

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 3
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета
Учреждения



И.А. Шискалова

« 07 » августа 2014г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ № 3



Алейникова С.Г.

« 07 » августа 2014г.

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ ООШ № 3
2013-2014
учебный год



Содержание

1. Общая характеристика учреждения.

- 1.1. Формальная характеристика учреждения.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.
- 1.3. Характеристика состава обучающихся.
- 1.4. Информация о продолжении обучения обучающимися/выпускниками образовательного учреждения.

2. Цели и результаты развития ОУ.

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный период (3 - 5 лет).
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности.
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.
- 2.7. Миссия учреждения.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсы образовательного процесса.

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения и имидж учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Формальная характеристика учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области расположена по адресу: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Самарская, д. 16. Дата открытия 01.09.1957 года.

Школа существует 57 лет, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию (2012г. (school3.cuso-edu.ru))

Учредители ГБОУ ООШ №3: Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Школа № 3 осуществляет свою деятельность с 1 сентября 1957 года. В начале своего пути она называлась средней трудовой политехнической школой с производственным обучением №12. С 7 октября 1967 года согласно приказу Учреждение преобразовывается в среднюю школу № 3, с 01.01.2012г становится государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области средней общеобразовательной школой № 3 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области, а с 20.03.2013г становится государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области основной общеобразовательной школой № 3 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

На протяжении 50 лет у «руля» школы стояло 5 «штурманов», каждый из которых оставил свой неизгладимый след в её истории. Первыми ее руководителями были Ярыгин Н.Н. и Юрин В.Д., передавшие эстафету Катченкову П.А., Краснову А.Н., Закривидороге А.С. Затем школа работала под руководством Манихиной Г. Н., поднявшей на высокий уровень методическую работу учреждения. На протяжении 8 лет школой руководила Горина И. В. В настоящее время школу возглавляет директор Алейникова С. Г.

За 57 лет школа сделала 50 выпусков, более 1600 выпускников подготовила и вывела во взрослую жизнь.

За долгие годы в школе сложился один из самых стабильных, работоспособных и дружных коллективов. Традиционно обучающиеся завоевывают призовые места в городских и окружных предметных олимпиадах по географии, биологии, экологии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе и технологии. Ежегодно обучающиеся учреждения становятся участниками и победителями окружной научно-исследовательской конференции, интеллектуальных исторических игр и других мероприятий.

Обучающиеся учреждения – лучшие чтецы в городе – руководители этого направления Кувшинова А.Ю., Шукина Е.К., которые подают пример своим воспитанникам, участвуя в конкурсах как авторы. В фестивале детского творчества призовые места по традиции завоевываются в номинациях «Художественное слово», «Вокал». Обучающиеся учреждения неоднократно становились участниками и победителями городских и областных литературных конкурсов, стихи талантливых ребят опубликованы в областных сборниках и газетах. Литературно-поэтический конкурс «Бещевская вишня» - более тридцати публикаций обучающихся из них 8 призовых мест: Вдовин И., Иршинский И., Важинская А., Усатов Н., Турчанинова Д., Сайгин С., Самохвалова А. Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»: Салямин М., Торопов Р. – лауреаты; Торопов Р. – 3 место в областном конкурсе литературно-творческих работ

«Вы отстояли этот мир», номинация «Чтецы», Салямин М. – диплом за особую эмоциональность прочтения литературного произведения в областном конкурсе литературно-творческих работ «Вы отстояли этот мир», номинация «Чтецы», Вершинина А. – диплом за особую эмоциональность прочтения литературного произведения в областном конкурсе литературно-творческих работ «Вы отстояли этот мир», номинация «Чтецы»; Торопов Р. награжден грамотой за глубину проникновения в образную систему произведения в окружном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2014. В областном форуме «Зелёная планета – 2014» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2014») на конкурсе литературных публикаций «Жизнь леса и судьбы людей» II место у Буркалиной Я., работа «Чудо природы и век компьютерных технологий») В течение нескольких лет педагог готовит учащихся, которые успешно участвуют в городских и областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях. В 2013-2014 учебном году Торопов Р. – I место, а Салямин М. – II место в XI областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях. Интересны публикации школьников в сборнике «Герои Самарской области»: Жуковец И. «Буду помнить о дедушке», Лонскова О. «Война детьми их не считала», Салямин М. «О войне должен знать всё», Орлов Д. «Мой прадедушка – защитник Родины».

Обучающиеся учреждения охотно занимаются проектной деятельностью. Проекты ребят содержательны, интересны, несут в себе социальную значимость. В учреждении реализуется два долгосрочных социально-значимых проекта: «Доброе сердце», направленный на оказание помощи больным детям, «Вместе мы не одиноки», направленный на оказание помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья и ветеранам ВОВ микрорайона.

В учреждении давно сложились свои традиционные праздники и мероприятия, среди них: «День Знаний», «День дублера», «День Учителя», «День защиты проектов», праздники: «Посвящение в первоклассников», «Прощание с букварем», различные тематические школьные вечера для старшеклассников; трижды в год проводится День здоровья, с большим успехом проходит «Весенняя неделя добра».



Регулярны поездки обучающихся в театры, музеи, выставочные залы Самарской области, аквапарк. Ежегодно ребята бывают в г. Санкт – Петербург, г. Казань. В этом году команда обучающихся 9 классов стала победителем цикла интеллектуальных игр по истории в г. Жигулевске и выиграла поездку в город Волгоград.



Летом 2014 г. 36 обучающихся начальной школы отдыхали в летнем пришкольном лагере, в котором они занимались творчеством, принимали участие в спортивно-оздоровительных и развлекательных мероприятиях школы и города.



ГБОУ ООШ № 3 имеет положительный имидж в городе. Местные и областные СМИ охотно рассказывают о работе учреждения, педагогах и достижениях обучающихся на страницах своих изданий. За последние 2 года материалы о деятельности учреждения были опубликованы в областных изданиях: журнале «Самарские судьбы», областной газете - «Образование – Самарский регион». Снимает репортажи о деятельности ОУ и местное телевидение.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

ГБОУ ООШ № 3 находится в центре города Жигулевска. Рядом с ОУ находятся: детская больница, муниципальное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр для детей и подростков», Детская художественная школа, детская и взрослая городские библиотеки, городской стадион (в стадии строительства), городской парк. Недалеко расположены детские дошкольные учреждения «Жемчужинка» и «Красная шапочка», с которыми ОУ плодотворно сотрудничает.

В микрорайоне учреждения находится железнодорожный вокзал и проходит центральная трасса, что повышает риск совершения ДТП с участием несовершеннолетних детей. Основной контингент родителей – это работники промышленных предприятий со средним или средне – специальным образованием (67 %). Основная социальная принадлежность – рабочие

(56 %) и интеллигенция (13 %). За последние годы число родителей, активно принимающих участие в школьной жизни, выросло до 87 %.

Учреждение активно развивает социальное партнерство. Число заключенных договоров значительно увеличилось.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

В 2013-2014 учебном году в учреждении обучались 401 ребенок (проектная мощность – 300 чел.) при двухсменном режиме работы. Сформировано 17 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 23,0 человек. Большинство обучающихся проживают на территории Железнодорожного поселка, микрорайона № 70, микрорайона Ж/Д вокзала.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	I ступень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	II ступень
Количество учащихся в параллели на 30.05.2013г.	50	50	49	57	206	42	44	40	23	46	195
Количество класс – комплектов	2	2	2	2	8	2	2	2	1	2	9
Средняя наполняемость классов по параллелям	25	25	26	28	26	21	22	20	23	23	22

Режим работы – пятидневная рабочая неделя. Учреждением обеспечивается выполнение базисного учебного плана в полном объёме. Учебный год состоит из 3-х триместров. Каникулы распределяются таким образом, что обучающиеся по истечении 5 недель занятий имеют возможность сделать перерыв на отдых, на который приходится от 4 до 5 дней, включая выходные.

Продолжительность урока – 40 минут. В первых классах уроки длятся не более 35 минут. В учреждении по расписанию проводятся индивидуально-групповые занятия, организована работа кружков, спортивных секций, курсов по выбору – внеурочная деятельность, реализуется предпрофильная подготовка выпускников основной школы. Проводятся традиционные классные, беседы, инструктажи и различные общешкольные мероприятия, проводимые по плану воспитательной работы учреждения.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися-выпускниками образовательного учреждения

В 2013 – 2014 учебном году процент сохранности контингента составляет 100%.

1. Распределение выпускников 9-ых классов в 2014 году.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение												Работают	Не устроены
	10 класс		НПО (училище, пролицей)					СПО (техникум, колледж)						
	В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти	Самара	За пределами	Всего	Жигулевск	Тольятти	Самара	За пределами		
43	0	13	0	0	0	0	0	30	16	14	0	0	0	0

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период(3 – 5 лет).

- Раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- выполнение заказа государства, микросоциума и каждого обучающегося на образование через создание благоприятной среды для обучения и сохранения здоровья;
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- раскрытие способностей каждого ученика, способствующих его личностному росту, готовящих к жизни в конкурентном мире;
- стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств;
- **Задачи:**
- обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям базисного учебного плана;
- ознакомление обучающихся с основами экономики рыночного хозяйства, современными формами и методиками организации производства, формирование у них умений анализировать свои интересы, потребности, ценности, а также интересы, потребности, ценности других людей;
- привитие обучающимся навыков самоорганизации, воспитание у каждого ученика гражданской позиции;
- разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации, необходимой для введения ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования;
- развитие творческих способностей каждого обучающегося через активное участие во внеурочной деятельности;
- оформление программ учителей и реализация локальных проектов разного типа по введению ФГОС второго поколения;
- совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития учреждения;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья детей.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

2.2. Цели ОУ на отчетный период

Цели школы:

1. повышение качества знаний у обучающихся начальных классов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку на 3 %;
2. повышение качества знаний у обучающихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана на 3 %;
3. достижение 100 % уровня обученности в 1-9 классах;
4. формирование у 70 % обучающихся всех возрастов потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Продолжить работу по выявлению индивидуального прогресса обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений.
2. Создать систему выявления индивидуального прогресса обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений.

3. Продолжить работу по оформлению портфолио личных достижений обучающихся образовательного учреждения.
4. Создать систему взаимодействия учреждения и родителей.
5. Создать систему повышения квалификации педагогов внутри учреждения.
6. Сформировать систему поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Продолжить работу по реализации системы мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся учреждения и начать работу по корректировке образовательного процесса по его результатам.
8. Активизировать деятельность ученического самоуправления учреждения в 5-9 классах.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Анализ работы школы за 2013 – 2014 учебный год показал следующие результаты по обозначенным выше критериям.

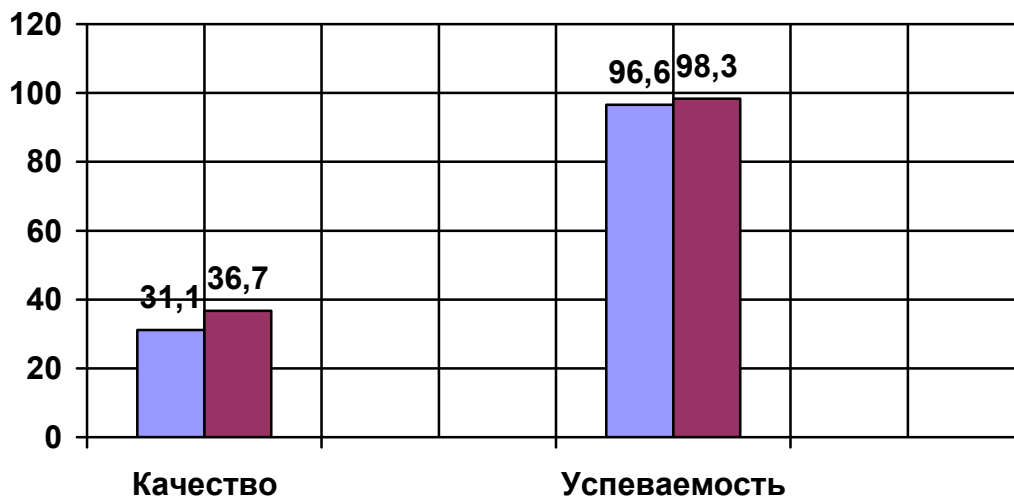
Учебный год	Общее количество учащихся.	Количество учащихся занимающихся на «4» и «5».	% учащихся занимающихся на «4» и «5».
2013-2014	401 (50 первоклассников)	129	36,8

Получению такого результата способствовала правильно организованная работа. В этом учебном году показатель детей, занимающихся на «4» и «5» выше на 5,7 % (по сравнению с прошлым годом) – это на 23 человека больше. Такой результат стал возможным благодаря четкой организации мониторинговой деятельности коллектива. В учреждении ведётся мониторинг качества образования – отслеживание и анализ результатов деятельности каждого обучающегося и учителя. Учителя учреждения в своей деятельности применяют разнообразные формы и методы обучения и создают все необходимые условия для реализации целей, поставленных в начале учебного года и обучению детей с разными способностями и возможностями. В учреждении сложилась система обмена педагогическим опытом: методические недели, круглые столы, методические семинары, участие во всех методических мероприятиях округа и области.

Положение о мониторинге качества образования (school3.cuso-edu.ru).

Сравнение средней успеваемости и качества обученности обучающихся учреждения по годам.

Год	Качество	Успеваемость
2012-2013	31,1	96,6
2013-2014	36,8	98,3



2.4. Результаты учебной деятельности

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы по материалам тестирования в 2013-2014 учебном году в форме ОГЭ, ГВЭ

Русский язык (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013-2014	44	42 (2)	3,8	0	16 (2)	18	8	100	62

Математика (9 класс)									
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013-2014	44	42 (2)	3	1	30 (2)	8	3	98	26

Выбор предметов итоговой аттестации учащимися 9 классов из общего количества сданных экзаменов

Год	Перечень предметов								
	русский	математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Литература
2013/2014	44	44	0	2	1	0	0	0	0

Биология

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл	Кол-во получивших "2"	Кол-во получивших "3"	Кол-во получивших "4"	Кол-во получивших "5"	% успеваемости	% качества
2013-2014	44	1	4	0	0	1	0	100	100

Химия

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл	Кол-во получивших "2"	Кол-во получивших "3"	Кол-во получивших "4"	Кол-во получивших "5"	% успеваемости	% качества
2013-2014	44	2	4,5	0	0	1	1	100	100

В прошедшем учебном году основные выбранные экзамены по предметам проходили в форме ОГЭ. Два обучающихся 9 «А» класса (Жуковец И., Виноградов С.) выбрали для сдачи экзамена в форме ОГЭ по химии и биологии. Учителем биологии Шишкаловой И.А. и учителем химии Зиновьевой Е.К. проведена большая работа по подготовке ребят к итоговой аттестации. Необходимо отметить работу учителей русского языка и литературы: Кувшиновой А.Ю, Ткачевой Ю.П., которые организовали дифференцированную работу по подготовке к итоговой аттестации и обеспечили 100 % успеваемость. Выпускники 9 «А» класса: Виноградов С., Жуковец И. и Орлов Д. получили аттестаты с отличием. Но и 3 человека не получили аттестаты об основном общем образовании: 2 – не допущены к итоговой аттестации по решению педсовета, 1 – на итоговой аттестации по математике получил неудовлетворительную оценку.

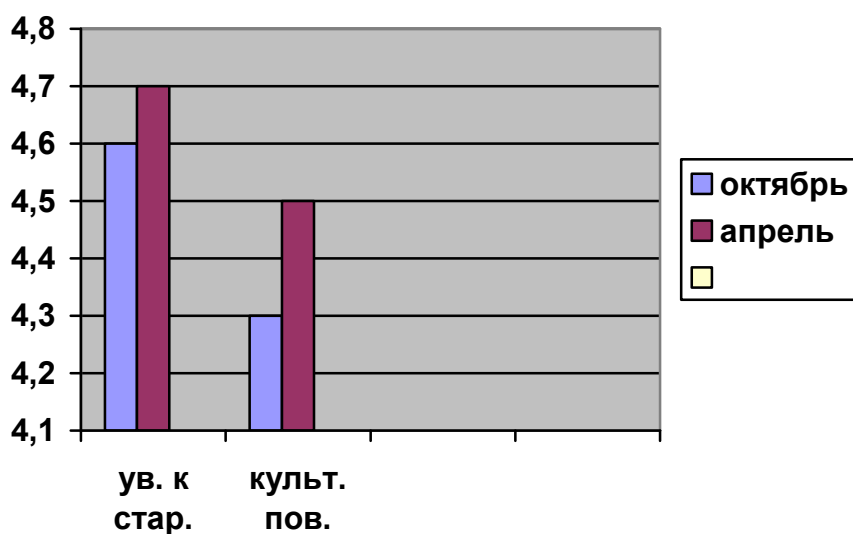
В 9-х классах в течение 2013-2014 учебного года была организована предпрофильная подготовка по 10 направлениям:

№ п/п	Название курса	Учитель	Место проведения
1.	Я в мире профессий	Алейникова С.Г.	ГБОУ ООШ № 3
2.	Твоя профессиональная карьера	Алейникова С.Г.	ГБОУ ООШ № 3
3.	Электронная база компьютеров	Ежова Н.И.	ГБОУ СПО «ЖГК»
4.	Электротехника в нашей жизни	Форсюк Л.В.	ГБОУ СПО «ЖГК»
5.	3-D проектирование в пакете Компас-график	Полушкина И.Н.	ГБОУ СПО «ЖГК»
6.	Моделирование процесса токарной обработки на станках с ЧПУ	Русских Л.Ю.	ГБОУ СПО «ЖГК»
7.	Делопроизводство	Аксютин Л.Ю.	Архив г.о. Жигулевск
8.	Архивное дело	Аксютин Л.Ю.	Архив г.о. Жигулевск
9.	Его величество - металлы	Козлова О.Б.	ГБОУ СПО «ЖГК»
10.	Перспективы развития компьютерной техники	Кузнецов Е.Г.	ГБОУ СПО «ЖГК»

Учреждением организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дообразования для реализации образовательных программ по технологии, предпрофильной подготовке и внеурочной деятельности. Численность учащихся, обучающихся по вышеназванным программам составляет 321 человек, что составляет 80 % от общей численности.

Результаты выполнения воспитательных задач:

Дважды в учебном году оценивался уровень сформированности у обучающихся на первой образовательной ступени компетенций: уважение к старшим и культура поведения в общественных местах. В результате были получены следующие данные:



Радуют результаты, полученные в решении задачи по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (ДО).

№ п/п	Класс	Число занятых в ДО обучающихся	% занятости в ДО
1.	1а	25	100
2.	1б	23	100
3.	2а	29	100
4.	2б	23	100
5.	3а	25	89
6.	3б	20	83
7.	4а	23	92
8.	4б	15	79
Итого:		183	93
9.	5а	19	90
10.	5б	19	76
11.	6а	9	56
12.	6б	13	62
13.	7	14	61
14.	8а	15	68
15.	8б	14	56
16.	9а	9	47
17.	9б	12	63
Итого:		124	64
Итого по школе:		307	78,5

Перед учреждением стояла задача увеличения числа обучающихся, охваченных горячим питанием. Этому вопросу уделялось пристальное внимание и, поэтому, произошел значительный рост числа питающихся детей в школьной столовой. Большую роль в этом сыграл переход всей школы на договорную основу организации питания. В итоге общий охват горячим питанием составляет 82 %, что на 3,5 % больше чем в прошлом году.

2.5. Результаты внеучебной деятельности

В течение учебного года обучающиеся учреждения принимали активное участие в конкурсах и смотрах различных уровней, в которых становились победителями и лауреатами.



Результаты участия обучающихся в окружных предметных олимпиадах

Результатом деятельности педагогического коллектива по раскрытию творческого потенциала обучающихся, выявлению одарённых детей является количество призовых мест на окружных предметных олимпиадах. В прошедшем году увеличилось количество призовых мест по предметам. Это объясняется повышением качества подготовки ответственности учителя за подготовку детей к олимпиадам.

Предметы	Учитель	2013-2014	
		Класс	Место
Русский язык	Щукина Е.К.	6	Призер
География	Сибикина Л.А.	8,9	Победитель, призер
Биология	Шишкалова И.А.	7,8,9	Победители, призеры
ОБЖ	Скоморохова Т.В.	9	Призер
Математика	Чугунова Н.М.	4	Призер

Итоги участия школьников в окружной научно-практической конференции.

Название работы	Исполнители	Место	Руководитель
2013–2014 учебный год			
Вкусные краски	4а класс	II место	Чугунова Н.М.
Откуда у ос бумага	Бессонова Анастасия 4б класс	I место	Третьякова Н.С.

В прошедшем году все проекты, выполненные учащимися, представлены на школьной конференции. Отмечается снижение активности педагогов и обучающихся по работе над проектами. Поэтому только два проекта были представлены на окружной научно-практической конференции.

Огромное внимание педагогический коллектив уделял развитию творческих способностей учащихся. Особенно удается педагогам дополнительного образования (учителям школы) художественно-эстетическое направление. Несколько снизилось число призовых мест, полученных в ежегодном городском фестивале-смотре детского творчества. В этом году одно только одно в номинации «Художественное слово». Мастеров художественного слова по традиции готовили к выступлениям учителя: Кувшинова Алла Юрьевна и молодой учитель, Щукина Елена Константиновна, чьи стихи можно прочесть на страницах сборников вместе с работами ее воспитанников. Учащиеся нашей школы стали украшением всех значимых городских мероприятий, выступлений и конкурсов. Среди них: Саямин Михаил (9 кл), Орлов Дмитрий (9 кл), Лонскова Оксана (9 кл), Решетова Кристина (8 кл), Красноцветов Андрей (6 кл), Модина Мария (6 кл), Зарипова Диана (6 кл), Торопов Роман (6 кл).



Более 15 лет коллективу самодеятельной песни (руководитель Рекечинская Светлана Евгеньевна), который известен за рамками города. Многие учащиеся школы № 3 являются воспитанниками городской художественной школы и охотно принимали участие в различных конкурсах изобразительного мастерства. Самыми активными были Сайгин Семен (9 кл), Янц Александр (5 кл), Дражина Екатерина (8 кл), Решетова Кристина (8 кл).

В прошедшем учебном году школа по-прежнему активно участвовала в городских экологических мероприятиях (лекторий, экологические игры, викторины и олимпиады, конкурс рисунков на асфальте и др.), что позволило учащимся и педагогам занять немало призовых мест. Руководителем этого направления был учитель биологии Шишкалова И.А.

Немаловажную роль в реализации поставленных задач и нормальном функционировании учреждения играют традиции, сложившиеся годами. Эти любимые мероприятия (как школьные, так и городские) являются каркасом учебно-воспитательной деятельности, их ждут не только обучающиеся. Педагоги, родители, жители микрорайона, выпускники – становятся активными их участниками.

Так, стали традиционными и были проведены в прошедшем учебном году следующие мероприятия:

- День Знаний
- Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека
- Экологический марафон
- День Учителя
- День дублера
- Праздник посвящения в ученики
- Осенний бал
- Празднование Нового года
- Фестиваль детского творчества
- День проектов



- Городская научно-исследовательская конференция
- Цикл городских интеллектуальных игр
- Школьные конкурсы стихов и рисунков к памятным и праздничным датам
- Дни здоровья
- Празднование Дня рождения г. Жигулевска
- Посещения театра г.о. Жигулевска и Тольятти
- Праздник прощания с букварем
- Вечер встречи с выпускниками
- Концерты к 8 Марта
- Реализация школьного проекта «Доброе сердце»
- Реализация проекта «Вместе мы не одиноки»
- Весенняя неделя добра



- Акция по сбору макулатуры для поздравления ветеранам
- Большой праздничный концерт ко Дню Победы (для ветеранов, родителей и жителей микрорайона)
- Городской конкурс «Ученик года»
- Последние звонки в 4-х, 9-х классах
- Выпускные вечера



В 2013-2014 учебном году перед учителями и администрацией школы стояла еще одна воспитательная задача: добиться 100% охвата обучающихся творческой деятельностью. Анализ реализации этой задачи показал следующее:

<i>Количество обучающихся в классе</i>	<i>Количество обучающихся, принявших участие в 1 или нескольких конкурсах, олимпиадах, социальной работе и (или) соревнованиях</i>	<i>% охвата</i>
1а класс – 26 чел.	26	100
1б класс – 24 чел.	24	100
2а класс - 28 чел.	28	100
2б класс - 22 чел.	22	100
3а класс - 27 чел.	27	100
3б класс - 22 чел.	22	100
4а класс - 28 чел.	28	100
4б класс - 29 чел.	29	100
Итого по 1 ступени образования	206	100
5а класс - 24 чел.	24	100

5б класс - 18 чел.	18	100
6а класс - 22 чел.	22	100
6б класс - 22 чел.	22	100
7 а класс - 18 чел.	9	50
7б класс - 22 чел.	11	50
8 класс - 23 чел.	20	87
9а класс – 22 чел.	20	91
9б класс – 24 чел.	12	50
Итого по 2 ступени образования	158	73
ИТОГО:	356 чел.	96

Из полученных результатов можно сделать вывод, что задача, поставленная школой, о развитии творческих способностей каждого учащегося, выполнена. 96% обучающихся приняли участие хотя бы в одном из конкурсов или мероприятия, деятельности трудовой или социальной направленности. Отрадно то, что 116 обучающихся (33%) приняли участие 2 или 7-10 раз творческих делах, мероприятиях, конкурсах и являются одаренными детьми, мотивированными на результат. Следует отметить и тот факт, что обучающиеся начальной ступени образования активней, чем обучающиеся средней ступени (охват соответственно 100% и 73%).

Надо отметить роль тех педагогов, которые уделяют внеклассной работе этого направления достойное внимание: Щукина Е.К., Шишкалова И.А., Кувшинова А.Ю., Орлова Н.С., Скоморохова Т.В., Рекечинская С.Е., Титова О.В., Акиняева О.И., Чугунова Н.М., Кузина Е.В.

Воспитательная система учреждения представлена реализацией программ: «Город - единая воспитательная система», «Новая цивилизация», «Здоровье», «Я - Гражданин России», «Шахматы школе». Определенное место занимают экологическая деятельность и реализация благотворительных проектов. Четвертый год в школе работает проект «Доброе сердце» (руководитель проекта Шишкалова И.А.). Проект «Вместе мы не одиноки» (руководитель Орлова Н.С.) активно реализовался на базе отделения соцзащиты № 9. Все это положительным образом сказывается на формировании у обучающихся ключевых компетентностей, способствует их социализации и развитию творческих способностей.

Самоуправление в учреждении в течение учебного года было представлено двумя уровнями - классным и школьным (государственным). Результативность деятельности классных органов самоуправления будет отражен в таблице анализа деятельности классных руководителей. Так в начальной школе это были звенья и звездочки, в среднем и старших звеньях - структурой города с мэром и министерствами, на уровне школы правил Президент государства «Триландия» - Лонскова Оксана, активно осуществляли деятельность активисты 9 класса Фурсова Дарья (министр культуры), Березин Андрей (министр спорта) и Орлов Дмитрий (министр печати и информации). Традиционной формой самоуправления является День дублера, который прошел на хорошем уровне. Обучающиеся 9 класса на День учителя, распределив предварительно функции управления школой, взяли на себя практически всю учебно-воспитательную деятельность. На педагогическом совете, который всегда проходит в конце такого дня, дублеры поделились своими впечатлениями и высказали слова благодарности в адрес учителей и администраторов, чей труд показался им нелегкой ношей. День Дублера всегда проходит в день празднования Дня Учителя. В этот раз выпускники подготовили замечательный концерт. Впечатления от проведенного обучающимися 9 класса были самые добрые.

Органы самоуправления учреждения держали под контролем выполнение школьного плана, своевременно вносили свои коррективы.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ:

1. Госпожнадзор (плановые и внеплановые).
2. Прокуратура г.о. Жигулевск «Проверка исполнения законодательства об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

«Проверка соблюдения законодательства РФ при размещении государственных заказов в ГБОУ ООШ № 3», «Проверка исполнения законодательства об образовании и о противодействии терроризму», «Проверка исполнения законодательства об образовании на территории г.о. Жигулевск», «Проверка исполнения требований законодательства о гражданской обороне и противодействии терроризму», «Проверка исполнения законодательства о противодействии терроризму и об образовании», «Проверка исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности среди несовершеннолетних», «Проверка исполнения федерального законодательства» (Представления).

3. Готовность школы к 2013-2014 учебному году.

2.7. Миссия учреждения

Миссия учреждения заключается в обеспечении полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроя, мотивации учения и других видов деятельности.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения учреждения как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в учреждении.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Предполагаемый образ выпускника представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняется новым содержанием. Это позволяет определить образ выпускника как компетентной социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

В процессе обучения педагогами используются следующие группы образовательных технологий:

	Группы технологий.	Основание для выбора
1.	Традиционные технологии	Обеспечивают общее ведение темы, изучение общих характеристик, правил, вовлечение в процесс всех видов памяти, трансляция готового учебного содержания.
2.	Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: проблемное обучение игровые технологии	Данный метод помогает вписать учебный процесс в контекст реальной жизнедеятельности школьников, учиться находить решение проблем.
3.	Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: уровневая дифференциация; коллективный способ обучения; нрупповые технологии	Для организации самостоятельной работы, раскрытия творческих способностей, с целью формирования основных компетенций учащихся. Для формирования умения отстаивать свою позицию, навыки сотрудничества и взаимопомощи.
4.	Здоровьесберегающие технологии	Способствуют сохранению здоровья учащихся.

5.	Личностно ориентированные	- Создают атмосферу доверия. Открывают возможности для самовыражения и самопознания учащихся. Обеспечивают развитие рефлексии у учащихся.
6.	Информационные технологии	Получение компьютерного образования, формирование информационной компетентности у учащихся.
7.	Метод проектов	Возможность стимулирования интереса обучаемых к определённым проблемам, предполагающим владение определённой суммой знаний, демонстрация практического применения полученных знаний.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Согласно уставу школа реализует общеобразовательные программы (основные) – начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план составлен с учётом анализа результатов работы школы в 2012 – 2013 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, диагностики состояния здоровья обучающихся, исходя из целей и задач на 2013– 2014 учебный год.

Учебный план на 2013 – 2014 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами от 16 ноября 1997 г. № 144-ФЗ; от 20 июля 2000 г. № 102-ФЗ; от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ ст. 2,6,7, 9, 14, 17, 31, 32);
- приказа Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования РФ № 1312 от 09.05.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» ;
- приказа Министерства образования РФ № 889 от 30.08.2010г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования РФ № 1241 от 26.11.2010г. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год»;
- письма Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/226-ТУ от 23.03.2011г.;
- письма Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/226-ТУ от 15.02.2012г.;
- приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования», регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении;
- гигиенических требований к организации учебного процесса в учреждении на основании «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г.

Максимальная (суммарная нагрузка) обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане, применительно к пятидневному режиму работы школы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения: часы вариативной части используются для дополнения часов по предметам до программного минимума, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов (в том числе для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности содержания образования

В 1-ом, во 2-м, 3-м классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 3, составленной на основе ФГОС. Основная образовательная программа начального общего образования является частью общей образовательной программы ГБОУ ООШ №3, ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования школьников.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
2. Помочь школьникам овладеть основами функциональной грамотности, знаниями, умениями и навыками согласно целевым установкам рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, входящих в состав этой основной образовательной программы.
3. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.
4. Сформировать понятийное и практическое мышление и сознание ученика, дать ему опыт осуществления различных видов деятельности, средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
5. Поддержать индивидуальность каждого ребенка, развить его творческие способности, желание и умение учиться, т.е. умение постоянно расширять границы своих возможностей;
6. Сформировать у младшего школьника основы российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу и своей Родине; способствовать становлению у него гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
7. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на начальной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на последующие ступени образования и во внешкольную практику.

В качестве основного инструмента достижения означенных целей в 1-3 классах реализуется образовательная система «Школа России». Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

Учебный план является важнейшей частью основной образовательной программы НОО ГБОУ ООШ №3, одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также - максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Структура учебного плана

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области: филология; математика и информатика; обществознание и естествознание; искусство; технология; физическая культура.

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное; художественно-эстетическое; естественнонаучное; культурологическое; научно-техническое.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

С целью личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью учебным планом в рамках внеурочной деятельности по культурологическому направлению предусмотрены творческие объединения: «Театр-игра-дети», «Мастерица», «Народная кукла», «Кукольный театр», «Путешествие по стране этикета», «Азбука этики».

К естественнонаучному направлению относятся «Мир вокруг нас», «Занимательная грамматика», «Планета загадок», «Занимательный английский».

К научно-техническому направлению относится «Инфознайка».

По спортивно-оздоровительному направлению с целью содействия всестороннему развитию личности, укреплению здоровья учащихся, приобщению их к самостоятельным занятиям физической культурой в рамках внеурочной деятельности предусмотрен «Здоровячок», «ОФП» и «Ритмика».

Творческие объединения «ОФП», «Инфознайка», «Народная кукла», «Занимательный английский», «Театр-игра-дети», «Ритмика», «Мастерица», «Кукольный театр» предполагают деление на группы.

С целью реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни по спортивно-оздоровительному направлению для удовлетворения биологической потребности в движении, в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, согласно приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», учебным планом предусмотрено использование 2 часов в неделю на организацию динамической паузы для учащихся 1 класса не менее 40 минут, в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Часы динамической паузы в 1 классе не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Школьный компонент представлен 1 часом, отведенным на физическую культуру.

Особенности содержания образования в 4 классе

Обучение осуществляется по программе «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана 4 класса включает в себя обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)»,

«Искусство (музыкальное искусство, изобразительное искусство)», «Технология (технология, информатика)», «Физическая культура».

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика», направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве самостоятельного учебного предмета по 1 часу в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается в IV классе 1 час в неделю. Курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению. По выбору обучающихся и родителей изучается модуль «Основы светской этики».

Часы вариативной части (1 час в неделю в 3 классе) отведены на увеличение количества учебных часов федерального компонента по предмету «Литературное чтение» с целью формирования речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение), потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания и формирования у них базы знаний и умений для их реализации по выбору образовательного учреждения и обучающихся, на основании письма министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. №55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования» от 23.03.2011г. №МО-16-03/226-ГУ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инвариантная часть

Инвариантная часть учебного плана VI-IX классов включает в себя обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

«Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся для изучения в VIII классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю). В V-VII, IX классах преподавание «Основ безопасности жизнедеятельности» интегрировано в предметы «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура».

Преподавание образовательного компонента «Искусство» становится непрерывным с V по IX класс. Компонент представлен такими предметами как «Музыка» в V – VII классах, «Изобразительное искусство» в V- VII классе, интегрированный курс «Искусство» в VIII – IX классах.

«Природоведение» (2 часа в неделю в V классе) – интегрированный естественнонаучный курс, который сочетает в себе элементы биологии, географии, физики, астрономии, химии, экологии и включает три основных содержательных раздела: «Как человек изучает природу», «Многообразие тел, веществ и явлений природы» и «Здоровье человека и безопасность жизни».

В рамках инвариантной части в IX классе 1 час в неделю использован для проведения предпрофильных курсов

Региональный компонент инвариантной части в V, VII- IX классах представлен предметом «Основы проектной деятельности».

В рамках регионального компонента инвариантной части 1 час в неделю вариативной части в VI классе использован на курс «Краеведение», включающий в себя содержание по географии и культуре Самарской области.

Вариативная часть

Компонент образовательного учреждения (с 6 по 9 класс) используется образовательным учреждением на проведение индивидуальных и групповых занятий (консультаций): по русскому языку в 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б классах (по 0,5 часу в неделю); по математике в 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б классах (по 0,5 часу в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
Начальное общее образование 1 КЛАСС

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	1а	1б
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	20	20
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Математика	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Музыкальное искусство	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	2	2
Миним. обязательная аудиторная учебная нагрузка	20	20
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Физическая культура	1	1
Динамическая пауза	2	2
Внеурочная деятельность	7	7
Здоровячок	1	1
ОФП/Ритмика	1/1	1/1
Кукольный театр/Театр-игра-дети	1/1	1/1
Народная кукла/Инфознайка	1/1	1/1
Мастерица	1/1	1/1
Азбука этикета	1	1
Планета загадок	1	1
Итого часов к финансированию	30	30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
Начальное общее образование 2 КЛАСС

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	2а	2б
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	22	22
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Математика	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Музыкальное искусство	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	1	1
Информатика		
Английский язык	2	2
Физическая культура	2	2
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	22	22
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Физическая культура	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	23	23
Внеурочная деятельность (вне расписания):		
Внеурочная деятельность	12	12
Здоровячок	1	1
ОФП/Ритмика	1/1	1/1
Кукольный театр/Театр-игра-дети	1/1	1/1
Народная кукла/Занимательный английский	1/1	1/1
Мастерица	1/1	1/1
Путешествие по стране этикета	1	1
Планета загадок	1	1

Мир вокруг нас	3	3
Занимательная грамматика	1	1
Инфознайка	1/1	1/1
Итого часов к финансированию	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
Начальное общее образование 3 КЛАСС

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	3а	3б
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	22	22
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Математика	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Музыкальное искусство	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	1	1
Информатика		
Английский язык	2	2
Физическая культура	2	2
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	22	22
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Физическая культура	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	23	23
Внеурочная деятельность (вне расписания):		
Внеурочная деятельность	12	12
Здоровячок	1	1
ОФП/Ритмика	1/1	1/1
Кукольный театр/Театр-игра-дети	1/1	1/1
Народная кукла/Занимательный английский	1/1	1/1
Мастерица	1/1	1/1
Путешествие по стране этикета	1	1
Планета загадок	1	1
Мир вокруг нас	3	3
Занимательная грамматика	1	1
Инфознайка	1/1	1/1
Итого часов к финансированию	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
Начальное общее образование 4 КЛАССЫ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	4а	4б
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	22	22
Русский язык	5	5
Литературное чтение	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Музыкальное искусство	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	1	1

Информатика	1	1
Английский язык	2	2
Физическая культура	3	3
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	22	22
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Литературное чтение		
Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	23	23
Итого часов к финансированию	23	23

Учебный план ГБОУ ООШ №3, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В 5-х классах ГБОУ ООШ №3 вводится ФГОС основного общего образования в 2013-2014 учебном году. Учебный план 5-х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г., сайт: <http://standart.edu.ru>;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-х классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю, изучение иностранного языка (английский язык) предусматривает 3 часа в неделю.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю),

Обществознание (1 час в неделю),

География(1 час в неделю).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет изучаться в количестве 17 часов во втором полугодии.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 28,5 часов

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД. 5 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5а	5б
	Обязательная часть	28,5	28,5
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3

	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	1/0
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		29	29
Внеурочная деятельность (вне расписания)		9	9
Занимательная математика		1	1
Я - гражданин			1
Проектная деятельность		1	1
Шахматы		1	1
Тайна русского слова		1	
Живое слово. Театр.		2	
В мире театральных масок			1
Занимательная грамматика			1
Клуб самодетельной песни			1
Юный биолог		1	1
Юный географ		1	
Занимательный английский		1	1
Итого часов к финансированию		38	38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
Основное общее образование 6-9 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	6 а	6б	7а	7б	8	9а	9б
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	29	29	31	31	32	32	32
Федеральный и региональный компоненты							
Русский язык	6	6	4	4	3	2	2
Литература	2	2	2	2	2	3	3
Английский язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5					
Алгебра			3	3	3	3	3

Геометрия			2	2	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	2	2
Природоведение							
Физика			2	2	2	2	2
Химия					2	2	2
Биология	1	1	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1			
Искусство					1	1	1
Музыка	1	1	1	1			
Технология	2	2	2	2	1		
Информатика					1	2	2
Основы проектной деятельности			1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ					1		
Краеведение	1	1					
Предпрофильная подготовка						1	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка.	29	29	31	31	32	32	32
Индивидуально-групповые занятия	1	1	1	1	1	1	1
Математика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:	30	30	32	32	33	33	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	30	32	32	33	33	33

Образовательный процесс учреждения на 100% обеспечен программами в рамках государственного образовательного стандарта. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся используются программы индивидуально-групповых занятий, факультативов и дополнительные образовательные программы. Наряду с классно-урочной формой проведения занятий используются и нетрадиционные формы: игры, диспуты, дебаты, заочные и виртуальные экскурсии, тренинги. В образовательном процессе педагогами используются инновационные педагогические технологии:

- развивающее обучение (УМК «Школа 2000...» - «Школа 2100...») - 27% учителей;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) – 72%;
- технология компетентностно-ориентированного обучения через метод проектов – 70%;
- информационно-коммуникативные технологии – 95% ;
- система инновационной оценки «портфолио» - 95%;
- технология поддерживающего обучения – 20%;
- технология личностно-ориентированного обучения (Якиманской) – 81%.

Организация дополнительного образования в учреждении – часть учебно-воспитательного процесса. Занятия в кружках, секциях, детских объединениях дают возможность обучающимся заниматься любимым делом, способствуют укреплению здоровья, а также способствуют формированию активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации подростков. В соответствии с лицензией учреждение на всех ступенях общего образования реализует дополнительные программы различной направленности.

Дошкольное образование

Начало школьного обучения является стартовой точкой нового этапа развития, ребёнок должен быть готов к новым формам сотрудничества с взрослыми.

Для решения проблемы готовности детей к школе у нас намечен ряд направлений:

- поиск новых программ и методик обучения;
- психолого – педагогическая подготовка детей;
- выбор форм организации обучения.

Именно по этому пути идёт наше учреждение. Со своими будущими первоклассниками мы знакомимся задолго до того, как они станут нашими учениками.

Учреждение тесно сотрудничает с детским садом «Жемчужинка» и «Красная шапочка». Сотрудничество заключается в следующем:

1. Взаимное проведение экскурсий.

2.Выступление обучающихся в детских садах.

3.Совместные концерты.

4.Знакомство воспитанников с проектной деятельностью школы.

Но главным в этом сотрудничестве являются занятия в «Школе будущего первоклассника».

В проведении занятий участвуют все педагоги начальной школы. Занятия проходят по обучению грамоте, математике, развитию речи, памяти, подготовке руки к письму, развитию творческих способностей детей.

База подготовки к школе детей в «Школе будущего первоклассника» позволяет учащимся адаптироваться и успешно справляться со школьной программой.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Программа «Здоровье» в 2013-2014 учебном году была реализована полностью. Проведены 3 Дня Здоровья, в которых (в каждом их них) принимало участие около 96% обучающихся. С большим интересом прошло заключительное спортивно-оздоровительное мероприятие, приуроченное ко Дню защиты детей. Всем без исключения понравилось это увлекательно-познавательное, веселое мероприятие.

В учреждении была организована работа спортивных секций: баскетбол, волейбол и ОФП.

В течение всего учебного года обучающиеся активно и с высокой результативностью принимали участие в спортивных соревнованиях города: экологическом марафоне, спартакиаде, соревнованиях по легкой атлетике, соревновании по пожарно-прикладным видам спорта и др.

На протяжении всего учебного года в начальных классах до занятий проводилась зарядка, подвижные перемены, регулярно проводились часы двигательной активности, на учебных занятиях проводились физкультминутки.

Обучающиеся, как и в прошлом учебном году, активно принимали участие в традиционных городских мероприятиях: Экологическом марафоне, спортивной спартакиаде, соревнованиях по легкой атлетике, соревновании по пожарно-прикладным видам спорта и др.. По традиции, обучающиеся учреждения приняли участие в соревнованиях «Юный спасатель», «Школа безопасности», «Безопасное колесо». Активно ОУ сотрудничало в плане проведения спортивных соревнований с учреждениями: СЮТ, ЦВР «Успех», Федерацией по спортивному ориентированию, отделом физкультуры и спорта г. Жигулевска, МУ ДМО и МУК КДЦ. Спортивные игры и состязания проходили как в спортивном зале учреждения, так и на территориях перечисленных учреждений. Самыми яркими спортсменами и активистами различных мероприятий в течение всего учебного года были: Лонскова О., Фурсова Д., Мясников А., Березин А., Кононова С. и многие другие. Все спортсмены за достижение высоких результатов получали сладкие призы, были отмечены дипломами на торжественных линейках, посвященных окончанию учебного года и на выпускном вечере. В течение года работали спортивные секции и кружки: баскетбол, волейбол, ОФП, шахматы. Большое внимание уделялось в течение всего учебного года профилактической работе – профилактике ДТП и нанесению вреда здоровью и жизни детей, борьбе с вредными привычками, заболеваниями (СПИД, гепатит и др.) и наркоманией. Обучающиеся успешно приняли участие во многих школьных (конкурсы рисунков, пословиц и поговорок, плакатов, буклетов), городских, зональных и областных мероприятиях и конкурсах. Школьники приняли участие в конкурсе плакатов в рамках акции «Мы против наркотиков», активно прошла декада профилактики СПИДа (в ее рамках проведены конкурсы, выставка литературы, встреча с сотрудниками МУ ДМО и др.), обучающиеся приняли участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни, присоединяйтесь к нам!». На протяжении всего учебного года оформлялись стенды по вопросам профилактики вредных привычек и т.п.

По традиции, в учреждении прошел День профилактики для обучающихся 7-9 классов, в ходе которого ребята встретились со специалистами городских служб и задали имеющиеся вопросы. Обучающиеся в ходе анкетирования дали высокую оценку проведенному дню и выразили желание встретиться с некоторыми специалистами еще раз.



В течение полугодия проводились школьные соревнования между классами: «Пионербол», «Ручной мяч», соревнования между классами по волейболу, баскетболу и другие. Обучающиеся активно принимали участие в различных спортивных соревнованиях городского и окружного уровней. Во время проведения занятий и во внеурочное время обучающимися, учителями и родителями использовались помещения близлежащих учреждений: ГБОУ СПО «ЖГТ», МУК Культурно Досугового Центра, МУ Дома Молодежных Организаций, СЮТ и т.д.

Продолжает работать экспериментальная площадка по возрождению игры в шахматы в двух 2-х классах (программа «Я люблю шахматы»). В связи с этим педагогический коллектив возлагает большие надежды на позитивные результаты.

Классные руководители систематически проводили с обучающимися инструктаж по ТБ по ПДД, ПБ, беседы по профилактике травм, отравлений и т.п.

В школе постоянно ведется мониторинг по основным заболеваниям учащихся:

Состояние здоровья обучающихся за 2012-2013 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Названия основных заболеваний</i>	<i>2012- 2013 учебный год</i>
1.	Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	12
2.	Заболевания опорно - двигательной системы/ сколиозы	95
3.	Легочные заболевания	7
4.	Нервно-психические заболевания	18
5.	Зрение	61

Состояние здоровья обучающихся за 2013-2014 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Названия основных заболеваний</i>	<i>2013- 2014 учебный год</i>
1.	Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	11
2.	Заболевания опорно - двигательной системы/ сколиозы	94
3.	Легочные заболевания	6
4.	Нервно-психические заболевания	14
5.	Зрение	60

Из таблицы видно, что по основным заболеваниям произошло снижение числа больных детей, что говорит о правильности выбранной политики здоровьесбережения.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Для обеспечения психо - физиологической комфортности обучающихся в учреждении оборудуются кабинеты в соответствии с требованиями СанПиН. На сегодняшний день 5 (42%) учебных кабинетов оснащены ростовой мебелью.

Учреждению гарантирует безопасность обучающихся, как из-за своей территориальной доступности, так и вовремя проведения учебного процесса. В учреждении организован пропускной режим силами охранного предприятия «Вихрь», имеется кнопка тревожной сигнализации, звуковое оповещение (громкоговорящая связь), установлены АПС (автоматическая противопожарная система), установлен знак, запрещающий парковаться на территории учреждения, установлено ограждение.

Определен порядок посещения родителями учреждения и порядок допуска опоздавших детей. Обновлены схемы экстренной эвакуации из здания учреждения. Создана комиссия по контролю за реализацией программы по антитеррору. В состав комиссии входят: директор учреждения Алейникова С.Г., заместитель директора учебно-воспитательной работе Орлова Н.С., заведующая хозяйственной частью Шаповалова И.Г., председатель профкома Акиняева О.И. С учащимися проводится работа в сфере обеспечения безопасности при ЧС. Разработан план командно-штабного учения ГО в школе. Проведены классные часы: «Угроза терроризма», «Использование средств индивидуальной защиты», «Оказание первой медицинской помощи», «Меры личной безопасности», «Один дома», «Как вести себя во время террористического акта?», «Защити себя сам»; конкурсы рисунков на тему «Это опасно»; выпуск газеты «Это должен знать каждый», спортивные соревнования. Ежемесячно проводятся учебные занятия по обеспечению безопасности, тренировочные упражнения по эвакуации из здания.

Разработаны схемы пути безопасного следования в учреждение и домой, с которыми ознакомлены все обучающиеся.

Для осуществления образовательного процесса созданы безопасные условия, которые включают в себя проведение организационно-содержательных мероприятий по следующим направлениям:

- пожарная безопасность,
- санитарно-эпидемиологическая безопасность,
- охрана и антитеррористическая защищенность образовательного учреждения,
- охрана труда.

Основные функции:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Перечень основных распорядительных документов по безопасности:

- приказ о создании безопасных условий учебного процесса в осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий;
- приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций;
- приказ о подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- приказы по выполнению указаний и распоряжений вышестоящих органов по вопросам безопасности;
- приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность;
- приказ об усилении антитеррористической защищенности и противодействию распространения наркотических средств;
- приказ по усилению пропускного режима и охраны образовательного учреждения и ряд других приказов отражающих решение возникающих проблем по безопасности.

По результатам контроля исполнения приказов или иных инструктивно-распорядительных документов, программ, планов по обеспечению безопасности, предписаний государственных

надзорных служб директором образовательного учреждения принимаются необходимые административно-управленческие решения.

Правовая деятельность включает:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности;
- инструктажи по охране труда.

Безопасность обучающихся обеспечивается сотрудниками ООО ЧОО «Беркут Плюс».

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и Устава учреждения. Общее руководство осуществляет администрация учреждения во главе с директором учреждения. В состав администрации также входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

Наряду с административным управлением в учреждении развита система самоуправления. Ее основными органами являются Управляющий совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет учреждения, Педагогический совет и Совет обучающихся. Активно и плодотворно работает система ученического самоуправления.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

1. Сведения о кадрах

По образованию

Годы	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2013 - 2014	17 учителей – 77 %	0	5 учителей – 23 %

Всего в учреждении работали 22 учителей.

По стажу работы

1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-и более
2 учителя	3 учителя	4 учителя	3 учителя	1 учитель	4 учителя	9 учителей

Обучение детей требует от учителя педагогического мастерства, современных знаний по предмету, владения новыми образовательными технологиями.

По квалификационным категориям

Высшая категория		Первая категория		Вторая категория	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
6 учителей	27	9 учителей	41	1 учитель	3

г) количество работников, имеющих отличия:

Всего	Грамота Министерства образования Самарской области	Отличник народного просвещения (образования), почетный работник общего образования РФ
11	2	9

д) обеспеченность кадрами и возможность вакансий: 100%, вакансий в учреждении нет.

В учреждении работают следующие методические объединения (МО):

- 1) учителей начальных классов – руководитель МО отличник народного образования, учитель высшей категории Акиняева О.И.;
- 2) учителей гуманитарного цикла – руководитель МО, отличник народного образования, учитель первой категории, Лабутина В.И.;
- 3) учителей математики и физики - руководитель МО учитель первой категории Титова О.В.;
- 4) учителей естественно-научного цикла - руководитель МО отличник народного образования, учитель первой категории Скоморохова Т.В.
- 5) Учителя учреждения являются руководителями городских МО:
 - руководитель МО начальных классов – отличник народного просвещения, учитель высшей категории Чугунова Н.М.;
 - руководитель МО русского языка и литературы – отличник образования, учитель высшей категории Кувшинова А.Ю.

4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса.

Учреждение старается соответствовать современным требованиям. На сегодняшний день школа оснащена персональными компьютерами, постоянно пополняющейся информационной средой, модернизируется здание школы в соответствии с требованиями пожарной безопасности (наличие межэтажных дверей, окон для эвакуации), большим достижением является открывшийся в течение учебного года зала для занятий ОФП учащихся, учителей и родителей. В 2012 году мэр города А.И. Курьин к юбилею школы подарил 1 комплект ученической мебели, классную доску. По государственному контракту получено оборудование для эффективного введения ФГОС в начальной школе. 100% укомплектованы медицинским оборудованием процедурный и медицинский кабинеты.

Школа введена в строй в 1957 году и представляет собой типовое здание, расположенное на территории площадью 1га. В здании расположено 14 учебных кабинетов, среди которых 1 кабинет математики и 2 - русского языка, 1 – истории, географии, 2 – иностранного языка, 2 кабинета информатики, 1 – физики-химии, с лаборантской, 6 кабинетов для 1 ступени обучения, отделенные от основной и средней школы, административные помещения. Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (в начальной школе – 3 кабинета имеют мебель, регулирующую по высоте).

Для ведения уроков и школьных мероприятий в школе имеется:

- компьютеров всего - 37 шт.;
- из них:
- портативные компьютеры – 22 шт.
- моноблок – 1 шт.
- настольный компьютер – 1 шт.
- планшетные компьютеры – 13 шт.;
- интерактивные доски – 2 шт.;
- мультимедийных проекторов – 3шт.;
- оргтехника (ксерокс, сканер) – 8 шт.;
- интерактивные доски – 2шт.;

- 7 магнитофонов,
- 2 телевизора,
- 1 DVD,
- 2 музыкальных центра,
- усилители,
- 2 синтезатора и др.
- мультимедийная библиотека с обучающими компьютерными программами, информационные материалы;
- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся. Учреждение подключено к высокоскоростному каналу сети INTERNET через выделенную линию и модем. Провайдер - фирма «ВолгаТелеком». На одного ученика приходится 5,53 Mb работы в INTERNETE за год;

В учреждении проведена настройка системы контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с использованием коммуникационного сервера с функцией контентной фильтрации.

В учреждении работает библиотека. Библиотечный фонд на 01.08.2014г. составляет:

Библиотечный фонд	Учебники (кол-во)	Сумма	Метод. лит-ра (кол-во)	Сумма
7488	3638	647006,36 руб.	3850	41129,53 руб.

Среднее число обучающихся на 1 компьютерное место составляет 14 чел.

В школе также имеется спортивный зал и столовая на 96 мест.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

С сентября 2006 года школа перешла на новую систему оплаты труда. Нами разработана нормативно-правовая база, проведены необходимые организационные мероприятия, согласование их с Управляющим советом Учреждения. Главная цель новой системы – усиление заинтересованности работников школы в проявлении творческой активности в создании современных условий для успешной реализации образовательной программы Учреждения, в достижении высокого качества образовательных результатов.

Фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников Учреждения. Стимулирующая часть – премирование работников за результативность труда. Поощрительные выплаты за продуктивность деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса, будут осуществляться при условии создания работником (или группой работников) качественного «продукта» творческого труда – методической разработки, доклада, рекомендации, программы, проекта, сценария и т.д. и получение за эту работу высокой экспертной оценки созданного педагогом продукта.

Все эти меры направлены на повышение качества образования, создание комфортных условий пребывания обучающихся в Учреждении. Но у школы ещё много проблем, которые необходимо решать в следующем финансовом году.

Финансирование учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с типом и видом образовательного учреждения. В своей работе администрация школы использует источник финансирования – бюджетное: федеральное и региональное.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств за 2013-2014 учебный год.

Объем бюджетного финансирования

	<i>тыс.руб</i>
	2013
Субсидия на государственное задание	9292,3

Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	9292,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	784,9
ВСЕГО:	10077,2

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов
тыс.руб

	2013
Общее образование	
Объём финансирования	9292,3
Численность	389
Финансирование на 1 учащегося	23,89
Дошкольное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

тыс.руб

	2013
Заработная плата	6991,7
Прочие выплаты	29,2
Начисления на оплату труда	2095,0
Услуги связи	50,4
Транспортные услуги	1,8
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	416,4
Прочие услуги, работы	128,7
Социальное обеспечение	35,1
Прочие расходы	62,1
Приобретение основных средств	32,2
Приобретение материальных запасов	234,6
ИТОГО:	10077,2

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2013
Фонд оплаты труда работников всего:	9086,7
Фонд оплаты труда педагогических работников	6472,5
Размер стимулирующей части ФОТ	1581,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2013
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	
<i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2013
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	

тыс.руб

	2013
Бюджет учреждения	10077,2
Средства бюджетов разных уровней	10077,2
Внебюджетные средства	
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	

Выплаты производились в установленные сроки, задержки по выплате заработной платы, классного руководства и методической литературы за три года не было.

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения и имидж школы.

По традиции, согласно договорам и планам совместной работы, школа сотрудничала с учреждениями, организациями и службами города в рамках городской программы «Город - единая воспитательная система», а также с родителями, жителями микрорайона и СМИ.

На 2013-2014 учебный год были заключены договоры со следующими организациями и учреждениями г.о. Жигулевск:

- МУК Культурно Досуговый Центр
- МУ Дом Молодежных Организаций
- Станция Юных Техников
- О МВД
- ОГИБДД
- Центр «Семья»
- Школа искусств № 1
- д/с «Жемчужинка».
- д/с «Красная шапочка»
- Центральная городская библиотека
- Краеведческий музей г.о. Жигулевск.
- Детская библиотека
- Кабинет по профилактике употребления ПАВ «Компас»



Такой широкий спектр взаимодействующих со школой учреждений и организаций позволяет всесторонне развивать творческий потенциал учащихся, разнообразить их досуговую деятельность, получать удовлетворение от интересной и плодотворной деятельности.

Чаще всего учреждение сотрудничало с близлежащими учреждениями - МУК КДЦ, детской библиотекой, СЮТ. Огромную совместную работу провели с городской библиотекой - масса интересных тематических мероприятий, масса призовых мест, завоеванных учащимися в городских конкурсах стихов, рисунков, сочинений.

ГБОУ ООШ № 3 по-прежнему занимает в городе одно из ведущих мест в плане активности и результативности участия обучающихся в различных мероприятиях города, что способствует поддержанию положительного имиджа ОУ, подтверждающегося годами.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ

По-прежнему согласно договорам и планам о совместной работе школа сотрудничала в 2013-2014 учебном году с различными службами и организациями (в т.ч. общественными) города, родителями, жителями микрорайона и СМИ.

Наиболее активно и плодотворно шла работа с Ресурсным Центром и Центральным управлением образования и науки Самарской области, ЦВР «Успех», эколого-просветительским центром «Самарская Лука» национального парка «Самарская Лука», МУК КДЦ для детей и подростков, СЮТ, спорткомитетом, Центром «Семья», ГОВД, ДК городского округа Жигулевск, ДШИ №1, ОДН и КДН, МУ ДМО КДМ, отделом культуры г.Жигулевска, детскими дошкольными учреждениями города : д/с «Жемчужинка», «Красная шапочка», СРЦ «Доверие», Союзом Друзей Самарской Луки, местным отделением партии «Единая Россия», городской службой социального развития, Жигулёвским государственным колледжем, городской общественной организацией ветеранов войны и труда, а также с детской и центральной библиотеками города.

В 2013-2014 учебном году активность родителей заметно возросла. Они чаще стали принимать участие в школьных, городских конкурсах, активной стали участвовать в экскурсиях, поездках, дежурстве по школе во время школьных мероприятий, озеленении школы, ремонте кабинетов и т.п.

За год было проведено 2 заседания школьного Родительского комитета, 6 заседаний Управляющего совета. Родители приняли активное участие в 4 общешкольных родительских собраниях. Все родительские собрания были тематическими.

Родители оказывали помощь в подготовке выступлений учащихся в городских мероприятиях: экологическом марафоне, фестивале детского творчества, конкурсе «Зажги свою звезду», праздничных концертах, являлись зрителями и членами жюри школьных конкурсов, конференций и отчетных концертов. По итогам года, большая часть родителей получила от администрации учреждения благодарственные письма за активное сотрудничество в 2013-2014 учебном году.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Успешность ребенка в нашем учреждении обеспечивается благодаря индивидуальному подходу к каждому обучающемуся, что помогает раскрыться его задаткам и способностям. Основным результатом образования, как отмечается в программе модернизации российского образования, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Исходя из этого, педагогический коллектив определяет приоритетные направления деятельности учреждения на новый учебный год:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в учреждении, обучение обучающихся навыкам самоконтроля и самообразования;
- формирование творческой среды, обеспечивающей самореализацию обучающихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования, способной выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- увеличение охвата учащихся горячим питанием;
- совершенствование форм работы с социальными партнерами для организации внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив школы способен добиться высокого уровня качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников основных ключевых компетентностей. Наша школа рада видеть всех, желающих обучаться в ней.

Школа и впредь будет уделять большое внимание вопросу активного участия учащихся в городских мероприятиях, все необходимое для этого у нас есть.

В течение всего учебного года были опубликованы статьи в местных и областных СМИ, отражающие результативность деятельности школы. Неоднократно, по местному телевидению были показаны сюжеты, отражающие деятельность ОУ.

Наши приоритеты:

1. качественное образование, гарантирующее освоение образовательных стандартов;
2. безопасность среды пребывания;
3. конкурентоспособность.

Наши перспективы:

1. достижение показателей обученности обучающихся выше городских и региональных;
2. социализация обучающихся;
3. активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных и других технологий;
4. сохранение здоровья обучающихся;
5. повышение уровня профессионального самоопределения выпускников учреждения;
6. привлечение родителей к вопросам управления учреждением.

8. Формы обратной связи

Формами обратной связи в образовательном учреждении являются:

- анкетирование обучающихся, родителей;

- социологические опросы;
- общение на школьном сайте;
- дни открытых дверей в учреждении;
- публичный отчет учреждения в микрорайоне;
- публикации в местных и областных СМИ;
- отзывы социума о деятельности ОУ;
- результаты внешнего контроля;
- реализация социальных проектов и т.д.

Все формы обратной связи, используемые образовательным учреждением в той или иной мере, помогают сделать выводы о работе всего школьного коллектива, наметить перспективы развития и преодоления имеющихся недостатков. Педагоги школы и администрация готовы к открытому диалогу с родителями и общественностью. Поэтому Вы можете получить ответ на любой интересующий Вас вопрос по телефонам:

Директор: Алейникова Светлана Геннадьевна – 2-11-04, 2-22-04 (факс);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Орлова Наталья Сергеевна
-2-10-44;

И.о. заместителя директора по воспитательной работе: Ткачева Юлия Павловна
- 2-10-44;

Электронная почта: Gorinaschool3@yandex.ru

Также всю интересующую Вас информацию Вы можете найти на сайте учреждения:
<http://school3.cuso-edu.ru>