

«СОГЛАСОВАНО»

с Управляющим советом Учреждения
Протокол № 2 от 31 марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ № 3

Н.С. Орлова

Приказ № 0104-1 от 01 апреля 2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы № 3
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Отчет подготовили:

Фамилия, имя, отчество

Должность

Орлова Наталья Сергеевна

директор

Захарова Ирина Эдуардовна

заместитель директора по УВР

Борисова Нина Валерьевна

заместитель директора по ВР

Козлова Елена Юрьевна

главный бухгалтер

Алексеева Галина Газизовна

библиотекарь

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения

- 1.1. Формальная характеристика учреждения
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками учреждения

2. Цели и результаты развития учреждения

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный период
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период
- 2.4. Результаты учебной деятельности
- 2.5. Результаты промежуточной аттестации
- 2.6. Результаты внеучебной деятельности
- 2.7. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса
- 3.2. Здоровьесбережение обучающихся
- 3.3. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса
- 4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

- 5.1. Объем финансирования
- 5.2. Динамика фактического финансирования на 1 обучающегося из областного и федерального бюджетов.
- 5.3. Направления использования средств
- 5.4. Информация по заработной плате
- 5.5. Внебюджетные средства

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения

7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития

8. Формы обратной связи

Приложение: показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика учреждения

Наименование ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 3)
Тип и вид ОУ	основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении ГБОУ ООШ № 3 реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области
Год основания	1957
Юридический адрес	445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Самарская, д. 16.
Телефон	8-84862-22204
e-mail	cu_sch3zhg@63edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school3.cuso-edu.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя Свидетельство о регистрации	Орлова Наталья Сергеевна Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 63 №005660608 о постановке на учет 15.12.2011
Лицензия	регистрационный № 5814 серия 63Л01 № 0001360 от 20.07.2015, выдана министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно Осуществление образовательной деятельности по уровням: <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование; • дополнительное образование детей и взрослых.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000231 от 04.08.2015, регистрационный № 197-15, выдано министерством образования и науки Самарской области, срок действия до 25.05.2024 Аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении следующих уровней образования: <ul style="list-style-type: none"> • начального общего; • основного общего.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	2023-2024 (на 01.09)	2024-2025 (на 01.09)
Общее количество обучающихся на 01.09.	404	405
Из них обучающихся начальной школы	200	201

Из них на индивидуальном обучении	5	10
Из них обучающихся основной школы	204	204
Из них на индивидуальном обучении	22	16
Количество классов	16	16
Начального общего образования	8	8
Основного общего образования	8	8
Средняя наполняемость классов	25,3	25,3
Количество выбывших	4	15
Из них обучающихся начальной школы	4	8
Из них обучающихся основной школы	0	7
Количество прибывших	5	16
Из них обучающихся начальной школы	5	9
Из них обучающихся основной школы	0	7
Количество второгодников	1	2
Из них обучающихся начальной школы	0	2
Из них обучающихся основной школы	1	0
Не получили аттестат об основном общем образовании (кол-во обу-ся)	0	0
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца (кол-во обу-ся)	0	0

Микрорайон ГБОУ ООШ № 3 – Железнодорожный поселок, мкр-н В-2, 70 квартал и часть домов по ул. Интернационалистов. Но обучаются в учреждении дети и из других районов города (принятые при наличии вакантных мест).

Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками учреждения

Год	Количество обучающихся,	Продолжают обучение			Работа
		10 класс	НПО (училище,	СПО (техникум,	

	получивших аттестат об основном общем образовании			про.лицей)					колледж)					ют
		В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольяги, Сызрань	Самара	За пределами области	Всего	Жигулевск	Тольяги, Сызрань	Самара	За пределами области	
2018	41	0	13	0	0	0	0	0	28	9	18	0	0	0
2019	41	0	17	0	0	0	0	0	22	8	14	0	0	0
2020	48	0	7	0	0	0	0	0	40	13	27	0	0	1
2021	52	0	3	0	0	0	0	0	49	35	10	2	2	0
2022	45	0	6	0	0	0	0	0	38	28	10	0	0	1
2023	22	0	6	0	0	0	0	0	16	7	9	0	0	0
2024	44	0	8	0	0	0	0	0	36	27	8	0	0	1

Ребята определяют с будущей профессией на предпрофильной подготовке. ГБОУ ООШ № 3 сотрудничает с ГАПОУ СО «ЖГК» (заключается договор о сотрудничестве). Обучающимся интересны занятия, проводимые преподавателями колледжа. Многие выпускники по окончании учреждения изъявляют желание поступить и получить профессию в ГАПОУ СО «ЖГК».

Выпускники школы продолжают получать образование и в школах города (ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ СОШ № 7, ГБОУ СОШ № 13).

Краткая историческая справка, Устав и структура и органы управления ГБОУ ООШ № 3 размещены на официальном сайте учреждения <http://school3.cuso-edu.ru>

2. Цели и результаты развития учреждения

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период

- Раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- Выполнение заказа государства, микросоциума и каждого обучающегося на образование через создание благоприятной среды для обучения и сохранения здоровья.

- Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование.
- Раскрытие способностей каждого ученика, способствующих его личностному росту, готовящих к жизни в конкурентном мире.
- Стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.
- Обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям учебного плана.
- Ознакомление обучающихся с основами экономики рыночного хозяйства, современными формами и методиками организации производства, формирование у них умений анализировать свои интересы, потребности, ценности, а также интересы, потребности, ценности других людей.
- Привитие обучающимся навыков самоорганизации, воспитание у каждого гражданской позиции.
- Разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации, необходимой для реализации ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования.
- Развитие творческих способностей каждого обучающегося через активное участие во внеурочной деятельности.
- Разработка программ учителями-предметниками и реализация локальных проектов разного типа по реализации ФГОС.
- Совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития учреждения.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;

- демократизации управления учреждением и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

2.2. Цели ОУ на отчетный период

Проблема: Повышение качества образовательного процесса через осуществление системнодеятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Сохранить качество обучения на уровне начального общего образования – 45 %; на уровне общего образования – 40 %.
2. Обеспечить успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования – 100%; на уровне основного общего образования – 100%.
3. Обеспечить 100 % успеваемость по результатам ГИА.
4. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
5. Проводить профориентационную работу в 1-9-х классах через реализацию Программы «Девять шагов к профессии» с применением различных форм: встречи, беседы, экскурсии, открытые классные часы, мастер-классы и т.д. (не менее 9 мероприятий за учебный год).
6. Совершенствовать систему работы ученического самоуправления через вовлечение в волонтерское движение, проведение мероприятий, способствующих раскрытию

физической культуры, содействию ЗОЖ и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также творческого потенциала каждого ребенка (не менее 1 мероприятия за триместр).

2.3. Оценка степени достижения целей

Результативность образовательного процесса

Анализ работы ГБОУ ООШ № 3 показывает следующие результаты:

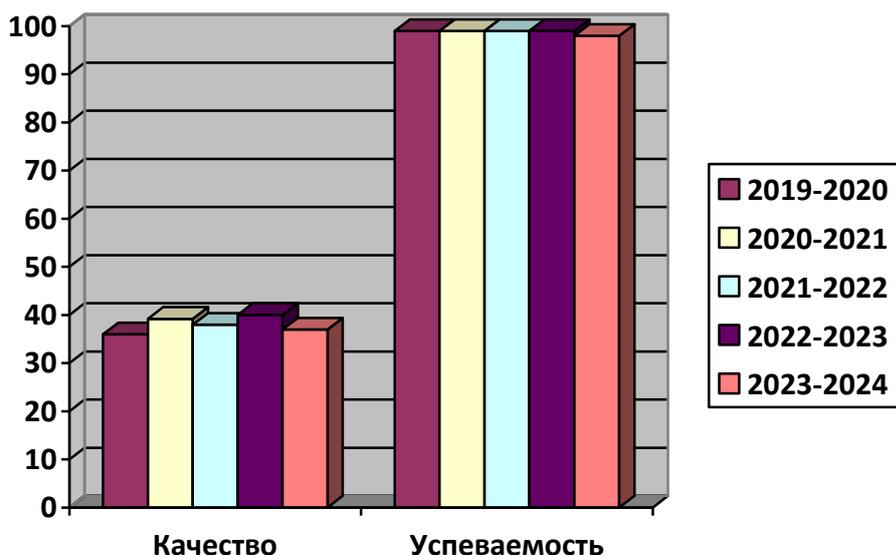
Учебный год	Уровень	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% успеваемости (с учетом ликвидации академической задолженности)
2021-2022	1-4 классы	181	94	52	100
	5-9 классы	197	49	25	98
	Итого	378	143	38	99
2022-2023	1-4 классы	198	116	59	100
	5-9 классы	179	45	25	99
	Итого	377	161	40	99
2023-2024	1-4 классы	201	104	51,6	96,7
	5-9 классы	204	46	22,7	99
	Итого	405	150	37	98

В 2024 году качество обучения в учреждении уменьшилось на 3%, успеваемость уменьшилась на 1 %.

Сравнение средней успеваемости и качества обученности обучающихся учреждения по годам (с учетом промежуточной аттестации)

Год	Качество	Успеваемость
2020-2021	39,2	99
2021-2022	38	99

2022-2023	40	99
2023-2024	37	98



В ГБОУ ООШ № 3 работает Положение о рейтинговой системе. По критериям, обозначенным в Положении, каждый триместр выбираются лучшие классы, которых награждают на общешкольной линейке.

2.4. Результаты учебной деятельности

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы по материалам тестирования за 2023- 2024 учебный годы в форме ОГЭ, ГВЭ

2023-2024 учебном году было допущено к государственной итоговой аттестации 44 выпускника. Все допущенные обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника получили аттестаты особого образца.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Информация о продолжении обучения обучающимися-выпускниками образовательного учреждения

1. Распределение выпускников 9-ых классов в 2024 году.

Количество учащихся,	Продолжают обучение		
	10 класс	НПО (училище, про.лицей)	СПО (техникум, колледж)

получивших аттестат об основном образовании	В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	За пределами области	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	Работают
44	0	8	0	0	0	0	0	36	27	9	0	0

2.5. Результаты внеучебной деятельности

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся учреждения принимали активное участие в конкурсах различных уровней, в которых становились победителями и лауреатами. Все достижения (городского, окружного, регионального и всероссийского уровня) за 2024-2025 год отображены ниже в таблице.

№	Уровень мероприятия	Название	Занятые места
Международный			
1	Международный	Конкурс музеев «Ключи от прошлого»	3 степень
Всероссийский			
2	Всероссийский	Акция «Военно-патриотический диктант, 2024»	участие
3	Всероссийский	Онлайн-викторина, приуроченная к годовщине Битвы за Москву	победитель
4	Всероссийский	XIV Всероссийская акция памяти павших воинов России «Дни белых журавлей»	участие
5	Всероссийский	«Экодиктант»	1, 2, 3 степень
6	Всероссийский	Интеллектуальная игра «Наука»	участие
7	Всероссийский	«Имя твое неизвестно, подвиг твой»	участие

		бессмертен»	
8	Всероссийский	Этнографический диктант	участие
9	Всероссийский	Литературный конкурс «Герои Великой победы»	участие
Областной			
10	Областной	«Блокадная книга»	участие
11	Областной	«Марафон добрых дел» в рамках акции «Внутри истории»	участие
12	Областной	Акция «Поют школьные хоры»	призер
13	Областной	Антинаркотический челлендж «Я против наркотиков, а ты?»	участие
14	Областной	Конкурс Пресс-центров ЮИД	участие
15	Областной	Молодежная научно-познавательная игра «Умники»	участие
16	Областной	«Голос региона»	Участие (итоги 19.03)
Региональный			
17	Региональный	Интернет-олимпиада по ПДД	участие
18	Региональный	«Внимание дети! Зимние каникулы!»	участие
Окружной			
19	Окружной	«Защитники Отечества – Отчизны верные сыны»	1, 2, 3 степень
20	Окружной	ВКС «Без срока давности»	победитель, призеры
21	Окружной	Творческий конкурс «Самарский край – навек любимый»	3 место
22	Окружной	Конкурс чтецов «Наша семья – наша Победа», к параду Победы 7.11.1941	победитель

23	Окружной	«Педагогическое эссе»	победитель, призер
24	Окружной	Конкурс чтецов, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941	1, 2, 3 места
25	Окружной	Творческий конкурс «Рождественские узоры»	1, 2, 3 места
26	Окружной	XXV областные школьные Кирилло- Мефодиевские чтения	2 место
27	Окружной	Конкурс чтецов прозы 1-4 кл. «Доброе слово»	2 место
28	Окружной	Патриотический фестиваль	1,3 места
29	Окружной	Фестиваль детского творчества «Пасхальная капель»	Участие (итоги в апреле)
Городской			
30	Городской	«Терроризму – нет!»	участие
31	Городской	Соревнования «Внимание-дорога!»	участие
32	Городской	«Доброе слово»	2 место
33	Городской	«Тысяча добрых страниц»	
34	Городской	Акция «День воинской славы» (акция «Красный тюльпан»)	участие
35	Городской	Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	1, 2, 3 место
36	Городской	Конкурс рисунков «Чистота в моем сердце»	1 место
37	Городской	Конкурс поделок «ПДД на новогодней елке»	1 место
38	Городской	«Безопасность на дорогах»	1,2, 3 места
39	Городской	Форум «Здоровое поколение»	участие
40	Городской	Конкурс рисунков «Мое яркое лето»	2 места
41	Городской	«Малый город – большая история»	участие
42	Городской	«Большой России Славный город»	Победители, участие
43	Городской	«Мой любимый город»	Участие

44	Городской	Военно-спортивная игра «Зарница»	Участие
45	Городской	Турнир по волейболу «Выше всех!»	1 место
46	Городской	Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	Участие

Обучающиеся под руководством педагогов приняли участие в 46 мероприятиях различной направленности. Из них 28 городского (окружного) уровня (60%), областного – 7 (16%), всероссийского – 8 (18%), международный – 1 (2%), что соответствует заявленному порогу. Всего в вышеперечисленных мероприятиях победителями и призерами стали более 50 обучающихся.

В ГБОУ ООШ № 3 разработана и действует программа «ЗДОРОВЬЕ».

В реализации программы задействованы как все работники образовательного учреждения, так и различные службы города.

В 2024-2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике вредных привычек:

- беседы, классные часы с приглашением специалистов из ДМО и Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа;
- день профилактики (ноябрь);
- беседы инспектора ОДН с обучающимися и родителями согласно плану совместной работы;
- беседы по пожарной безопасности зам.начальника Пожарной части (23.09.24);
- Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи и мастер-класс по подготовке к чемпионату (25.09.24, 30.09.24)
- мероприятия в рамках Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!»;
- занятия специалистов Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа: «Полезные привычки», «Скажи детскому телефону доверия - да», «Твой выбор», «Я и мое будущее», родительские собрания на тему «Интернет-зависимость», «Противодействие манипуляциям»;

- участие в антинаркотическом челлендже «Я против наркотиков»;
 - беседы, инструктажи и классные часы по плану воспитательной работы классных руководителей;
 - акция «Мы против курения! (22.10.24)»;
 - мероприятия ко «Всемирному Дню борьбы с туберкулезом» (18.03.25-21.03.25);
 - конкурс рисунков «Мы за здоровое будущее» (21.03.25);
 - акции и мероприятия по профилактики ПДД (19.09.24, 24.09.24, 03.10.24, 11.10.24, 18.04.24, 25.10.24, 13.11.24, 09.12.24, 12.12.24, 19.12.24, 28.12.24, 04.01.25, 6.03.24, 08.03.24) ;
 - дни здоровья для учащихся с 1-9 классы (всего 5);
- Также специалистами ДМО проведена профилактическая беседа о добровольчестве (март);
- Всемирный день здоровья, профилактика вредных привычек (апрель);
 - «урок безопасного интернета»;
- Кроме этого обучающиеся и волонтеры в течение года активно принимали участие в профилактических мероприятиях, организованных учреждениями города:
- молодежный профилактический форум «Здоровое поколение» (14.10.24-18.10.24)
 - проведены «Веселые старты» для учащихся начальной школы;
 - участие в спортивном мероприятии «Кросс наций» (21.09.24);
 - участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Количество обучающихся, поставленных на учет в ОДН на 1 сентября 2024 учебного года, с указанием причины постановки

Правонарушение	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
преступления	0	0	0	0	0
административное правонарушение	3	3	0	0	2
общественно-опасное деяние	0	1	0	0	0

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и мероприятиях различного уровня

В 2023-2024 учебном году в школе реализуются развивающие программы различной направленности. Есть дети, которые получают дополнительное образования вне школы. По данным опроса процент охват обучающихся учреждения дополнительным образованием различной направленности представлены в таблице:

Класс	Занятость, % (посещают хотя бы один кружок или секцию)
1А	100
1Б	100
2А	100
2Б	100
3А	100
3Б	100
4А	100
4Б	100
Итого	100
5А	100
5Б	100
6А	100
6Б	100
7	100
8А	100
8Б	100
9	100
Итого	100

Победители и призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Предмет		2022	
		Класс	Место
Право	Скоморохова Т.В.	9	Призер
Право	Скоморохова Т.В.	9	Призер
Литература	Кувшинова А.Ю.	8а	Призер
Литература	Кувшинова А.Ю.	8б	Призер

Обществознание	Скоморохова Т.В.	9	Призер
Обществознание	Скоморохова Т.В.	8б	Призер
Биология	Г ордеева Е.В.	8б	Призер
ОБЖ	Скоморохова Т.В.	8б	Призер
ОБЖ	Скоморохова Т.В.	8б	Призер
Предмет		2023	
		Класс	Место
Английский язык	Рекечинская С.Е.	7а	Призер
Русский язык	Кувшинова А. Ю.	7а	Призер
Литература	Кувшинова А. Ю.	9а	Призер
Физика	Захарова И.Э.	7а	Призер
Предмет		2004	
		Класс	Место
Английский язык	Рекечинская С.Е.	8а	Призер

Результаты, отраженные в таблице выше свидетельствуют о том, что снижается число победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности учреждения

Информация о результатах проверок в 2024 году

органами прокуратуры и о мерах принятых учреждением для устранения нарушений,

В 2024 году в ГБОУ ООШ № 3 за период с 1 января по 31 декабря было проведено 9 проверок. По результатам проверок составлено: 1 предписание, 3 представления, 5 протестов.

№ п/п	Наименование органа осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения (с указанием даты устранения)	Мероприятия проведенные по результатам контрольных мероприятий. Сведения о мерах принятых для устранения нарушений, источники финансирования устранения нарушений, планируемая дата устранения нарушения (должность ответственного лица, привлеченного к дисциплинарной или иной ответственности)
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Предписание об устранении нарушения обязательных требований № 18-05/144	06.03.2024	<p>1. в нарушение п.2.4.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в учебных кабинетах (№12, №8, №6) покрытие столов имеет дефекты и повреждения, не устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>2. в нарушение п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» холодильник для хранения гастрономии,</p>	<p>Направлены письма в администрацию города, директору МКУ «Транспортное обслуживание и эксплуатация зданий», директору МУ «Школьное питание» о необходимости исполнения представления.</p> <p>В 2024 году проведен капитальный ремонт школы. Нарушения устранены</p>

			<p>стеллаж в овощном складе, имеют дефекты покрытия, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств; в холодильнике (морозильная камера) не функционирует.</p> <p>3. в нарушение п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», п.2.9 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», таблица 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» пищеблок оснащен в недостаточном количестве моечным оборудованием, так в горячем цехе отсутствует раковина для мытья рук сотрудников; в моечной для мытья кухонной посуды раковина для мытья рук не функционирует.</p> <p>4. в нарушение п.2.4.9 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» мебель: лавки на</p>	
--	--	--	--	--

			<p>этажах в рекреациях и в раздевалках при спортивном зале, спортивное оборудование (гимнастическое бревно) имеют дефекты покрытия, не допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.</p> <p>5. в нарушение п.2.4.11 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в туалете для девочек у одной туалетной кабины отсутствует дверь, санитарно-техническое оборудование (1 раковина) находится в не исправном состоянии. Туалетные кабины для девочек и мальчиков не оснащены держателями для туалетной бумаги.</p> <p>6. в нарушение п.2.5.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» стены в рекреации на 3 и 2 этаже, потолок в кабинете №18 имеют дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>в нарушение п.2.5.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические</p>	
--	--	--	---	--

				<p>требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; п.2.16 СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» на пищеблоке в коридоре стены, в помещении для хранения овощей стены и потолок имеют дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.</p>	
2	Прокуратура г. Жигулевска	Представление Прокурора города № Прдр-215-9-24/-215 от 22.02.2024 г. об устранении нарушений трудового законодательства	22.02.2024	Нарушение трудового законодательства при приеме на работу.	При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю справку о наличии (отсутствии) у них судимости. За ненадлежащее исполнение своих обязанностей привлечен заведующий хозяйством к дисциплинарной ответственности
3	Прокуратура г. Жигулевска	Протест от 27.02.2024 г. № 21-02-2024/458-24-215 на Положение о библиотечном фонде	27.02.2024	Положение о Библиотечном фонде не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства о Библиотечном фонде	Новое положение разработано и утверждено в соответствии с действующим законодательством о Библиотечном фонде, опубликовано на официальном сайте.
4	Прокуратура г. Жигулевска	Протест Прокурора города от	21.02.2024	Положение о пропускном и внутриобъектовом	В соответствии с п. 6.2. ГОСТ Р 58485-2019

	ка	02.04.2024 № 21-02-2024/Прдп671-24-215 на Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах		режимах не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства	утвержден Перечень предметов, веществ и устройств, запрещенных к проносу (провозу) на территорию ГБОУ ООШ № 3 Перечень размещен на входе в образовательную организацию и на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
5	Прокуратура г. Жигулевска	Представление Прокурора города № 21-02-2024/Прдп220-24-215 от 11.03.2024 г. об устранении нарушений законодательства об образовании, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	21.02.2024	Ненадлежащее осуществление профилактических и разъяснительных мероприятий	Проведены профилактические и разъяснительные работы, на ненадлежащее исполнение своих обязанностей привлечена классный руководитель к дисциплинарной ответственности
6	Прокуратура г. Жигулевска	Протест Прокурора города от 27.06.2024 № /Прдп-19-24 на Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	27.06.2024	Локальный акт не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ГБОУ ООШ № 3 приведено в соответствии с требованиями федерального законодательства.

7	Прокуратура г. Жигулевска	Протест от 20.03.2024 г. № 07-03-2024/Прдп271-24-215 на Правила внутреннего трудового законодательства	20.03.2024	Локальный акт не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации	В соответствии с действующим законодательством разработаны, согласованы и утверждены приказом директора новые Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Новые Правила внутреннего трудового распорядка опубликованы на официальном сайте ГБОУ ООШ № 3.
8	Прокуратура г. Жигулевска	Протест от 30.09.2024 г. № 07-02-2024/Прдп776-24-215 на Положение о сайте учреждения,	30.09.2024	Локальный акт не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации	1. В соответствии с действующим законодательством разработано и утверждено приказом директора новое Положение о сайте учреждения. 2. Новое Положение о сайте учреждения опубликовано на официальном сайте ГБОУ ООШ № 3.
9	Прокуратура г. Жигулевска	Представление Прокурора города от 26.11.2024 № 27-02-2024/Прдп90-24-215 об устранении нарушений законодатель	26.11.2024	На сайте не размещены алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в	Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного

		ства об антитеррори стической защищенност и		формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей	нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей опубликованы на официальном сайте ГБОУ ООШ № 3 в сети «Интернет» 2. За ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей к дисциплинарной ответственности привлечена ответственная за школьный сайт
--	--	---	--	--	--

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения

Согласно Уставу ГБОУ ООШ № 3 реализует основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего образования.

Работа ГБОУ ООШ № 3 осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебные недели

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока – 40 минут;

Обучение проводится в 1 смену.

в 1 классах

- по 3 урока в день по 35 минут в сентябре-октябре;
- по 4 урока в день по 35 минут в ноябре-декабре;
- по 4 урока в день по 40 минут в январе-мае;
- во 2-4 классах – 40 минут.

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в сентябре-октябре в двигательльно-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;
- организация двух динамических пауз в середине учебного дня в течение учебной недели в те дни, когда нет физической культуры;
- предоставление дополнительных каникул в феврале для обучающихся 1-х классов.

Продолжительность каникул обучающихся 2-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

5 – 9 классы:

продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока – 40 минут.

Обучение проводится в 1 смену.

Продолжительность каникул обучающихся 5 – 9 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2023 – 2024 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, диагностики состояния здоровья обучающихся, исходя из целей и задач на 2024–2025 учебный год. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, составляет во всех классах по 1 часу.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны** - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Для реализации внеурочной деятельности и организации воспитательной работы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

игровая деятельность (наблюдения, проекты, творческие

задания, интеллектуальные игры и т.д.);

познавательная деятельность (практические занятия, выступления, и т.д.);

проблемно-ценностное общение (проекты, события, акции и т.д.);

художественное творчество (соревнования, праздники, выставки, конкурсы, проекты и т.д.);

социальное творчество (праздники, выставки, конкурсы и т.д.);

досугово-развлекательная деятельность (обучающие занятия, соревнования);

спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, спортивные праздники).

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю								Всего часов	
			1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»		
Направление развития внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации занятий										
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Соревнования, спортивные игры, секция, спортивные праздники, практикум	2	2								4
	ОФП				1	1	1	1	1	1	6	
	Разговор о сбалансированном питании				1	1	1	1	1	1	6	
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	Факультатив					1	1				2
	Занимательная				1							2

	математика				1						
	Речь. Развитие связной речи.		1	1	1	1			1	1	4
	Функциональная грамотность				1	1	1	1	1	1	6
	Орлята России	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	История Самарского края. Рассказы по истории Самарского края.	Лекция, беседа, экскурсии							1	1	2
Духовно-нравственное	Духовно-нравственная культура	Лекция, беседа			1	1	1	1			4
Социальное	Экологический клуб «Почемучки»	Факультатив							1	1	2
	Разговоры о важном	Лекция, беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Итого		5	5	8	8	8	8	8	8	58

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность											Всего часов
Направления развития внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации и занятий	5а	5б	6а	6	7	8«А»	8 «Б»	9	
			Духовно-	Духовно-	Лекции,	1	1	1	1		

нравственное воспитание	нравственная культура	беседы									
Общекультурное	Художественное слово	Кружок	1					1			2
	Функциональная грамотность	Факультатив, практикум	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Занимательная информатика	Факультатив					1				1
	Занимательная грамматика		1	1	1	1	1	1	1		7
	Юный биолог		1	1	1	1					4
	Юный географ									1	1
	Математический час									2	2
	Обществознание. Подготовка к ОГЭ									1	1
	Цифровая гигиена						1	1	1		3
	Разговор о важном			1	1	1	1	1	1	1	1
	Россия-мои горизонты				1	1	1	1	1	1	6
	История Самарского края				1	1	1				3
	Мир профессий	Практикум, экскурсии					1				1
	Проектная деятельность	Практикум						1	1		2
Социальное	Психологическая подготовка к выбору профессий	Практикум							0,5	1	

	Профессия ограмма								0,5	1
	Твой профессиона- льный выбор								1	1
Спортивно- оздоровитель- ное	Баскетбол, Волейбол	Секция	1			1	1	1		4
	Алтимат		1		1	1	1	1	1	8
ИТОГО			9		9	9	9	9	8	62

Образовательный процесс ГБОУ ООШ № 3 на 100% обеспечен программами в рамках ФГОС. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся используются программы индивидуально-групповых занятий. Наряду с классно-урочной формой проведения занятий используются и нетрадиционные формы: игры, диспуты, дебаты, заочные и виртуальные экскурсии, тренинги. В образовательном процессе педагогами используются инновационные педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология компетентностно-ориентированного обучения через метод проектов;
- информационно-коммуникативные технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технология поддерживающего обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Организация дополнительного образования в Учреждении – часть учебно-воспитательного процесса. Занятия в кружках, секциях, детских объединениях дают возможность обучающимся заниматься любимым делом, способствуют укреплению здоровья, а также способствуют формированию активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации подростков.

Дошкольное образование

Начало школьного обучения является стартовой точкой нового этапа развития, ребенок должен быть готов к новым формам сотрудничества со взрослыми.

Для решения проблемы готовности детей к школе у нас намечен ряд направлений:

- поиск новых программ и методик обучения;
- психолого – педагогическая подготовка детей;
- выбор форм организации обучения.

Предпрофильная подготовка

В рамках предпрофильной подготовки ОУ несколько лет сотрудничает с ГАПОУ СО «ЖГК». В течение 2024-2025 года для обучающихся 8-9-х классов преподаватели ГАПОУ СО «ЖГК» провели следующие мероприятия занятия по курсу

№	Название курса	Учитель	Место проведения
Курс «Твой профессиональный выбор»			
1.	«Компьютерные системы и комплексы» (06.11.24)	Ханмурзина Е.В.	ГАПОУ СО «ЖГК»
2.	Дошкольное образование (12.11.24)	Алексеева О.В.	ГАПОУ СО «ЖГК»
3.	Твой профессиональный выбор (13.12.24)	Фирсова Мария	ГАПОУ СО «ЖГК»
4.	Электромонтер, по ремонту и обслуживанию электрооборудования Дошкольное образование (24.03.25-26.03.25)	Фарсюк Л. В Алексеева О.В. Романовы М.В. Кузнецова И.А.	ГАПОУ СО «ЖГК»
Мероприятия по профориентации			
5	Единый день открытых дверей педагогического кластера ФП «Профессионалитет» - Дошкольное воспитание (25.10.2024);	Алексеева О.В.	ГАПОУ СО «ЖГК»
6	Экскурсия на Жигулевский радиозавод (13.12.2024)	Коннова Е.В.	Радиозаводская, 1
7	Квиз «Студенческая весна» (21.11.24);	Ханмурзина Е.В,	ГАПОУ СО «ЖГК»
8	«Ярмарка гуманитарно-педагогических профессий» (06.12.24).	Фурсова М.И.	ГАПОУ СО «ЖГК»

Домом молодежных организаций был организован ряд мероприятий профориентационных направленности, в которых приняли учащиеся 8-9х кл:

- встреча с представителями IT- сферы : программист, IT- менеджер (12.11.24)
- профориентационная встреча в рамках трудоустройства несовершеннолетних (03.02.25).

Ресурсным центром в 2024 году был организован ряд мероприятий по профориентации для обучающихся 8-9-х классов:

- тестирование на готовность выбора профессии;
- ярмарка учебных мест;
- мероприятия в рамках Всероссийской недели профориентации;
- вебинары «Профессии будущего»;
- программа «Девять шагов к профессии».

Если говорить об обучающихся 9-х классов, то данным направлением они ежегодно охвачены в полной мере, но наша задача была охватить работой по данному направлению всех обучающихся, начиная с 1 класса. Программа «Девять шагов к профессии» реализуется классными руководителями, разработан план профориентации в классе и внесен в план воспитательной работы на учебный год.

По окончанию 2024-2025 учебного года классными руководителями 1-9-х были проведены мероприятия профориентационной направленности, различных форм: встречи с представителями профессии, классные часы, мастер-классы, видеоконференции, экскурсии и т.д.

Технологии образовательного процесса

Миссия ГБОУ ООШ № 3 заключается в обеспечении полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроения, мотивации учения и других видов деятельности.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития ГБОУ ООШ № 3, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения ГБОУ ООШ № 3 как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в ГБОУ ООШ № 3.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Предполагаемый образ выпускника представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняется новым содержанием. Это позволяет определить образ выпускника как компетентной социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

В процессе обучения педагогами используются следующие группы образовательных технологий:

№ п/ п	Группы технологий	Основание для выбора
1.	Традиционные технологии	Обеспечивают общее ведение темы, изучение общих характеристик, правил, вовлечение в процесс всех видов памяти, трансляция готового учебного содержания.
2.	Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: проблемное обучение игровые технологии	Данный метод помогает вписать учебный процесс в контекст реальной жизнедеятельности школьников, учиться находить решение проблем.
3.	Технологии на основе эффективности управления и организации учебного	Для организации самостоятельной работы, раскрытия творческих способностей, с целью формирования основных компетенций учащихся. Для формирования умения отстаивать свою

	процесса: уровневая дифференциация; коллективный способ обучения; групповые технологии	позицию, навыки сотрудничества и взаимопомощи.
4.	Здоровьесберегающие технологии	Способствуют сохранению здоровья учащихся.
5.	Личностно ориентированные	Создают атмосферу доверия. Открывают возможности для самовыражения и самопознания учащихся. Обеспечивают развитие рефлексии у учащихся.
6.	Информационные технологии	Получение компьютерного образования, формирование информационной компетентности у учащихся.
7.	Метод проектов	Возможность стимулирования интереса обучаемых к определённым проблемам, предполагающим владение определённой суммой знаний, демонстрация практического применения полученных знаний.

3.2. Здоровьесбережение обучающихся

В ГБОУ ООШ № 3 разработана и действует программа «ЗДОРОВЬЕ».

В реализации программы задействованы как все работники образовательного учреждения, так и различные службы города.

В 2024-2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике вредных привычек:

- беседы, классные часы с приглашением специалистов из ДМО и Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа;
- день профилактики (ноябрь);
- беседы инспектора ОДН с обучающимися и родителями согласно плану совместной работы;
- беседы по пожарной безопасности зам.начальника Пожарной части (23.09.24);

- Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи и мастер-класс по подготовке к чемпионату (25.09.24, 30.09.24)
 - мероприятия в рамках Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!»;
 - занятия специалистов Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа: «Полезные привычки», «Скажи детскому телефону доверия - да», «Твой выбор», «Я и мое будущее», родительские собрания на тему «Интернет-зависимость», «Противодействие манипуляциям»;
 - участие в антинаркотическом челлендже «Я против наркотиков»;
 - беседы, инструктажи и классные часы по плану воспитательной работы классных руководителей;
 - акция «Мы против курения! (22.10.24)»;
 - мероприятия ко «Всемирному Дню борьбы с туберкулезом» (18.03.25-21.03.25);
 - конкурс рисунков «Мы за здоровое будущее» (21.03.25);
 - акции и мероприятия по профилактики ПДД (19.09.24, 24.09.24, 03.10.24, 11.10.24, 18.04.24, 25.10.24, 13.11.24, 09.12.24, 12.12.24, 19.12.24, 28.12.24, 04.01.25, 6.03.24, 08.03.24) ;
 - дни здоровья для учащихся с 1-9 классы (всего 5);
- Также специалистами ДМО проведена профилактическая беседа о добровольчестве (март);
- Всемирный день здоровья, профилактика вредных привычек (апрель);
 - «урок безопасного интернета»;
- Кроме этого обучающиеся и волонтеры в течение года активно принимали участие в профилактических мероприятиях, организованных учреждениями города:
- молодежный профилактический форум «Здоровое поколение» (14.10.24-18.10.24)
 - проведены «Веселые старты» для учащихся начальной школы;
 - участие в спортивном мероприятии «Кросс наций» (21.09.24);
 - участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Психолого-педагогическое направление.

В рамках данного направления администрацией и классными руководителями в течение года велось наблюдение, выявление и дальнейшая работа с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и их законными представителями. В результате этой работы к концу 2024 года 42 обучающихся по рекомендации ПМПК и врачебной комиссии ГБУЗ «ЦГБ» были переведены на обучение на дому.

Администрацией, учителями предметниками и классными руководителями в течение года велась работа по обеспечению адаптации, обучающихся на разных этапах обучения. Результатом этой работы является успешная адаптация первоклассников и обучающихся, перешедших на второй уровень обучения, о чем свидетельствуют, приведенные ниже итоги тестирования. Исследование проводилось по 4-м методикам: Методика изучения мотивации обучающихся при переходе из начальных классов в средние (М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина), методика выявления тревожности, состояние психологического климата в классе (Л.Г.Федоренко), оценка уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой для обучающихся 1 класса.

Уровень мотивации 5 классов

Уровень мотивации и обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено	кол-во	%
I — очень высокий уровень мотивации учения	3	17
II — высокий уровень мотивации учения	9	50
III — нормальный (средний) уровень мотивации учения	2	11
IV — сниженный уровень мотивации учения;	4	22
V — низкий уровень мотивации учения.	0	0
ИТОГО	18	

Как видно из таблицы - половина тестируемых (50%) имеет высокий уровень мотивации учения, 17% (3 человека) имеет очень высокий уровень мотивации учения, 11% (2 человека) нормальный уровень мотивации учения.

Несмотря на хорошие показатели, 22% (4 человека) имеют сниженный уровень мотивации. А низкий уровень мотивации не выявлен.

Это говорит о том, что большая часть класса мотивирована на обучение в среднем звене.

Уровень тревожности обучающихся 5 класса

уровень тревожности	кол-во	%
низкий	6	33
средний	5	28
повышенный	7	39
высокий	0	0

В целом у обучающихся преобладает средний и низкий уровни тревожности 61% (11 человек), что говорит об эмоциональной благополучности учащихся. А так же есть учащиеся с повышенным уровнем тревожности (39%), что может быть обусловлено как межличностными отношениями, так и физиологическими особенностями обучающихся.

Уровень психологического климата в 5 классе

уровень	кол-во	%
высокий	12	66
средний	3	17
низкий	3	17

У обучающихся пятого класса преобладает высокий уровень психологического климата в классе, что составляет 66% (12 человек).

По 3 человека (17 %) имеют средний и низкие уровни психологического климата в классе.

Это говорит о том, что три человека чувствуют себя некомфортно в данном коллективе.

Для исправления данной ситуации необходима работа на сплочение классного коллектива и повышение самооценки у данных учеников.

Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть пятиклассников прошла психологическую адаптацию.

Уровень адаптации обучающихся 1 класса

Уровень адаптации	Кол-во обу-ся	%
Нормальная адаптация	32	82
Неполная адаптация	6	15
Деадаптация	1	3

Уровень мотивации обучающихся 1 класса

Уровень мотивации	Кол-во обу-ся	%
Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности	6	15
Хорошая школьная мотивация	10	25,5
Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью	14	35,5
Низкая школьная мотивация	8	21
Негативное отношение к школе, школьная деадаптация.	1	3

1. Спортивно-оздоровительное направление

В образовательном учреждении целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В 2024-2025 учебном году обучающиеся занимали призовые места в различных спортивных соревнованиях. Благодаря активной работе администрации и учителей физической культуры по внедрению норм ГТО обучающиеся 1-9-х классов получили золотые и серебряные значки. В течение года учителями физической культуры были организованы и проведены спортивные соревнования по лёгкой атлетике, игровым видам спорта (спартакиада в рамках президентских игр и состязаний по волейболу, баскетболу, пионерболу), дни здоровья.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что программа «ЗДОРОВЬЕ» реализуется целенаправленно, систематически и комплексно. Направления подпрограммы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы органа ученического самоуправления.

Программа работает хорошо. В течение 2024-2025 учебного года будет проведен ряд мониторингов, тестирований для определения результатов программы.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

В образовательном учреждении целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В 2024 году обучающиеся занимали призовые места в различных спортивных соревнованиях. Благодаря активной работе администрации и учителей физической культуры по внедрению норм ГТО обучающиеся 1-9-х классов получили золотые и серебряные значки. В течение года учителями физической культуры были организованы и проведены спортивные соревнования по лёгкой атлетике, игровым видам спорта (спартакиада в рамках президентских игр и состязаний по волейболу, баскетболу, пионерболу), дни здоровья.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что программа «ЗДОРОВЬЕ» реализуется целенаправленно, систематически и комплексно. Направления подпрограммы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы органа ученического самоуправления.

3.3. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Для безопасного нахождения обучающихся на территории ГБОУ ООШ № 3 по периметру здания установлено освещение и видеонаблюдение, территория ограждена забором, соблюдается пропускной режим.

01.09.2024 г. заключен договор об организации горячего питания обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

основной общеобразовательной школы № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. Утверждено и действует Положение о бракеражной комиссии, приказом по учреждению назначен состав комиссии (Контроль за качеством приготовленных блюд осуществляется бракеражной комиссией ГБОУ ООШ № 3, а результаты бракеража блюд фиксируются в «Журнале бракеража готовой продукции»). Силами ГБОУ ООШ № 3 проводятся обучающие семинары со всеми категориями работников по вопросам соблюдения правил личной гигиены, использования моющих и дезинфицирующих средств при мытье помещений учреждения.

С ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ» с января 2024 года заключено соглашение целью обеспечения прав на охрану жизни и здоровья несовершеннолетних. В учреждении 100 % укомплектованы, функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей,
связанных с условием пребывания
в ГБОУ ООШ № 3**

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год					
		2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Травматизм среди обучающихся	0	1	0	1	0	0
2	Травматизм среди работников	0	0	0	0	0	0
3	Пищевые отравления в школьной столовой	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	Учебный год					
		2016-2017	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	Угрозы терроракта	нет	нет	нет	нет	нет	нет

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Сведения о кадрах Сведения об администрации ГБОУ ООШ № 3

Должность	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы	
			общ.	В данном ОУ
Директор	высшее	25	3	3
Главный бухгалтер	высшее	общ. труд. Стаж – 25 лет	4	4

В ГБОУ ООШ № 3 работают 22 педагога.

По образованию

Годы	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2021-2022	19 учителей – 87%	0	3 учителя – 13%
2022-2023	19 учителей – 87%	0	3 учителя – 13%
2023-2024	18 учителей - 82%	0	4 учителя – 18%

По стажу работы

1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	26-и более
3 учителя	1 учитель	3 учителя	3 учителя	2 учителя	10 учителей

По квалификационным категориям

№	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории и без соответствия занимаемой должности	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	3	14	4	18	0	0	8	37	5	23

По обучению на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2024 году

Ф.И.О. лица, прошедшего обучение в 2022 г.	Должность	Название программы	Название образовательного учреждения	Объем обучения (количество учебных часов)	Сроки обучения (дд.мм.гггг - дд.мм.гггг)
Орлова Наталья Сергеевна	директор	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе	Stepik	36	Ноябрь 2024
Фурсова Дарья Олеговна	учитель физической культуры	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе	Stepik	36	Ноябрь 2024
Чугунова Нина Михайловна	учитель начальных классов	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе	Stepik	36	Ноябрь 2024
Мадьярова Елена Владимировна	учитель физической культуры и ОБЗР	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе	Stepik	36	Ноябрь 2024
		Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное		ГАУ ДПО СО ИРО.	

		обучение.			
Скоморохова Татьяна Владимировна	учитель истории и обществознания	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе	Stepik	36	Ноябрь 2024
Титова Ольга Владимировна	учитель математика	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе	Stepik	36	Ноябрь 2024
Дитцель Мария Валерьевна	учитель математика	Организация и технологии обучения детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития: современные подходы.	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	36	28.10.24-01.11.24
Ткачева Юлия Павловна	учитель русского языка и литературы	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе	Stepik	36	Ноябрь 2024
Рекечинская Светлана Евгеньевна	учитель английского языка	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе	Stepik	36	Ноябрь 2024
Кувшинова Алла Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе	Stepik	36	Ноябрь 2024
Жесткова Оксана Александровна	учитель начальных классов	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе Организация учебной деятельности по формированию познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития.	Stepik	36	Ноябрь 2024
				ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	36
Болоничева Юлия Петровна	учитель английского языка	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе	Stepik	36	Ноябрь 2024
Захарова Ирина Эдуардовна	учитель физики	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе	Stepik	36	Ноябрь 2024
Артемихина Нина Федоровна	учитель начальных классов	Организация учебной деятельности по формированию познавательной	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр	36	21.10.24-25.10.24

		активности у младших школьников с задержкой психического развития.	Специально о Образования ».		
Кузина Елена Викторовна	учитель начальных классов	Организация учебной деятельности по формированию познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития.	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специально о Образования ».	36	21.10.24- 25.10.24
Белова Евгения Юрьевна	учитель начальных классов	Организация учебной деятельности по формированию познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития.	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специально о Образования ».	36	21.10.24- 25.10.24
Ермакова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе Организация учебной деятельности по формированию познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития.	Stepik ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специально о Образования ».	36 36	Ноябрь 2024 21.10.24- 25.10.24

Материально-техническая база и библиотечно- информационное обеспечение

№ п/п	Необходимые средства	Имеется
I	Технические средства	Компьютеры-78 Моноблоки-1 Проектор-6 Принтер лазерный-7 Интерактивная доска-2 Сканер-2
II	Программные	операционные системы и служебные

	инструменты		инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций.
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки		Вспомогательным персоналом в соответствии с должностными инструкциями
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде		Школьный сайт: http://school3.cuso-edu.ru/
V	Компоненты на бумажных носителях	на	4831 экземпляров
VI	Компоненты CD и DVD	на	112

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

5.1. Объем бюджетного финансирования

Показатель	(тыс.руб)
Субсидия на государственное задание	18585
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	18585
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	0
Организация и предоставление начального профессионального образования	0
Организация и предоставление среднего профессионального образования	0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0
Субсидия на иные цели	9332.8
ВСЕГО:	27917.8

1.1. Динамика фактического финансирования на 1 обучающегося из областного и федерального бюджетов

Показатель	тыс. руб.
Общее образование	
Объём финансирования	27917.8
Численность	406
Финансирование на 1 учащегося	68.76
Дошкольное образование	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0

Дополнительное образование	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0

5.2 Направления использования средств

Показатель	тыс.руб
Заработная плата	18083,9
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	5423,8
Услуги связи	17,9
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	13,6
Прочие услуги, работы	3822
Социальное обеспечение	287,1
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	269,5
ИТОГО:	27917,8

1.2. Информация по заработной плате

Показатель	тыс.руб
-------------------	----------------

Фонд оплаты труда работников всего:	18083,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	13670,3
Размер стимулирующей части ФОТ	3270,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	0
50 % - 75 %	0
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	
25 %- 50 %	0
50 % - 75 %	0
75% - 100 %	

5.4. Внебюджетные средства

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2024
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0
<i>в том числе родительская плата</i>	0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0
Нефинансовые поступления	0
ИТОГО:	0

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2024
Заработная плата	0
Прочие выплаты	0

Начисления на оплату труда	0
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	0
Прочие услуги, работы	0
Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	0
ИТОГО:	0

тыс.руб

	2024
Бюджет учреждения	27917,8
Средства бюджетов разных уровней	27917,8
Внебюджетные средства	
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	

Выплаты производились в установленные сроки, задержек по выплате заработной платы, классного руководства и методической литературы, субсидии на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (пяти тысяч) рублей молодым педагогическим работникам до 35 лет, разовым выплатам за три года не было.

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения

По традиции, согласно договорам и планам совместной работы, ГБОУ ООШ № 3 сотрудничало с учреждениями, организациями и службами города в рамках городской программы «Город - единая воспитательная система», а также с родителями, жителями микрорайона

На 2023 год были заключены договоры или составлены планы совместной деятельности со следующими организациями и учреждениями г.о. Жигулевск:

- МБУК «МКЦ»
- МБУ Дом Молодежных Организаций
- ГБОУ СОШ № 14 (СЮТ, ЦВР)
- О МВД
- ОГИБДД
- Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа
- Центральная городская библиотека
- ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж»
- ПМПК
- Эколого-биологический центр «Самарская Лука»
- Комитет по физической культуре и спорту

Такой широкий спектр взаимодействующих со школой учреждений и организаций позволяет всесторонне развивать творческий потенциал обучающихся, разнообразить их досуговую деятельность, получать удовлетворение от интересной и плодотворной деятельности.

ГБОУ ООШ № 3 сотрудничает не только с близлежащими учреждениями, такими как - МБУК «МКЦ», детская библиотека, МАУ стадион «Кристалл», комитет по физической культуре и спорту, но и активно принимает участие во многих мероприятиях организованных СЮТ, ЦВР «Успех», ДМО. Огромную совместную работу провели с городской детской библиотекой - масса интересных тематических мероприятий, масса призовых мест, завоеванных обучающимися в городских конкурсах стихов, рисунков, сочинений.

ГБОУ ООШ № 3 по-прежнему занимает в городе одно из ведущих мест в плане активности и результативности участия, обучающихся в различных мероприятиях города, что способствует поддержанию положительного имиджа ОУ, подтверждающегося годами.

7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития

Успешность ребенка в нашем Учреждении обеспечивается благодаря индивидуальному подходу к каждому обучающемуся, что помогает раскрыться его задаткам и способностям. Основным результатом образования, как отмечается в программе модернизации российского образования, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Исходя из этого, педагогический коллектив определяет приоритетные направления деятельности Учреждения на новый учебный год:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Учреждении, обучение обучающихся навыкам самоконтроля и самообразования;
- формирование творческой среды, обеспечивающей самореализацию обучающихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования, способной выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
- совершенствование форм работы с социальными партнерами для организации внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив школы способен добиться высокого уровня качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников основных ключевых компетентностей. Наша школа рада видеть всех, желающих обучаться в ней.

ГБОУ ООШ № 3 и впредь будет уделять большое внимание вопросу активного участия обучающихся в городских мероприятиях, все необходимое для этого у нас есть.

В течение всего учебного года были опубликованы статьи в местных и областных СМИ, отражающие результативность деятельности школы.

Наши приоритеты:

1. качественное образование, гарантирующее освоение образовательных стандартов;
2. безопасность среды пребывания;
3. конкурентоспособность.

Наши перспективы:

1. достижение показателей обученности обучающихся выше городских и региональных;
2. социализация обучающихся;
3. активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных и других технологий;
4. сохранение здоровья обучающихся;
5. повышение уровня профессионального самоопределения выпускников;
6. привлечение родителей к вопросам управления Учреждением.

8. Формы обратной связи

Формами обратной связи в образовательном учреждении являются:

- ✓ анкетирование обучающихся, родителей;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ общение через школьный сайт;
- ✓ отчет о результатах самообследования учреждения;
- ✓ публикации в местных и областных СМИ;
- ✓ отзывы социума о деятельности ОУ;

- ✓ результаты внешнего контроля;
- ✓ реализация социальных проектов и т.д.

Все формы обратной связи, используемые образовательным учреждением в той или иной мере, помогают сделать выводы о работе всего школьного коллектива, наметить перспективы развития и преодоления имеющихся недостатков. Педагоги учреждения и администрация готовы к открытому диалогу с родителями и общественностью. Поэтому Вы можете получить ответ на любой интересующий Вас вопрос по телефонам:

Директор: Орлова Наталья Сергеевна – 2-11-04, 2-22-04 (факс);

Электронная почта: cu_sch3zhg@63edu.ru

Также всю интересующую Вас информацию Вы можете найти на сайте учреждения:

<http://school3.cuso-edu.ru>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ШПИТОНКОВА
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

№ п/п	Показатели	2023	2024
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	
1.1	Общая численность учащихся	404 человек	405 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человек	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человек	204 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 человек/ 40%	150 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 баллов	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	2 человек/ 4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	404 человек/ 100 %	405 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	202 человек/ 50 %	232 человек/ 50 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	5 человек/ 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	404 человека/ 100 %	405 человека/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 81%	17 человек/ 82%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 81%	17 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 19 %	4 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 19 %	4 человек/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 31 %	7 человек/ 31 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 13 %	3 человека/ 13 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 18 %	4 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 13 %	3 человека/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 26 %	6 человек/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 22 %	5 человек/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 26 %	6 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %	22 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %	22 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	407 человека/ 100 %	407 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м	1,6 кв. м