиве!», а в городском фестивале «Мы - за здоровый образ жизни, присоединяйтесь к нам!» команда ГБОУ ООШ № 3 заняла 1 место.



Летом 2015 г. 30 обучающихся начальной школы отдыхали в летнем пришкольном лагере «Непоседы», в котором они занимались творчеством, принимали участие в спортивно-оздоровительных и развлекательных мероприятиях школы и города, в том числе заняли 1 место во II этапе областного турнира среди дворовых команд "Лето с футбольным мячом - 2015" среди пришкольных лагерей, 2 место в городском конкурсе рисунков на асфальте «Мир без войны», приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница» и спартакиаде пришкольных лагерей. Почти каждый день ребята посещали спортивные площадки, а также спортзал и бассейн в спортивном комплексе «Атлант».



ГБОУ ООШ № 3 имеет положительный имидж в городе. Местные и областные СМИ охотно рассказывают о работе учреждения, педагогах и достижениях обучающихся на страницах своих изданий. За последние 3 года материалы о деятельности учреждения были опубликованы в областных изданиях: журнале «Самарские судьбы», областной газете - «Образование – Самарский регион». Снимает репортажи о деятельности ОУ и местное телевидение.

#### **Результаты участия обучающихся в окружных предметных олимпиадах**

Результатом деятельности педагогического коллектива по раскрытию творческого потенциала обучающихся, выявлению одарённых детей является количество призовых мест на окружных предметных олимпиадах. В прошедшем году, к сожалению, уменьшилось количество призовых мест по предметам.

Предметы	Учитель	2014-2015	
		Класс	Место
Русский язык	Щукина Е.К.	6	Призер

Русский язык	Ткачева Ю.П.	6	Призер
Математика	Царькова Д.А.	6	Призер
Биология	Шишкалова И.А.	9	Призер
Литература	Ткачева Ю.П.	9	Призер
Математика	Коробейникова Н.В.	4	Призер

### Итоги участия школьников в окружной научно-практической конференции

Название работы	Исполнители	Место	Руководитель
<b>2014–2015 учебный год</b>			
Выращивание лука	4б класс	II место	Коробейникова Н.В.

В прошедшем году все проекты, выполненные обучающимися, представлены на школьной конференции. Отмечается снижение активности педагогов и обучающихся по работе над проектами. Поэтому только два проекта были представлены на окружной научно-практической конференции.

Огромное внимание педагогический коллектив уделял развитию творческих способностей обучающихся. Особенно удается педагогам дополнительного образования (учителям школы) художественно-эстетическое направление. В этом году число призовых мест превысило результаты прошлого года в ежегодном городском фестивале-смотре детского творчества. Мастеров художественного слова по традиции готовили к выступлениям учителя: Кувшинова Алла Юрьевна и молодой учитель, Щукина Елена Константиновна, чьи стихи можно прочесть на страницах сборников вместе с работами ее воспитанников. Обучающиеся нашей школы стали украшением всех значимых городских мероприятий, выступлений и конкурсов. Среди них: Решетова Кристина (9 кл), Красноцветов Андрей (7 кл), Модина Мария (7 кл), Зарипова Диана (7 кл), Торопов Роман (7 кл), Усатов Н. (7 кл.), Ертушов А. (7 кл.), Дорофеева А. (7 кл.), Канакон А. (6 кл.), Юденкова А. (6 кл.), Кузюрина Д. (5 кл.), Сабанова В. (5 кл.).



Более 15 лет коллективу самодеятельной песни (руководитель Рекечинская Светлана Евгеньевна), который известен за рамками города. Многие учащиеся школы № 3 являются воспитанниками городской художественной школы и охотно принимали участие в различных конкурсах изобразительного мастерства. Самыми активными были Дарцаев Егор (7 кл), Янц

Александр (6 кл), Дражина Екатерина (9 кл), Решетова Кристина (9 кл), Куликова Валерия (9 кл), Харлопанова Лилия (8 кл.).

В прошедшем учебном году школа по-прежнему активно участвовала в городских экологических мероприятиях (лекторий, экологические игры, викторины и олимпиады, конкурс рисунков на асфальте и др.), что позволило учащимся и педагогам занять немало призовых мест. Руководителем этого направления был учитель биологии Шишкалова И.А.

Немаловажную роль в реализации поставленных задач и нормальном функционировании Учреждения играют традиции, сложившиеся годами. Эти любимые мероприятия (как школьные, так и городские) являются каркасом учебно-воспитательной деятельности, их ждут не только обучающиеся. Педагоги, родители, жители микрорайона, выпускники – становятся активными их участниками.

Так, стали традиционными и были проведены в прошедшем учебном году следующие мероприятия:

- День Знаний
- Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека
- Экологический марафон
- День Учителя
- День дублера
- Праздник посвящения в ученики
- Осенний бал
- Празднование Нового года
- Фестиваль детского творчества
- День проектов



- Городская научно-исследовательская конференция
- Цикл городских интеллектуальных игр
- Школьные конкурсы стихов и рисунков к памятным и праздничным датам
- Дни здоровья
- Празднование Дня рождения г. Жигулевска
- Посещения театра г.о. Жигулевска и Тольятти
- Праздник прощания с букварем
- Вечер встречи с выпускниками
- Концерты к 8 Марта
- Реализация школьного проекта «Доброе сердце»
- Реализация проекта «Вместе мы не одиноки»
- Весенняя неделя добра





- Акция по сбору макулатуры для сбора средств на подарки ветеранам
- Большой праздничный концерт ко Дню Победы (для ветеранов, родителей и жителей микрорайона)
- Городской конкурс «Ученик года»
- Последние звонки в 4-х, 9-х классах
- Выпускные вечера



В 2014-2015 учебном году перед учителями и администрацией школы стояла еще одна воспитательная задача: добиться 100% охвата обучающихся творческой деятельностью. Анализ реализации этой задачи показал следующее:

<i>Количество обучающихся в классе</i>	<i>Количество обучающихся, принявших участие в 1 или нескольких конкурсах, олимпиадах, социальной работе и (или) соревнованиях</i>	<i>% охвата</i>
1 класс – 31 чел.	31	100
2а класс - 25 чел.	25	100
2б класс - 20 чел.	20	100
3а класс - 27 чел.	27	100
3б класс - 24 чел.	24	100
4а класс - 26 чел.	26	100
4б класс - 24 чел.	24	100
<b>Итого по 1 ступени образования</b>	<b>177</b>	<b>100</b>
5а класс - 26 чел.	24	92
5б класс - 27 чел.	22	81
6а класс - 24 чел.	23	96
6б класс - 16 чел.	14	88
7а класс - 21 чел.	20	95
7б класс - 21 чел.	21	100
8а класс - 18 чел.	14	78
8б класс – 23 чел.	15	65
9 класс – 24 чел.	18	76
<b>Итого по 2 ступени образования</b>	<b>169</b>	<b>86</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>346 чел.</b>	<b>93</b>

Из полученных результатов можно сделать вывод, что задача, поставленная школой, о развитии творческих способностей каждого обучающегося, практически выполнена. 93% обучающихся приняли участие хотя бы в одном из конкурсов или мероприятии, деятельности трудовой или социальной направленности. Отрадно то, что 167 обучающихся (44%) приняли

участие в нескольких (5-7) творческих делах, мероприятиях, конкурсах и являются одаренными детьми, мотивированными на результат. Следует отметить и тот факт, что обучающиеся начальной ступени образования активней, чем обучающиеся средней ступени (охват соответственно 100% и 86%).

Надо отметить роль тех педагогов, которые уделяют внеклассной работе этого направления достойное внимание: Щукина Е.К., Шишкалова И.А., Кувшинова А.Ю., Орлова Н.С., Ткачева Ю.П., Скоморохова Т.В., Рекечинская С.Е., Титова О.В., Акиняева О.И., Чугунова Н.М., Кузина Е.В.

Воспитательная система учреждения представлена реализацией программ: «Город - единая воспитательная система», «Новая цивилизация», «Здоровье», «Я - Гражданин России», «Шахматы в школе». Определенное место занимают экологическая деятельность и реализация благотворительных проектов. Четвертый год в школе работает проект «Доброе сердце» (руководитель проекта Шишкалова И.А.). Его деятельность положительным образом сказывается на формировании у обучающихся ключевых компетентностей, способствует их социализации и развитию творческих способностей.

Самоуправление в Учреждении в течение учебного года было представлено двумя уровнями - классным и школьным (государственным). Результативность деятельности классных органов самоуправления будет отражен в таблице анализа деятельности классных руководителей. Так в начальной школе это были звенья и звездочки, в среднем и старших звеньях - структурой города с мэром и министерствами, на уровне школы правил Президент государства «Триландия» - Воронина Анастасия, активно осуществляли деятельность активисты 7-9 классов: министр науки и образования – Красноцветов Андрей, министр культуры и досуга – Дорофеева Анна, министр здравоохранения и спорта – Гавриков Владислав, министр труда и зарплаты – Брызгунова Анна, министр правопорядка – Фролов Павел.

Традиционной формой самоуправления является День дублера, который прошел на хорошем уровне. Обучающиеся 9 класса на День учителя, распределив предварительно функции управления школой, взяли на себя практически всю учебно-воспитательную деятельность. На Педагогическом совете, который всегда проходит в конце такого дня, дублеры поделились своими впечатлениями и высказали слова благодарности в адрес учителей и администраторов, чей труд показался им нелегкой ношей. День Дублера всегда проходит в день празднования Дня Учителя. В этот раз выпускники подготовили замечательный концерт. Впечатления от проведенного обучающимися 9 класса были самые добрые.

Органы самоуправления Учреждения держали под контролем выполнение школьного плана, своевременно вносили свои коррективы.





### **2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ:**

1. Госпожнадзор (плановые и внеплановые).
2. Прокуратура г.о. Жигулевск «Проверка исполнения законодательства об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Проверка соблюдения законодательства РФ при размещении государственных заказов в ГБОУ ООШ № 3», «Проверка исполнения законодательства об образовании и о противодействии терроризму», «Проверка исполнения законодательства об образовании на территории г.о. Жигулевск», «Проверка исполнения требований законодательства о гражданской обороне и противодействии терроризму», «Проверка исполнения законодательства о противодействии терроризму и об образовании», «Проверка исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности среди несовершеннолетних», «Проверка исполнения федерального законодательства» (Представления).
3. Готовность школы к 2014-2015 учебному году.

### **2.7. Миссия учреждения**

Миссия Учреждения заключается в обеспечении полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроения, мотивации учения и других видов деятельности.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения Учреждения как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в Учреждении.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Предполагаемый образ выпускника представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняется новым содержанием. Это позволяет определить образ выпускника как компетентной социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

В процессе обучения педагогами используются следующие группы образовательных технологий:

	<b>Группы технологий.</b>	<b>Основание для выбора</b>
1.	Традиционные технологии	Обеспечивают общее ведение темы, изучение общих характеристик, правил, вовлечение в процесс всех видов памяти, трансляция готового учебного содержания.
2.	Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: проблемное обучение игровые технологии	Данный метод помогает вписать учебный процесс в контекст реальной жизнедеятельности школьников, учиться находить решение проблем.
3.	Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: уровневая дифференциация; коллективный способ обучения; групповые технологии	Для организации самостоятельной работы, раскрытия творческих способностей, с целью формирования основных компетенций учащихся. Для формирования умения отстаивать свою позицию, навыки сотрудничества и взаимопомощи.
4.	Здоровьесберегающие технологии	Способствуют сохранению здоровья учащихся.
5.	Личностно ориентированные	Создают атмосферу доверия. Открывают возможности для самовыражения и самопознания учащихся. Обеспечивают развитие рефлексии у учащихся.
6.	Информационные технологии	Получение компьютерного образования, формирование информационной компетентности у учащихся.
7.	Метод проектов	Возможность стимулирования интереса обучаемых к определённым проблемам, предполагающим владение определённой суммой знаний, демонстрация практического применения полученных знаний.

### ***3. Содержание и технологии образовательного процесса***

#### ***3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса***

Согласно Уставу ГБОУ ООШ № 3 реализует общеобразовательные программы (основные) – начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план составлен с учётом анализа результатов работы школы в 2013 – 2014 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, диагностики состояния здоровья обучающихся, исходя из целей и задач на 2014– 2015 учебный год (<http://school3.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ucheb%20plan.pdf>)

Образовательный процесс Учреждения на 100% обеспечен программами в рамках государственного образовательного стандарта. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся используются программы индивидуально-групповых занятий, факультативов и дополнительные образовательные программы. Наряду с классно-урочной формой проведения занятий используются и нетрадиционные формы: игры, диспуты, дебаты, заочные и виртуальные экскурсии, тренинги. В образовательном процессе педагогами используются инновационные педагогические технологии:

- развивающее обучение (УМК «Школа 2000...» - «Школа 2100...») - 27% учителей;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) – 72%;

- технология компетентностно-ориентированного обучения через метод проектов – 70%;
- информационно-коммуникативные технологии – 95% ;
- система инновационной оценки «портфолио» - 95%;
- технология поддерживающего обучения – 20%;
- технология личностно-ориентированного обучения (Якиманской) – 81%.

Организация дополнительного образования в Учреждении – часть учебно-воспитательного процесса. Занятия в кружках, секциях, детских объединениях дают возможность обучающимся заниматься любимым делом, способствуют укреплению здоровья, а также способствуют формированию активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации подростков. В соответствии с лицензией Учреждение на всех ступенях общего образования реализует дополнительные программы различной направленности.

### **Дошкольное образование**

Начало школьного обучения является стартовой точкой нового этапа развития, ребёнок должен быть готов к новым формам сотрудничества с взрослыми.

Для решения проблемы готовности детей к школе у нас намечен ряд направлений:

- поиск новых программ и методик обучения;
- психолого – педагогическая подготовка детей;
- выбор форм организации обучения.

Именно по этому пути идёт наше Учреждение. Со своими будущими первоклассниками мы знакомимся задолго до того, как они станут нашими учениками.

Учреждение тесно сотрудничает с детским садом «Жемчужинка» и «Красная шапочка». Сотрудничество заключается в следующем:

1. Взаимное проведение экскурсий.
2. Выступление обучающихся в детских садах.
3. Совместные концерты.
4. Знакомство воспитанников с проектной деятельностью школы.

Но главным в этом сотрудничестве являются занятия в «Школе будущего первоклассника».

В проведении занятий участвуют все педагоги начальной школы. Занятия проходят по обучению грамоте, математике, развитию речи, памяти, подготовке руки к письму, развитию творческих способностей детей.

База подготовки к школе детей в «Школе будущего первоклассника» позволяет обучающимся адаптироваться и успешно справляться со школьной программой.

## **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса**

### **3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся**

Программа «Здоровье» в 2014-2015 учебном году была реализована полностью. Проведена Декада Здоровья и 2 Дня Здоровья, в которых (в каждом их них) принимало участие около 96% обучающихся. С большим интересом прошло заключительное спортивно-оздоровительное мероприятие, приуроченное ко Дню защиты детей. Всем без исключения понравилось это увлекательно-познавательное, веселое мероприятие.

В учреждении была организована работа спортивных секций: баскетбол, волейбол и ОФП.

В течение всего учебного года обучающиеся активно и с высокой результативностью принимали участие в спортивных соревнованиях города: экологическом марафоне, спартакиаде, соревнованиях по легкой атлетике, соревновании по пожарно-прикладным видам спорта и др.

На протяжении всего учебного года в начальных классах до занятий проводилась зарядка, подвижные перемены, регулярно проводились часы двигательной активности, на учебных занятиях проводились физкультминутки.

Обучающиеся, как и в прошлом учебном году, активно принимали участие в традиционных городских мероприятиях: Экологическом марафоне, спортивной спартакиаде, соревнованиях по легкой атлетике, соревновании по пожарно-прикладным видам спорта и др.. По традиции, обучающиеся учреждения приняли участие в соревнованиях «Юный

спасатель», «Школа безопасности», «Безопасное колесо». Активно ОУ сотрудничало в плане проведения спортивных соревнований с учреждениями: СЮТ, ЦВР «Успех», Федерацией по спортивному ориентированию, отделом физкультуры и спорта г. Жигулевска, МУ ДМО и МУК КДЦ. Спортивные игры и состязания проходили как в спортивном зале учреждения, так и на территориях перечисленных учреждений. Самыми яркими спортсменами и активистами различных мероприятий в течение всего учебного года были: Канаков А., Шмидт Д., Вороненков В., Торопов Р., Воронина А., Гавриков В., Мартынов М. и многие другие. Все спортсмены за достижение высоких результатов получали сладкие призы, были отмечены дипломами на торжественных линейках, посвященных окончанию учебного года и на выпускном вечере. В течение года работали спортивные секции и кружки: баскетбол, волейбол, ОФП, шахматы. Большое внимание уделялось в течение всего учебного года профилактической работе – профилактике ДТП и нанесению вреда здоровью и жизни детей, борьбе с вредными привычками, заболеваниями (СПИД, гепатит и др.) и наркоманией. Обучающиеся успешно приняли участие во многих школьных (конкурсы рисунков, пословиц и поговорок, плакатов, буклетов), городских, зональных и областных мероприятиях и конкурсах. Школьники приняли участие в конкурсе плакатов в рамках акции «Мы против наркотиков», активно прошла декада профилактики СПИДа (в ее рамках проведены конкурсы, выставка литературы, встреча с сотрудниками МУ ДМО и др.), обучающиеся приняли участие и заняли 1 место в городской акции «Мы за здоровый образ жизни, присоединяйтесь к нам!». На протяжении всего учебного года оформлялись стенды по вопросам профилактики вредных привычек и т.п.



По традиции, в Учреждении прошел День профилактики для обучающихся 7-9 классов, в ходе которого ребята встретились со специалистами городских служб и задали имеющиеся вопросы. Обучающиеся в ходе анкетирования дали высокую оценку проведенному дню и выразили желание встретиться с некоторыми специалистами еще раз.

В течение учебного года проводились школьные соревнования между классами: «Пионербол», «Ручной мяч», соревнования между классами по волейболу, баскетболу и другие. Обучающиеся активно принимали участие в различных спортивных соревнованиях городского и окружного уровней. Во время проведения занятий и во внеурочное время обучающимися, учителями и родителями использовались помещения близлежащих учреждений: ГБОУ СПО «ЖГТ», МУК Культурно Досугового Центра, МБУ Дома Молодежных Организаций, СЮТ и т.д.

Продолжает работать экспериментальная площадка по возрождению игры в шахматы в двух 2-х классах (программа «Я люблю шахматы»). В связи с этим педагогический коллектив возлагает большие надежды на позитивные результаты.

Классные руководители систематически проводили с обучающимися инструктаж по ТБ по ПДД, ПБ, беседы по профилактике травм, отравлений и т.п.

В Учреждении постоянно ведется мониторинг по основным заболеваниям обучающихся:

#### Состояние здоровья обучающихся за 2014-2015 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Названия основных заболеваний</i>	<i>2014- 2015 учебный год</i>
1.	Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	10
2.	Заболевания опорно - двигательной системы/ сколиозы	61
3.	Легочные заболевания	6
4.	Нервно-психические заболевания	0
5.	Зрение	54

#### Состояние здоровья обучающихся за 2013-2014 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Названия основных заболеваний</i>	<i>2013- 2014 учебный год</i>
1.	Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	11
2.	Заболевания опорно - двигательной системы/ сколиозы	94
3.	Легочные заболевания	6
4.	Нервно-психические заболевания	14
5.	Зрение	60

Из таблицы видно, что по основным заболеваниям произошло значительное снижение числа больных детей, что говорит о правильности выбранной политики здоровьесбережения.

#### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся

Для обеспечения психо - физиологической комфортности обучающихся в учреждении оборудуются кабинеты в соответствии с требованиями СанПиН. На сегодняшний день 8 (57%) учебных кабинетов оснащены ростовой мебелью.

Учреждение гарантирует безопасность обучающихся, как из-за своей территориальной доступности, так и вовремя проведения учебного процесса. В учреждении организован пропускной режим силами охранного предприятия «Вихрь», имеется кнопка тревожной сигнализации, звуковое оповещение (громкоговорящая связь), установлены АПС (автоматическая противопожарная система), установлен знак, запрещающий парковаться на территории учреждения, установлено ограждение.

Определен порядок посещения родителями учреждения и порядок допуска опоздавших детей. Обновлено схемы экстренной эвакуации из здания учреждения. Создана комиссия по контролю за реализацией программы по антитеррору. В состав комиссии входят: директор учреждения Алейникова С.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Орлова Н.С., заведующая хозяйственной частью Шаповалова И.Г., председатель профкома Акиньева О.И. С учащимися проводится работа в сфере обеспечения безопасности при ЧС. Разработан план командно-штабного учения ГО в школе. Проведены классные часы: «Угроза терроризма», «Использование средств индивидуальной защиты», «Оказание первой медицинской помощи», «Меры личной безопасности», «Один дома», «Как вести себя во время террористического акта?», «Защити себя сам»; конкурсы рисунков на тему «Это опасно»; выпуск газеты «Это должен знать каждый», спортивные соревнования. Ежемесячно проводятся учебные занятия по обеспечению безопасности, тренировочные упражнения по эвакуации из здания.

Разработаны схемы пути безопасного следования в Учреждение и домой, с которыми ознакомлены все обучающиеся.

Для осуществления образовательного процесса созданы безопасные условия, которые включают в себя проведение организационно-содержательных мероприятий по следующим направлениям:

- пожарная безопасность,
- санитарно-эпидемиологическая безопасность,
- охрана и антитеррористическая защищенность образовательного учреждения,
- охрана труда.

Основные функции:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Перечень основных распорядительных документов по безопасности:

- приказ о создании безопасных условий учебного процесса в осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий;
- приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций;
- приказ о подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- приказы по выполнению указаний и распоряжений вышестоящих органов по вопросам безопасности;
- приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность;
- приказ об усилении антитеррористической защищенности и противодействию распространения наркотических средств;
- приказ по усилению пропускного режима и охраны образовательного учреждения и ряд других приказов отражающих решение возникающих проблем по безопасности.

По результатам контроля исполнения приказов или иных инструктивно-распорядительных документов, программ, планов по обеспечению безопасности, предписаний государственных надзорных служб директором образовательного учреждения принимаются необходимые административно-управленческие решения.

Правовая деятельность включает:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности;
- инструктажи по охране труда.

Безопасность обучающихся обеспечивается сотрудниками ООО ЧОО «Беркут Плюс».

### **3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

Управление учреждением осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и Устава учреждения. Общее руководство осуществляет администрация учреждения во главе с директором учреждения. В состав администрации также входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

Наряду с административным управлением в учреждении развита система самоуправления. Ее основными органами являются Управляющий совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет учреждения, Педагогический совет и Совет обучающихся. Активно и плодотворно работает система ученического самоуправления.

### **4.Ресурсы образовательного процесса.**



#### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

##### 1. Сведения о кадрах

###### По образованию

Годы	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2014 - 2015	16 учителей – 76 %	0	5 учителей – 24 %

Всего в учреждении 21 учитель.

###### По стажу работы

1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-и более
2 учителя	0 учителей	5 учителей	1 учитель	2 учителя	2 учителя	9 учителей

Обучение детей требует от учителя педагогического мастерства, современных знаний по предмету, владения новыми образовательными технологиями.

###### По квалификационным категориям

Высшая категория		Первая категория		Вторая категория	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
3 учителя	14	7 учителей	29	1 учитель	5

г) количество работников, имеющих отличия:

Всего	Грамота Министерства образования Самарской области	Отличник народного просвещения (образования), почетный работник общего образования РФ
11	2	9

д) обеспеченность кадрами и возможность вакансий: 100%, вакансий в Учреждении нет.

В Учреждении работают следующие методические объединения (МО):

- 1) учителей начальных классов – руководитель МО отличник народного образования, учитель высшей категории Акиняева О.И.;
- 2) учителей гуманитарного цикла – руководитель МО, отличник народного образования, учитель первой категории, Лабутина В.И.;
- 3) учителей математики и физики - руководитель МО учитель первой категории Титова О.В.;
- 4) учителей естественно-научного цикла - руководитель МО отличник народного образования, учитель первой категории Сибикина Л.А
- 5) классных руководителей – руководитель МО отличник народного образования, учитель первой категории Рекечинская С.Е.

#### 4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса.

Учреждение старается соответствовать современным требованиям. На сегодняшний день школа оснащена персональными компьютерами, постоянно пополняющейся информационной средой, модернизируется здание школы в соответствии с требованиями пожарной безопасности (наличие межэтажных дверей, окон для эвакуации), большим достижением является открывшийся в течение учебного года зала для занятий ОФП учащихся, учителей и родителей. В 2012 году мэр города А.И. Курылин к юбилею школы подарил 1 комплект

ученической мебели, классную доску. По государственному контракту получено оборудование для эффективного введения ФГОС в начальной школе. 100% укомплектованы медицинским оборудованием процедурный и медицинский кабинеты.

Школа введена в строй в 1957 году и представляет собой типовое здание, расположенное на территории площадью 1га. В здании расположено 14 учебных кабинетов, среди которых 1 кабинет математики и 2 - русского языка, 1 – истории, географии, 2 – иностранного языка, 1 кабинет информатики, 1 – физики-химии, с лаборантской, 6 кабинетов для 1 ступени обучения, отделенные от основной и средней школы, административные помещения.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (в начальной школе – 3 кабинета имеют мебель, регулирующую по высоте).

Для ведения уроков и школьных мероприятий в школе имеется:

- компьютеров всего - 47 шт.;

из них:

- портативные компьютеры – 27 шт.

- моноблок – 1 шт.

- настольный компьютер – 7 шт.

- планшетные компьютеры – 13 шт.;

- интерактивные доски – 2 шт.;

- мультимедийных проекторов – 3шт.;

- оргтехника (ксерокс, сканер) – 8 шт.;

- 7 магнитофонов,

- 2 телевизора,

- 1 DVD,

- 2 музыкальных центра,

- усилители,

- 2 синтезатора и др.

- мультимедийная библиотека с обучающими компьютерными программами, информационные материалы;

- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся. Учреждение подключено к высокоскоростному каналу сети INTERNET через выделенную линию и модем. Провайдер - фирма «ВолгаТелеком». На одного обучающегося приходится 5,53 Mb работы в INTERNETE за год;

В Учреждении проведена настройка системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с использованием коммуникационного сервера с функцией контентной фильтрации.

В Учреждении работает библиотека. Библиотечный фонд на 01.08.2015 г. составляет:

Библиотечный фонд	Учебники (кол-во)	Сумма	Метод. лит-ра (кол-во)	Сумма
7246	3684	752645,90 руб.	3562	42680,04 руб.

Среднее число обучающихся на 1 компьютерное место составляет 14 человек.

В школе также имеется спортивный зал и столовая на 96 мест.

##### ***5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.***

С сентября 2006 года школа перешла на новую систему оплаты труда. Нами разработана нормативно-правовая база, проведены необходимые организационные мероприятия, согласование их с Управляющим советом Учреждения. Главная цель новой системы – усиление заинтересованности работников школы в проявлении творческой активности в создании современных условий для успешной реализации образовательной программы Учреждения, в достижении высокого качества образовательных результатов.

Фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников Учреждения. Стимулирующая часть – премирование работников за результативность труда. Поощрительные выплаты за продуктивность деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса, будут осуществляться при условии создания работником (или группой работников) качественного «продукта» творческого труда – методической разработки, доклада, рекомендации, программы, проекта, сценария и т.д. и получение за эту работу высокой экспертной оценки созданным педагогом продуктом.

Все эти меры направлены на повышение качества образования, создание комфортных условий пребывания обучающихся в Учреждении. Но у школы ещё много проблем, которые необходимо решать в следующем финансовом году.

Финансирование учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с типом и видом образовательного учреждения. В своей работе администрация школы использует источник финансирования – бюджетное: федеральное и региональное.

## 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств за 2014-2015 учебный год.

### Объем бюджетного финансирования

	<i>тыс.руб</i>
	<b>2014</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	10354,1
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	10354,1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
<b>Субсидия на иные цели</b>	793,9
<b>ВСЕГО:</b>	11148,0

### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	<i>тыс.руб</i>
	<b>2014</b>
<b>Общее образование</b>	
Объём финансирования	10354,1
Численность	392
Финансирование на 1 учащегося	26,41
<b>Дошкольное образование</b>	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
<b>Дополнительное образование</b>	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

### Направления использования средств

	<i>тыс.руб</i>
	<b>2014</b>

Заработная плата	8041,3
Прочие выплаты	2,2
Начисления на оплату труда	2419,2
Услуги связи	55,5
Транспортные услуги	0,3
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	31,6
Прочие услуги, работы	168,4
Социальное обеспечение	38,3
Прочие расходы	10,8
Приобретение основных средств	97,9
Приобретение материальных запасов	282,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>11148,0</b>

*Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

	<b>2014</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	10460,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	7483,2
Размер стимулирующей части ФОТ	1141,4
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

*Объем внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>2014</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности <i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
<b>ИТОГО:</b>	

*Направления использования внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>2014</b>
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	

Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
<b>ИТОГО:</b>	

	<i>тыс.руб</i>
	<b>2014</b>
Бюджет учреждения	11148,0
Средства бюджетов разных уровней	11148,0
Внебюджетные средства	
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	

Выплаты производились в установленные сроки, задержки по выплате заработной платы, классного руководства и методической литературы за три года не было.

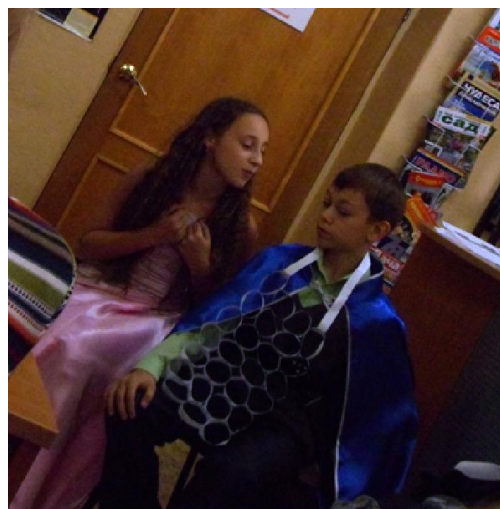
## **6. Внешние связи и имидж ОУ**

### **6.1. Партнерства образовательного учреждения и имидж школы.**

По традиции, согласно договорам и планам совместной работы, школа сотрудничала с учреждениями, организациями и службами города в рамках городской программы «Город - единая воспитательная система», а также с родителями, жителями микрорайона

На 2014-2015 учебный год были заключены договоры со следующими организациями и учреждениями г.о. Жигулевск:

- МУК Культурно Досуговый Центр
- МУ Дом Молодежных Организаций
- Станция Юных Техников
- О МВД
- ОГИБДД
- Центр «Семья»
- Школа искусств № 1
- д/с «Жемчужинка».
- д/с «Красная шапочка»
- Центральная городская библиотека
- Краеведческий музей г.о. Жигулевск.
- Детская библиотека
- Кабинет по профилактике употребления ПАВ «Компас»



Такой широкий спектр взаимодействующих со школой учреждений и организаций позволяет всесторонне развивать творческий потенциал учащихся, разнообразить их досуговую деятельность, получать удовлетворение от интересной и плодотворной деятельности.

Чаще всего учреждение сотрудничало с близлежащими учреждениями - МУК КДЦ, детской библиотекой, СЮТ, ДМО. Огромную совместную работу провели с городской библиотекой - масса интересных тематических мероприятий, масса призовых мест, завоеванных учащимися в городских конкурсах стихов, рисунков, сочинений.

ГБОУ ООШ № 3 по-прежнему занимает в городе одно из ведущих мест в плане активности и результативности участия обучающихся в различных мероприятиях города, что способствует поддержанию положительного имиджа ОУ, подтверждающегося годами.

### **6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ**

По-прежнему согласно договорам и планам о совместной работе Учреждение сотрудничало в 2014-2015 учебном году с различными службами и организациями (в т.ч. общественными) города, родителями, жителями микрорайона и СМИ.

Наиболее активно и плодотворно шла работа с Ресурсным Центром и Центральным управлением образования и науки Самарской области, ЦВР «Успех», эколого-просветительским центром «Самарская Лука» национального парка «Самарская Лука», МУК КДЦ для детей и подростков, СЮТ, спорткомитетом, Центром «Семья», ГОВД, ДК городского округа Жигулевск, ДШИ №1, ОДН и КДН, МУ ДМО КДМ, отделом культуры г.Жигулевска, детскими дошкольными учреждениями города : д/с «Жемчужинка», «Красная шапочка», СРЦ «Доверие», Союзом Друзей Самарской Луки, местным отделением партии «Единая Россия», городской службой социального развития, Жигулёвским государственным колледжем, городской общественной организацией ветеранов войны и труда, а также с детской и центральной библиотеками города.

В 2014-2015 учебном году активность родителей заметно возросла. Они чаще стали принимать участие в школьных, городских конкурсах, активной стали участвовать в экскурсиях, поездках, дежурстве по школе во время школьных мероприятий, озеленении школы, ремонте кабинетов и т.п.

За год было проведено 2 заседания школьного Родительского комитета, 6 заседаний Управляющего совета. Родители приняли активное участие в 3 общешкольных родительских собраниях. Все родительские собрания были тематическими.

Родители оказывали помощь в подготовке выступлений обучающихся в городских мероприятиях: экологическом марафоне, фестивале детского творчества, конкурсе «Зажги свою звезду», праздничных концертах, являлись зрителями и членами жюри школьных конкурсов, конференций и отчетных концертов. По итогам года, большая часть родителей получила от администрации Учреждения благодарственные письма за активное сотрудничество в 2014-2015 учебном году.

## ***7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития***

Успешность ребенка в нашем Учреждении обеспечивается благодаря индивидуальному подходу к каждому обучающемуся, что помогает раскрыться его задаткам и способностям. Основным результатом образования, как отмечается в программе модернизации российского образования, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Исходя из этого, педагогический коллектив определяет приоритетные направления деятельности Учреждения на новый учебный год:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Учреждении, обучение обучающихся навыкам самоконтроля и самообразования;
- формирование творческой среды, обеспечивающей самореализацию обучающихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования, способной выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
- совершенствование форм работы с социальными партнерами для организации внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив школы способен добиться высокого уровня качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников основных ключевых компетентностей. Наша школа рада видеть всех, желающих обучаться в ней.

Школа и впредь будет уделять большое внимание вопросу активного участия обучающихся в городских мероприятиях, все необходимое для этого у нас есть.

В течение всего учебного года были опубликованы статьи в местных и областных СМИ, отражающие результативность деятельности школы. Неоднократно, по местному телевидению были показаны сюжеты, отражающие деятельность ОУ.

***Наши приоритеты:***

1. качественное образование, гарантирующее освоение образовательных стандартов;
2. безопасность среды пребывания;
3. конкурентоспособность.

***Наши перспективы:***

1. достижение показателей обученности обучающихся выше городских и региональных;
2. социализация обучающихся;
3. активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных и других технологий;
4. сохранение здоровья обучающихся;
5. повышение уровня профессионального самоопределения выпускников Учреждения;
6. привлечение родителей к вопросам управления Учреждением.

## ***8. Формы обратной связи***

Формами обратной связи в образовательном Учреждении являются:

- анкетирование обучающихся, родителей;
- социологические опросы;
- общение на школьном сайте;
- дни открытых дверей в Учреждении;
- публичный отчет учреждения в микрорайоне;
- публикации в местных и областных СМИ;
- отзывы социума о деятельности ОУ;
- результаты внешнего контроля;
- реализация социальных проектов и т.д.

Все формы обратной связи, используемые образовательным учреждением в той или иной мере, помогают сделать выводы о работе всего школьного коллектива, наметить перспективы развития и преодоления имеющихся недостатков. Педагоги школы и администрация готовы к открытому диалогу с родителями и общественностью. Поэтому Вы можете получить ответ на любой интересующий Вас вопрос по телефонам:

**Директор:** Алейникова Светлана Геннадьевна – 2-11-04, 2-22-04 (факс);

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Орлова Наталья Сергеевна  
-2-10-44;

**И.о. заместителя директора по воспитательной работе:** Ткачева Юлия Павловна  
- 2-10-44;

**Электронная почта:** [Gorinaschool3@yandex.ru](mailto:Gorinaschool3@yandex.ru)

Также всю интересующую Вас информацию Вы можете найти на сайте учреждения:

<http://school3.cuso-edu.ru>