

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ №3

_____/Орлова Н.С

28.08.2026г.

Годовой план работы педагога –психолога

На 2026-2027 учебный год

с обучающимися из семей участников СВО

Месяц	Направление работы	Содержание мероприятий	Формы и методы работы	Ожидаемый результат / Индикаторы эффективности	Ответственный
Сентябрь 2026	Первичная диагностика и установление контакта	Входная диагностика эмоционального состояния, уровня тревожности, адаптации; сбор анамнеза (статус семьи, сторона участия в СВО); первичная беседа с ребёнком (без давления); информирование о доступных мерах поддержки	Индивидуальное обследование, структурированное наблюдение, анкетирование, установочная беседа, чек-лист первичного обследования	Сформирован реестр детей из семей участников СВО; выявлены первичные риски дезадаптации; установлен доверительный контакт; получены информированные согласия на сопровождение	Педагог-психолог, классный руководитель
Октябрь 2026	Психологическое развитие и копинг-стратегий	Групповое занятие «Мои внутренние ресурсы»; тренинг «Как справляться с тревогой и ожиданием»; индивидуальные консультации по запросу; памятки «Техники саморегуляции для школьника»	Групповой тренинг, интерактивное занятие, индивидуальное консультирование, информационные рассылки	Дети освоили базовые техники саморегуляции; снижен уровень ситуативной тревожности; повышена осознанность собственных эмоций; родители получили алгоритмы поддержки	Педагог-психолог

Ноябрь 2026	Интеграция в «Осеннюю неделю психологии» и межведомственное взаимодействие	Участие в мероприятиях Недели психологии (блок для семей СВО); распространение информационных бюллетеней о работе ППМС-центров и ЦОС «Цифровой психолог»; семейная консультативная декада; информирование о возможностях очной и дистанционной помощи	Просветительские акции, раздаточные материалы, индивидуально/семейное консультирование, мини-лекции	Расширена информированность семей о маршрутах помощи; активизировано обращение за профильной поддержкой; укреплена коммуникация «ребёнок–родитель»; сформированы индивидуальные маршруты сопровождения	Педагог-психолог, соц. педагог
Декабрь 2026	Профилактика стресса перед каникулами и работа с сепарационной и тревожной	Групповое занятие «Умение ждать и справляться с разлукой»; консультация для родителей «Эмоциональная поддержка ребёнка в период каникул»; памятки «Безопасные каникулы»; мониторинг эмоционального состояния перед праздниками	Групповая коррекционная работа, родительский консультатив, информационное сопровождение, экспресс-диагностика	Стабилизировано эмоциональное состояние перед длительным перерывом; родители получили алгоритмы поддержки; снижены риски дезадаптации в каникулярный период	Педагог-психолог
Январь 2027	Постканикулярная адаптация и мониторинг	Экспресс-диагностика психоэмоционального состояния после каникул; индивидуальные занятия с детьми, демонстрирующими регресс или повышенную тревожность; рекомендации педагогам по щадящему режиму нагрузки	Диагностический скрининг, индивидуальная коррекция, методическая беседа с классными руководителями, алгоритмы допсихологической помощи	Обеспечен плавный возврат к учебному ритму; своевременно скорректированы проявления постканикулярного стресса; выстроена единая позиция педагогического коллектива	Педагог-психолог, классный руководитель
Февраль 2027	Работа с ценностно-смысловой сферой и	Творческое групповое занятие «Письмо поддержки/благодарности» (ко Дню защитника Отечества); родительская встреча «Семейная устойчивость: как поддерживать друг друга»;	Арт-терапевтическая группа, дискуссионная встреча родителей, кризисное консультирование	Создано пространство для безопасного выражения чувств; укреплены семейные связи и чувство общности; оказана адресная помощь семьям в кризисных	Педагог-психолог, приглашённые спец

	проживание трудных эмоций	при необходимости — сопровождение семей, переживающих утрату (по протоколу работы с горем)	ние (по запросу), методы мультимодального игрового моделирования	состояниях; снижена вторичная травматизация	иалисты
М ар т 20 27	Информационная гигиена и профилактика второй травматизации	Тренинг для родителей «Информационная безопасность и профилактика эмоционального выгорания»; занятие для подростков «Цифровая среда: как фильтровать новости и сохранять спокойствие»; индивидуальные консультации по запросу	Тренинг, интерактивное занятие, индивидуальное консультирование, памятки по цифровой гигиене	Сформированы навыки критического потребления информации; снижен уровень вторичного стресса у родителей и детей; повышена осознанность в цифровой коммуникации	Педагог-психолог
А пр ель 20 27	Интеграция в «Весеннюю неделю психологии» и ориентация на будущее	Участие в мероприятиях Весенней недели психологии (блок для семей СВО); профориентационно-мотивационная встреча для старшеклассников «Мой выбор и мои опоры»; семейная сессия «Наше будущее: планы и надежды» (с элементами МАК/песочной терапии)	Просветительско-развивающие мероприятия, профконсультация, семейная арт-сессия, упражнения на временную перспективу	Актуализированы жизненные перспективы подростков; снижена тревога неопределённости; укреплены детско-родительские отношения через совместное планирование; закреплён опыт позитивного самопредъявления	Педагог-психолог
М ай 20 27	Итоговая диагностика и планирование летнего периода	Итоговый мониторинг эмоционального состояния и адаптации детей из семей СВО; индивидуальные консультации по организации летнего отдыха (лагеря, режим, маршрутизация в ППМС-центр при необходимости); аналитическая справка по итогам года; рекомендации по летнему сопровождению	Диагностический срез, индивидуальное консультирование, аналитическая работа, составление индивидуального маршрута на лето	Зафиксирована положительная динамика (или выявлены стойкие риски); семьи обеспечены рекомендациями на летний период; выстроен непрерывный маршрут сопровождения; обеспечена преемственность работы	Педагог-психолог, соц. педагог