

«СОГЛАСОВАНО»

с Управляющим советом Учреждения
Протокол № 2 от 31 марта 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ № 3

Н.С. Орлова

Приказ № 0104-1 от 01 апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2025 год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы № 3
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Отчет подготовили:

Фамилия, имя, отчество

Должность

Орлова Наталья Сергеевна

директор

Захарова Ирина Эдуардовна

заместитель директора по УВР

Борисова Нина Валерьевна

заместитель директора по ВР

Терновая Анастасия Александровна

советник по воспитанию

Ральченко Елена Ивановна

главный бухгалтер

Алексеева Галина Газизовна

библиотекарь

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения

- 1.1. Формальная характеристика учреждения
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками учреждения

2. Цели и результаты развития учреждения

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный период
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период
- 2.4. Результаты учебной деятельности
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса
- 3.2. Здоровьесбережение обучающихся
- 3.3. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса
- 4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

- 5.1. Объем финансирования
- 5.2. Динамика фактического финансирования на 1 обучающегося из областного и федерального бюджетов.
- 5.3. Направления использования средств
- 5.4. Информация по заработной плате
- 5.5. Внебюджетные средства

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения

7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития

8. Формы обратной связи

Приложение: показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика учреждения

Наименование ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 3)
Тип и вид ОУ	основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: министерство образования Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования Самарской области в отношении ГБОУ ООШ № 3 реализуются Центральным управлением министерства образования Самарской области
Год основания	1957
Юридический адрес	445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Самарская, д. 16.
Телефон	8-84862-22204
e-mail	cu_sch3zhg@63edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school3.cuso-edu.ru
Фамилия, имя, отчество	Орлова Наталья Сергеевна

руководителя**Свидетельство о регистрации**

Свидетельство Федеральной налоговой службы
серия 63 №005660608 о постановке на учет
15.12.2011

Лицензия

регистрационный № 5814 серия 63Л01 № 0001360
от 20.07.2015, выдана министерством образования
и науки Самарской области, срок действия –
бессрочно

Осуществление образовательной деятельности по
уровням:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и
взрослых.

Аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации
серия 63А01 № 0000231 от 04.08.2015,
регистрационный № 197-15, выдано
министерством образования и науки Самарской
области, срок действия до 25.05.2024

Аккредитация образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам в
отношении следующих уровней образования:

- начального общего;
- основного общего.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	2024-2025 (на 01.09)	2025-2026 (на 01.09)
Общее количество обучающихся на 01.09.	405	416
Из них обучающихся начальной школы	201	192
Из них на индивидуальном обучении	10	9
Из них обучающихся основной школы	204	224
Из них на индивидуальном обучении	15	17
Количество классов	16	17
Начального общего образования	8	8
Основного общего образования	8	9
Средняя наполняемость классов	25,3	24,5
Количество выбывших	9	23
Из них обучающихся начальной школы	4	9
Из них обучающихся основной школы	5	14
Количество прибывших	3	28
Из них обучающихся начальной школы	1	11
Из них обучающихся основной школы	2	17
Количество второгодников	1	1
Из них обучающихся начальной школы	0	1
Из них обучающихся основной школы	1	0
Не получили аттестат об основном общем образовании (кол-во обу-ся)	0	0
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца (кол-во обу-ся)	44	32

Микрорайон ГБОУ ООШ № 3 – Железнодорожный поселок, мкр-н В-2, 70 квартал и часть домов по ул. Интернационалистов. Но обучаются в учреждении дети и из других районов города (принятые при наличии вакантных мест).

1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками учреждения

Год	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение												Работают
		10 класс		НПО (училище, про.лицей)					СПО (техникум, колледж)					
		В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти, Самары	Самара	За пределами области	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	За пределами области	
2025	32	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	0	0	0

Ребята определяют с будущей профессией на предпрофильной подготовке. ГБОУ ООШ № 3 сотрудничает с ГАПОУ СО «ЖГК» (заключается договор о сотрудничестве). Обучающимся интересны занятия, проводимые преподавателями колледжа. Многие выпускники по окончании учреждения изъявляют желание поступить и получить профессию в ГАПОУ СО «ЖГК».

Краткая историческая справка, Устав и структура и органы управления ГБОУ ООШ № 3 размещены на официальном сайте учреждения <http://school3.cuso-edu.ru>

2. Цели и результаты развития учреждения

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период

- Раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- Выполнение заказа государства, микросоциума и каждого обучающегося на образование через создание благоприятной среды для обучения и сохранения здоровья.
- Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование.

- Раскрытие способностей каждого ученика, способствующих его личностному росту, готовящих к жизни в конкурентном мире.
- Стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.
- Обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям учебного плана.
- Ознакомление обучающихся с основами экономики рыночного хозяйства, современными формами и методиками организации производства, формирование у них умений анализировать свои интересы, потребности, ценности, а также интересы, потребности, ценности других людей.
- Привитие обучающимся навыков самоорганизации, воспитание у каждого гражданской позиции.
- Разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации, необходимой для реализации ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования.
- Развитие творческих способностей каждого обучающегося через активное участие во внеурочной деятельности.
- Разработка программ учителями-предметниками и реализация локальных проектов разного типа по реализации ФГОС.
- Совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития учреждения.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления учреждением и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;

- преимущественности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

2.2. Цели ОУ на отчетный период

Проблема: Повышение качества образовательного процесса через осуществление системнодеятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Сохранить качество обучения на уровне начального общего образования – 45 %; на уровне общего образования – 40 %.
2. Обеспечить успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования – 100%; на уровне основного общего образования – 100%.
3. Обеспечить 100 % успеваемость по результатам ГИА.
4. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 65% обучающихся.
5. Проводить профориентационную работу в 1-9-х классах через реализацию Программы «Девять шагов к профессии» с применением различных форм: встречи, беседы, экскурсии, открытые классные часы, мастер-классы и т.д. (не менее 9 мероприятий за учебный год).
6. Совершенствовать систему работы ученического самоуправления через вовлечение в волонтерское движение, проведение мероприятий, способствующих раскрытию физической культуры, содействию ЗОЖ и духовно-нравственному развитию

обучающихся, а также творческого потенциала каждого ребенка (не менее 1 мероприятия за триместр).

2.3. Оценка степени достижения целей

Результативность образовательного процесса

Анализ работы ГБОУ ООШ № 3 показывает следующие результаты:

Учебный год	Уровень	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% обучающихся занимающихся на «4» и «5».	% успеваемости (с учетом ликвидации академической задолженности)
2023-2024	1-4 классы	204	105	51,6	96,7
	5-9 классы	203	47	22,7	100
	Итого	407	152	37	99,5
2024-2025	1-4 классы	201	85	42,3	99,5
	5-9 классы	204	54	26,4	99,5
	Итого	405	139	34	99,5

В 2025 году качество обучения в учреждении уменьшилось на 3%, успеваемость осталась на уровне 99,5 %.

Сравнение средней успеваемости и качества обученности обучающихся учреждения по годам (с учетом промежуточной аттестации)

Год	Качество	Успеваемость
2023-2024	37%	99,5%
2024-2025	34%	99,5%

В ГБОУ ООШ № 3 работает Положение о рейтинговой системе. По критериям, обозначенным в Положении, каждый триместр выбираются лучшие классы, которых награждают на общешкольной линейке.

2.4. Результаты учебной деятельности

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы по материалам тестирования за 2024- 2025 учебный годы в форме ОГЭ, ГВЭ

2024-2025 учебном году было допущено к государственной итоговой аттестации 32 выпускника. Все допущенные обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Образовательная организация	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
		Математика					
ГБОУ ООШ № 3	32	27	84,4	5	15,6	0	0,0
		Русский язык					
ГБОУ ООШ № 3	32	28	87,5	4	12,5	0	0,0
		Обществознание					
ГБОУ ООШ № 3	7	7	100	0	0,0	0	0,0
		Химия					
ГБОУ ООШ № 3	1	1	100	0	0,0	0	0,0

Информация о продолжении обучения обучающимися-выпускниками образовательного учреждения

1. Распределение выпускников 9-ых классов в 2025 году.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании	Продолжают обучение											
	10 класс		НПО (училище, про.лицей)					СПО (техникум, колледж)				
	В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	За пределами области	Всего	Жигулевск	Тольятти, Сызрань	Самара	Работаюг
32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0

2.5. Результаты внеучебной деятельности

В течение 2025 года обучающиеся учреждения принимали активное участие в конкурсах различных уровней, в которых становились победителями и лауреатами. Все достижения (городского, окружного, регионального и всероссийского уровня) за 2025 год отображены ниже в таблице.

№	Уровень мероприятия	Название	Занятые места
1.	Городской	Шахматный турнир	1,3 место
2.	Городской	Лингвистический турнир в библиотеки	участие
3.	Городской	Городской конкурс «Внимание, дорога!»	2 место
4.	Городской	«Есенинский диктант» от Центральной библиотеки	участие
5.	Городской	Кросс наций	2 место
6.	Городской	Экологический конкурс «Берегите землю».	2 место
7.	Городской	Чемпионат по оказанию первой мед.помощи	участие
8.	Областной	Эко-марафон по сбору макулатуры	участие
9.	Областной	Конкурс чтецов, посвященный Параду Памяти 7.11.1941	2, 3 места
10.	Всероссийский	Этнографический диктант	участие
11.	Всероссийский	Географический диктант	участие
12.	Городской	"Робомастер"	3 место
13.	Областной	Конкурс ЮИД «ЮИД за безопасный мир»	3 место

14.	Городской	Конкурс листовок по ПДД «Вело-сим безопасно колесим!»	участие
15.	Городской	Соревнования по волейболу «Выше всех»	1 место
16.	Окружной	Окружной этап областного конкурса чтецов «Парад Памяти 7 ноября 1941 г.»	1 место – 2 шт 2 место – 1 шт 3 место – 5 шт
17.	Городской	Городской фестиваль «Рождественская звезда»	1,2,3 места
18.	Городской	«ПДД на новогодней елке»	1 место - 3 шт 2 место – 2 шт 3 место – 1 шт
19.	Областной	Творческий конкурс «Новый год с Самариком»	1 место
20.	Региональный	Интернет-олимпиада на знание правил ПДД	Участие
21.	Окружной	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественский узоры»	1,3 места
22.	Региональный	Акция по профилактики ДДТТ «Внимание дети! Зимние каникулы!»	участие
23.	Городской	Турнир по шахматам им. Михаила Тухачевского	Призер – 9 шт
24.	Окружной	ВКС «Без срока давности»	Победитель, призеры
25.	Окружной	Патриотический Фестиваль детского и юношеского творчества «Защитники Отечества –	1 место – 1 шт 3 место – 8 шт

		Отчизны верные сыны»	
26.	Окружной	Конкурс чтецов прозы для обучающихся 1-4 классов	2 место 3 место – 2 шт
27.	Окружной	Фотоконкурс «Самарский край – навек любимый»	3 место
28.	Городской	Городской открытый конкурс чтецов среди учащихся и студентов г.о. Жигулёвск «Никто не забыт, ничто не забыто»	2 место, 3 место – 2 шт
29.	Окружной	Творческий конкурс «Русь в моём сердце поет»	1 место – 2шт 2 место 3 место – 2 шт
30.	Окружной	III окружной литературный конкурс «Лисичкины сказки»	1 место 3 место – 3 шт
31.	Окружной	Литературный конкурс «Доброе слово»	3 место
32.	Областной	Областной конкурс детского творчества «Пасхальная капель»	Лауреат – 13 шт
33.	Межрегиональный	Межрегиональный творческий конкурс «С Василием Тёркиным по фронтовым дорогам»	Гран при 2 место
34.	Областной	Областной конкурс чтецов «Голос региона»	2 место
35.	Городской	Городской литературно-поэтический конкурс «Бещевская вишня»	1 место – 3 шт 2 место 3 место
36.	Городской	Городской конкурс рисунков «Мы рисуем	1 место

		Победу»	2 место 3 место
37.	Городской	Интеллектуальная игра «Наука»	участие
38.	Городской	Муниципальный конкурс творческих работ «Салют, Победа!» к 80 –летию Победы в Великой Отечественной Войне	2 место – 2 шт 3 место – 2 шт
39.	Городской	Конкурс чтецов «Тысяча добрых страниц»	1 место
40.	Областной	Патриотический конкурс рисунков и литературных работ «Память сильнее времени»	Призеры
41.	Окружной	Фестиваль театральных постановок на английском языке «Жигулевская нимфея»	Победиль
42.	Всероссийский	Всероссийская акция «Сад – связь поколений»	участие
43.	Городской	Интеллектуальная игра «Листая страницы Великой войны» в рамках городской акции «Ночь музеев»	3 место
44.	Международный	Историческая акция «Диктант Победы»	участие
45.	Городской	«Мы за здоровую альтернативу»	участие
46.	Городской	«Безопасное колесо»	Участие

47.	Городской	Патриотическая игра «Зарница»	участие
-----	-----------	----------------------------------	---------

Обучающиеся под руководством педагогов приняли участие в 90 конкурсных мероприятиях различной направленности. Из них 56 городского (окружного) уровня (62%), областного – 25 (28%) и всероссийского – 9 (10%), что соответствует заявленному порогу. Всего в вышеперечисленных мероприятиях победителями и призерами стали более 50 обучающихся.

В ГБОУ ООШ № 3 разработана и действует программа «ЗДОРОВЬЕ». В реализации программы задействованы как все работники образовательного учреждения, так и различные службы города.

В 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике вредных привычек:

- беседы, классные часы с приглашением специалистов из ДМО и Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа;
- день профилактики;
- беседы инспектора ОДН с обучающимися и родителями согласно плану совместной работы;
- мероприятия в рамках Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!»;
- мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь);
- занятия специалистов Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа: «Полезные привычки», «Скажи детскому телефону доверия - да», «Твой выбор», «Я и мое будущее», родительские собрания на тему «Интернет-зависимость», «Противодействие манипуляциям»;
- беседы, инструктажи и классные часы по плану воспитательной работы классных руководителей;
- дни здоровья для учащихся с 1-9 классы (всего 5);
- специалистами ДМО проведен профилактический квиз «Счастливая жизнь – мой выбор»;

- Всемирный день здоровья;
- «урок безопасного интернета»;

Кроме этого обучающиеся и волонтеры в течение года активно принимали участие в профилактических мероприятиях, организованных учреждениями города:

- областной след волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек;
- конкурс агитбригад «Жигулёвск – территория здоровья»;
- акция «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»

Количество обучающихся, поставленных на учет в ОДН на 1 сентября 2025 учебного года, с указанием причины постановки

Правонарушение	2025 год
преступления	0
административное правонарушение	0
общественно-опасное деяние	0

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и мероприятиях различного уровня

В 2025 году в школе реализуются развивающие программы различной направленности. Есть дети, которые получают дополнительное образования вне школы. По данным опроса процент охват обучающихся учреждения дополнительным образованием различной направленности представлены в таблице:

Класс	Занятость, % (посещают хотя бы один кружок или секцию)
1А	100
1Б	100
2А	100
2Б	100
3А	100
3Б	100

4А	100
4Б	100
Итого	100
5А	100
5Б	100
6А	100
6Б	100
7А	100
7Б	100
8	100
9 А	100
9Б	100
Итого	100

**Победители и призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2025 году**

Предмет	2024	
	Класс	Победитель/призёр
Английский язык	8	1 призёр
ИТОГО		1 призёр
Предмет	2025	
	Класс	Победитель/призёр
Английский язык	9	1 призёр
Биология	9	1 призёр
История	8	1 победитель
Литература	9	1 призёр
Обществознание	8, 9	1 призёр, 2 призёра
ИТОГО		6 призёров, 1 победитель

Результаты, отраженные в таблице выше свидетельствуют о том, что повышается число победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2 человека стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и обществознанию.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности учреждения

Информация

о результатах проверок в 2025 году органами прокуратуры и о мерах принятых учреждением для устранения нарушений,

В 2025 году в ГБОУ ООШ № 3 за период с 1 января по 31 декабря было проведено проверок. По результатам проверок

составлено: 1 предписание, 4 представления, 6 протестов.

№ п/п	Наименование органа осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения (с указанием даты устранения)	Мероприятия, проведенные по результатам контрольных мероприятий. Сведения о мерах принятых для устранения нарушений, источники финансирования устранения нарушений, планируемая дата устранения нарушения (должность ответственного лица, привлеченного к дисциплинарной или иной ответственности)
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Предписание об устранении нарушения обязательных требований № 632500410001 17225274	21.03.2025	1. в нарушение п.2.4.3СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» частично покрытие стульев в учебных кабинетах (№14, №16, №8) имеет	Направлены письма в администрацию города, директору МКУ «Транспортное обслуживание и эксплуатация зданий», директору МУ «Школьное питание» о необходимости исполнения представления. В 2024-2025 году проведен ремонт школы. Нарушения устранены

				<p>дефекты и повреждения, не устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>2. в нарушение п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» холодильник для хранения масла, имеет дефекты покрытия, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств; холодильник для хранения мяса не способен поддерживать температурный режим.</p> <p>3. в нарушение п.2.5.3 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и</p>
--	--	--	--	---

				<p>обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>п.2.16 СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» на пищеблоке в моечном отделении потолок имеет дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>4. в нарушение п.2.5.3СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» потолок в раздевалках при спортивном зале для мальчиков и девочек имеет</p>	
--	--	--	--	---	--

				дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.	
2.	Прокуратура г. Жигулевска	Протест на положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе от 10.02.2025 № 21-02-2025/Прдп173-25-215	10.02.2025	Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе не соответствует требованиям федерального законодательства	1. В соответствии с действующим законодательством разработано, согласовано и утверждено приказом директора новое Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе. 2. Положение опубликовано на официальном сайте ГБОУ ООШ № 3.
3	Прокуратура г. Жигулевска	Представление об устранении нарушений законодательства о противодействии терроризму от 28.02.2025 № 07-03-2025/Прдп198-25-215	28.02.2025	Не обеспечена целостность периметрального ограждения, отсутствует система наружного освещения, система видеонаблюдения, не осуществляются обходы территории	1. Обеспечена целостность периметрального ограждения, препятствующего неправомерному проникновению на объект (территорию) посторонних лиц и исключаящего беспрепятственный проезд транспортных средств. 2. Установлена система наружного освещения. 3. Установлена система видеонаблюдения, обеспечивающая визуальный контроль объекта и прилегающей территории (внешний периметр; критические элементы объекта; въездные ворота, калитки, двери во внешнем ограждении;

					<p>входы (выходы) в здание, в том числе эвакуационные; стоянки для автотранспорта; объекты систем подземных коммуникаций; вестибюль в зоне входа).</p> <p>4. Сторожем (вахтером) осуществляется периодический обход и осмотр территории, помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений школы.</p>
4	Прокуратура г. Жигулевска	Протест на Положение о контрактном управляющем от 26.03.2025 № /Прдп-25-25	26.03.2025	Положение о контрактном управляющем не соответствует требованиям законодательства Российской Федерации о контрактной системе	1. Положение о контрактном управляющем приведено в соответствие с требованиями федерального законодательства.
5	Прокуратура г. Жигулевска	Протест на должностную инструкцию контрактного управляющего от 26.03.2025 № 07-02-2025/Прдп227-25-215	26.03.2025	Должностная инструкция контрактного управляющего не соответствует требованиям законодательства Российской Федерации о контрактной системе	<p>1. Должностная инструкция контрактного управляющего приведена в соответствие с требованиями федерального законодательства (копия прилагается).</p> <p>2. Контрактному управляющему Маслову С.А. предписано ужесточить контроль, своевременно и безотлагательно исполнять все требования законодательства о контрактной системе, отслеживать изменения законодательства и вносить предложения о своевременной корректировке нормативных актов учреждения, а также добросовестно и своевременно исполнять свои должностные обязанности.</p>

6	Прокуратура г. Жигулевска	Протест от 26.03.2025 г. № /Прдп-25-25 на Положение о контрактном управляющем	26.03.2025	Положение о контрактном управляющем не соответствует требованиям законодательства о контрактной системе	1. Положение о контрактном управляющем приведено в соответствие с требованиями федерального законодательства.
7	Прокуратура г. Жигулевска	Представление об устранении нарушений законодательства о закупках от 31.03.2025 № 07-03-2025/Прдп245-25-215	31.03.2025	Положение о контрактном управляющем и должностная инструкция контрактного управляющего не соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации о контрактной системе	1. Разработано, согласовано и утверждено приказом директора новое Положение о контрактном управляющем ГБОУ ООШ № 3. 2. За ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей к дисциплинарной ответственности привлечен контрактный управляющий Маслов С.А.
8	Прокуратура г. Жигулевска	Протест на Положение о школьной службе примирения (медиации) от 31.03.2025 № 21-02-2025/Прдп259-25-215	31.03.2025	Положение о школьной службе примирения (медиации) не соответствует нормам действующего федерального и регионального законодательства	1. Положение о школьной службе примирения (медиации) приведено в соответствие с нормами действующего федерального и регионального законодательства. 2. Положение опубликовано на официальном сайте ГБОУ ООШ № 3.
9	Прокуратура г. Жигулевска	Представление об устранении нарушений законодательства об образовании,	30.05.2025	Ненадлежащее осуществление профилактических и разъяснительных мероприятий, недостаточный	1. Проведена профилактическая беседа с учителями с целью недопущения впредь подобных нарушений норм действующего законодательства. 2. Рекомендовано усилить

		о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 30.05.2025 № Прдр-215-105-25/-215		контроль за обучающимися со стороны учителей-предметников во время учебных занятий (перемен)	контроль за обучающимися со стороны учителей-предметников школы во время учебных занятий (перемен), принять меры, направленные на профилактику и недопущение повторных происшествий. 3. За ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей к дисциплинарной ответственности привлечены: - классный руководитель 2 Б класса Петрина Анастасия Юрьевна; - учитель английского языка Рекечинская Светлана Евгеньевна; - заместитель директора по УВР Борисова Нина Валерьевна.
10	Прокуратура г. Жигулевска	Протест на Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах от 15.12.2025 № 07-02-2025/Прдп517-25-215	15.12.2025	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах, утвержденное приказом директора школы № 0209-79 от 02.09.2024, не соответствует требованиям действующего законодательства	1. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах ГБОУ ООШ № 3 приведено в соответствие с действующим законодательством (копия Положения прилагается).
11	Прокуратура г. Жигулевска	Представление об устранении нарушений федерального законодательства об антитеррористической защищенности	17.12.2025	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах не утверждено и согласовано в установленном порядке	1. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах ГБОУ ООШ № 3 утверждено директором ГБОУ ООШ № 3 и согласовано с руководителем частной охранной организации, осуществляющей охрану ГБОУ ООШ № 3. 2. За ненадлежащее исполнение своих должностных

		и от 17.12.2025 № 17-12- 2025/Прдп524 -25-215			обязанностей к дисциплинарной ответственности привлечена заведующий хозяйством Крылова С.В.
--	--	---	--	--	---

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения

Согласно Уставу ГБОУ ООШ № 3 реализует основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего образования.

Работа ГБОУ ООШ № 3 осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебные недели

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока – 40 минут;

Обучение проводится в 1 смену.

в 1 классах

- по 3 урока в день по 35 минут в сентябре-октябре;
- по 4 урока в день по 35 минут в ноябре-декабре;
- по 4 урока в день по 40 минут в январе-мае;
- во 2-4 классах – 40 минут.

предусмотрено:

- проведение четвертого урока в сентябре-октябре в двигательльно-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;
- организация двух динамических пауз в середине учебного дня в течение учебной недели в те дни, когда нет физической культуры;
- предоставление дополнительных каникул в феврале для обучающихся 1-х классов.

Продолжительность каникул обучающихся 2-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

5 – 9 классы:

продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока – 40 минут.

Обучение проводится в 1 смену.

Продолжительность каникул обучающихся 5 – 9 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2023 – 2024 учебном году, социального заказа на образовательные услуги, диагностики состояния здоровья обучающихся, исходя из целей и задач на 2024–2025 учебный год. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, составляет во всех классах по 1 часу.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию

художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Для реализации внеурочной деятельности и организации воспитательной работы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность (наблюдения, проекты, творческие задания, интеллектуальные игры и т.д.);
- познавательная деятельность (практические занятия, выступления, и т.д.);
- проблемно-ценностное общение (проекты, события, акции и т.д.);
- художественное творчество (соревнования, праздники, выставки, конкурсы, проекты и т.д.);
- социальное творчество (праздники, выставки, конкурсы и т.д.);
- досугово-развлекательная деятельность (обучающие занятия, соревнования);
- спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, спортивные праздники).

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

№	Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Всего
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	5	6	6	6	6	6	6	46
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2	2							4
		Подвижные игры народов мира							1	1	2
		ОФП			1	1	1	1			4
		Баскетбол									1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей					1				1
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Речь. Техника и выразительность речи	1	1	1	1	1	1			6
		«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Развитие пространственного представление							1	1	2
		Разговоры о правильном питании				1		1			2
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Школьный хор									1
		Кукольный театр									1
5	Информационная культура	Алгоритмика									1
6	Интеллектуальные марафоны	ДНК			1	1	1	1			4
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»							1	1	2
		Развитие функциональной грамотности			1	1	1	1	1	1	6

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8	9А	9Б	Всего		
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		7	7	7	7	7	7	7	9	9	67		
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		
		«Россия - мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	7		
		«Рассказы по истории Отечества»	1	1									2	
		Школьный хор	1									1		
		Школьный театр	1									1		
		Спортивный клуб (по направлениям)	1			1			1			2		
		Художественное слово	1									1		
		Алтимат	1	1	1	1	1	1	1	1			7	
	Школьный музей	1									1			
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		
		«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	1	1									2	
		ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	1									1		
		«Вести за собой»	1			1						2		
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Предпрофильные курсы								1	1	2		
		Проектная деятельность							1				1	
		Информационная безопасность/ Цифровая гигиена					1	1					2	
		Курсы, направленные на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
												1	1	2
	Кружки по естественно-научному									1	1	2		

		направлению										
		Основы программирования	1									2
						1						
		Профориентация						1	1	1	3	

Образовательный процесс ГБОУ ООШ № 3 на 100% обеспечен программами в рамках ФГОС. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся используются программы индивидуально-групповых занятий. Наряду с классно-урочной формой проведения занятий используются и нетрадиционные формы: игры, диспуты, дебаты, заочные и виртуальные экскурсии, тренинги. В образовательном процессе педагогами используются инновационные педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология компетентностно-ориентированного обучения через метод проектов;
- информационно-коммуникативные технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технология поддерживающего обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Организация дополнительного образования в Учреждении – часть учебно-воспитательного процесса. Занятия в кружках, секциях, детских объединениях дают возможность обучающимся заниматься любимым делом, способствуют укреплению здоровья, а также способствуют формированию активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации подростков.

Дошкольное образование

Начало школьного обучения является стартовой точкой нового этапа развития, ребенок должен быть готов к новым формам сотрудничества со взрослыми.

Для решения проблемы готовности детей к школе у нас намечен ряд направлений:

- поиск новых программ и методик обучения;
- психолого – педагогическая подготовка детей;
- выбор форм организации обучения.

Предпрофильная подготовка

В рамках предпрофильной подготовки ОУ несколько лет сотрудничает с ГАПОУ СО «ЖГК». В течение 2025 года для обучающихся 9-х классов преподаватели ГАПОУ СО «ЖГК» провели следующие занятия по курсу «Твой профессиональный выбор»:

№	Название курса	Учитель	Место проведения
1.	Моя профессия – мое будущее	Скворцова Н.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
2.	Оператор станков с ЧПУ – профессия, гарантирующая надежное будущее	Солдатенкова Г.С.	ГБОУ СПО «ЖГК»
3.	Сеять разумное, доброе, вечное	Алексеева О. В.	ГБОУ СПО «ЖГК»
4.	Кто в доме хозяин...	Маркелова Е.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
5.	Профессия «Автомеханик» – ваше будущее	Мошкина Е.А.	ГБОУ СПО «ЖГК»
6.	Сварка будущего	Ишкова В. Н.	ГБОУ СПО «ЖГК»
7.	Специалист по информационным системам	Ханмурзина Е.В	ГБОУ СПО «ЖГК»
8.	Есть такая профессия – электрик	Ивкина Г. Е.	ГБОУ СПО «ЖГК»
9.	Экономическое развитие современного предприятия. Профессия – бухгалтер.	Шкредь Е. П.	ГБОУ СПО «ЖГК»

Ресурсным центром в 2025 году был организован ряд мероприятий по профориентации для обучающихся 8-9-х классов:

- тестирование на готовность выбора профессии;
- ярмарка учебных мест;
- мероприятия в рамках Всероссийской недели профориентации;
- вебинары «Профессии будущего»;
- программа «Девять шагов к профессии».

Если говорить об обучающихся 9-х классов, то данным направлением они ежегодно охвачены в полной мере, но наша задача была охватить работой по данному направлению всех обучающихся, начиная с 1 класса. Программа «Девять шагов к

профессии» реализуется классными руководителями, разработан план профориентации в классе и внесен в план воспитательной работы на учебный год.

По окончании 2024-2025 учебного года классными руководителями 1-9-х были проведены мероприятия профориентационной направленности, различных форм: встречи с представителями профессии, классные часы, мастер-классы, видеоконференции, экскурсии и т.д.

Технологии образовательного процесса

Миссия ГБОУ ООШ № 3 заключается в обеспечении полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроения, мотивации учения и других видов деятельности.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития ГБОУ ООШ № 3, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения ГБОУ ООШ № 3 как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в ГБОУ ООШ № 3.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Предполагаемый образ выпускника представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняется новым содержанием. Это позволяет определить образ выпускника как компетентной социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

В процессе обучения педагогами используются следующие группы образовательных технологий:

№ п/ п	Группы технологий	Основание для выбора

1.	Традиционные технологии	Обеспечивают общее ведение темы, изучение общих характеристик, правил, вовлечение в процесс всех видов памяти, трансляция готового учебного содержания.
2.	Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: проблемное обучение игровые технологии	Данный метод помогает вписать учебный процесс в контекст реальной жизнедеятельности школьников, учиться находить решение проблем.
3.	Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: уровневая дифференциация; коллективный способ обучения; групповые технологии	Для организации самостоятельной работы, раскрытия творческих способностей, с целью формирования основных компетенций учащихся. Для формирования умения отстаивать свою позицию, навыки сотрудничества и взаимопомощи.
4.	Здоровьесберегающие технологии	Способствуют сохранению здоровья учащихся.
5.	Личностно ориентированные -	Создают атмосферу доверия. Открывают возможности для самовыражения и самопознания учащихся. Обеспечивают развитие рефлексии у учащихся.
6.	Информационные технологии	Получение компьютерного образования, формирование информационной компетентности у учащихся.
7.	Метод проектов	Возможность стимулирования интереса обучаемых к определённым проблемам, предполагающим владение определённой суммой знаний, демонстрация практического применения полученных знаний.

3.2. Здоровьесбережение обучающихся

В ГБОУ ООШ № 3 с сентября разработана и действует программа «ЗДОРОВЬЕ». В реализации программы задействованы как все работники образовательного учреждения, так и различные службы города.

В 2024-2025 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике вредных привычек:

- беседы, классные часы с приглашением специалистов из ДМО и Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа в рамках дней здоровья (февраль, апрель, сентябрь, ноябрь);
- день профилактики (29 ноября);
- беседы инспектора ОДН с обучающимися и родителями согласно плану совместной работы;
- мероприятия в рамках Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!» (февраль, сентябрь, октябрь);
- мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом (1-2 декабря);
- занятия специалистов Центра социальной помощи семье и детям Центрального округа: «Полезные привычки» 1 класс (декабрь), «Скажи детскому телефону доверия - да» 3, 6 классы (ноябрь), «Твой выбор» 6-е классы (декабрь), «Я и мое будущее» 6-е классы (декабрь), родительские собрания на тему «Интернет-зависимость», «Противодействие манипуляциям»;
- уроки здоровья с приглашением медицинского работника и членов БФ «Путь к истине» (в течение года);
- беседы, инструктажи и классные часы по плану воспитательной работы классных руководителей.
- недели здоровья для учащихся с 1-9 классы (сентябрь, декабрь)

Кроме этого обучающиеся в течение года активно принимали участие в профилактических мероприятиях, организованных учреждениями города:

- городская профилактическая игра «Наркоконтроль»;
- профилактический квест;

- конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»;
- конкурс агитбригад «Жигулёвск – территория здоровья»;
- акция «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»;
- акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!».

Психолого-педагогическое направление.

В рамках данного направления администрацией и классными руководителями в течение года велось наблюдение, выявление и дальнейшая работа с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и их законными представителями. В результате этой работы к концу 2025 года 44 обучающихся по рекомендации ПМПК и врачебной комиссии ГБУЗ «ЦГБ» были переведены на обучение на дому.

Администрацией, педагогом-психологом, учителями предметниками и классными руководителями в течение года велась работа по обеспечению адаптации, обучающихся на разных этапах обучения. Результатом этой работы является успешная адаптация первоклассников и обучающихся, перешедших на второй уровень обучения, о чем свидетельствуют, приведенные ниже итоги тестирования. Исследование проводилось по 4-м методикам: Методика изучения мотивации обучающихся при переходе из начальных классов в средние (М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина), методика выявления тревожности, состояние психологического климата в классе (Л.Г.Федоренко), оценка уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой для обучающихся 1 класса.

Уровень мотивации 5 классов

Уровень мотивации и обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено	кол-во	%
I — очень высокий уровень мотивации учения	4	7,1
II — высокий уровень мотивации учения	10	17,8
III — нормальный (средний) уровень мотивации учения	32	57,1
IV — сниженный уровень мотивации учения;	10	17,8

V — низкий уровень мотивации учения.	0	0
ИТОГО	56	

Как видно из таблицы - высокий уровень мотивации учения у 17,8 % (10 человек) , 7,1% (4 человека) имеет очень высокий уровень мотивации учения, 57,1% (32 человека) нормальный уровень мотивации учения.

Несмотря на хорошие показатели, 17,1% (10 человека) имеют сниженный уровень мотивации. А низкий уровень мотивации не выявлен.

Это говорит о том, что большая часть класса мотивирована на обучение в среднем звене.

Уровень тревожности обучающихся 5 класса

уровень тревожности	КОЛ-ВО	%
низкий	0	0
средний	10	17,8
повышенный	0	0
высокий	0	0

В целом у обучающихся преобладает средний уровень 17,8% (10 человек), что говорит об эмоциональной благополучности учащихся.

Уровень психологического климата в 5 классе

уровень	КОЛ-ВО	%
высокий	30	53,5
средний	25	44,6
низкий	1	1,7

У обучающихся пятого класса преобладает высокий уровень психологического климата в классе, что составляет 53,5% (30 человек).

25 человек (44,6) имеют средний климата в классе. 1 человек с низким (1,7%)

Это говорит о том, что 1 человек чувствуют себя некомфортно в данном коллективе.

Для исправления данной ситуации необходима работа на сплочение классного коллектива и повышение самооценки у данных учеников.

Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть пятиклассников прошла психологическую адаптацию.

Уровень адаптации обучающихся 1 класса

Уровень адаптации	Кол-во обу-ся	%
Нормальная адаптация	32	72,7
Неполная адаптация	10	22,7
Деадаптация	2	4,5

Уровень мотивации обучающихся 1 класса

Уровень мотивации	Кол-во обу-ся	%
Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности	6	13,6
Хорошая школьная мотивация	10	22,7
Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью	19	43,1
Низкая школьная мотивация	8	18,1
Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.	1	2,2

1. Спортивно-оздоровительное направление

1. Спортивно-оздоровительное направление.

В образовательном учреждении целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В 2025 году обучающиеся занимали призовые места в различных спортивных соревнованиях. Благодаря активной работе администрации и учителей физической культуры по внедрению норм ГТО обучающиеся 1-9-х классов получили золотые и серебряные значки. В течение года учителями физической культуры были организованы и проведены спортивные соревнования по лёгкой атлетике, игровым видам спорта (спартакиада в рамках президентских игр и состязаний по волейболу, баскетболу, пионерболу), дни здоровья.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что программа «ЗДОРОВЬЕ» реализуется целенаправленно, систематически и комплексно. Направления подпрограммы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы органа ученического самоуправления.

3.3. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Для безопасного нахождения обучающихся на территории ГБОУ ООШ № 3 по периметру здания установлено освещение и видеонаблюдение, территория ограждена забором, соблюдается пропускной режим.

01.09.2025 г. заключен договор об организации горячего питания обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. Утверждено и действует Положение о бракеражной комиссии, приказом по учреждению назначен состав комиссии (Контроль за качеством приготовленных блюд осуществляется бракеражной комиссией ГБОУ ООШ № 3, а результаты бракеража блюд фиксируются в «Журнале бракеража готовой продукции»). Силами ГБОУ ООШ № 3 проводятся обучающие семинары со всеми категориями работников по вопросам соблюдения правил личной гигиены, использования моющих и дезинфицирующих средств при мытье помещений учреждения.

С ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ» с января 2025 года заключено соглашение целью обеспечения прав на охрану жизни и здоровья несовершеннолетних. В учреждении 100 % укомплектованы, функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей,
связанных с условием пребывания
в ГБОУ ООШ № 3**

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год						
		2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Травматизм среди обучающихся	0	1	0	1	0	0	1
2	Травматизм среди работников	0	0	0	0	0	0	0
3	Пищевые отравления в школьной столовой	0	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	Учебный год						
		2016-2017	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	Угрозы терроризма	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

**Сведения о кадрах
Сведения об администрации ГБОУ ООШ № 3**

Должность	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм.работы	
			общ.	В данном ОУ
Директор	высшее	26	5	5
Главный бухгалтер	высшее	общ. Труд.	1	1

		Стаж – 25 лет		
--	--	------------------	--	--

В ГБОУ ООШ № 3 работают 24 педагога.

По образованию

Годы	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2021-2022	19 учителей – 87%	0	3 учителя – 13%
2022-2023	19 учителей – 87%	0	3 учителя – 13 %
2023-2024	20 учителей -83%	0	4 учителя – 17%
2024-2025	20 учителей -83%	0	4 учителя – 17%

По стажу работы

1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	26-и более
2 учителя	1 учитель	3 учителя	3 учителя	2 учителя	11 учителей
4	1	3	2	6	8

По квалификационным категориям

№	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории и без соответствия занимаемой должности	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	2	8	3	13	0	0	16	67	3	13

По обучению на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2025 году

Ф.И.О. лица, прошедшего обучение в 2025 г.	Должность	Название программы	Название образовательного учреждения	Объем обучения (количество учебных часов)	Сроки обучения (дд.мм.гггг – дд.мм.гггг)

				часов)	
Щукина Елена Константиновна	учитель русского языка и литературы	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования .	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	18	15.12.2025 - 17.12.2025
Власова Полина Андреевна	учитель русского языка и литературы	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования .	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	18	15.12.2025 - 17.12.2025
Костромитина Елена Дмитриевна	учитель биологии	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования .	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	18	15.12.2025 - 17.12.2025
Борисова Нина Валерьевна	Заместитель директора по ВР	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования .	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования».	18	15.12.2025 - 17.12.2025
Дитцель Мария Валерьевна	Учитель математики	Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математики в основной школе.	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».	36	01.12.2025-05.12.2025

Титова Ольга Владимировна	Учитель математики	Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математики в основной школе.	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».	36	01.12.2025-05.12.2025
---------------------------	--------------------	--	---	----	-----------------------

4.2. Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса Материально-техническая база и библиотечно- информационное обеспечение

№ п/п	Необходимые средства	Имеется
I	Технические средства	Компьютеры-74 Моноблоки-1 Проектор-6 Принтер лазерный-7 Интерактивная доска-2 Сканер-2
II	Программные инструменты	операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций.
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Вспомогательным персоналом в соответствии с должностными инструкциями

IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Школьный сайт: http://school3.cuso-edu.ru/
----	--	---

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

5.1. Объем бюджетного финансирования

Показатель	(тыс.руб)
Субсидия на государственное задание	22470499
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	22470
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	8248
ВСЕГО:	30718

5.2. Динамика фактического финансирования на 1 обучающегося из областного и федерального бюджетов

Показатель	тыс. руб.
Общее образование	

Объём финансирования	30719
Численность	416
Финансирование на 1 учащегося	73843
Дошкольное образование	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0
Дополнительное образование	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	0
Численность	0
Финансирование на 1 учащегося	0

5.3. Направления использования средств

Показатель	тыс.руб
Заработная плата	20166
Прочие выплаты	19
Начисления на оплату труда	5835
Услуги связи	13
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	25
Прочие услуги, работы	4057

Социальное обеспечение	327
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	5
Приобретение материальных запасов	272
ИТОГО:	30719

5.4. Информация по заработной плате

Показатель	
Фонд оплаты труда работников всего:	20166
Фонд оплаты труда педагогических работников	15177
Размер стимулирующей части ФОТ	3060
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	3060
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	

5.5. Внебюджетные средства

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2025
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	
<i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	398

Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2025
Заработная плата	20165
Прочие выплаты	0
Начисления на оплату труда	0
Услуги связи	0
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	0
Аренда помещений	0
Услуги по содержанию имущества	0
Прочие услуги, работы	5
Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	398
Приобретение материальных запасов	0
ИТОГО:	398

тыс.руб

	2025
Бюджет учреждения	31117
Средства бюджетов разных уровней	30719
Внебюджетные средства	398
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей	1,3

Выплаты производились в установленные сроки, задержек по выплате заработной платы, классного руководства, методической литературы, субсидии на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 10000 (десять тысяч) рублей молодым педагогическим работникам до 30 лет.

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения

По традиции, согласно договорам и планам совместной работы, ГБОУ ООШ № 3 сотрудничало с учреждениями, организациями и службами города в рамках городской программы «Город - единая воспитательная система», а также с родителями, жителями микрорайона

На 2025 год были заключены договоры или составлены планы совместной деятельности со следующими организациями и учреждениями г.о. Жигулевск:

- МБУК «МКЦ»
- МБУ Дом Молодежных Организаций
- ГБОУ СОШ № 14 (СЮТ, ЦВР)
- О МВД
- ОГИБДД
- Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа
- Центральная городская библиотека
- ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж»
- ПМПК
- Эколого-биологический центр «Самарская Лука»
- Комитет по физической культуре и спорту

Такой широкий спектр взаимодействующих со школой учреждений и организаций позволяет всесторонне развивать творческий потенциал обучающихся,

разнообразить их досуговую деятельность, получать удовлетворение от интересной и плодотворной деятельности.

ГБОУ ООШ № 3 сотрудничает не только с близлежащими учреждениями, такими как - МБУК «МКЦ», детская библиотека, МАУ стадион «Кристалл», комитет по физической культуре и спорту, но и активно принимает участие во многих мероприятиях организованных СЮТ, ЦВР «Успех», ДМО. Огромную совместную работу провели с городской детской библиотекой - масса интересных тематических мероприятий, масса призовых мест, завоеванных обучающимися в городских конкурсах стихов, рисунков, сочинений.

ГБОУ ООШ № 3 по-прежнему занимает в городе одно из ведущих мест в плане активности и результативности участия, обучающихся в различных мероприятиях города, что способствует поддержанию положительного имиджа ОУ, подтверждающегося годами.

7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития

Успешность ребенка в нашем Учреждении обеспечивается благодаря индивидуальному подходу к каждому обучающемуся, что помогает раскрыться его задаткам и способностям. Основным результатом образования, как отмечается в программе модернизации российского образования, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Исходя из этого, педагогический коллектив определяет приоритетные направления деятельности Учреждения на новый учебный год:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Учреждении, обучение обучающихся навыкам самоконтроля и самообразования;
- формирование творческой среды, обеспечивающей самореализацию обучающихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся;

- совершенствование процедуры мониторинга качества образования, способной выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
- совершенствование форм работы с социальными партнерами для организации внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив школы способен добиться высокого уровня качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников основных ключевых компетентностей. Наша школа рада видеть всех, желающих обучаться в ней.

ГБОУ ООШ № 3 и впредь будет уделять большое внимание вопросу активного участия обучающихся в городских мероприятиях, все необходимое для этого у нас есть.

В течение всего учебного года были опубликованы статьи в местных и областных СМИ, отражающие результативность деятельности школы.

Наши приоритеты:

1. качественное образование, гарантирующее освоение образовательных стандартов;
2. безопасность среды пребывания;
3. конкурентоспособность.

Наши перспективы:

1. достижение показателей обученности обучающихся выше городских и региональных;
2. социализация обучающихся;
3. активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных и других технологий;
4. сохранение здоровья обучающихся;

- 5.повышение уровня профессионального самоопределения выпускников;
- 6.привлечение родителей к вопросам управления Учреждением.

8. Формы обратной связи

Формами обратной связи в образовательном учреждении являются:

- ✓ анкетирование обучающихся, родителей;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ общение через школьный сайт;
- ✓ отчет о результатах самообследования учреждения;
- ✓ публикации в местных и областных СМИ;
- ✓ отзывы социума о деятельности ОУ;
- ✓ результаты внешнего контроля;
- ✓ реализация социальных проектов и т.д.

Все формы обратной связи, используемые образовательным учреждением в той или иной мере, помогают сделать выводы о работе всего школьного коллектива, наметить перспективы развития и преодоления имеющихся недостатков. Педагоги учреждения и администрация готовы к открытому диалогу с родителями и общественностью. Поэтому Вы можете получить ответ на любой интересующий Вас вопрос по телефонам:

Директор: Орлова Наталья Сергеевна – 2-11-04, 2-22-04 (факс);

Электронная почта: cu_sch3zhg@63edu.ru

Также всю интересующую Вас информацию Вы можете найти на сайте учреждения:

<http://school3.cuso-edu.ru>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ШПИТОНКОВА
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

№ п/п	Показатели	2024	2025
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	
1.1	Общая численность учащихся	405 человек	417 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе		

	начального общего образования	201 человек	192 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человек	225 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152 человек/ 37%	139 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 баллов	3,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	44 человек/ 100 %	32 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	44 человек/ 100 %	32 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	44 человека/ 100 %	32 человека/ 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	405 человек/ 100 %	416 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек/ 50 %	202 человек/ 50 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ %	5 человек/ 21 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 4 %	1 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/	0 человек/

		0 %	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	405 человека/ 100 %	416 человека/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человек/ %	83 человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 человек/ %	83 человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ %	4 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ %	17 человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ %	5 человек/ %
1.29.1	Высшая	2 человека/ %	2 человека/ %
1.29.2	Первая	4 человек/ %	3 человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 21 %	5 человека/ 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 24 %	7 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 26 %	7 человек/ 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6 человек/ %	6 человек/ %

	возрасте от 55 лет	25 %	25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %	27 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/ 100 %	27 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	362 человека/ 100 %	407 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м	1,6 кв. м