ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ ООШ № 3
28.08.2026г. протокол № 1

C=RU, O=ГБОУ школа №3, CN=Наталья Сергеевна Орлова, E=63cu_sch3zhg@63edu.ru
00893db7275869c2d0
2026-10-21 16:39:11

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 3
Н.С. Орлова
приказ № 2808-1 от
28.08.2026г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИНИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ШПИТОНКОВА ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСКСАМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2026-2027 учебный год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

(в соответствии с ФОП ООО в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 и Приказа от 10.06.2025 № 808)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов **государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее ГБОУ ООШ №3)** осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Нормативно-правовая часть

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1.1. Федеральный уровень

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223).

1.1.3. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220).

1.1.4. Приказ Минпросвещения России от 10.06.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

1.1.5. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

1.1.6. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

1.1.7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.09.2026 по 01.09.2032).

1.1.8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Положение о внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 3;

1. Программа воспитания ГБОУ ООШ № 3;
2. Устав ГБОУ ООШ № 3.

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

На этапе основного общего образования В ГБОУ ООШ №3 г. Жигулёвска приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности Модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и

осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач:**

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,

сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя в соответствии с ФГОС и ФОП ООО на 2026-2027 уч. г.:

- **Внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, модули по выбору, углубленное изучение предметов). Отводится еженедельно от 2 до 4 часов.
- **Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой). Развитие искусственного интеллекта. Отводится от 1 до 2 часов.
- **Внеурочную деятельность по развитию личности , самореализации обучающихся, социальные практики** (волонтёрство, профессиональные пробы, предпринимательские навыки). Отводится от 1 до 2 часов.
- **Внеурочную деятельность на практическую подготовку с использованием возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнеров**.
- **Внеурочную деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий, включая культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона.**
- **Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** («Движение Первых», Юнармия, органы самоуправления). Отводится от 2 до 4 часов.

- **Внеурочную деятельность по организационному обеспечению учебной деятельности и педагогической поддержке социализации.** Отводится от 2 до 3 часов.
- **Внеурочную деятельность по обеспечению благополучия обучающихся** (безопасность, профилактика рисков, медиация) – 1 час.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Всего за 5 лет обучения – не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Продолжительность занятий определяется программой и формой внеурочной деятельности с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований; при организации занятия в форме урока его продолжительность не должна превышать 45 минут. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных

особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

-учебный модуль

-практикум

-клубы по интересам

-экскурсии

-предметные кружки

-научные общества

-секции

-студии

-заочные путешествия

-образовательные путешествия

-исследования

-мини-проекты и проекты

-круглые столы

-конференции

-презентации, выставки творческих работ

-соревнования, конкурсы и олимпиады

-общественно-полезные практики

-деловые игры, тренинги и пр.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и

содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, советники по воспитанию, педагоги-библиотекари.

Реализация плана образовательного учреждения

План внеурочной деятельность основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная (обязательная) часть

1. **Внеурочные занятия «Разговоры о важном»**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

«Россия – мои горизонты» (Профориентационный минимум) – 1 час (6-9 классы). Включает видеоконтент, онлайн-уроки, диагностику, экскурсии. Разработано с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания.

3. **Формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). Формирование основ работы с искусственным интеллектом.

«Искусственный интеллект и информационная безопасность»- 6-9 классы;

«Финансовая грамотность»

«Функциональная грамотность».

4. **Курс внеурочных занятий «Рассказы по истории Отечества»** с целью исторического просвещения учащихся 5 классов. На занятиях по этому предмету

обучающимся будут рассказывать о значимых исторических событиях, их влиянии на становление российского государства.

Вариативная часть

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

- «Юный биолог» - для более углубленного изучения предмета «Биология», подготовка к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, продолжение программы, рассчитанной на 1 год: 5-9 класс - 34 часов

2. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

- «Движение Первых»
- Отряд ЮИД «Дорожный патруль»
- Школьный музей

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

3. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.

«Военные учебные сборы»- 34 часа.

Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

Работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ по индивидуальной траектории (до 3 часов в неделю)

4. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение реализации комплекса воспитательных мер.

«Я, ты, он, она- вместе целая страна: 5 классных событий года» для 5 классов

«Школьный хор» для 5-9 классов.

Театральный кружок «Зеленая лампа» для учащихся 5-9 классов.

Литературный кружок «Художественное слово» для учащихся 5-9 классов.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.09.2026 по 01.09.2032).

Формирование групп происходит с учетом с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп определяется образовательной организацией с учетом содержания и формы занятий, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также санитарно-эпидемиологических требований к площади помещений и организации рабочих мест. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, организаций дополнительного образования, социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими

ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога

- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ООШ №3 на 2026-2027 учебный год

Направления	Название	Формы организации	Количество часов								
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9
ВД по учебным предметам образовательной программы	Краеведение	кружок					1	1			
	Юные биологи	кружок	1	1	1	1			1	1	1
	Алгоритмика	кружок	1								
	Основы программирования	кружок	1								
	«Рассказы по истории Отечества»	информационно-просветительские занятия	1	1							
	«Математика»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Искусственный интеллект и информационная безопасность	кружок					1	1			
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»	кружок			1	1	1	1	1	1	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	информационно-просветительские занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	« Я-ты-он-она-вместе целая страна: 5 классных событий года»	кружок	1	1							
	«Школьный хор»		1								
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Движение Первых	объединение	1								
	Школьный театр	объединение	1								
	Художественное слово	объединение	1								
	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	объединение	1								

	Школьный музей	объединение	1								
ВД по организации педагогической поддержки	«Предпрофильная подготовка»	кружок									1
	«Психология и выбор профессии»	кружок									1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Военные учебные сборы	секция							1		
	«Спорт клуб»	кружок	1				1				
	«Алтимат»	кружок	2								
	Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10