

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ №3

_____/Орлова Н.С.

28.08.2026г

План работы педагога-психолога с обучающимися состоящими на разных видах учета на 2026-2027 учебный год.

Мес яц	Направлен ие работы	Содержание мероприятий	Формы и методы работы	Ожидаемый результат / Индикаторы эффективности
Сент ябрь 2026	Первичный мониторинг и установлен ие контроля	Сбор информации от классных руководителей о посещаемости, успеваемости, поведении; первичная беседа с ребёнком (без давления); ознакомление с материалами личного дела; установление контакта с родителями	Структурирова нное наблюдение, анализ документации, индивидуальна я диагностическа я беседа, чек- лист первичного обследования	Сформирован актуальный список обучающихся на различных видах учёта; определены индивидуальные риски и ресурсы; установлен доверительный контакт с ребёнком и семьёй
Окт ябрь 2026	Профилактика рецидивов и социальная адаптация	Индивидуальные беседы о правилах поведения в школе и ответственности; включение в кружки/секции; классные часы по правовой грамотности; координация с	Индивидуально е консультирова ние, мотивационное интервью, информационн о- просветительск ие беседы, межведомствен ное	Снижение количества пропусков уроков без уважительной причины; повышение мотивации к участию в социально значимой деятельности; осознание правовых последствий

		соц. педагогом по контролю посещаемости	взаимодействие	девиантного поведения
Ноябрь 2026	Интеграция в школьное сообщество и развитие просоциальных навыков	Участие в мероприятиях «Осенней недели психологии» (блоки по толерантности, командной работе); привлечение к волонтерским акциям; тренинг навыков конструктивного общения	Групповая работа, социальное проектирование, ролевые игры, поощрение позитивных инициатив	Улучшение отношений со сверстниками; снижение конфликтности; формирование опыта позитивного самопредъявления в коллективе
Декабрь 2026	Профилактика рисков в каникулярный период и работа с семьей	Индивидуальные беседы о безопасном поведении во время каникул; памятки «Безопасные каникулы»; консультирование родителей по вопросам контроля и поддержки; координация с КДН/ПДН при необходимости	Индивидуальное консультирование, психообразование, информационное сопровождение, межведомственная маршрутизация	Родители получили алгоритмы контроля и поддержки; ребёнок осведомлён о рисках и способах их минимизации; снижена вероятность вовлечения в противоправные действия в каникулы
Январь 2027	Постканикулярная адаптация и коррекция режима	Экспресс-мониторинг поведения и посещаемости после каникул; индивидуальные беседы о важности образования и планировании времени; рекомендации	Структурированное наблюдение, педагогический консилиум, мотивационная беседа, алгоритмы допсихологической помощи	Плавный возврат к учебному ритму; минимизация рецидивов нарушений дисциплины; единая стратегия педагогического реагирования

		педагогам по единым требованиям		
Фев раль 2027	Патриотиче ское воспитание и канализаци я энергии	Участие в мероприятиях ко Дню защитника Отечества; дискуссионный клуб «Настоящий поступок»; перенаправление энергии в спорт/творчество; работа с установками на конструктивное лидерство	Групповая дискуссия, волонтерские акции, кинезиологичес кие разгрузки, наставничество	Формирование конструктивных представлений о мужестве и силе; снижение физической агрессии; включение в социально одобряемую деятельность
Мар т 2027	Профилакти ка цифровых рисков и развитие критическог о мышления	Беседы о цифровой безопасности, распознавании манипуляций и деструктивных сообществ; кейс- разбор ситуаций онлайн-рисков; обучение алгоритмам обращения за помощью	Кейс- технологии, интерактивные беседы, упражнения на развитие критического мышления, памятки по цифровой гигиене	Повышение устойчивости к деструктивным онлайн-влияниям; развитие навыков безопасного поведения в цифровой среде; снижение вовлечённости в рискованные сообщества
Апр ель 2027	Развитие эмпатии и подготовка к итоговой аттестации	Участие в «Весенней неделе психологии» (блоки по эмпатии, разрешению конфликтов); индивидуальные консультации по снижению тревожности	Арт-терапия, психодрама, когнитивно- поведенческие техники, релаксационны е упражнения	Рост эмпатии и эмоционального интеллекта; снижение тревожности и импульсивности; улучшение микроклимата в классе

		перед контрольными; тренинг «Шаг к успеху»		
Май 2027	Итоговая оценка динамики и планирован ие летнего периода	Повторная диагностика поведенческих маркеров; сравнение с сентябрьскими данными; рефлексия «Чему я научился»; рекомендации по летней занятости; маршрутизация в профильные центры при необходимости; закрепление педагога на лето	Тестирование, индивидуальна я беседа, составление индивидуально го маршрута на лето, консультация семьи, аналитическая справка	Зафиксирована положительная динамика (или выявлены стойкие риски); сформирован план летнего сопровождения; снижена вероятность рецидивов в каникулы; обеспечена преемственность работы