

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ №3

_____/Орлова Н.С

28.08.2026г.

**Годовой план работы педагога -психолога
Терновой Анастасии Александровны
на 2026-2027 учебный год
с родителями**

№	Сроки проведения	Тема родительского собрания	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Формы и методы работы	Ожидаемые результаты	Ответственный
1	Сентябрь 2026 (3-я неделя)	«Психологическая служба школы: возможности и порядок обращения»	Родители 1-9 классов (рассылка в родительские чаты)	Информировать о целях, задачах, формах работы психологической службы; разъяснить порядок получения консультативной помощи; собрать первичные запросы	Общешкольное собрание, презентация, анкетирование «Запросы родителей», памятки, рассылки	Родители информированы о возможностях службы; сформирован банк запросов; установлен первичный контакт	Педагог-психолог, администрация
2	Сентябрь 2026 (4-я неделя)	«Как поддержать ребёнка в период диагностики: СПТ и адаптация»	Родители 4-9 классов	Разъяснить цели и добровольность СПТ (7-9 кл.) и методики М. Ковача (4-6 кл.); снизить тревожность родителей; получить информированные согласия	Мини-лекция, дискуссия, индивидуальное консультирование, памятки, рассылки	Родители понимают цели диагностических процедур; получены согласия; снижена тревожность	Педагог-психолог, классные руководители
3	Октябрь 2026 (4-я неделя)	Итоги диагностики:	Родители 4-9	Подведение итогов проведенных СПТ (7-9	Мини-лекция, дискуссия,	Родители знают общие	Педагог-психолог,

	неделя)	«СПТ и адаптация»	классов	кл.) и методики М. Ковача (4-6 кл.)	индивидуальное консультирование, памятки, рассылки	результаты; снижена тревожность	классные руководители
4	Ноябрь 2026 (4-я неделя)	«Психологическая безопасность в школе: роль семьи и школы»	Родители 1-9 классов (ОБЩЕШКОЛЬНОЕ №1)	Сформировать единое понимание психологической безопасности; вооружить родителей алгоритмами распознавания рисков и поддержки ребёнка	Общешкольное собрание, презентация, кейс-метод, памятки, «горячие вопросы»	Родители освоили базовые маркеры дезадаптации; сформированы алгоритмы действий; укреплено взаимодействие «семья-школа»	Педагог-психолог, администрация
5	Ноябрь 2026 (в рамках Осенней недели психологии)	«Как говорить с ребёнком о трудных эмоциях» (тренинг для родителей)	Родители 5-9 классов (рассылка в родительские чаты)	Совершенствовать навыки родителей в распознавании и конструктивном реагировании на эмоции ребёнка	Тренинг с элементами практикума, ролевые игры, рефлексия	Родители освоили техники активного слушания, «Я-сообщений», эмоциональной валидации	Педагог-психолог, классные руководители
6	Декабрь 2026 (2-я	«Готовность к экзаменам:	Родители 9,	Проинформировать о компонентах	Мини-лекция, практикум,	Родители получили	Педагог-психолог,

	неделя)	психологическ ие аспекты»	классо в (ОБЩЕ ШКОЛ ЬНОЕ №2)	психологической готовности к ОГЭ/ЕГЭ; дать практические рекомендации по поддержке выпускников	анкетирование, памятки, индивидуально е консультирован ие	алгоритмы поддержки; снижена экзаменацион ная тревожность в семьях; сформирован ы рекомендации по режиму	зам. директора по УВР
7	Декабрь 2026 (3-я неделя)	«Безопасные каникулы: режим, общение, цифровая гигиена»	Родите ли 1-9 классо в (рассы лка в родите льские чаты)	Проинформировать о рисках каникулярного периода; дать рекомендации по организации безопасного досуга	Информационн ая рассылка, памятки, классные собрания, онлайн- консультации	Родители получили чек- листы безопасности; минимизиров аны риски вовлечения в деструктивны е практики	Классные руководител и, педагог- психолог
8	Январь 2027 (2-я неделя)	«Постканикул ярная адаптация: как помочь ребёнку вернуться в ритм»	Родите ли 1, 5, классо в (рассы лка в родите льские	Дать рекомендации по мягкой адаптации после каникул; выявить семьи, нуждающиеся в дополнительной поддержке	Экспресс- опрос, индивидуальны е консультации, памятки, рассылки	Родители получили рекомендации по режиму; своевременно выявлены случаи дезадаптации	Педагог- психолог, классные руководител и

			чаты)				
9	Февраль 2027 (2-я неделя)	«Воспитание гражданской идентичности в семье»	Родите ли 5-9 классо в по желани ю (рассу лка в родите льские чаты)	Обсудить практические инструменты ценностного воспитания; укрепить взаимодействие семьи и школы в формировании патриотических ориентиров	Лекторий, дискуссия, кейс-метод, обмен опытом	Родители получили практические инструменты; укреплено взаимодейств ие «семья- школа»	Родители получили практические инструменты; укреплено взаимодейств ие «семья- школа»

10	Март 2027 (3-я неделя)	«Профилактика зависимостей в подростковой среде»	Родите ли 7-9 классо в (ОБЩЕ ШКОЛ ЬНОЕ №3)	Повысить компетентность родителей в вопросах профилактики ПАВ, интернет-зависимости, деструктивных онлайн- сообществ	Общешкольное собрание, вебинар, практикум, памятки по цифровой гигиене, кейс- разбор	Родители освоили правила цифровой безопасности; повышена компетентнос ть в профилактике зависимостей; снижены риски вовлечения подростков	Педагог- психолог, приглащённ ые специалисты (нарколог, кибербезопас ность)
11	Март 2027 (в рамках подготовк и к Весенней неделе психолог ии)	«Цифровая гигиена: как защитить ребёнка в интернете»	Родите ли 4-8 классо в (по запрос у) и (рассу лка в родите льские чаты)	Вооружить родителей алгоритмами контроля цифрового пространства и распознавания онлайн- рисков	Вебинар, интерактивная лекция, памятки, индивидуально е консультирован ие	Родители получили чек- листы цифровой безопасности; повышена осознанность в цифровой коммуникаци и	Педагог- психолог
12	Апрель 2027 (2-я неделя)	«Эмоциональн ая поддержка подростка в	Родите ли 9класс	Освоить техники снижения тревожности и поддержки	Тренинг, практикум, релакс-техники,	Родители освоили техники	Педагог- психолог

		период экзаменов»	ов (интенсив)	выпускников; укрепить детско-родительские отношения	индивидуальное консультирование	поддержки; укреплён контакт с подростком; снижена экзаменационная тревожность	
13	Апрель 2027 (в рамках Весенней недели психологии)	«Семья как ресурс: как поддержать саморазвитие ребёнка»	Родители 5-9 классов (по запросу)	Актуализировать роль семьи в формировании мотивации к саморазвитию; дать практические инструменты поддержки	Занятие с элементами тренинга, групповая дискуссия, обмен опытом	Родители получили инструменты поддержки; укреплена мотивация подростков к саморазвитию	Педагог- психолог
14	Май 2027 (3-я неделя)	«Итоги года. Психологическая готовность к летнему отдыху»	Родители 1-9 классов (ОБЩЕШКОЛЬНОЕ №4)	Подвести итоги психологического сопровождения; дать рекомендации по организации безопасного и развивающего летнего отдыха; собрать обратную связь	Общешкольное собрание, анкетирование удовлетворённости, памятки на лето, индивидуальное консультирование	Родители получили рекомендации на лето; зафиксирована обратная связь для корректировки работы; обеспечена преемственность	Педагог- психолог, администрация

						сопровождени я	
15	Май 2027 (4-я неделя)	«Маршрутиза ция на лето: лагеря, центры, профильные смены»	Родите ли детей группы риска, участн иков СВО, на учёте	Проинформировать о возможностях летнего отдыха и оздоровления; обеспечить маршрутизацию в профильные организации	Индивидуальн ые консультации, памятки, взаимодействие с ЦПМСС, лагерями	Сформирован ы индивидуальн ые маршруты на лето; обеспечена преемственно сть сопровождени я	Педагог- психолог, соц. педагог
В течение года (по запросу)	По графику консульта ций	Индивидуальн ые и семейные консультации	Родите ли всех категор ий	Оказание адресной психологической помощи по вопросам адаптации, детско- родительских отношений, кризисных состояний	Индивидуально е/семейное консультирован ие, кризисное вмешательство, маршрутизация	Своевременн о решение запросов; маршрутизац ия сложных случаев; снижение напряжённост и в семьях	Педагог- психолог

В течение года	По плану Совета профилактики	Участие в Советах профилактики	Родители детей на учёте, группы риска	Координация межведомственной работы; принятие решений по сопровождению сложных случаев	Заседания Совета профилактики, разработка индивидуальных планов	Своевременное принятие мер; эффективное межведомственное взаимодействие	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, соц. педагог
----------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	--	---