

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ ООШ № 3
19.05.2026г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 3
Н.С. Орлова приказ № 1905-3 от
19.05.2026г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НИКОЛАЯ
НИКОЛАЕВИЧА ШПИТОНКОВА
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков
учащихся**

Жигулевск, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе №3 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее – ГБОУ ООШ № 3) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами: - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале автоматизированной информационной системы «АСУ РСО» с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение 2).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки по формуле подсчета (Приложение 1).

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в ГБОУ ООШ № 3 со 2 класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.3. ГБОУ ООШ № 3 вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Согласно принятому на педагогическом совете решению значения веса оценки: минимальный вес оценки – 10 баллов, максимальный – 40 баллов.

2.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «АСУ РСО», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.6. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих оценок учащимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета ГБОУ ООШ № 3 определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме.

Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), обучающийся обязан самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы.

3.5. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, рядом с «неудовлетворительной» отметкой, что означает усвоение темы учащимся.

3.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.8. При выставлении триместровых отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за триместр следует руководствоваться следующими правилами:

Выставления триместровых отметок для 2х – 9 го классов в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,49;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,49;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

4. Принципы выставления оценки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

5. Права и обязанности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

5.1. Педагогические работники ГБОУ ООШ № 3 несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения.

Заместители директора осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через «АСУ РСО» и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за триместр, год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на

педагогическом совете;

- в случае выставления неудовлетворительной триместровой отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего учебного триместра;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания триместра, года;
- выставлять в электронный журнал триместровую и годовую оценку по предмету в течение последней недели триместра на последнем уроке учебного предмета;
- для объективной аттестации обучающихся по итогам триместра необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение триместра.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение триместра (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

5.5 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем-предметником;
- повторно выполнить задания с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может в течение недели со дня выставления оценки;
- исправление оценок за триместр допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий;
- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой пересдачи определяются учителем-предметником;
- ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за триместр) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. Срок действия Положения

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками ГБОУ ООШ № 3 с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Особенности подсчета средневзвешенной оценки

1.1. Значение веса – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3 Особенности подсчета:

1.3.1. «Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

1.3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки.

Вид и количество работ за триместр	Вес работы	Оценка за работу
контрольные работы - 2	40	3, н
самостоятельные работы - 3	20	2, 4, н
практическая работа - 1	20	4
Проверка тетрадей - 3	10	5, 5, 4

По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4» .

По средневзвешенному:

$$3*40+2*40+2*20+4*20+2*20+4*20+5*10+5*10+4*10 = 580 \text{ баллов}$$

Здесь:

- первое слагаемое 3*40 – первая контрольная,
- второе слагаемое 2*40 – вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал,
- третье, четвертое и пятое слагаемое – самостоятельные работы с весом 20,
- шестое слагаемое – практическая работа с весом 20,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – проверка тетрадей с весом 10.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40+3*20+1*20+3*10 = 190$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $580:190 = 3,05$.

Таблицы оценивания по учебным дисциплинам ГБОУ ООШ № 3

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Тестирование	15
Реферат	10
Работа с картами	10
Тематическая работа	10
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	15
Творческое задание	15
Проект	30
Тестирование по типу ОГЭ	20
Контрольная работа	30
Зачет	20
Диагностическая контрольная работа/ВПР	40
Диктант	30
Выполнение нормативов	30
Грамматическое задание	15
Контрольное списывание	15
Оценка, полученная на спортивных сборах	10
Оценка, полученная в больнице/санатории	10
Предметный/Тематический диктант	15
Сочинение	30
Изложение	20
Практическая работа	15
Техника чтения	10
Административная контрольная работа	40